Тематическая беседа на тему

**Безопасность при угрозе террористических актов**

Педагог дополнительного образования

Сычева Е.Д.

Цель - антитеррористическая пропаганда у обучающихся.

Задачи:

- систематизация имеющихся у обучающихся знаний по предупреждению террористических акций, умений действовать в террористической обстановке;

- формировать навыки и умения действовать в экстремальных условиях;

- воспитывать личность безопасного типа.

 **Организационный момент**

 Добрый день, дорогие ребята! Чтобы создать дружественную обстановку и настроиться к приятному общению, давайте все улыбнёмся друг другу. Спасибо.

**Обсуждение проблемы, постановка цели**

Нашу беседу можно начать со слов *Солодуненко Кристина*

**«Нет» - терроризму!**
*Скажем вместе:
- Терроризму-нет!
Миру нужен солнца яркий свет!
Чтоб не проливалась кровь людей ,
Чтобы не было погибших детей!
Нет причины для смертей и слёз.
Взрослые ,слышите, это всерьёз!
Мы не устанем опять повторять:
- Вы не должны людей убивать!
Не на могилу носить нам цветы -
Цветут они для мирной красоты.
Горе в семью вы нести не должны!
Дружба и счастье людям нужны!
Почему не хотят услышать нас ?!
Мы повторить можем тысячу раз:
- Нет – терроризму! Нет –войне!
Мы хотим жить в мирной стане!*

Сегодня мы будем говорить о безопасности при угрозе террористических актов.

Я хочу задать вам вопрос: Как вы это понимаете слово «терроризм»? (*ответы детей*)

Терроризм это - угроза обществу, то есть угроза людям, это идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями.

А кто такой у нас террорист? (*ответы детей*)

Террорист это, тот человек, который применяет насилие для устрашения и убеждения кого-либо.

Террористы сегодня ведут войну против мирных граждан практически на всех континентах. Захват заложников или взрыв с большим числом пострадавших, к сожалению, перестали быть уникальными событиями. Не обошла эта беда и Россию – все мы помним трагические события последних лет, горе и возмущение наших сограждан.

Любой террористический акт, война — это боль, слезы, горечь. Это страшное потрясение для здравомыслящего человека. Страдают ни в чем неповинные люди. Погибают дети.

**Перечень основных терактов последнего времени.**

Вспомним хронику печальных событий в 21-м столетии:

17 октября 2018г. в г. Керчь, произошел взрыв в политехническом колледже. В результате взрыва, по последним данным, 18 человек погибли, еще около 50 пострадали. Большая часть пострадавших – подростки;

3 апреля 2017 г. в Петербургском метрополитене в Санкт-Петербурге на перегоне между станциями «Сенная площадь» и «Технологический институт» произошёл взрыв. В теракте пострадали 103 человека, 16 из них погибли (в их числе предполагаемый исполнитель теракта).

По версии Следственного комитета РФ, взрыв осуществил террорист-смертник Акбаржон Джалилов, гражданин России с 2011 года, узбек по национальности и уроженец Киргизии;

29 марта 2010 года. Два взрыва террористок-смертниц в Московском метро. Погибло 44 человека и 88 ранено;

27 ноября 2009 года. Взрыв бомбы и сход с рельсов “Невского экспресса” – 700 пассажиров. 26 погибших и более сотни раненых;

1-3 сентября 2004г. в школе №1 г. Беслана террористы удерживали 1128 заложников. Погибло свыше 350 человек. Ранено около 500 человек. Из них 186 детей. Самому маленькому из погибших исполнилось 6 месяцев.3 сентября – памятная дата в российском календаре – День солидарности в борьбе с терроризмом;

23 октября 2002 года в 21 час 15 минут в здание Театрального центра на Дубровке ворвалась группа вооруженных боевиков во главе с Мовсаром Бараевым. В это время в ДК шел мюзикл "Норд Ост", в зале находились более 900 человек. Террористы объявили всех людей зрителей и работников театра заложниками и начали минировать здание. Террористы объявили себя смертниками и требовали вывода российских войск из Чечни. Утром 26 октября 2002 года спецназ начал штурм, во время которого был применен нервно паралитический газ, вскоре Театральный центр был взят спецслужбами. Мовсар Бараев и большая часть террористов уничтожены. Число обезвреженных террористов составило 50 человек – 18 женщин и 32 мужчин. Трое террористов были задержаны. В результате теракта погибли 130 человек;

11 сентября 2001 года девятнадцать террористов, имеющих отношение к ультрарадикальной международной террористической организации "Аль Каида", разделившись на четыре группы, захватили четыре рейсовых пассажирских авиалайнера в США. Террористы направили два из этих лайнеров в башни Всемирного торгового центра, расположенных в южной части Манхэттена в Нью Йорке. В результате этого обе башни обрушились, вызвав серьезные разрушения прилегающих строений. Третий самолет был направлен террористами в здание Пентагона, расположенного недалеко от Вашингтона. Пассажиры и команда четвертого авиалайнера попытались перехватить управление самолетом у террористов, лайнер упал в поле около города Шенксвилл в штате Пенсильвания. Жертвами терактов стали 2973 человека, в том числе 343 пожарных и 60 полицейских. 11 сентября в Америке считается Днём памяти.

