Муниципальное казённое учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества

Конспект открытого занятия

творческого объединения «Парикмахерское искусство»

на тему «Укладка волос горячим способом

 при помощи щипцов»

2 год обучения

 **Разработчик:** Клюса

Галина Александровна

Педагог

дополнительного образования

Соответствие занимаемой

должности

р.п. Гари

2017г.

**Тема:** «Укладка волос горячим способом при помощи щипцов»

**Тип:** занятие по выполнению простых работ комплексного характера.

**Цель:**Раскрыть сущность и особенностиукладки волос горячим способом

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. способствовать формированию у обучающихся навыков и приёмов в выполнении укладки горячим способом при помощи щипцов;

2.способствовать формированию навыков в выполнении подготовительных и заключительных работ.

**Развивающие:**

1. Формировать у обучающихся умений контролировать и планировать свою работу;

2. Развивать профессиональную самостоятельность.

**Воспитательные:**

1. Воспитать у обучающихся чувства ответственности за качество и правильность выполнение работы;

2. Воспитать у обучающихся чувства бережного и безопасного отношения к инструментам, приспособлениям и оборудованию.

**Методы обучения:**

* Словесный - объяснение, рассказ, фронтальный опрос.
* Повторение опорных знаний.
* Наглядный - показ мастером п/о приемов работы, демонстрация презентаций.
* Практический (самостоятельная работа студентов по выполнению отработки практических навыков).

**Педагогические технологии**

* Групповые (работа в малых группах)
* Информационные технологии
* Проблемное обучение (решение проблемных задач)

**Материально-техническое оснащение:**

* Оборудование рабочего места: рабочий стол, стул для клиента, щипцы для горячей завивки волос, расчески.
* Инструменты: расческа для расчесывания.
* Материалы и приспособления: зажимы, пеньюар, средство для укладки*,* невидимки, зажимы.
* Наглядные пособия: инструкционно -технологическая карта, пазлы с картинками парикмахерских инструментов.
* Технологические средства обучения: мультимедиа, презентация, проектор, компьютер, видеоролик «Эволюция прически», видеоролик « Локоны ,как работают профессионалы».
* Используемая литература: интернет ресурсы.
* **Планируемые результаты:**
* *Обучающиеся должны знать*: методы укладок волос, основные элементы причесок, укладочные средства, инструменты для горячей завивки;
* *Обучающиеся должны уметь*: обрабатывать пряди средствами для укладки волос; накручивать волосы на электрощипцы.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент:**
* Приветствие
* Выявление отсутствующих обучающихся на занятии по журналу;
* Проверка организации рабочего места (наличие инструментов и приспособлений);
* Организация внимания и готовность обучающихся к занятию.
* Вводный инструктаж.

**(Слайд 1)**

**Педагог:**

- Здравствуйте девочки! Здравствуйте, уважаемые гости! Всем, всем – добрый день!

Прочь с дороги, злая лень!

**Обучающиеся:** Не мешай ты нам учиться,

Не мешай ты нам трудиться!

**Педагог:** Молодцы! (**Слайд2)**

***«Нет смысла надеяться, что другие оценят вас за ваш характер***

***и личность не обратив внимание на то, как вы выглядите».***

(Трейси Брайн ­ американский преподаватель психологии

жизни создавший «систему успеха»)

Сегодня мы продолжим с вами учиться выполнять укладку волос, а с помощью чего мы это будем делать – вы сейчас угадаете.

Вопрос вы увидите на экране, но вслух вы ничего не говорите. У каждого из вас на краю стола лежат конвертики с разрезанными картинками. Вы должны будете собрать картинку, чтобы узнать правильный ответ. Итак, внимание на экран.

**(Слайд 3)**

**Вопрос.**

Это – электроинструмент, для того чтобы с ним работать нужно знать

технику безопасности, с помощью этого инструмента можно выполнять

красивые локоны?

**Ответ.** Электрощипцы.

***(Ответы детей)***

***(*Слайд 4)**

**Педагог:** Правильно. Сегодня тема нашего занятия: «Укладка волос горячим способом при помощи электрощипцов».

**(Слайд 5)**

**Вопросы:**

* 1. Как вы понимаете слово «Укладка волос»?( ***ответы детей)***
	2. Какими инструментами могут быть выполнены укладки? ***(ответы детей)***

**Просмотр видеоролика - видео «Эволюция прически»**

Обозначение определения на основе увиденного.

**(Слайд 6)**

***Укладка – это придание волосам направления и формы на непродолжительное время.***

Укладка волос состоит из различных операций, при помощи которых выполняются прически любой формы и рисунка. Получаемые в результате укладки волос прически недолговечны. В лучшем случае они сохраняют свою форму и рисунок от одного до другого мытья головы. При смачивании водой волосы развиваются и принимают первоначальную форму. Долговечность прически в большой степени зависит и от влажности воздуха, поэтому любую прическу следует оберегать от влаги.

Не все волосы способны сохранять приданные им укладкой форму и рисунок от одного до другого мытья головы.

