Мероприятие в форме круглого стола

«ЧТОБ НА ВЫБОРЫ ХОДИТЬ - ГРАЖДАНИНОМ НАДО БЫТЬ!»

**Цели мероприятия**: создать такую педагогическую ситуацию, в которой обучающиеся смогут определить свое отношения к родному краю, задуматься о своей ответственности, обязанностях и правах перед Родиной, уточнить понятия: Родина, Отечество, Патриотизм, Патриот, помочь учащимся задуматься о своем месте в будущем родного края, воспитать у учащихся чувства любви, преданности к своей Родине.

**В игре принимают участие 3 группы:**

«эксперты»- представитель ТИК и МИК.

«аналитики»- дети посещающие творческое объединение «Интеллект. игра»

«обыватели»- спортсмены

Аналитики и обыватели отвечают на поставленные вопросы, дискутируют, а эксперты подытоживают сказанное, выносят правильное решение.

**Ведущий:** Гражданин - действительно ли это звучит гордо. Главный вопрос, который мы сегодня обсудим: каким должен быть гражданин нашего Отечества? Слово «гражданин» можно слышать часто.

«Гражданин в шляпе! Сдачу забыли!» - кричит продавщица.

«Граждане судьи!» - обращается подсудимый к членам суда.

«Граждане - все на выборы!» - призывает избирательная кампания.

«А что такое гражданин?» - спрашивает поэт Некрасов. И отвечает: «Отечества достойный сын!» Как вы понимаете слова «достойный сын Отечества»? Ребята, вы слышали, такие слова, как: «Отечество», «Родина»? Давайте попробуем вместе разобраться в этих понятиях.

***Игра ассоциации***

*(Педагог делит детей на две группы, одной из которой дается карточка со словом «Родина», а другой – со словом «Отечество». Ребятам предлагается за 3 минуты написать ассоциации с этими словами.)*

**Ведущий:** Сейчас я прочитаю вам небольшой рассказ. Послушайте его внимательно и постарайтесь найти те слова, которые вы написали в своих ассоциациях.

**Рассказ**

Возвращается отец из долгой командировки. Вся семья его встречает: и жена, и дети. Ребята радуются приезду отца и начинают его расспрашивать:

- Папа, а какая она - Америка? Что там интересного?

- Дети, Америка, конечно, замечательная страна и в ней очень много интересного, и люди там другие, но я очень скучал по России, по родному дому, по вам.

- Значит, тебе там не понравилось?

- Нет, мне там понравилось, но каждый человек, уезжая куда-то далеко от дома, от того места, где он родился, вырос, провел своё детство и всю свою жизнь, очень скучает по этому родному уголку, по своей Родине. Вот вы, когда уезжаете летом к бабушке и дедушке в деревню, неужели не скучаете по городу, по своим друзьям?

- Конечно, скучаем! И по городу, и по школе, и по друзьям, и по вам (родителям).

- А когда зимой холодными вечерами сидите у камина, неужели не скучаете о летних деньках, которые вы проводили на даче?

- Очень скучаем!

- Вот и я скучал по вам, дети мои, и по нашему дому, нашей улице, городу. И как бы не было хорошо в другом городе или другой стране, тебя всегда тянет туда, где прошли твои детские годы, где у тебя много друзей и ярких воспоминаний!

**Ведущий:** Интересный рассказ? Ребята, давайте сравним свои ответы-ассоциации с теми словами, что вам встретились в рассказе, которые относятся к понятиям Родина и Отечество.

*Свои ответы-ассоциации каждая группа зачитывает и аргументирует.*

*(Например, со словом «Родина» - семья, город, Россия, страна, дом, родители и др Со словом «Отечество» - земля, город, родина, дом, школа, папа, улица и другие.)*

**Ведущий:** Какой вывод мы можем сделать из него? Что же такое Родина? (Дети делают вывод, что понятия «Родина» и «Отечество» перекликаются.) Родина, Отечество – это место, где человек родился, вырос, где прошло его детство, где жила или живет его семья, его близкие и родные люди, где ему хорошо, комфортно; это место, куда хочется вернуться, где тебя всегда ждут, помнят, где тебе рады, где все такое родное и до боли знакомое. Для нас с вами Родина, Отечество – это Россия.

