

**3 класс****Вариант 5**

**На задания 1-3 (опросник) отвечай под диктовку учителя.**

**Опросник****Задание 1**

По какой программе занимается ваш класс? Выберите один вариант ответа.

- А) программа "Перспективная начальная школа"
- Б) программа "Планета знаний"
- В) программа "Перспектива"
- Г) программа "Школа России"
- Д) программа по системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
- Е) программа "Начальная школа 21 век" (система Н. Ф. Виноградовой)
- Ж) программа "Гармония"
- З) другое

**Задание 2**

Укажите, сколько часов в неделю отведено на изучение русского языка.

- А) 1-2 часа                      Б) 3-4 часа                      В) 5-6 часов                      Г) больше 6 часов

**Задание 3**

Используете ли вы на уроках русского языка рабочие тетради?

- А) да                              Б) нет

**Выполни задания. В каждом задании выбери правильный ответ из 4 возможных. Правильный ответ всегда только один.**

**Правильный ответ можно обводить в тексте работы или отмечать значком X в бланке ответов.**

**Нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.**

**Задание 4**

Отметь ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

1. Метро, эму, шуба, юла                      2. Лейка, йог, ветер, цех  
3. Война, фильм, имбирь, чушка                      4. Груз, электрика, плед, щётка

**Задание 5**

Отметь слово, в котором второй по счёту звук – мягкий согласный.

1. Брюки                      2. Ремень                      3. Ушиб                      4. Сценка

**Задание 6**

Отметь слово, в котором все согласные звуки звонкие.

1. Щавель                      2. Чайник                      3. Цыплёнок                      4. Гвозди

**Задание 7**

Отметь правильное утверждение о звуковом составе слова **юрта**.

В слове **юрта** ...

1. первый звук мягкий согласный.
2. первый гласный безударный.
3. 4 звука, 4 буквы.
4. есть одинаковые гласные звуки.

**Задание 8\***

Отметь слово, в котором звуки стоят в следующем порядке:

1 звук	2 звук	3 звук	4 звук	5 звук
мягкий согласный	ударный гласный	твёрдый согласный	мягкий согласный	безударный гласный

1. Миска
2. Мешки
3. Майка
4. Пешки

**Задание 9\***

Отметь слово, в котором есть звук [б'].

1. Зубок
2. Короб
3. Дробь
4. Воробей

**Задание 10**

Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке.

1. Дорога, машина, кино, рисунок
2. Горе, мышка, торт, желание
3. Зерно, воздух, медь, таблетка
4. Мёд, окно, сено, химия

**Задание 11**

Отметь правильное утверждение о корне слова.

1. Корень – это изменяемая часть слова.
2. У родственных слов корень разный.
3. Корень – это часть слова, которая стоит перед приставкой.
4. В корне выражено основное значение слова.

**Задание 12**

Отметь группу родственных слов.

1. Водитель, водный, вода, водяной
2. Гора, горный, загорать, гористый
3. Смелый, смело, смелость, смельчак
4. Белка, бельчонок, побелка, беличья (нора)

**Задание 13**

Отметь слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

1. Тесто
2. Книжка
3. Облако
4. Писк

**Задание 14\***

Отметь ряд, в котором все слова имеют одинаковый состав слова.

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Парта, дело, машина, дружок | 2. Птенчик, осенний, печка, яблочный     |
| 3. Окно, метро, ведро, молоко  | 4. Наушники, посиделки, привкус, дочурка |

**Задание 15**

Отметь предложение, в конце которого нужно **обязательно** поставить восклицательный знак.

1. Аромат от пирога разносился по всей кухне.
2. В котором часу папа вернётся с работы.
3. Как хорошо гулять по лесу.
4. Тигрица играла с тигрятами.

**Задание 16**

Отметь побудительное предложение.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. Какая чудесная сегодня погодка! | 2. Кто на велосипеде во весь опор несётся?!   |
| 3. Купи сегодня обязательно арбуз. | 4. С каким настроением мы будем на празднике? |

**Задание 17**

Отметь слово, в котором есть орфограмма «Безударные проверяемые гласные в корне слова».

- |            |          |           |         |
|------------|----------|-----------|---------|
| 1. Полоска | 2. Кошка | 3. Солнце | 4. Злой |
|------------|----------|-----------|---------|

**Задание 18**

Отметь слово, которое является проверочным в данной группе слов.

- |            |             |         |            |
|------------|-------------|---------|------------|
| 1. Смешной | 2. Смешинка | 3. Смех | 4. Смехота |
|------------|-------------|---------|------------|

**Задание 19**

Отметь слово, в котором на месте пропуска нужно написать букву **а**.

- |               |             |            |           |
|---------------|-------------|------------|-----------|
| 1. Тр...винка | 2. Д...бряк | 3. Д...ска | 4. М..зги |
|---------------|-------------|------------|-----------|

**Задание 20**

Отметь правильное доказательство написания слова.

1. *игрушка* – можно проверить словом *иглы*
2. *еловый* – можно проверить словом *ёлочка*
3. *мёд* – можно проверить словом *медный*
4. *коровка* – можно проверить словом *коровки*

**Задание 21**

Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

1. Тяжёлая карзина    2. Белое облако    3. Утро вторника    4. Мечта о пенале

**Для выполнения заданий 22, 23 нужно прочитать текст.****Золотая осень**

*Стоял ясный сентябрьский денёк. Дети пошли на экскурсию в лес. Солнце светило ярко. Небо было голубое. Стая журавлей косяком тянулась к югу.*

*Лес был сказочным. Он оделся в яркий наряд. От жёлтых листьев он казался золотым.*

*Подул лёгкий ветерок. Листья закружились в дружном хороводе. Началась пора листопада. Дети долго любовались красотой природы. Потом они набрали разных листьев и вернулись домой.*

*(по О. Севериной)*

**Задание 22**

Отметь план, который соответствует тексту.

<b>План № 1</b>	1. Стая журавлей. 2. Дружный хоровод. 3. Сказка о лесе.
<b>План № 2</b>	1. Листья в хороводе. 2. Пасмурный день. 3. Осенний лес.
<b>План № 3</b>	1. Ясный сентябрьский денёк. 2. Сказочный лес. 3. Пора листопада.
<b>План № 4</b>	1. Золотая осень 2. Лес из сказки. 3. Экскурсия детей.

**Задание 23\***

Отметь предложение, которое должно быть последним в этом тексте.

1. Хорошо, что сейчас лето!
2. Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает!
3. А вы любите каникулы?
4. Оказалось, что и правда стая журавлей косяком тянулась к югу.