

3 класс**Вариант 5**

На задания 1-3 (опросник) отвечай под диктовку учителя.

Опросник**Задание 1**

По какой программе занимается ваш класс? Выберите один вариант ответа.

- А) программа "Перспективная начальная школа"
- Б) программа "Планета знаний"
- В) программа "Перспектива"
- Г) программа "Школа России"
- Д) программа по системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
- Е) программа "Начальная школа 21 век" (система Н. Ф. Виноградовой)
- Ж) программа "Гармония"
- З) другое

Задание 2

Укажите, сколько часов в неделю отведено на изучение русского языка.

- А) 1-2 часа
- Б) 3-4 часа
- В) 5-6 часов
- Г) больше 6 часов

Задание 3

Используете ли вы на уроках русского языка рабочие тетради?

- А) да
- Б) нет

Выполни задания. В каждом задании выбери правильный ответ из 4 возможных. Правильный ответ всегда только один.

Правильный ответ можно обводить в тексте работы или отмечать значком X в бланке ответов.

Нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

Задание 4

Отметь ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

- 1. Метро, эму, шуба, юла
- 2. Лейка, йог, ветер, цех
- 3. Война, фильм, имбирь, чушка
- 4. Груз, электрика, плед, щётка

Задание 5

Отметь слово, в котором второй по счёту звук – мягкий согласный.

- 1. Брюки
- 2. Ремень
- 3. Ушиб
- 4. Сценка

Задание 6

Отметь слово, в котором все согласные звуки звонкие.

- 1. Щавель
- 2. Чайник
- 3. Цыплёнок
- 4. Гвозди

Задание 7

Отметь правильное утверждение о звуковом составе слова **юрта**.

В слове **юрта** ...

1. первый звук мягкий согласный.
2. первый гласный безударный.
3. 4 звука, 4 буквы.
4. есть одинаковые гласные звуки.

Задание 8*

Отметь слово, в котором звуки стоят в следующем порядке:

1 звук	2 звук	3 звук	4 звук	5 звук
мягкий согласный	ударный гласный	твёрдый согласный	мягкий согласный	безударный гласный

1. Миска
2. Мешки
3. Майка
4. Пешки

Задание 9*

Отметь слово, в котором есть звук [б'].

1. Зубок
2. Короб
3. Дробь
4. Воробей

Задание 10

Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке.

1. Дорога, машина, кино, рисунок
2. Горе, мышка, торт, желание
3. Зерно, воздух, медь, таблетка
4. Мёд, окно, сено, химия

Задание 11

Отметь правильное утверждение о корне слова.

1. Корень – это изменяемая часть слова.
2. У родственных слов корень разный.
3. Корень – это часть слова, которая стоит перед приставкой.
4. В корне выражено основное значение слова.

Задание 12

Отметь группу родственных слов.

1. Водитель, водный, вода, водяной
2. Гора, горный, загорать, гористый
3. Смелый, смело, смелость, смельчак
4. Белка, бельчонок, побелка, беличья (нора)

Задание 13

Отметь слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

1. Тесто
2. Книжка
3. Облако
4. Писк

Задание 14*

Отметь ряд, в котором все слова имеют одинаковый состав слова.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Парта, дело, машина, дружок | 2. Птенчик, осенний, печка, яблочный |
| 3. Окно, метро, ведро, молоко | 4. Наушники, посиделки, привкус, дочурка |

Задание 15

Отметь предложение, в конце которого нужно **обязательно** поставить восклицательный знак.

1. Аромат от пирога разносился по всей кухне.
2. В котором часу папа вернётся с работы.
3. Как хорошо гулять по лесу.
4. Тигрица играла с тигрятами.

Задание 16

Отметь побудительное предложение.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Какая чудесная сегодня погодка! | 2. Кто на велосипеде во весь опор несётся?! |
| 3. Купи сегодня обязательно арбуз. | 4. С каким настроением мы будем на празднике? |

Задание 17

Отметь слово, в котором есть орфограмма «Безударные проверяемые гласные в корне слова».

- | | | | |
|------------|----------|-----------|---------|
| 1. Полоска | 2. Кошка | 3. Солнце | 4. Злой |
|------------|----------|-----------|---------|

Задание 18

Отметь слово, которое является проверочным в данной группе слов.

- | | | | |
|------------|-------------|---------|------------|
| 1. Смешной | 2. Смешинка | 3. Смех | 4. Смехота |
|------------|-------------|---------|------------|

Задание 19

Отметь слово, в котором на месте пропуска нужно написать букву **а**.

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|-----------|
| 1. Тр...винка | 2. Д...бряк | 3. Д...ска | 4. М..зги |
|---------------|-------------|------------|-----------|

Задание 20

Отметь правильное доказательство написания слова.

1. *игрушка* – можно проверить словом *иглы*
2. *еловый* – можно проверить словом *ёлочка*
3. *мёд* – можно проверить словом *медный*
4. *коровка* – можно проверить словом *коровки*

Задание 21

Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

1. Тяжёлая карзина 2. Белое облако 3. Утро вторника 4. Мечта о пенале

Для выполнения заданий 22, 23 нужно прочитать текст.**Золотая осень**

Стоял ясный сентябрьский денёк. Дети пошли на экскурсию в лес. Солнце светило ярко. Небо было голубое. Стая журавлей косяком тянулась к югу.

Лес был сказочным. Он оделся в яркий наряд. От жёлтых листьев он казался золотым.

Подул лёгкий ветерок. Листья закружились в дружном хороводе. Началась пора листопада. Дети долго любовались красотой природы. Потом они набрали разных листьев и вернулись домой.

(по О. Севериной)

Задание 22

Отметь план, который соответствует тексту.

План № 1	1. Стая журавлей. 2. Дружный хоровод. 3. Сказка о лесе.
План № 2	1. Листья в хороводе. 2. Пасмурный день. 3. Осенний лес.
План № 3	1. Ясный сентябрьский денёк. 2. Сказочный лес. 3. Пора листопада.
План № 4	1. Золотая осень 2. Лес из сказки. 3. Экскурсия детей.

Задание 23*

Отметь предложение, которое должно быть последним в этом тексте.

1. Хорошо, что сейчас лето!
2. Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает!
3. А вы любите каникулы?
4. Оказалось, что и правда стая журавлей косяком тянулась к югу.