**Общие правила безопасности**

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует быть настороже всегда. Мы будем говорить с вами о том, что делать, чтобы не оказаться жертвой теракта и, если теракт все же произошел.

Мишенью для террористов чаще всего являются правительственные здания, аэропорты, крупные магазины, электростанции, школы, транспортные средства, места проведения массовых мероприятий. Поэтому, посещая такие места, нужно быть внимательным и обращать внимание на все подозрительное. Помните, что террористические акты бывают нескольких видов: это захват заложников, угоны транспортных средств, взрывы, угроза применения насилия.

**Общие правила безопасности при террористических актах**

***Если вы обнаружили подозрительный предмет, который может оказаться взрывным устройством***

1.Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

2.Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, сообщите об этом взрослым или опросите окружающих людей. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю, кондуктору.

3.Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в полицию по телефону «02» или в службу спасения «01».

4.Если вы обнаружили подозрительный предмет в училище, больнице или в любом другом учреждении, немедленно сообщите о находке в администрацию.

*Во всех перечисленных случаях:*

• не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;

• зафиксируйте время обнаружения находки;

• отойдите как можно дальше от опасной находки;

• обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;

• не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

**Помните:** внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве маскировки для взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п. Поэтому любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

**Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами. Это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!**

Ребята! Вы ознакомились с основными правилами безопасного поведения. Запомните **формулу безопасности**, которая заключается в следующем:

**предвидеть опасность;**

**по возможности избегать ее;**

**при необходимости – действовать решительно и четко;**

**активно (всеми возможными способами) просить о помощи и самому ее оказывать.**

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом они, преступники, могут добиваться достижения любых целей. Во всех случаях ваша жизнь может стать предметом торга для террористов. Захват может произойти на транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

**Если вас взяли в заложники или похитили, рекомендуется придерживаться следующих правил поведения:**

1.самое главное: не поддавайтесь панике;

2.не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

3.переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

4.при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;

5.на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

6.если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови. Помните: ваша цель – остаться в живых.

7.помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

8.во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте такие правила:

9.лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

10.ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб, это опасно;

11.если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

**Педагог.** Ребята, давайте вспомним, что вы сегодня услышали или узнали? (*ответы детей*)

Итак, вспомним, что Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).Педагог. Как же не стать жертвой теракта?

**БЕСЕДА:**

**Педагог.** Ребята, как же не стать жертвой теракта? (Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов, Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)

Что такое гражданская бдительность? (Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))

Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции.)

Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо (ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

Если вы оказались в числе заложников? (Ответы: помнить главное-цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать).

**РЕФЛЕКСИЯ.**

По итогам беседы, обучающимся дается задание.

«**Ситуация».**

-Вас захватил в заложники, человек ограбивший магазин… (*Ваши действия*). Участники беседы предлагают свои проекты действий из данных ситуаций, идет обсуждение.

Педагог. Какой вывод можно сделать из состоявшейся беседы?

(*Ответы детей*)

Таким образом, можно сделать вывод, что эффективной борьбой с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

***1. Будьте всегда готовыми к неожиданным опасным ситуациям!***

Обращайте внимание на подозрительных людей, на предметы, и на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном, сотрудникам правоохранительных органов.

Но вы всегда должны быть настороже. Нужно быть внимательным к тому, что происходит вокруг, замечать, все ли нормально.

Надо знать, где находятся выходы из здания, в котором вы находитесь.

Нельзя принимать пакеты, сумки, коробки и ДАЖЕ ПОДАРКИ! от посторонних людей.

Ни в коем случае нельзя трогать никаких предметов, оставленных на улице, в транспорте, в магазинах и общественных местах, даже если это игрушки, мобильные телефоны.

Надо знать, где находятся ближайшие травмпункт и поликлиника, на случай, если вы или кто-то из ваших родных или знакомых получил ранение или травму.

