**Конспект общее родительское собрание в МКОУ ДОД ДДТ на тему**

**«Плюсы дополнительного образования».**

Составитель:

Иванюк Л.А.

директор МКОУ ДОД ДДТ

**Цель**: привлечение и сохранение контингента обучающихся, повышение социального статуса учреждения.

**Задачи**:

1.Выяснить позиции родителей по поводу дополнительного образования через анкетирование и диспута, сформировать положительное отношение к дополнительному образованию.

2.Познакомить родителей обучающихся с досуговой деятельность учреждения с объединением через презентацию, результатами занятий в творческом объединении «Юный кулинар»;

3.Показать успехи обучающихся занимающихся в учреждении дополнительного образования через выставку творческих работ и достижений на выставках-конкурсах различного уровня;

 **Форма проведения**: комбинированная (организационно- деятельностная игра: диспут между обучающиеся, родителями, педагогами), фильм-презентация досуговой деятельности, кафе-родители дегустаторы, выставка успехов и поделок)

**Методы:**

-словесный (рассказ, беседа, диспут)

-демонстрационный (презентация, поделки, грамоты);

-провокация на диспут.

**Подготовка к родительскому собранию:**

 Анкетирование родителей, подготовка обучающимися блюд для дегустации, оформление выставки поделок и достижений. Подготовка фильма-презентации «Досуговая деятельность МКОУ ДОД ДДТ», презентация «Родительское собрание «Плюсы дополнительного образования», раздаточный материал.

 **Средства :**

-слово педагога;
-слово родителя;

-слово обучающихся;

-пригласительные для родителей.

Использование интернет-ресурсов по теме родительского собрания.

План- сценария проведения собрания:

**1.Вступительная часть.**

Я рада приветствовать всех вас в Доме детского творчества

И мне бы хотелось начать словами Василия Сухомлинского выдающегося советского [педагог](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3)а- новатора, писателя

 «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества. От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать,-зависит весь его дальнейший путь к знаниям»

 Родители бывают разные. Кто-то считает, что ответственность за воспитание их детей целиком лежит на образовательном учреждении. Другие убеждены, что образовательные учреждения– это зло и что они ограничивают развитие детей, лишают их индивидуальности, убивает творческое начало. Но большинство понимает: истина где-то посередине. Школа необходима для того, чтобы дать базовые знания, которые пригодятся человеку потом, во взрослой жизни, независимо от его профессии и социального статуса.

**А для чего же необходимо дополнительное образование, Дом детского творчества, ДЮСШ?**

Сегодня мы поговорим о плюсах дополнительного образования, о том,

**почему дополнительное образование для детей — это здорово!**

 Я предлагаю провести родительское собрание в комбинированной форме: мы с вами поучаствуем в диспуте, посмотрим небольшую презентацию-фильм о нашей досуговой деятельности, посмотреть наши успехи и поделки обучающихся и посетить кафе, где вы родители будете в роли дегустаторов

Деление на 3 группы для участия в диспуте( родители, обучающиеся, педагоги и тренера-преподаватели

**2. Основная часть**

Ну и естественно возникает первый вопрос!

1. Что же такое дополнительное образование?( показ презентации)

слайд

 1.Нужно ли дополнительное образование?( нужно ответить коротка: да\нет) (слайд)

2.Если нужно, то кому? ( как вы считаете)(слайд)

3.Что дает дополнительное образование родителям?

4.Что дает дополнительное образование детям?

Обобщим: (слайд)

5.Какие дети должны посещать занятия в творческие объединения, спортивные ? ( по успеваемости: отличники, двоечники).

слайд

6.Можно ли родителям наказывать ребенка за плохие оценки в школе запретом на посещение творческих объединений, секций?

( Да. Нет) Обоснуйте!