Во все времена женщины мечтали быть красивыми. Мало того, они хотели приблизиться к идеалу: выщипывали брови, красили губы, натирали щеки, надевали вычурные наряды. А так же они пытались свести с ума мужчину вычурными прическами. С годами дух экспериментаторов не остыл, и в наше время женщины хотят восхищать сильную половину человечества. И упор делают на прически. Ведь новая прическа – это новое настроение, новый стиль, новые желания.

Женщины очень разные, у них различная структура и цвет волос, но их связывает одно: желание быть красивыми. В моду вновь вернулись локоны с легкой небрежностью, с комбинированием нескольких типов завитков. Любую ультрасовременную укладку волос можно выполнить горячим способом – при помощи электрических щипцов.

**Педагог:** У вас на столах лежит инструкция по ТБ при завивке локонов с помощью электрощипцов

Также у вас на столах лежат технологические карты, которые вам будут помогать в течение всего занятия.

Посмотрите в технологической карте нужно расставить все ваши действия по порядку.

***(Дети выполняют задание.)***

**Педагог:** Молодцы! А сейчас предлагаю посмотреть, как правильно делают укладку мастера парикмахеры.

**Просмотр видеоролика**. – **видео «Локоны, как работают** **профессионалы**»

**Слайд 7**

**Вопрос:**

Как вы считаете, выпрямление волос будет считаться горячей укладкой?

***Ответ детей*** (Да)

Электрические щипцы используются для создания локонов и

различаются между собой диаметром.

 В настоящее время существуют электрические щипцы различной формы.

**Слайд 8**

***Но нужно применять меры предосторожности при создании локонов с помощью плойки:***

- Любая плойка негативно влияет на волосы, поэтому не стоит использовать ее ежедневно.

- Обязательно наносите термозащитные средства перед использованием щипцов.

- Ни в коем случае не передерживайте плойку на волосах, т.к. можно сжечь их.

- Очень осторожно делать кудри на окрашенных или химически завитых волосах.

- При использовании щипцов следите за тем, чтобы ваши руки были сухими, и вы находились вдалеке от воды.

- Когда закончили использование плойки, обязательно выдерните шнур.

**Музыкальная физминутка.**

**Физминутка:**

Быстро голову помыли (имитируют мытье головы шампунем)

Расчесали, посушили (сначала пальцами рук расчесывают голову, потом

поглаживают)

Взяли ножницы, расческу (показывают пальцами рук ножницы и расческу)

Вот и сделали прическу (руки в стороны, как бы красуясь)

**2 часть**

**Практическая работа.**

Девочки делятся на пары по два человека (роль клиента и парикмахера).

Обучающиеся самостоятельно делят волосы клиента на зоны, закрепляют заколками и накручивают волосы на щипцы и оформляют свою работу.

**Обсуждение результатов.**

Обсуждение выполненной работы, разбор допущенных ошибок, допущенных

дефектов.

 **Рефлексия ( Слайд 9)**

**3 часть**

**Итог занятия.**

**Педагог:** Ребята, а вы верите в волшебство? (***ответы детей)***

У вас на столах лежит волшебный цветок желаний.

Как он называется? (***ответы детей)***

Я вам предлагаю наклеить волшебному цветочку личико, но каждый клеит своё личико с тем настроение, какое было у него на занятии.

***(дети клеят личики)***

А сейчас переворачиваете цветок и на обратной стороне на каждом лепестке пишите пожелания друг другу с кем работали в паре. На одном лепесточке одно слово, то что вы желаете друг другу. (***дети пишут пожелания***)

А теперь обменяйтесь волшебными цветочками.

***(дети меняются цветочками)***

Пусть эти волшебные цветочки исполнять всё , что вы пожелали друг другу. Спасибо за занятие. Досвидание.

Самооценка – ученицам раздаются карточки, которых они оценивают свою

работу. Уборка рабочих мест.

**Приложение №1**



* 1. Затылочная зона
	2. Теменная зона
	3. Височная зона

**Приложение №2**





**Приложение №3**

**Технологическая карта**

1. Расческой разделяются волосы на зоны головы: затылочная, теменная,

височные. Каждую часть нужно зафиксировать заколкой.



- Для того чтобы вспомнить где находится какая зона головы, на столе у вас

расположены картинки с отмеченными зонами.

2. Завивка начинается с затылочной части сверху вниз или снизу вверх. Волосы разделяются на несколько прядей. Ширина пряди для накручивания на щипцы не должна

быть больше 2,5 см.

3. Теперь необходимо выполнить само накручивание. Щипцы располагают

вертикальным способом максимально близко к корням или горизонтальным способом, тогда накручивание прядей снизу верх. Берут отдельную

прядь, вытягивают её и удерживают за кончики. Накручивают от корней до

кончиков по спирали. Прибор при этом неподвижен, накрутить волосы на

щипцы следует рукой.



- А чтобы работать щипцами, нужно обязательно знать технику

безопасности.

**Приложение №4**

**Техника безопасности при работе с электрощипцами**

1. Проверить питающий шнур.

2. Температура нагрева щипцов проверяется с помощью листочка бумаги.

3. Передавать щипцы за ручку.

4. Хранить электрощипцы в подвешенном состоянии.

**Приложение № 5**



 



**Приложение № 6**

 