 Утвердить

Директор МКУ ДО ДДТ

\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Иванюк

**Программа деятельности Муниципального Опорного Центра**

**Гаринского городского округа**

**на период 2020 – 2024г.г.**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Экосис** Экосистемный подход в развитии дополнительного образования Гаринского городского округа | |
| Задача Программы МОЦ**:** изменения образовательных возможностей образовательной системы дополнительного образования детей Гаринского городского округа через введение в неё новых функциональных элементов | |
| Актуальность | Наше будущее определяет образование. Сегодня все прогрессивные страны озабочены построением новых образовательных систем. Те, кто преуспеет в образовании, будут конкурентоспособны и всегда занимать лидирующие позиции в экономике. Область основных проблем в выращивании нового образования связаны с его соответствием глобальному прогрессу и подготовкой молодого поколения к возможностям его дальнейшего развития. В настоящее время вектор трансформации образования обусловлен внедрением экосистемного подхода. Почему? Во первых, он полноценно соотносим с изменениями происходящими вокруг нас и изменениями, которые происходят в человеке. Во вторых, он природосообразен. |
| Цель и задачи проекта | формирование модели развития дополнительного образования, основанной на принципах экосистемного подхода.  1. Качественный и количественный анализ развития учреждения за последние 3 года.  2. Возможные подходы в применению экосистемного подхода в дополнительном образовании.  3. Разработка программы развития с применением экосистемного подхода  4. Разработка нормативно-правовых актов |
| Основные направления программы | Основные направления деятельности по реализации Программы:.   1. Повышения качества дополнительного образования детей. 2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования. 3. Управление развитием системы дополнительного образования детей в Гаринском городском округе.   4 .Внедрение сетевого формата реализации общеобразовательных программ; |
| Планируемые результаты  реализации проекта | * увеличение дополнительных общеобразовательных программ ( современных и инновационных); * создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации * использование эффективных форм работы с талантливыми и одаренными детьми; * наличие условий для самореализации и социализации обучающихся; * увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие; * повышение качества педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов; * увеличение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием форм сетевого взаимодействия .   -улучшение материально-технической базы МКУ ДО ДДТ для реализации различных направлений деятельности.  - Создание навигационной системы в дополнительном образовании детей |
| Финансовое обеспечение программы | Местный бюджет, привлечение различных источников финансирования |
| Система организации  контроля реализации Программы. | на заседаниях Педагогического совета Учреждения 1 раз в год;  на заседаниях Совета учреждения 2 раза в год;  анализ реализации программы через публичное слушанье. |

**Подготовительный период к организации и реализации**

**процессов развития муниципальной системы дополнительного**

**образования детей**

**2020г.**

**Цель:** знакомство и подготовка педагогического состава к применению экосистемного подхода в их деятельности.

**Задача:** Повышение квалификации управленческого и педагогического состава дополнительного образования Гаринского городского округа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  деятельности | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Организациооно правовые документы для осуществлению деятельности МОЦ. | - Формирование и утверждение структуры МОЦ , финансовое обеспечение, штаты, функциональные обязанности . | до 01.12.  2020г. | Директор МОЦ | Выделение дополнительного финансирования для функционирования МОЦ, |
| 2. Организация системы взаимодействия МОЦ с РМЦ | -Нормативно-правовое регулирование деятельности между РМЦ и МОЦ | 01.12.2020г. | Директор МОЦ | Подписание четырехстороннего соглашение о взаимодействии |
| 3. Повышение квалификации работников МКУ ДО ДДТ по экосистемному подходу в развитии дополнительного образования детей  Экосный | Прохождение курсов повышения квалификации  по реализации стратегии развития ДОД на основе экосистемного подхода. | Постоянно | Директор МОЦ | Обучение на курсах повышения квалификации в РМЦ |
| 4. Работа с муниципальным сегментом регионального навигатора | Назначение ответственного  по работе в навигаторе,  навигационному взаимодействию.  Формирование навигационных  баз данных. | Май 2020г. | ответственный | Готовность к работе с навигаторами.  Базы данных навигационной  системы |
| 5.Создание комиссии по экспертизе программ ДООП | Прохождение курсов повышения квалификации | апрель, май 2020 | Директор МОЦ | Обучение на курсах повышения квалификации в РМЦ |
| 5. Проведение информационной кампании  о персонифицированное финансирование. | Внесение изменений в локально-нормативные акты учреждения  Предоставление сертификатов  Внедрение  персонифицированного финансирования – методическая поддержка. | до августа 2020г. | Директор МОЦ | Координация деятельности по выдаче и активизации сертификатов дополнительного образования  Координация деятельности по реализации персонифицированного дополнительного образования  Информационное сопровождение ПФДО |

**Становление опыта экосистемного развития**

**дополнительного образования детей**

**2021\2023гг.**

**Цель:** Компетентная готовность управленческого и педагогического состава дополнительного образования к реализации экосистемного подхода в их деятельности.

