Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования

Дом детского творчества р.п.Гари.

**Конспект занятия**

**Изготовление игрушки-сувенира «Гусь»**

блок «Обучение мастерству рукоделия»

разработчик: Сычева Е.Д.

педагог дополнительного образования,

I квалификационной категории

2014 г.

**Место проведения:** швейный класс.

**Форма проведения:** занятие проводится в форме игры - путешествия.

**Тема:** Изготовление игрушки-сувенира «Гусь».

**Цель:** Повторение пройденного материала. Изготовление игрушки-сувенира из ткани.

**Задачи:**

-повторить виды ткани; правила техники безопасности при работе с инструментами; правила раскроя ткани, алгоритм изготовления изделия;

-воспитывать доброжелательность в коллективе, внимательность, усидчивость, бережливость, аккуратность во время работы;

-развивать мелкую моторику рук, глазомер, образное мышление, воображение.

**Количество детей на занятии:** 14 человек

**Возраст детей:** 8-11 лет, группа разновозрастная, и состоит из детей разных категорий, среди них слабо видящий, сахарный диабет, ЗПР, девиантного поведения, дети, преуспевающие в творческой деятельности и завышенной самооценкой.

**Материальное обеспечение:** мультимедийное оборудование, ноутбук для музыкального сопровождения и для презентации слайдов, слайды планет: «Загадка», «Художественная», «Знатоки», «Планета Безопасности», «Творческая», «Земля»;

