**Открытое занятие**

**творческого объединения «Театральный фольклор»**

Педагог Гагарина Т.В.

**Тема. «Мой Род. Мое Имя».**

 **Знакомство со сценарием фольклорного представления «Сказка про Бабу Ягу, ее сына Цыпу, Царевну-Матвевну и сундук с вениками».**

**Цель:** воспитание и развитие интереса к историческому прошлому своего народа, семейным традициям.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- расширять представления об историческом прошлом, кругозор;

- закреплять и обогащать знания обучающихся о понятии род, происхождении имен их смысловой значимости;

- обогащать и активизировать словарный запас.

**Развивающие:**

- развивать познавательную потребность, интерес, любознательность, познавательную инициативу (умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве), навыки поисковой деятельности;

- развивать умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы;

- способствовать развитию внимания, мышления, воображения, творческих способностей.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к историческим народным традициям;

- способствовать воспитанию нравственности;

- формировать чувства самоуважения и уважения к другим.

**Тип занятия**: интегрированное.

**Форма занятия**: устный журнал

**Предварительная работа**: беседы по темам «Моя семья», «Мой род».

**Оборудование и материалы**: мультимедийный проектор, презентация «Мой род, мое имя», «Устный журнал» с заданиями, карандаши, карточки с играми, кусочки ткани разного цвета, нитки, бумажные цветки ромашки, тексты со сценарием.

**Методы обучения**: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

**Ход занятия**

**1. Вводная часть.**

*Организационный момент.*

 Добрый день. Ребята, повернитесь к нашим гостям.

 Утром ранним кто–то странный
 Заглянул в мое окно,
 На ладони появилось
 Ярко рыжее пятно.
 Это солнце заглянуло,
 Будто руку протянуло,
 Тонкий лучик золотой.
 И как с первым лучшим другом,
 Поздоровалось со мной!

 Солнце встречает каждого из нас теплом и улыбкой. Дарит каждому хорошее настроение. И я хочу пожелать вам, чтобы оно у всех сегодня было только хорошим на протяжении всего нашего занятия.

*Сообщение темы занятия*

(Звучит фрагмент песни «С чего начинается Родина..» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского)

Какое чувство вызвала у вас песня?

 О чем в ней говорится?

— Что же объединяет людей, живущих в нашем селе, области, стране? (Мы все — россияне, наша Родина — Россия.)

Но в песне говорится не только о большой Родине, но и о малой, той, где человек родился, пошел в школу, где его друзья. А главное — Родина начинается с отчего дома.

— От какого слова произошло это название «отчий дом»? Какие еще родственные слова вы можете назвать? (Отечество. отец, отчество.)

— От какого слова произошло слово «Родина»? (Ответы детей.)

Действительно, это слово имеет исторический корень «род», т. е. то единое, что соединяет людей одной семьи с землей, на которой они живут. (Ряд поколений происходящих от одного предка, а также вообще поколение). «Родина» и «родословная» — тоже родственные слова.

Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на нашем занятии?

*Сообщение темы* (Слайд № 1)

**2. Основная часть**

*Беседа.*

— А что такое родословная? (Слайд №2)

Родословная включала в себя общих предков семьи, начиная с тех, кто жил много лет назад, и заканчивая современными днями, включая многочисленных детей, внуков, правнуков.

 У каждой современной семьи есть своя история, своя родословная. Как вы считаете, надо ли знать свою родословную, хотелось бы вам ее знать? **Составляя свою родословную, зная ее, мы отдаем дань памяти своим предкам*.*** Известна ли вам ваша родословная?

 Очень интересно составлять родословную. Ее обычно оформляют в виде дерева с множеством веток.

 Давайте откроем первую страничку нашего журнала.

**Страничка журнала «Мое родословное Древо»**

 **Генеалогическое, или родословное древо – это представленное в символическом образе *дерева* изображение *родственных* отношений.**

 **Мы сейчас попробуем составлять свое родословное древо.**  Основа может выглядеть так (Слайд №3)

 Задание. Напишите имена и отчества своих родственников, бабушек и дедушек.