**Задача:** Изучение и получение первоначального опыта функционирования систем ДОД различного уровня в режиме экосистемного развития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  деятельности | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные. | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Обновление содержания ДООП | - разработка современных ДООП | до 01.08.  2021г. | Директор МОЦ | Новые ДООП : шахматы, спортивный туризм….  Реализация проекта |
| 2.Внедрение модели доступности ДО | -разработка ДООП для сельских школьников | Сентябрь  2021г. | Директор МОЦ | Робототехника |
| 3 Создание информационно-аналитической системы деятельности МОЦ и развития ДО в Гаринском городском округе | Разработка модели оценки качества реализации дополнительного образования, в соответствии с экосистемным подходом  - Разработка положения о реализации мониторинга состояния и развития ДО  Ознакомление педагогов  с системой оценки и анализа состояния и развития ДО | Сентябрь  2022 | Директор МОЦ | Положение о реализации мониторинга. Подготовка методических материалов и положения о мониторинге качества реализации ДООП  Подготовка педагогического коллектива к применению мониторинга оценки качества реализации ДООП |
| 4. Выявление приоритетов и реализация методического сопровождения и материального развития МКУ ДО ДДТ | - Анализ проблем  методического обеспечения и материальной базы в  реализации экосистемного подхода | 2021\2023г. | Директор МОЦ | Пополнение методической и материальной базы учреждения ДО |
| 5.Развитие профессионального мастерства | Выявление профессиональных  затруднений педагогических и ру-  ководящих работников в реализации экосистемного подхода. | 2021\2023 | Директор МОЦ | Адресное развитие компетенций пед.работников ДО по экосистемному подходу. |
| 6.Организация конкурсных и иных мероприятий | Формирование независимой экспертной оценки детских достижений | 2021\2023 | Директор МОЦ | Результат – компетенции,  обусловленные субъектной деятельностью детей  Создание территории успеха  . |

**Совершенствование экосистемного развития**

**дополнительного образования**

**2023\2024гг.**

**Цель:** Расширение и углубление опыта экосистемного развития дополнительного образования детей.

**Задача:** Саморазвитие деятельности в экосистемном развитии дополнительного образовании.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  деятельности | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные. | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Обновление содержания ДООП | - разработка современных ДООП | до 01.09.  2024г. | Директор МОЦ | Предпрофессиональные ДООП: швея-модельер, парикмахер-виззажист |
| 2.Внедрение модели доступности ДО | -разработка ДООП для сельских школьников | Сентябрь  2024г. | Директор МОЦ | Предпрофессиональные ДООП  парикмахер-виззажист |
| 3. Развитие единого образовательного пространства | -сетевое взаимодействие | 01.12.2024г. | Директор МОЦ | Разработка ДООП по сетевому взаимодействию , проекты- продукт деятельности |
| 4 Создание информационно-аналитической системы деятельности МОЦ и развития ДО в Гаринском городском округе | Разработки мониторинга оценки  состояния деятельности учреждения ДО  - Разработка положения о реализации мониторинга состояния и развития ДО  Ознакомление педагогов  с системой оценки и анализа состояния и развития ДО | Сентябрь  2024 | Директор МОЦ | Положение о реализации мониторинга.  Мониторинг оценки деятельности ДО в учреждении |
| 5. Формирование современного организационно-управленческого механизма развития ДО | Формирование модели взаимодействия , реализация ДО через различные сообщества | 2023\2024 | Директор МОЦ | Выделение стратегий и направлений  развития ДО. Формирование сообществ и организация их деятельности в процессах перспективного развития дополнительного образования |

Экосистема дополнительного образования детей:

- Это образовательное пространство, которое образуют сама система дополнительного образования детей и внешние поставщики образования – сообщества.

- Сообщества принимают непосредственное участие в образовательной деятельности сообразно своим интересам, возможностям и выполняют в ней определённую роль.

- Сообщество сообществ, в совокупности, формируют потенциал образовательной платформы, как среды развития детей и её ландшафт, как условие их образовательных возможностей.

- Педагог дополнительного образования, ментор, проектирует образовательную платформу, взаимодействие с сообществами и сообществ между собой, движение детей в образовательном пространстве и их сопровождение.

Наиболее соответствующими для образовательной экосистемы формами деятельности детей могут быть проекты, исследования, системная или комплексная игра, творческая работа и т.д., то есть те, которые максимально способны обеспечить их субъектную деятельность.

Таким образом, экосистема дополнительного образования детей – это многомерное, целостное развитие детей. Его уровень определяется не оценкой ребёнка, а выражением отношения к его достижениям со стороны сообществ.