«космические камни» с названиями инструментов: Ножницы, Иглы, Булавки, Нитки; схема – ТРИЗ; образец игрушки «Гусенок»; выкройки игрушки; лоскутки тканей: искусственных, натуральных; ткань для игрушки.Карандаши: простые, цветные, ручки, ножницы, листы бумаги, медали, звездочки красного, синего, черного цвета.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организационно-митивационный этап** | Педагог приветствует детей:Добрый день ребята!Вступительное слово педагога:- Ребята, у нас сегодня необычное занятие. Занятие-путешествие в космос.- А кто вспомнит, какое очень важное событие произошло в нашей стране в апреле 1961 года?  *(слайд№2)* -Правильно! 12 апреля 1961 года был осуществлён первый полёт в космос с человеком на борту.- А вы знаете, кто первым, побывал в космосе? *(слайд№3)*Педагог дополняет ответы детей:- 19 августа в 1960 года с космодрома Байконур был осуществлён запуск космического  корабля "Спутник-5", на борту которого находились советские собаки космонавты Белка и Стрелка. -А вы бы хотели полететь в космос? - Сегодня я вам предлагаю отправиться в первый полёт.*(слайд№4)* | Дети приветствуют педагога.*Примерные ответы детей:* 12 апреля 1961 года полетел первым в космос Юрий Алексеевич Гагарин*Примерные ответы детей:* 19 августа в 1960 году полетели Белка и Стрелка (собаки) или не знаем…*Ответы детей:* Да!!! |
| **Деятельностный этап** | Наш космический корабль и экипаж к полёту готов! Пристегнуть ремни! Отправляемся в полёт. Закройте глаза и представьте, что вокруг нас космические просторы, звёзды, планеты. Полетели! *(Звучит космическая музыка, дети изображают полет в невесомости)*.Педагог: - Смотрите, ребята, что же это за планета? ***(слайд №5 )***Педагог: А кто же это нас встречает? Педагог:Действительно, дети, это инопланетяне. *(слайд№6)* Они хотят, чтобы мы помогли им отгадать загадку. Поможем, ребята?Загадка:В красных тапочках хожу,За собой подруг вожу,Надоест гулять в саду-Я поплаваю в пруду.Ух, и здорово щиплюсь!Угадали, кто я?... *(слайд№7)*  *(слайд№8)*Педагог: Молодцы, ребята, вы очень помогли инопланетянам, и они любезно согласились поучаствовать с нами в космическом путешествии. Летим дальше на новую планету. *(Звучит космическая музыка, дети с закрытыми глазами и движением рук изображают полет в невесомости)*.Педагог: Смотрите, дети, куда это мы прилетели?***(слайд№9)*** Педагог: Как вы думаете, ребята, почему это планета так называется и чем на ней занимаются её жители? Педагог: Хорошо, ребята! Вы правильно ответили. -А вы любите рисовать? Педагог: Сейчас нарисуем эскиз игрушки «Гусенок», которую мы с вами будем выполнять. Педагог: Вы знаете, чем отличаются домашние гуси от диких? И какого цвета они бывают? Педагог *усложняет задачу*: Но у нас необычный гусь, а космический и здесь вам можно пофантазировать, изображая не просто гуся, а диковинную птицу. Перед вами схема, где изображены животные и птицы в отдельных частях: голова, туловище, хвост, лапы, клюв, крылья.Ваша задача соединить части от разных животных и птиц в одно целое. А что в итоге, что у вас получится, мы увидим через 3-5 минут. Лучше использовать цветные карандаши или фломастеры.***(слайд№10)***Педагог: Давайте развесим наши рисунки и посмотрим, как вы справились с заданием. -Получилась прекрасная выставка, все очень хорошо нарисовали. Молодцы! Вы прекрасные художники! У нас получилось целая стая диковинных птиц - гусей. -А теперь продолжаем наше путешествие! Займите свои места на космическом корабле. Сядьте правильно, выпрямите спинки. Полетели! *(Звучит космическая музыка, детис закрытыми глазами и движением рук изображают полет в невесомости)*.Педагог: Ой, дети, а куда это мы с вами попали? ***(слайд№11)***Педагог: Интересно, что это за планета? Давайте узнаем!-Как вы думаете, кто же на ней живёт?Педагог: Ребята, обитатели планеты «Знатоки» многое знают, но с трудом разбираются в тканях. Они просят, нас помочь им в этом вопросе. Поможем? Педагог: Скажите, дети, какие виды тканей вы знаете? Педагог: Чем отличаются искусственные ткани от натуральных?Педагог: Правильно, ребята, молодцы! - А давайте, ребята, вместе с жителями этой планеты поиграем. Перед нами разложены лоскутки тканей, но они в беспорядке. А мы с вами разберем по группам: искусственные и натуральные ткани. Разделимся на две команды и выполним задание игры, т.е. определим, где искусственная и натуральная ткань! А жители планеты «Знатоки» посмотрят, как мы умеем отличать натуральные ткани и искусственных.Педагог: Молодцы, дети! Вы отлично справились с заданием и оказали помощь нашим друзьям.Педагог: Продолжаем наше путешествие! *(Звучит космическая музыка, дети с закрытыми глазами и движением рук изображают полет в невесомости)*.Педагог: Ой, ребята, смотрите, смотрите! Что это за планета? На ней так много разбросано камней.***(слайд№12)***Педагог: Любопытно, почему эта планета так называется и, что там происходит?Педагог: Если хорошо приглядеться, то мы увидим много на этой планете странных камней, а ведь это правила безопасности, которые наши инопланетные друзья ещё не изучили. Давайте поможем им их усвоить. Педагог: Здорово! Ребята, вы у нас такие всезнающие, отважные путешественники. Какие вы молодцы! Наши инопланетные друзья очень вам благодарны за оказанную помощь в изучении правил безопасности.- Во время космического полёта вы немного устали, поэтому я предлагаю вам отдохнуть, выполнив **физкультминутку.