 ***Самостоятельная творческая деятельность*.**

**Все справились с работой, познакомьте нас с вашим родословным древом. Рассказ детей о своем родословном древе.**

 В сказках мудрецы любят загадывать загадки такого рода: что в мире всего быстрее? Что всего мягче? Что всего нужнее? Что всего дороже? А вот такую загадку, кажется, пока ни один мудрец не загадывал: Что приходит к нам сразу после нашего рождения, сопровождает всю жизнь и остается в миру после нашей смерти?(Слайд №4)

***Игровой момент***

 Разгадайте кроссворд.

1. История семьи. (Родословная.) 2. Запись событий по летам. (Летопись.) 3. Наука, которая занимается изучением вещественных источников, найденных при раскопах. (Археология.) 4. Место, где родился и вырос человек. (Родина.) 5. То, что дается при рождении. (Имя.)

Следующая часть темы нашего занятия это «Мое имя». (Слайд №5)

*Предложите план работы над темой: найти, определить (дать) понятие, что такое имя, как давались имена и какие в давние времена, история возникновения имен, история моего имени.*

Открываем вторую страницу журнала **«История имен»**

Что такое имя?

(Работа со словарем). (Личное название человека, даваемое при рождении, личное название живого существа.) (Слайд №6)

 В славянских языках имя оказалось близко по звучанию древнему глаголу иметь, и это придает ему оттенок «то, что мы имеем, чем обладаем».

 Зачем давались и даются имена? (Чтобы отличать одного человека от другого).

 А откуда мы можем узнать о происхождении и значении имен? ( Из словарей личных имен, Интернета, книг об именах).

 Изучением имен занимается особая наука, которая носит название ономастика. (Слайд №7)

 *Игровой момент* «Снежный ком».

Задание: Придумать себе имена, подобие индейским («Острый глаз», «Утренняя Заря», «Быстроногий Олень», «Великий Змей», «Хитрая Лисица»). Первый, придумавший себе новое имя, называет его, стоящему от него справа. Тот называет имя соседа слева и свое собственное. Следующий игрок повторяет имена предыдущих товарищей и свое.

 (Слайд №8)

 Известный поэт древности Гомер говорил «Между живущих людей безымянным никто не бывает вовсе; в минуту рождения каждый, и низкий и знатный, имя свое от родителей в сладостный дар получает». Получили этот дар и вы.

 Имена, как и все на свете, имеют свою историю. Они появляются, изменяются, исчезают. История русских имен тесно связана с историей народа и его языка.

 Родился ребенок, и родители дают ему имя. Как это происходило на Руси?

 У славянских народов имена появились давно. Но они были не такими, как сейчас, они были другими.

(Слайд № 9)

Прочтите имена: Добрыня, Любим, Белянка, Молчун, Ушак, Пискун,Кудряш, Шумило, Ярило.

Что они могут обозначать?

 Как вы поняли, имена давались нашими предками по каким-то признакам. По каким?

В старину могли дать имя *по внешности* (в зависимости от цвета его волос и кожи, по росту, особенностям телосложения и прочее) (Губа, Малыш, Рыжик)…..Вспомним А.С. Пушкина, в сказках которого тоже встречается древнерусские имена. Вспомнили? И она,

Черной зависти полна,

 Бросив зеркальце под лавку,

Позвала к себе Чернавку.

 Имена давались в зависимости от какой-то заметной *черты характера* ребенка или отношения к нему в семье (Шумило,….)

 Часто малыша нарекали именем, производным *от количества детей в семье*, по порядку рождения (Первуша,. ..).

Жил-был князь. Правил землей славянского племени древлян. Звали его ..Мал. Для князя имя, может, и не очень-то подходящее, а так – для тех времен нормальное имя-характеристика. Или ростом князь не вышел, или был младшим в семье.

 Давали детям имена *по названиям растений, животных, птиц* (Береза, Трава, Волк, Воробей, …).