Слайд

Вывод: Постарайтесь не наказывать посещением творческих объединений, спортивных секций. «Не сделаешь, получил плохую отметку— не пущу на секцию, в Дом творчество!» Через пару-тройку таких «наказаний» скажет: «Да и не надо!» Вот тогда сами себя накажете. Это так ценно, если ребенок в наше время сам хочет куда-то ходить, чем-то увлекается. Не отбейте охоту ненароком. Занятия в творческих объединениях и секциях приносят двойную пользу. Во-первых, развивают личность вашего ребенка. Во-вторых, дисциплинируют. Учат распределять свое время и нагрузку. Перестанет ходить в ДДТ, ДЮСШ, а потом не сможете придумать, как уговорить чем-нибудь заниматься. Откажется, чтобы вы не могли никак ими управлять. Свобода от вашей власти для нее может оказаться ценнее, чем увлечение. И тогда у ребенка окажется масса времени для неизвестно каких увлечений или друзей: курение, пьянство, наркотики, хулиганство и т.д. Так что не рискуйте.
 Стоит отметить, что наказание порождает у ребенка страх. Следовательно, в результате этого ребенок может испугаться и сразу перестать вести себя плохо, но, к сожалению, это только видимость того, что оно принесло положительный результат

Если после наказания внимательно понаблюдать за ребенком, то можно заметить, что Ваше чадо будет стараться найти способ, чтобы свести счеты со своим обидчиком. Это может проявляться в том, что он станет приносить плохие оценки, дразнить своих братьев и сестер, портить какие-то вещи или не выполнять свои домашние обязанности, данный перечень может быть довольно большим.
Частые физические замечания в итоге могут привести к воспитанию трудного ребенка. Случается это непосредственно в результате того, что ребенок не может ответить родителям, и соответственно, начинает проявлять агрессию по отношению к своим сверстникам и к тем, кто послабее его. Помимо этого ребенок может расценить наказание как нелюбовь родителей и а самое главное -перестанет любить самого себя

7.Связаны ли между собой занятия в объединении и успеваемость ребенка?

(Если да, то как?) слайд

Вывод:

Школьники, посещающие учреждение дополнительного образования более успешны в обучении. Данный факт может быть обусловлен следующими причинами:

– занятия в спортивных секциях помимо укрепления здоровья и физического развития помогают развивать такие необходимые в школьной жизни качества как: терпение, выносливость, настойчивость, самоконтроль и т.п.;

– занятия в творческих объединениях дополнительного образования помимо развития фантазии, творчества способствуют развитию таких качеств, как: выдержка, умение доводить начатое дело до конца, внимание, память, мелкую моторику, др.

При этом стоит отметить, что влияние посещения кружков и секций на успешность обучения в школе снижается с увеличением возраста детей.

Активность во внеучебной деятельности зависит от включенности детей в систему дополнительного образования, а именно: дети, посещающие кружки и секции занимают значительно более активную позицию по сравнению с детьми, не посещающими объединения дополнительного образования. Вероятно, посещение кружков и секций способствует развитию навыков общения, укреплению уверенности в себе, умению эффективно работать в коллективе. Причем хочется отметить, что с возрастом влияние посещения кружков и секций на активную жизненную позицию школьников уменьшается незначительно.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о положительном влиянии посещения детьми объединений дополнительного образования на их обучение в школе и активность во внеучебной деятельности, а также способствуют всестороннему развитию ребенка.

8.Что дают занятия в объединении для ребенка – вовлечение родителей ( выберите для вас правильный ответ!)карточки.

Я предлагаю Вам листочки на них написано, что развивают, что воспитываю, т.д. занятия в дополнительном образовании.

Слово специалисту: педагогу дополнительного образования.

Слайд с вопросом.

Давайте обобщим! Итак(слайд)

Давайте немножко обобщим наши ответы( слайды)

9.Роль дополнительного образования в формировании самооценки ребенка. ( ответы родителей, детей , педагогов, тренеров-преподавателей )

слайд

10 А знаете ли вы сколько творческих объединений, спортивных секций посещает ваш ребенок?

слайд

 **Давайте сделаем вместе вывод:**

 **Так почему же** **почему дополнительное образование для детей — это здорово!**

1. **Приобрести уверенность в себе и своих возможностях**

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан, а каждый ребенок хочет быть лучшим. Очень важно, чтобы у каждого ребенка была своя «территория успеха»: что угодно и не важно сколько ему лет! Это позволит ему не бояться неудач и свободно осваивать новые темы и предметы в школ. В любом другом учебном заведении в будущем..