**Раз, два, три стоит ракета.Три, четыре - самолёт.Раз, два - хлопок в ладоши.И теперь на каждый счёт,Раз, два, три, четыре:Руки выше, плечи ширеИ на месте походили.Педагога: Отдохнули! Теперь по местам! Пристегнуть ремни! Полетели! *(Звучит космическая музыка, дети с закрытыми глазами и движением рук изображают полет в невесомости)*Педагог: Ребята, а куда это мы попали? Что это за планета? ***(слайд№13)*** Педагог: Дети, как вы считаете, почему она так называется?-Что такое творчество?-А мы с вами занимаемся творчеством?- Совершенно верно! Здесь занимаются творчеством.-Но посмотрите, у жителей этой планеты никак не получается произвести раскрой деталей игрушки «Гусенок». Им не хватает знаний для этого. Давайте им поможем и сделаем это вместе с ними.- Какие правила, мы используем при раскрое деталей игрушки из материалов? Педагог: Замечательно! Молодцы! А теперь приступаем к работе.А сейчас мы сделаем не большой перерыв. Педагог: Вот мы и раскроили детали игрушки, а остается только сшить игрушку, и подарить нашим космическим друзьям. Мы разделимся на две группы, и каждая группа выполнит общую игрушку.В группе поделить все операции, чтобы каждый мог показать свои умения.Педагог: Давайте посмотрим, как мы справились с заданием.- Очень умело! Вы талантливые и творческие ребята, а самое главное, что мы можем работать очень дружно.Ребята, а вы хотели бы подарить наших гусей инопланетянам?Педагог: Как вы уже догадались, что наши друзья, инопланетяне с разных планет, на которых мы побывали. Они выражают вам огромную благодарность и награждают всех вас медалями «Отличника космического путешествия».*(Детям вручаются медали.)*Педагог: Пожалуйста, займите свои места на корабле, помахали нашим друзьям на прощание. Не забудьте пристегнуться! Закройте глаза и, Полетели! *(Звучит космическая музыка, дети с закрытыми глазами и движением рук изображают полет в невесомости)*Педагог: Посмотрите, где мы с вами оказались. Что это за планета? ***(слайд№14)***Педагог: Правильно, это наша планета Земля. И наше космическое путешествие подходит к концу, но для завершения нашего занятия мы с вами подведем итоги: | *Дети читают название планеты* «Загадка». *Дети отвечают, что их встречают* инопланетяне.*Предварительный ответ детей*: (Гусь)*Дети читают название планеты* **«Художественная»**. *Предварительные ответы детей:* жители этой планеты рисуют, пишут картины и др.*Ответы детей:* Да. *Предварительные ответы детей:* домашние гуси Белые, а дикие Серые.Дети изображают обыкновенного гуся.Дети изображают космического гуся на листах А4 – от 3-5 минДети читают название планеты**«Знатоки».**Дети отвечают, что на этой планете живут обитатели-знатоки, которые всё знают.Ответы детей…*Ответы детей*: лен, хлопок, шерсть, шелк, искусственныеДети отвечают, что искусственные ткани созданы человеком из синтетических материалов, а натуральные - из шерсти животных, из растений (лён, хлопок, шерсть). Дети выполняют задание. Раскладывают лоскутки по группам, которые относятся к натуральным тканям, затем к искусственным.Дети читают название **«Планета Безопасности».**Дети отвечают, что на этой планете жители занимаются изучением правил безопасности.Дети отвечают, что помогут, а затем поочередно берут камни, на которых изображены инструменты, и называют правила безопасности при работе с ними.Дети выполняют упражнения*Дети читают название планеты***«Творческая».***Ответы детей….*Дети рассказывают правила раскроя ткани: 1.Надо определить лицевую, изнаночную стороны ткани, долевую, уточную нить на ткани. 2.Положить ткань лицом на стол и по изнаночной стороне обвести все детали игрушки карандашом, начиная с самой большой детали, заканчивая самыми маленькими деталями. 3.Парные детали надо обвести в зеркальном отражении, затем произвести раскрой деталей игрушки.Дети обводят по выкройкам детали игрушки и производят раскрой игрушки «Гусь».Во время переменки проводится игра фанты, банты (дети выбирают предмет, затем в стихотворной форме детям дается задание), дети также могут сходить по надобности..Дети делятся на две группы.В группах распределяются операции.*(Самостоятельная работа проводится в группах. Дети выполняют, каждый свою операцию:**1.Изготовление лапок – двое человек;**2.Изготовление туловища – двое человек (один шьет, другой набивает**3.Изготовление клюва – один человек**Пришивание лапок к туловищу (один человек)**Пришивание глаз – (один человек)*Если обучающийся не справляется, ему помогают более сильные ребята.Ответ детей: Да….Дети отвечают, что это планета **«Земля»**. |
| **Заключительный этап** | Педагог: Ребята, чем вам запомнилось наше занятие?- Вам понравилось работать коллективно, и почему?- Какую ткань мы использовали для изготовления гуся?- С какими инструментами мы сегодня работали? - О каких правилах безопасности при их использовании мы должны помнить? - Расскажите ещё раз о правилах изготовления игрушки.Рефлексия Ребята возьмите по одной звездочке, красная – понравилось занятие, синяя – не очень понравилось, черная – совсем не понравилось занятие.Молодцы! Всем большое спасибо! | Дети дают ответы:Дети звездочками ставят оценку занятию. |

Используемые источники

1.ДзюбенкоГ.«Загадки». «АСГЛ-ПРЕСС», Москва 1998 год;

2.Кочетова С.«Игрушки для всех». «РИ ПОЛ Классик», Москва 2000 год.

3.Иванова Л. В.Занятие нетрадиционной формы – «Путешествие в космос». 2012.