**Ведущий:**

А кто же тогда называют «Гражданином своего отечества? Если мы обратимся к определениям понятия «гражданин», предложенным философами, писателями, педагогами с древнейших времен, то обнаружим богатый спектр мнений, которые, как правило, совпадают.Я предлагаю вам обратить внимание на высказывания великих о том, что такое гражданин. Прокомментируйте эти высказывания.

***Работа с карточками высказываниями.***

*(Дети по очереди выбирают высказывания и обсуждая выносят свою точку зрения)*

1. «Каждый гражданин должен по мере возможности направлять свои стремления к тому, чтобы быть в состоянии властвовать над своим собственным государством». Аристотель, древнегреческий философ.

2. «Будь гражданином, ибо родина нужна для твоей безопасности, для твоих удовольствий, для твоего благополучия». Гельвеций, французский философ.

3. «Кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин». В.Г. Белинский

4. «Без приобретения чувств гражданина ребенок мужского пола, вырастая, делается существом мужского пола средних, а потом пожилых лет, но мужчиной он не становится или, по крайней мере, не становится мужчиной благородного характера». Н.Г. Чернышевский.

5. «Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявлять свои права граждан и использовать обязанности граждан» С. Смайлс, английский писатель.

6. «Тот, кто не знает границ своим желаниям, никогда не станет хорошим гражданином» В.А. Сухомлинский.

7. «Человек, который не был ребенком, будет плохим гражданином» Ф.М. Достоевский.

*(Основной вопрос, на который отвечают участники в ходе работы над высказываниям: Почему вы выбрали именно это высказывание? Свой ответ аргументируйте.)*

**Ведущий:** Сейчас у вас есть такая возможность дать свое определение слову «гражданин», что бы вы вложили в это понятие? (варианты детей)

**Ведущий:** (обобщая) Каждый из вас мечтает стать настоящим человеком! Каждый из вас хочет нравиться окружающим. Я думаю, вы согласитесь с тем, что для того, чтобы стать настоящим гражданином, приложить немало усилий. Говорят, что для того, чтобы обладать свободой, нужно в совершенстве знать свои права. А что такое «право», «права»? Как вы думаете?

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе («Толковый словарь» С. И. Ожегова)

Значит права – это некие правила, которые должны выполнять все люди, чтобы жить счастливо и хорошо. Государство должно следить за тем, как выполняются правила и нормы, соблюдаются права людей, помогать своим гражданам, наказывать тех, кто мешает жить другим, нарушает их права.

- А есть ли права у вас, у детей?

Существуют ли документы, где прописаны права ребенка? Давайте разберемся. (Заслушиваются ответы детей.)

Конвенция является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права. Она призвана создать благополучные условия для развития детей. Сегодня мы познакомимся с некоторыми правами ребенка, прописанными в данном документе.

*Найти номер статьи к которой относится право на….*

- Право на жизнь.

- Право на имя при рождении.

- Право на медицинскую помощь.

- Право на образование.

- Право на отдых и досуг.

- Право иметь имущество (полученное в дар или по наследству, а также приобретенное на средства ребенка).

- Право свободно выражать свои взгляды.

- Право на свободное перемещение.

- Право на заботу и воспитание родителями.

- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обращению, насилию и оскорблениям).

- Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.

- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

**Игра: Какие права нарушены у сказочных героев**

Лиса Алиса: «Буратино, отдай мне эти денежки!» Буратино… (Согласно конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет права на личное имущество.)

-Волк: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок… (Согласно Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право на защиту от физического насилия.)

-Волк: «Козлятушки - ребятушки, отоприте-ка, отворите-ка». Козлята… (Согласно Конвенции оправах ребенка каждый ребенок имеет право на защиту от физического насилия.)