 На выбор имени могли повлиять *время и место рождения* (Суббота, Зима, Дорога, Метелица, Вешняк). Все знают, что у Робинзона был друг Пятница, названный потому, что Робинзон встретился с ним именно в пятницу. Но не все знают, что Пятница есть и в русском именнике. Издревле у восточных славян почиталась Параскева Пятница, покровительница земледелия, плодородия, здоровья.. А Параскева по-гречески –«канун праздника». Главным праздником считалась суббота, следовательно, канун праздника – пятница. Скорей всего, первоначально такое имя получали девочки, родившиеся в пятницу, и только потом имя это приобрело характер посвящения Параскеве Пятнице.

 Имена давались и *по роду занятий родителей* (Шуба, Ложка, Рыбак, Кожемяка, Муковоз, …).

 На Руси существовала такая *традиция*: новорожденному давали 2 имени - одно было настоящим (это имя знали родители, крестные и особо близкие люди, в нем соединялись добрые пожелания младенцу, надежды родителей, оно отражало любовь к ребенку и желание ему счастья) другое - *имя-оберег* (Гнилозуб, Неждан, Ненаш, Некрас).

 Зачем давали, придумывали такие имена-обереги?

 Чтобы уберечь ребенка от злых духов. Вера в силу слова подсказывала хитрость: если дать детям «плохие» имена, то можно обмануть злых духов. Придут они за малышом, а он – Продан или Неряха, еще хуже – Беспута.. Такому уже не навредишь, он и так уж плох. Делали это так. Ребенка заворачивали в рогожку и выносили за порог, как бы демонстрируя нечистой силе, что нашли подкинутого младенца, который не особенно нужен. «Зовут Зовуткою, а величают уткою». Это обозначает, что назвать собственное имя незнакомому человеку считалось опасным.

 Существовал и противоположный обычай давать имена заведомо хороших и славных людей. Как вы думаете, с какой целью? (Считалось, что так можно передать счастье, добро и судьбу, успех).

*Игровой момент.*

Задание. Распределите древние русские имена в соответствии с их характеристиками: Малёк, Балагур, Сом, Умник, Верзила, Косой, Друган, Пушка, Старшой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Внешность | Место в семье | Черта характера | Род занятий родителей |

Посмотрите на фотографии и скажите, как могли назвать этих детей в Древней Руси?

Девочка со светлыми волосами. ( Светлана).

Мальчик, который любит прыгать. (Прыгунок).

Любитель мяса. (Мясоед).

Мальчик, родившийся третьим в семье. (Третьяк)

 Кто-то может не поверить в подлинность таких имен, скажет, что это клички, прозвища. Но это действительно имена наших предков. В Древней Руси никакой разницы между именем и прозвищем не было.

 Но вот в конце Х века киевский князь Владимир

 стал искать сильного союзника против степных кочевников, делавших опустошительные набеги на южную Русь. С этой целью он заключил договор о взаимопомощи с императором Византии, государства, возникшего на территории Греции. Чтобы военный союз был прочным и долговечным, от киевского князя потребовали крещения Руси. Князь Владимир принял такое условие.

 Обряд крещения состоял в том, (Слайд № 10)что жителей русских селений толпами загоняли в реку и заставляли трижды ополаскивать свое тело водой, чтобы смыть «скверну языческой веры» и старое «языческое имя». Стоявшие в это время на берегу христианские священники, осеняли каждого крестом и давали новое имя. Так Жданы и Храбры, Волки и Лебеди, Прекрасны и Несмеяны становились Василиями и Кириллами, Аннами и Евдокиями.

 Имена, принесенные на Русь вместе с христианством, были заимствованы из языков многих восточных и европейских народов. Пришли они из латинского, греческого, еврейского, скандинавского языка.

**Видео «Крещение младенца»**

Какой обряд вы посмотрели?

Какие чувства вы испытали при просмотре видеоролика?

 Кто из вас крещен?

Был в старину такой обычай:

Несли младенца в церковь. Там,

В страницы Святцев пальцем тыча,

Поп имена давал по дням.

Коль ты родился в день Ефима,

То назван именем таким,

Но если в день Иеронима,

То- хошь –не хошь – Иероним! Ю. Ливеровский

Что такое Святцы? (Работа со словарем)

Святцы – церковная книга с перечнем церковных праздников и святых по дням их поминовения. (Слайд № 11) Содержали они около девяти сотен имен, большинство из которых теперь накрепко забыты.

