Сценарий проведения открытого урока

**Квест-занятие с родителями и детьми**

**«Поиски спрятанного сокровища»**

подготовил:

 Балыбердин Сергей Владимирович,

тренер-преподаватель

О МКУ ДО ДДТ ДЮСШ

**Цель и задачи.**

**Цели:** Учить детей творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками и родителями; приобщать к здоровому образу жизни; развивать у детей активность, стремлению достижение успеха; совершенствовать основные виды движений ловкость, быстроту, мелкую моторику; воспитывать уважительное отношение к соперникам, укреплять внутрисемейные отношения посредством игрового досуга.

**Задачи:** создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

**Образовательные:** Развивать познавательный интерес, воображение, смекалку, развитие физических (ловкость, быстрота реакции)

**Развивающие:** Способствовать развитию внимания, координационных способностей

**Воспитательные:** Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, разнообразить формы творческой, игровой, двигательной активности детей.

**Оборудование:** конусы, мячи волейбольные, мячи фитбол, обручи, ракетки для бадминтона, пословицы – пазлы.

**Форма проведения**: соревнование (2 команды).

**Методы и приемы**: наглядные: показ, пример, игры – эстафеты, выполнение заданий в виде соревнований.

**Ход квеста( мероприятия)**

**Ведущий:** Ребята вы когда-нибудь находили клад? А ваши родители?

Я предлагаю вам отправиться за кладом. Но, чтобы его найти, надо совершить путешествие, и справиться с заданиями. Готовы - ли вы к этим испытаниям? Сегодня мы с вами посоревнуемся между собой. Нам надо пройти несколько станций. На каждой станции, есть свое задание.

За каждое выполненное задание вы получаете «КЛЮЧ-ПОДСКАЗКУ» к разгадке, где спрятан клад.

1. Станция Загадок.

2. Станция Спортивная.

3. Станция Сказок.

4.Станция Пословиц.

5. Станция Музыкальная.

6. Станция Ребусов.

***1. Станция «Загадок».***

1. По какому животному ходят люди и проезжают машины? (по зебре)
2. Что может в одно и то же время: стоять и ходить, висеть и стоять, ходить и лежать? (Часы)
3. Стоит богатый дом и бедный. Они горят. Какой дом будет тушить полиция? (полиция пожар не тушит)
4. Какие 2 ноты обозначают съедобный продукт? (фа-соль)
5. Что случится с голубым шарфом, если его положить в воду на пять минут? (намокнет)
6. Одно яйцо варится 4 минуты, сколько минут надо варить 6 яиц? (4 минуты)
7. На березе росло 90 яблок. Подул сильный ветер, и 10 яблок упало. (На березе яблоки не растут).
8. У человека была только 1 спичка, он зашел в комнату, в которой находились камин, газовая плита и керосиновая лампа. Что он зажег в первую очередь? (спичку)
9. Как разделить пять яблок между пятью девочками так, чтобы каждая получила по яблоку и при этом одно из яблок осталось в корзинке? «Отдать одной девочке яблоко вместе с корзинкой»
10. Полтора судака стоят полтора рубля. Сколько стоят 13 судаков? «13 рублей»

Молодцы, справились с заданием, получайте подсказку.

***2. Станция «Спортивная».***

1. Эстафета «Бег парами (ребенок и взрослый ) между конусами не расцепляя рук до финиша.

2. Эстафета «Пролезть через обруч вместе с ребенком» не расцепляя рук до финиша.

3. Эстафета «Прокати мяч». (Ребенок и взрослый.) Участники эстафеты ведут мяч бадминтоном до ориентира и обратно.

4. Взрослые зажимают мяч между коленями и прыгают, передвигаясь вперёд. Ребенок выполняет прыжки на мяче фитбол. (До финиша, обратно бегом.)

Молодцы, справились с заданием, получайте подсказку.

***3. Станция «Юмористическая сказочная викторина».***

1) Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)

2) Какая порода рыб самая ценная? (Золотая рыбка)

1) Назовите героиню русской народной сказки, которую помогла вытащить из земли мышка? (Репка)

2) В какой русской народной сказке брат не послушал сестру, нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился? (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

1) Назовите героиню французской сказки, которая получила имя, благодаря головному убору? (Красная Шапочка)

2) Героиня, какой французской сказки чистила печки и убирала в доме? (Золушка)

1) Какой сказочный герой посеял деньги, надеясь, что из него вырастет денежное дерево? (Буратино)

2) Какая домашняя птица несла золотые яйца  Деду и Бабе? (Курочка Ряба)

1) Какое животное из  французской сказки носило обувь, и как его за это прозвали? (Кот в сапогах)

2) Назовите имя женщины, которая летает на метле и в ступе? (Баба Яга)

Молодцы, справились с заданием, получайте подсказку.

***4. Станция «Пословиц»***

Команды, получите по заданию.

(Необходимо составить пословицы из слов.)

Получите конверты с заданием для 1 команды, для 2 команды.

1. В здоровом / теле здоровый / дух (Для первой команды.)

2. Движение это / жизнь

3. Холода / не бойся, сам по / пояс мойся.

1. Если хочешь / быть здоров / – закаляйся (Для второй команды.)

2. Здоровому все / здорово.

3. Солнце, / воздух и вода / помогают нам всегда.

Молодцы, справились с заданием, получайте подсказку.

***5. Станция «Музыкальная».***

Назвать как можно больше песен о дружбе (1 балл за каждую песню)

Молодцы, справились с заданием, получайте подсказку.

***6. Станция «Ребусы в картинках».***

Молодцы, справились с заданием, получайте подсказку.

И так все задания закончились и чтобы узнать где спрятан наш клад открываем конверты – подсказки. Нам нужно отгадать кроссворд в помощью наших подсказок и мы узнаем где наш клад.

Необходимо составить слово (дружба).

На самом деле мы с Вами уже нашли свой клад. Посмотрите друг на друга. Это наши друзья, родители, бабушки и дедушки, братья и сестры. Одним словом наша семья. А теперь команды строятся для вручения дипломов и сладких призов.