Всегда относитесь серьезно к просьбам покинуть здание (эвакуироваться), даже если вам говорят, что это – учения. Такие просьбы надо выполнять обязательно!

Если объявили эвакуацию, помните, что надо держаться подальше от окон, стеклянных дверей.

В чрезвычайных ситуациях следуйте указаниям родителей и старших.

Следует проявлять особую осторожность на многолюдных мероприятиях и в больших торговых точках.

У всех членов семьи должны быть записаны номера телефонов и должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах.

Необходимо назначить место, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации.

Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло, помните, что паника может спровоцировать террористов и ускорить теракт, а также помешать властям, предотвратить преступление или уменьшить его последствия.

***Важные советы:***

Бедствие или теракт может произойти в любой момент, без предупреждения. Вам и вашим родителям может быть страшно. Вероятно, вам придется покинуть дом, и вы не сможете какое-то время ходить в школу, спать в своей любимой постели.

*Несколько советов, которые необходимо помнить, что бы ни произошло!*

1.Бедствие не будет длиться очень долго, скоро все будет нормально.

2.Если вы долго не можете вернуться домой, найдите себе какое-нибудь занятие. Думайте о том, что на новом месте вы найдете новых друзей, и скоро все будет хорошо.

3.Если вам страшно, попросите родителей или других взрослых помочь. Они объяснят, что происходит, и обязательно помогут. Не бойтесь задавать такие вопросы: "как долго мы будем находиться в убежище", "когда мы снова пойдем в школу".

4.Если вы будете запоминать или записывать, что вы чувствуете, или рисовать картинки про то, что с вами происходит, это может вам помочь. Знайте, что, если вы плачете, ничего плохого в этом нет. Но помните, что все обязательно наладится!

5.Ваша помощь тоже может понадобиться. Дети любого возраста могут помогать в бедствии: например, если вы находитесь в убежище, можете сидеть с другими детьми, мыть полы или готовить еду.

ВОЗМОЖНЫЕ СИТУАЦИИ:

1. *Если вы попали в заложники*

Когда происходит захват заложников, следует помнить, что:

• Только в момент захвата заложников есть реальная возможность скрыться с места происшествия.

• Настройтесь психологически, что моментально вас не освободят, но помните, что освободят вас обязательно.

• Подготовьтесь физически и морально к возможным суровым испытаниям.

• Ни в коем случае нельзя кричать, высказывать свое возмущение, ненависть и пренебрежение к террористам.

• С самого начала (особенно в первые часы) выполняйте все указания террористов.

• Не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте серьёзного сопротивления т. к. это может усугубить ваше положение.

• Заявите о своём плохом самочувствии.

• Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

• Запомните как можно больше информации о террористах (сколько их, как вооружены, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцент, тематика разговора, манеры поведения).

• Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).

• Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.

• Если начался штурм, необходимо упасть на пол и закрыть голову руками, старайтесь при этом занять позицию подальше от окон и дверных проемов.

• Держитесь подальше от террористов, потому что при штурме по ним будут стрелять снайперы.

• Если вы получили ранение, главное – постараться остановить кровотечение, перевязав рану. Окажите помощь тому, кто рядом, но в более тяжелом положении.

• Не следует брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами.

• Не старайтесь самостоятельно оказать сопротивление террористам.

• Если на вас повесили бомбу, нужно без паники голосом или движением руки дать понять об этом сотрудникам спецслужб.

• Фиксируйте в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

• После освобождения надо обязательно скажите спасателям свои имя, фамилию, адрес, где вы живете.

1. *Если взорвалась бомба*

При угрозе взрыва главное правило: никогда не трогайте подозрительные предметы или оставленные кем-то вещи. Если вы увидели оставленную кем-то сумку, портфель игрушку, мобильный телефон или другой предмет – даже не приближайтесь к нему, а сообщите о находке взрослым.

При взрыве обязательно надо упасть на пол. Если в здании или в помещении, где вы находитесь, произошел взрыв, главное – сохранять спокойствие. Будьте уверены, что сможете выбраться. После того, как взрыв произошел, надо как можно скорее покинуть это здание или помещение. Ни в коем случае не задерживайтесь для того, чтобы собрать свои книги, игрушки, другие вещи или для того, чтобы позвонить. Если вокруг вас падают вещи, мебель, обломки, срочно спрячьтесь под партой или столом, пока не прекратится падение вещей, затем быстро бегите из помещения. Ни в коем случае не пользуйтесь лифтом!

В случае возникновения пожара после взрыва необходимо пригнуться как можно ниже или даже ползти, при этом, стараясь выбраться из здания как можно быстрее. Обмотайте лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них.

