**Публичный отчет МКОУ ДОД ДДТ за 2013-2014 учебный год**

**директора МКОУ ДОД ДДТ Иванюк Любовь Анатольевны.**

Задачи данного отчета:

-формирование положительного имиджа, репутации, конкурентоспособности ОУ;

-информирование родителей, общественности, органов представительной власти о

достижениях,

-потенциале, проблемах и перспективах развития МКОУ ДОД ДДТ.

В системе муниципального образования муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества выполняет функции учреждения дополнительного образования. Так же является культурным и досуговым центром Гаринского городского округа.

**I. Общие сведения**

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества.

Сокращённое название: МКОУ ДОД ДДТ.

1.2. Юридический адрес: 624910 Россия, Свердловская область, Гаринский район, р.п.Гари, ул. Комсомольская,31

1.3. Адрес сайта:

1.4. Учредитель: Администрация Гаринского городского округа

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 № 004285 от 26 сентября 2012 года.

 1.6. Основной предмет деятельности: Организация предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей.

 1.7. Устав образовательного учреждения: Устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества утвержден постановление главы Гаринского городского округа № 430 от 02.12.2011года.

**2. Структура управления ДДТ**

Административно-управленческую работу Дома детского творчества обеспечивает директор Иванюк Любовь Анатольевна.

 Коллегиальное и коллективное управление осуществляется педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива. В учреждении создан методический совет по вопросам научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и инновационной, экспериментальной деятельности.

**3. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществлялся на базе Дома детского творчества.

Образовательный процесс на базе ДДТ организован в течение всего учебного года (52 недели) в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком. В летний период времени организуется проведение различных мероприятий для обучающихся и иногородних детей и подростков.

 В учреждении реализуются программы дополнительного образования по пяти направленностям:

- художественно-эстетическая;

- туристко- краеведческая ;

- научно-техническая;

- социально-педагогическая ;

- культурологическая.

МКОУ ДОД ДДТ работает по 21 образовательной программе:

 Списочный состав детей зависит от специфики студии или объединения, от площадей кабинетов и педагогической нагрузки. Утверждается приказом директора на основании Устава:

Списочный состав детских объединений Дома детского творчества составляет:

- первый год обучения - не менее 10 человек;
- второй год обучения - не менее 8 человек;
- третий и последующие годы обучения - не менее 6 человек;
- творческая и научно-исследовательская деятельность - не менее 3 человек.
- индивидуальная работа с обучающимися

Работа с детьми-инвалидами организуется в индивидуальной форме по 1-2 человека.

 **Специфика процесса обучения в Доме детского творчества**

Особенностью или уникальностью в МКОУ ДОД ДДТ является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему. Вследствие большего значения непосредственного, неформального общения с педагогом, более сильное, чем в школе, имеет личностное влияние педагога на обучающегося. Отсутствие обязательного образовательного стандарта в МКОУ ДОД ДДТ даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, строить обучение по принципу – процесс ради процесса, учение ради учения, то есть следовать природе познавательного развития ребёнка, поэтому мы сделали вывод , что образовательный процесс необходимо строится с позиции развивающего обучения.

 Свободное детское творчество( обучающиеся в течении учебного года имеют право переходить из одного творческого объединения в другое, посещать несколько творческих объединений, согласно Устава ) - происходит расширение и чередование видов творческой деятельности, наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам, формирование осознанных познавательных

Организация образовательного процесса служит основой для дальнейшего самоопределения обучающихся в жизни. Это осуществляется через образовательные программы, разработанные педагогами, которые предусматривают определенный базовый образовательный результат.

 Образовательно-воспитательный процесс основывается на ***принципах:***

* Ориентации на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
* Свободного самоопределения и самореализации детей;
* Единства обучения, воспитания и развития;
* Многоуровневого и непрерывного воспитания и образования: программы интегрирующих все виды художественного творчества, где ребенок может себя реализовать через конкретные виды деятельности.

**3.1. Реализуемые образовательные программы по направленностям :**

1**.  Научно-техническая направленность:**

               «Конструирование из бросового материала»

            «Моделирование из спичек»

**2. Художественно - эстетическая направленность:**

                «Волшебный лоскут»

              «Бисерок»

              «Юный артист»

               «Танцевальный »

                «Кукольный театр»

                «Пестрые нити»

               «Театр Мод»

               «Юный художник»

 «Лепка. Соленое тесто»

 **3.  Социально-педагогическая направленность:**

               «Я и мое право для подростков »

              «Игротека»»

              «Дискотека»

 «Интеллектуальная игра для подростков»

 «Кулинария»

 «Детско- юношеская газета»

 «Семейный клуб»( пилотный прокт)

 «Клуб выходного дня- мастер-класс»( кратковременные программы, пилотные проект)

**4. Туристко- краеведческая направленность:**

              «Музейное дело»

**5. Культурологическая направленность**

              «Фольклор»

 **Вывод:** Исходя из опроса обучающихся порулярности творческих объединений популярными в этом учебном году стали (опрошено70% обучающихся)

 Моделирование из спичек;

Детско- юношеская газета;

Бисерок

Кулинария;

Танцевальный;

Волшебный лоскут;

Юный художник.