 В начале прошлого века мода на имена поменялась.

 А сейчас кто дает ребенку имя?

 На данный момент выбор имени полностью зависит от предпочтения мамы и папы ребенка. В основном принято называть в честь родственников. Но также модно называть детей именами героев книг, популярных актеров кино, певцов, спортсменов, писателей. Рождение ребенка остается счастьем для каждой семьи.

Перейдем к следующей страничке нашего журнала. **«Тайна моего имени»**

Вы поговорили с родителями и узнали, почему вас так назвали.

1. Как тебя зовут?

2.Кто дал тебе такое имя (назвал)? Почему тебя так назвали?

3.Что ты знаешь о значении и происхождении своего имени?

*(Из какого языка пришло, значение).*

 Начнем открывать тайны наших имен. Для этого нам необходимо отправиться в далекое путешествие. Как мы уже говорили, наши имена пришли к нам из далекого прошлого из древних стран.

Отправляемся в путь. Мы в древней Иудее (Слайд №12) Это родина имен Анна, Данил.

В Древней Иудее выбор имени для новорожденного было делом очень ответственным. Имя должно было соответствовать особенностям души человека. Имя считалось отпечатком личности человека. 7

Ребята, объясните нам значение своих имен.

Анна – благодать, Данила – Божий суд.

Рассказы детей.

 Чтобы узнать все тайны наших имен отправляемся дальше. Древняя Греция. (Слайд № !3)

 Тайны каких имен поведает нам эта страна?

Татьяна, Софья, Ирина, Елена, Галина, Любовь…

 Древние греки давали ребенку имена богов и героев, надеясь, что ребенок будет пользоваться их благосклонностью и унаследует их качества и судьбу.

Давайте поведаем о тайнах имен Татьяна, Софья.

Игра «Что означают имена».

Святослав – святая слава

Владимир – владеющий миром

Ярославна – яркая слава

Людмила – людям милая

Светлана - светлая

Образуйте имена из сочетаний слов:

Владеть, все.

Любить. Мир.

Свято, славить.

Милая, люди.

Владеть, слава.

Возвращаемся на родину из дальнего странствия.

4.Твой день рождения

5.Твои именины.

День рождения в те давние времена не считался праздником, отмечались именно именины

Объясните значение слова именины? (Словарь)

 Именины — день памяти святого, имя которого было дано христианину при [крещении](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5). На Руси, чтобы узнать, как зовут человека, спрашивали: «Как ваше святое имя?» В современном обществе детям дают имена, которых нет в святцах (православный календарь). Тогда священник при крещении выбирает ему второе имя, соответствующее дню крестин.

Именины ваших имен. (Слайд №14)

 В качестве дня Ангела (именин) выбирают первую дату, следующую за днем рождения человека или совпадающую с ним.

 Есть такая пословица – «У милого дитя много имен». Объясните смысл пословицы.

 Игра «Как звать – величать?»

Играющие образуют круг, по считалке в центр круга выходит водящий( он движется по кругу навстречу игрокам). Игроки идут по кругу и поют: «Вот пошел он (она) гулять и хотим мы узнать, как же звать его (ее) величать?». Возле кого водящий остановился, тот называет имя водящего и каждый раз по разному.

*Самостоятельная творческая деятельность.*

 Изготовление именной ромашки

Составьте «Ромашку» форм имени Данил (Анна, Софья, Татьяна).

 Вы растете и ваше имя растет вместе с вами. Это как? Вас называют полным именем, затем по имени и отчеству.

Игра. Скороговорки, в которых упоминаются старинные сокращенные имена Назвать полное имя.

У Сени и Сани сетях сом с усами.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дали Грише простокваши , а Глаше – каши.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тимошка Трошке крошит в окрошку крошки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Съел Слава сало, да сала было мало.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Съел Валерик вареник, а Валюшка –ватрушку.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Народ придумал много поговорок, пословиц, загадок об имени человека. Объясните такую: Не имя красит человека, а человек имя.