-Медведь: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить». Маша…(Согласно Конвенции о правах ребенка, запрещена эксплуатация детского труда.)

-Тигр Шерхан: «Человеческий детеныш мой, отдайте мне его». Волчица… (Согласно Конвенции оправах ребенка, каждый ребенок имеет право воспитываться и жить в семье, где о нем заботятся и любят.)

- Снежная Королева похитила Кая. Кай… (Согласно Конвенции оправах ребенка каждый ребенок имеет право проживать в своей семье со своими родителями и никто не праве разлучить их.)

-Князь Гвидон младенцем вместе с матерью был посажен в бочку и выброшен в море. Князь Гвидон … (Согласно Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право на жизнь.)

- Злая мачеха послала бедную падчерицу в декабре за подснежниками. Падчерица … (Согласно Конвенции оправах ребенка государство должно защищать всех детей.)

-Маугли: «Так случилось, что я жил долгое время в лесу вместе с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?» (Согласно Конвенции о правах ребенка, дети любых национальностей, пола, расы имеют равные права и обеспечиваются защитой до 18 лет.)

Одним из основных прав граждан РФ является право участвовать в управлении делами государства. В основном документе Российской Федерации - Конституции вы знаете, что «Конституция» - это основной закон государства. Так вот, в основном документе Российской Федерации - Конституции говорится, что у каждого гражданина России, достигшего 18-летия, появляется право выбора. Пользуясь этим правом, Россияне, мы с вами, ходят на выборы, голосуют за того человека, которого хотят видеть главой села, района, народным депутатом или президентом страны.

Голосовать – это значит подавать голос за кого-либо. Какие институты власти выбирает народ путем прямого голосования?(Государственную Думу, Президента РФ, органы власти субъекта Федерации, местные органы власти.)

Тех, за кого идут голосовать на выборах, называют «КАНДИДАТАМИ». Кандидат на выборах - это человек, который решил использовать своё право быть избранным и заявил об этом в государственный орган.

Те граждане, которые имеют право голосовать, называются избирателями. Вы знает кто такой избиратель? Верно. Избиратель - это житель страны, который может прийти на выборы и проголосовать за какого-нибудь кандидата, и которому уже исполнилось 18 лет. На избирателе лежит большая ответственность. От его воли, компетентности, прозорливости зависти будущее страны.

Игра в термины.

*Командам необходимо соотнести карточки разных цветов друг с другом (термин - обозначен цифрами, определение - обозначено буквами). Оцениваются время и правильность выполнения задания.*

1. Гражданство
2. Избирательная система
3. Выборы
4. Кандидат в депутаты
5. Конституция

А» это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей (гражданство)

«Б» порядок выборов государственных органов и органов местного самоуправления, некоторых должностных лиц, избираемых непосредственно гражданами (избирательная система)

«В» непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления с помощью голосования ( выборы)

«Г» лицо, выдвинутое в установленном настоящим Федеральным законом в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность в органах государственной власти или местного самоуправления (кандидат в депутаты)

«Д» обладающий верховенством и высшей юридической силой нормативный правовой акт, который закрепляет основы конституционного строя России, правового статуса личности,(конституция)

**Игра «Да! Нет!»**

Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна? – Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность? – Да!

– Можно ли человека обращать в рабство? – Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко? – Нет!

– Защищён ли человек законом? – Да!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда? – Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека? – Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране? – Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад? – Да!

– Может ли человек владеть имуществом? – Да!

– Имеет ли человек право на социальное обеспечение? – Да!

– Можно ли запретить свободный выбор труда? – Нет!

– Защищает ли закон материнство и младенчество? – Да

Ты подумай, голос твой очень важен и порой

Судьбоносным может стать, чей-то выбор поддержать.

Выполняя долг гражданский

Ты даёшь кому-то шансы пользу принести стране,

Обществу – тебе и мне.