 Приоритетной направленностью является художественно-эстетическое.

**3.2. Сведения о детях**

В 2013-2014учебном году в Доме детского творчества было открыто 37 с охватом 259обучающихся:

*Из них:* мальчиков –94 чел., девочек – 165 чел.

 .Возрастной состав обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Количество обучающихся | % соотношение |
| Дошкольники | 25 | 10% |
| Младшее звено | 137 | 53 % |
| Среднее звено | 73 | 28% |
|  Старшее звено | 24 | 9 % |
| Всего:  |  259 |  100% |

Вывод:

Анализ структуры контингента обучающихся по уровню обучения выявляет проблему низкой занятости старшеклассников в объединениях учреждения.

Возрастной состав от 5 до 10 лет в учреждении преобладает, количество детей среднего звена стабильно, увеличение старшего звена не наблюдается.

Наполняемость учебных групп и сохранность контингента составляет на начало учебного года 248 человека, на конец – 259 человека, что на 11 обучающихся больше. Сохранность -100%

**4. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс осуществляют 7 педагогов, из них- 6 штатных и 1 внутреннее совмещение.

 *Из них:* Женщин – 7 чел

*Из них ветеран труда-2*.

Образование педагогов:

1.Среднеспециальное, педагогическое -5 педагогов;

2.Среднее-2 педагога.

Квалификация: 3 педагога с 1квалификационной категорией.

2 педагога обучаются в Северном педагогическом колледже.

3 педагога обучаются: 1 в педагогическом институте;

 1 в юридическом институте.

 2 педагога прошли курсы повышения квалификации на тему: «Театральная педагогика и игровые технологии в ДО. Игра как феномен общечеловеческой культуры», «Юридические , психологические и организационные аспекты Федерального Государственного образовательного стандарта для начальной, основной и старшей школы, дополнительного образования и кружковой деятельности».

**5. Учебно-воспитательная работа**

 Учебно-воспитательный процесс строится на педагогически основанном выборе учебных планов, образовательных программ, форм, методов и средств обучения и воспитания. Вся работа МКОУ ДОД ДДТ ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, сочетает индивидуальный подход к обучающимся и общественную значимость.

 Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. В каникулярное время в МКОУ ДОД ДДТ организуется работа по летнему расписанию и по расписанию в осенние и зимние каникулы в форме игровых программ.

 Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения материала в соответствии с учебным планом и программой устанавливается следующие виды работ:

* учебные занятия по образовательным программам (комплексными и сквозным программами). Обучение в творческих объединениях может быть организовано по группам или индивидуально.
* контрольные мероприятия (открытые занятия, просмотры, выставки, , концерты , конкурсы, анкетирование, мастер класс и др., предусмотренные учебным планом и программой).
* Досуговые мероприятия -согласно плана работы.
* Совместные мероприятия с другими организациями*.*

В основе организации деятельности учебно-воспитательного пространства в МКОУ ДОД ДДТ в 2013-2014 учебном году

«Повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенции личности обучающегося»

Цель:

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Дома детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
3. Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в различную деятельность, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

5.Активизация участия родителей, социума в деятельности Дома детского творчества

Были реализованы через  **педагогические советы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Анализ деятельности ЦДТ за 2012-2013 учебный год. Задачи на 2013-2014 учебный год. |  |
|  Ресурсные возможности МКОУ ДОД ДДТ в условиях введения ФГОС общего образования нового поколения». |
|  «Повышение качества учебно-воспитательного процесса посредством внедрения современных образовательных технологий». |
| Итоговый педсовет «Реализация поставленныхзадач ,анализ обучения детей в творческих объединениях в учебном году 2013-2014гг.» |

**5.2. Организация отдыха детей**

В Доме детского творчества организована работа с обучающимися в каникулярное время.

В каникулярное время Дом детского творчества проводит игровые программы с обучающимися Дома детского творчества и с иногородными детьми. Организуется работа в оздоровительном летнем на базе Гаринской средней школы(1 смена) и на базе Дома детского творчества( 2 смена).

Проводит совместные мероприятия по правовой культуре с Гаринской ТИК.

Основные задачи работы в каникулярное время - это верно организовать активный отдых детей, способствовать активизации знаний умений, навыков и их демонстрации, способствовать выработке активной жизненной позиции.