 Древними людьми имя оценивалось как особый знак, как честь, как обязанность быть достойным. Имя может быть предметом гордости.

Какие бы имена мы не носили, мы всегда остаёмся хозяевами нашей судьбы. Только от нас зависит какой след оставит наше имя на земле. Думаю, что каждый из вас хотел бы, чтобы его имя ассоциировалось у людей с чем-то хорошим, добрым, светлым.

Задание. Дополни фразу. (Слайд №15)

Люди ценят свои \_\_\_ , проносят их через всю жизнь. Человека можно лишить всех \_\_\_\_\_\_, всех \_\_\_\_\_, но нельзя лишить \_\_\_\_\_.

Люди ценят свои имена, через всю жизнь проносят имя. Человека можно лишить всех богатств, всех прав, но нельзя лишить имени.

 В древнеславянских деревнях всей семьей готовились к рождению ребенка.

Самая старшая из рода – бабушка делала для новорожденного оберег, так называемую скруточку «Пеленашку» — младенца в пеленке без обозначения глазок. «Пеленашку» клали в люльку вместе с младенцем.  Считалось, что оберег защитит малыша от сглаза*.*

 Куколка-пеленашка - это самый первый оберег в жизни человека.

 Перед родами такую куколку кладут в кроватку, чтобы она грела постельку для малыша. После рождения ребёночка эта куколка становится одновременно и первым в жизни оберегом, и первой игрушкой

 Переходим к следующей страничке нашего журнала **«Кукла-оберег « Пеленашка»**

Как сделать куклу-оберег «Пеленашка»?

*Самостоятельная творческая деятельность.*

 Мы уже с вами знаем, что у имени есть свое значение и свой смысл. Мы сегодня с вами старались определять и объяснять значение имен. Я предлагаю и дальше продолжить эту работу. Но на этот раз отправимся в сказку.

 **Страничка «Сказочные имена»**

Отгадывание загадок о сказочных персонажах, объяснение значения их имен.

Лечит он мышей и крыс,

Крокодилов, зайцев, лис.

Перевязывает ранки

Африканской обезьянке

И любой нам подтвердит

Это…

Объясните название имени доктора

(Когда к доктору приходят звери, они жалуются на свое здоровье)

Смысл имени в том, что оно показывает профессию героя сказки.

Вы знаете девушку эту

Она в старой сказке воспета.

Работала, скромно жила,

Не видела ясного солнышка,

Вокруг – только грязь и зола.

А звали красавицу…

На что указывает это имя?

( Имя Золушка произошло от слова « зола». Имя указывает на род занятий героини сказки; она занималась грязной работой (мыла, стирала, убирала). Еще имя указывает на внешний вид : одежда девочки от грязной работы быстро пачкалась.

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен

Занят разными делами

Лишь учиться ему лень.

Он – художник знаменитый
Он – известный всем поэт.

И очень модно он одет.

Кто он быстро отгадай-ка?

Как зовут его …?

За какое качество Незнайка получил свое имя?

(Невежество, нежелание учиться).

Имя может обозначать и качество личности, и его характер.

 Игровой момент. «Знаток сказочных имен»

Написать как можно больше имен героев русских народных сказок.

 Замечательно справились с заданием, объявляю вас всех знатоками сказочных имен. Из всех названных вами имен я выбираю Бабу Ягу, добавляю к нему ее сыночка и царевну. Вот такие персонажи нам нужны для… (сценария нашего следующего фольклорного представления).

 Сегодня мы будем знакомиться со сценарием «Сказки про Бабу Ягу, ее сына Цыпу, Царевну-Матвевну и сундук с вениками».

Физминутка.

 Прочтение сценария.

Определить главную цель представления - смысл, чему учит, воспитывает.

На следующем занятии мы начнем работу по сценарию.

 3. **Заключительная часть**

 Я считаю, мы с вами неплохо сегодня потрудились на занятии.

Попробуйте ответить на вопрос. Было ли полезно для вас наше занятие?

Рефлексия. **Сегодня**

узнал

 **Я** постараюсь запомнить

расскажу (кому?)

(о чем?)

 12