1. **Научиться систематизировать и применять на практике знания, полученные из разных источников**

Контрольная работа в школе – это проверка одной или нескольких пройденных тем. Написал и забыл! Ну или, в лучшем случае, запомнил. А конкурсы и выставки, выступления. соревнования для детей требуют наличия и оперативного применения знаний по самым разным темам одновременно. Чтобы справиться с задачками, ребенку придется научиться выстраивать цепочки логических заключений, определять приоритеты и планировать время, управлять своими эмоциями.

**3.Найти единомышленников, вовлечь ребенка в круг одаренных детей со схожими интересами**

Видя сверстников, увлеченных его любимой темой, ребенок чувствует себя окрыленным, приобретает новых друзей и становится «своим среди своих».

**4.Понять, что бывает иначе**

Не всегда ребенку везет с первыми учителями. Не всегда предлагаемые школой учебные пособия отличаются увлекательной подачей материала. Довольно скоро юный ученик может приуныть и сделать вывод, что этот предмет ему неинтересен.

**5.Приобрести привычку к учебе**

Пожалуй, это самое важное преимущество дополнительного образования. По-настоящему успешные в этом мире люди – это активные и энергичные индивиды, которые не могут и не хотят сидеть без дела. Ребенок, который с младшего возраста привык учиться и узнавать новое, сохранит интерес к личностному росту и саморазвитию на всю оставшуюся жизнь.

**6.Ребенок учится жить в обществе**

Старшие ребята, которые посещают объединение не один год, чувствуют всегда себя более уверенно, поэтому они оказывают помощь (советом или действием) младшим детям. То есть во время занятий происходит формирование ключевых компетенций обучающихся: коммуникативных, информационных. Ребята учатся жить в обществе.. Формируется у детей практический навык здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды(пьянству, наркотикам, курению и т.д.)

 **жить в обществе**

**7.Научится быть творцом. а не разрушать.**

**.** занятия творчеством могут не просто занять ребят в свободное время, но научат их быть творцами. В спортивной секции- добиться успеха, победы, но только после упорного труда, занятий. А творец всегда Созидатель, а не разрушитель. Поэтому занятия закладывают кирпичики в фундамент будущего ребенка: его карьеру, личную и семейную жизнь, активный отдых (хобби) и контактность в обществе. То есть делают человека успешным в жизни.

 А это – главная задача, в том числе дополнительного образования.

Как видите, любая дополнительная деятельность ребенка, будь то спорт, творческие, технические, научные кружки , в общем, любая активность, в которую вы вовлекаете своего ребенка, – это важный вклад в его успешное будущее.

Я бы хотела подвести итог нашего разговора словами Фридриха Шиллера немецкий поэт, философ, теоретик искусства и драматург, профессор истории и военный врач, Вошёл в историю мировой литературы как пламенный защитник человеческой личности

«Чтобы воспитать человека думающим и чувствующим, его следует, прежде всего, воспитать эстетически».

**2. А чем же живет учреждение? У нас не только обучающиеся занятия, но и…….**

Знакомство родителей с досуговой работой учреждения, проводимые мероприятия, игры, спортивные за учебный год (фильм-презентация)-10 мин..

Родителям предлагается посмотреть папку « Наши успехи», участие обучающихся во всероссийских, международных, региональных, областных конкурсах.

**3.Приглашение в кафе**. Дегустация блюда????? Родители, пожалуйста,определите какие ингредиенты использовали ваши дети для изготовления данного блюда, и как оно называется.

**3.Заключительная часть:**

**Благодарность за участие, прощание**.

Цель творчества – самоотдача,

А не шумиха, не успех.

Печально, ничего не знача,

Быть притчей на устах у всех.

И надо жить без самозванства –

Жить так чтобы в конце концов

Привлечь к себе любовь пространства,

Услышать будущего зов.

 Борис Пастернак (русский писатель. Поэт, переводчик)