**5.3. Дом детского творчества – территория здоровья**

  В прошедшем 2013 – 2014 уч. году, для создания здоровьесберегающей среды, способствующей укреплению здоровья, согласно плана воспитательной работы МКОУ ДОД ДДТ 2013 – 2014 учебного года, реализовывались различные мероприятия: проведение игровых перемен для обучающихся ДДТ, мероприятия по профилактике наркомании, курения, правил дорожного движения, пожарной безопасности.

 В организации и проведении мероприятий, направленных на укрепление и сбережение здоровья, использовались различные формы работы, как по форме проведения, так и содержанию, что очень востребовано и доступно для обучающихся в МКОУ ДОД ДДТ.

**5.4. Работа с родителями**

 Совместное участие обучающихся и родителей в мероприятиях патриотической, игровой направленности, досуговой, формирует адекватную самооценку, способность критически относиться к самому себе, создаёт ситуацию успеха, способствует заполнению пробелов в знаниях.

 Для вовлечения родителей в учебно – воспитательный процесс, в сентябре, были проведены дни открытых дверей, анкетирование с целью выявления родительских предпочтений на образовательные услуги

 В течение учебного года в ДДТ проводились массовые мероприятия для родителей и детей.

  В учреждении функционируют родительские уголки.

 Сегодня учреждение дополнительного образования играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения. Образовательный процесс невозможен без родительской поддержки. Родители являются равноправными его участниками и определяют социальный заказ на образовательные услуги, являются активными помощниками в создании функциональной среды для творческого развития своих детей.

**6. Методическая работа**

В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив МКОУ ДОД ДДТ работал над реализацией методической темы: «Воспитание образованной, культурной, высоконравственной личности; формирование у детей потребности в саморазвитии, стимулирующей их творческий рост; создание условий для творческой самореализации детей в различных видах.

При этом реализовывались следующие задачи:

1.    Воспитание у детей и подростков инициативы в отношении активного участия в различных сферах жизни общества, творческой активности.

2.    Привитие привычки в потребности в здоровом образе жизни.

3.    Формирование патриотического воспитания через различные направленности.

4.    Создание обогащенной образовательной среды, благоприятной для развития одаренности.

Работа над единой  методической темой была направлена на реализацию цели и задач, поставленных педагогическим коллективом в учреждении. Тема была рассмотрена на педагогических и методических советах:

«Инновационная деятельность в системе непрерывного профессионального развития педагогов», «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в контексте государственных воспитательных стандартов».

В результате реализации методической деятельности была проделана следующая работа:

 -      Пополнение банка программ, методических рекомендаций, пособий.

-     Разработка образовательных программ дополнительного образования.

-     Оказание педагогам практической и методической помощи

-     Повышение квалификации педагогического персонала на курсах повышения квалификации.

-     Разработка сценариев мероприятий, праздников

-     Подготовка и проведение выставочных материалов

-      Работа с нормативными документами

-      Обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогов ДДТ. ( выступление и подготовка отчетов, докладов на педагогическом, методическом совете)

-      Организация и проведение мастер – классов среди педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| Позитивные тенденции | Причины |
| Рост профессионального уровня педагогов | Заинтересованность в личном росте.Заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса. Привлечение обучающихся, подростков( сохранность и увеличения контингента обучающихся) |

**7. Материально-техническое обеспечение.**

**Материально-техническая база** школы включает нежилое, нетиповое, отдельно стоящее здание, введенное в эксплуатацию в 1978 году. В здании имеются: 4 учебных кабинетов, мини-музей, костюмерная, душевая, 3 подсобных помещений, собственная котельная, местная канализация ( туалетная комната).

 **7.1. Оценка учреждения. Проведение ремонтных работ**

 В 2013-2014 учебном году выполнены следующие ремонтно-строительные работы по подготовке учреждения к учебному году:

- установлена детская игровая площадка;

- произведен частичный ремонт в кабинетах ( побелка и покраска);

- застелены полы линолеумом в классе декоративно творчества;

 - частичный ремонт системы отопления;

-частичный ремонт забора и ворот;

**7.2.    Обеспечение ДДТ учебным оборудованием ТСО, наглядными пособиями, мебелью.**

В течение учебного года проводилась планомерная работа по сохранению и улучшению материально-технической базы.

 Приобретено:

Маркерно -магнитная доска, гимнастические коврики для танцевальных занятий,

**7.3.                  Противопожарная безопасность**

С 2006 г. в учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Техническое обслуживание ОКО осуществляется согласно договора с обслуживающей организацией. Имеются огнетушители 5 штук, все соответствуют требованиям ППБ. Имеется журнал регистрации учета огнетушителей

Панели на путях эвакуации обработаны огнезащитной краской.