Если в здании пожар, а перед вами закрытая дверь, прежде чем открывать ее, потрогайте ручку тыльной стороной ладони. Если ручка не горячая, медленно откройте дверь и проверьте, есть ли в соседнем помещении дым или огонь, и не мешает ли вам что-либо выбраться. В случае, если в соседней комнате нет серьезной задымленности или огня, выбирайтесь, низко пригибаясь к полу. Если дым и огонь не дают вам пройти, обязательно закройте дверь и ищите другой выход из здания. Если ручка двери или сама дверь горячая, никогда не открывайте ее. В крайнем случае, выбираясь из здания можно воспользоваться окнами. Если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям, что вам нужна помощь. Для этого можно размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.

*Приготовьте набор предметов первой необходимости:*

В вашей семье должен всегда храниться специальный набор предметов первой необходимости. В нем должна быть аптечка (набор лекарств, бинтов), запас свежей воды и долго хранящихся продуктов, радио, фонарик, новые батарейки. Все это должно быть компактно упаковано, лучше всего, в сумку, которую будет удобно нести. В случае бедствия это поможет и вам, и вашим родителям. Вы сможете мгновенно эвакуироваться, имея с собой все необходимое. Помните, что набор предметов первой необходимости вашей семье, скорее всего, не понадобится, но лучше всегда быть готовым.

Помимо, этого набора предметов первой необходимости, который должны собирать взрослые, вы также можете собрать свой, детский набор. Его можно положить в старый портфель или сумку. Главное, чтобы его было легко нести.

*Мы предлагаем поместить в ваш детский набор следующие вещи:*

• пару любимых книжек,

• карандаши, ручки, бумагу,

• ножницы и клей,

• маленькую игрушку, головоломки,

• фотографии семьи и любимых домашних животных.

3. Имейте семейный план действий на случай возникновения ЧС

Вашей семье следует разработать план эвакуации и встречи в случае теракта, чрезвычайной ситуации или стихийного бедствия. Надо, чтобы каждый член семьи знал, что ему делать и где встречаться с остальными родственниками. Этот план надо запомнить, чтобы не потеряться, если вдруг что-то произойдет, когда вы будете далеко от дома, например, вы находитесь в школе или играете у товарища, ваши родители на работе, а сестренка или брат в детском саду.

Составлять план необходимо всей семьей. Для этого нужно сесть и обсудить, какие происшествия могут случиться, что нужно сделать, чтобы быть к ним готовым, что делать, если начнется эвакуация из вашего здания или из вашего района. Необходимо договориться всей семьей о том, где встречаться после эвакуации. Надо знать, куда звонить для того, чтобы проверить, где находятся ваши родственники. Например, стоит запомнить телефонный номер дяди, тети или бабушки, которые живут в другом конце города. Тогда, если что-то случится, вам следует позвонить им и сказать, где вы находитесь, чтобы родственники могли легко вас найти.

Также полезно поговорить с соседями о том, как действовать в случае бедствия или теракта. Узнайте, нет ли среди них врачей, спасателей, милиционеров – это всегда может пригодиться.

Как быть с домашними животными?

В случае бедствия или теракта, опасности подвергаетесь не только вы, но и ваши домашние любимцы. Если вам нужно срочно эвакуироваться, лучше всего взять животное с собой - не стоит оставлять его одного. Но при этом помните, что животных нельзя брать с собой в убежище. Если вы не можете взять животное с собой, убедитесь, что оно находится в наиболее безопасной точке квартиры, например, в ванной. Оставьте ему достаточно еды и воды. Не привязывайте животное.

в/ Если вас завалило

Не старайтесь самостоятельно выбраться. Осмотритесь, есть ли вокруг вас свободное место, в которое вы могли бы проползти. Если под рукой есть обломки стола или парты, надо постараться укрепить то, что над вами находится. Отодвиньте от себя острые предметы.

Если у вас есть мобильный телефон – позвоните спасателям по телефону. После этого надо ждать. Закройте нос и рот носовым платком и одеждой. Стучите по трубе или стене, чтобы спасатели могли услышать, где вы находитесь. Кричите только тогда, когда услышали голоса спасателей и думаете, что они могут вас услышать. Помните, что когда вы кричите, вы можете наглотаться пыли и даже задохнуться. Дышите глубоко и ровно; осмотрите и осторожно ощупайте себя. Если у вас есть жидкость – пейте как можно больше. Ни в коем случае не разжигайте огонь. Старайтесь сохранять спокойствие, думайте о чем-то хорошем и верьте, что спасатели помогут вам.

Составил: педагог ДО Сычёва Е.Д.