Произведено испытание пожарных лестниц.

**7.4.            Анализ штатного расписания**

 Обслуживающий персонал составляет 6 человек. Из них на постоянной основе работает 5 человек, 1 совместитель-электрик.

**7.5.            Санитарно-гигиенический режим**

Санитарно-гигиенический режим соблюдаются согласно требованиям СаНПиН для дополнительного образования.

**7.6.                  Соблюдение техники безопасности, охрана труда**

Проверка состояния окон, дверей, лестниц, электропроводки, отопительной системы и др. ведется постоянно на уровнях первого, второго и третьих ступеней педагогического и административного контроля. Работает комиссия по охране труда.

**7.7.                  Костюмерная и библиотека**

В МКОУ ДОД ДДТ имеется костюмерная, которая пополняется реквизитами и костьюмами, которые изготовляю педагоги с обучающимися для творческих объединений «Хореография», «Юный артист», «Фольклор» и др.

Библиотечный фонд в учреждении постоянно обновляется за счет подписных изданий и методической литературы.

**7.8. Благоустройство территории**

В весеннее - летний период весь коллектив занимается благоустройством прилегающей территории: выращивание и посадка рассады, полив и уход за цветниками, покос травы, уборка территории.

**8. Внешние связи Дома детского творчества**

 Дом детского творчества сотрудничает со школами Гаринского городского округа, детским садом «Березка», Культурно - Досуговым центром, ТКДН и ЗП, ТИК .

***ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА***

 **Анализируя работу Дома детского творчества, следует отметить, что:**

 Насыщенным на события оказался учебный год в МКОУ ДОД ДДТ. Позади напряженный труд коллектива педагогов и обучающихся: концерты, конкурсы, выставки и различные мероприятия и т.д..

 Сегодня в ДДТ занимаются 259 талантливых детей по 5 направленностям. Как важно заметить и поддержать искорки таланта, ведь детское творчество неподражаемо и искренне. Мы, взрослые, порой такими серыми видим свои будни, думаем, как их удачнее разноцветить. А за ответом ходить не надо. Послушаешь игру артистов, посмотришь поделки, вглядишься внимательно в детские рисунки, увидишь юных танцоров и понимаешь: к вам обращается личность, которой есть, что сказать, а то и посоветовать.

В течении учебного года прошли 3 крупных мероприятия: «Юбилей ДДТ», фестиваль детского и юношеского творчества « Маяк творчества», итоговый концерт «Путешествие на остров Юбилейный»( было задействовано 435 обучающихся не только из р.п.Гари , но и из района( с. Андрюшино, п. Пуксинка, д. Нихвор). На праздниках выступили и получили свои награды артисты и обучающиеся, которые получили статусы МКОУ ДОД ДДТ.. Большое счастье открывать талантливых ребятишек, вместе с ними гордиться каждому успешному выступлению, каждой маленькой победе. Дети, безусловно, все талантливы, и талант обязательно проявится, а сейчас мы учим их талантливо мыслить, любить и прославлять эту землю, создавая на ней нерукотворный памятник душевный красоты.

Реализуя план мероприятий по воспитательной работе ( досуговой деятельности) в течение учебного года обеспечивался личностный рост обучающихся путем активизации творческого потенциала, стимулировались творческие способности обучающихся. Предоставлялись возможности обучающимся развить свои коммуникативные способности, умения работать в коллективе, развить навыки организации собственного досуга и развития себя как личности .В течение года проведено 105 мероприятий из них согласно плана -67, в оздоровительную летнию компанию- 38 мероприятий. В массовых мероприятиях приняло участие 4059обучающихся. (список мероприятий прилагается),здесь не учитывается посещение обучающихся занятий в МКОУ ДОД ДДТ. А также:

1.             В МКОУ ДОД ДДТ реализуются образовательные программы дополнительного образования детей различного уровня и направленности.

2.             Образовательная деятельность МКОУ ДОД ДДТ нацелена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и творческому труду обучающихся, формированию их общей культуры.

3.             В МКОУ ДОД ДДТ решаются задачи адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации их содержательного досуга.

4.             МКОУ ДОД ДДТ оказывает помощь педагогическим коллективам школ в организации досуговой и внеурочной работы.

5.             Ведется работа по совершенствованию социально-психологического климата педагогического коллектива.

6.             Проводится массовая работа учебного и досугового характера

 В основу образовательной деятельности МКОУ ДОД ДДТ легли принципы гуманистической педагогики:

а так же:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;

- единство обучения, воспитания и развития;

- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

 Директор МКОУ ДОД ДДТ Л.А.Иванюк