

3 класс**Вариант 6**

На задания 1-3 (опросник) отвечай под диктовку учителя.

Опросник**Задание 1**

По какой программе занимается ваш класс? Выберите один вариант ответа.

- А) программа "Перспективная начальная школа"
- Б) программа "Планета знаний"
- В) программа "Перспектива"
- Г) программа "Школа России"
- Д) программа по системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
- Е) программа "Начальная школа 21 век" (система Н. Ф. Виноградовой)
- Ж) программа "Гармония"
- З) другое

Задание 2

Укажите, сколько часов в неделю отведено на изучение русского языка.

- А) 1-2 часа
- Б) 3-4 часа
- В) 5-6 часов
- Г) больше 6 часов

Задание 3

Используете ли вы на уроках русского языка рабочие тетради?

- А) да
- Б) нет

Выполни задания. В каждом задании выбери правильный ответ из 4 возможных. Правильный ответ всегда только один.

Правильный ответ можно обводить в тексте работы или отмечать значком X в бланке ответов.

Нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

Задание 4

Отметь ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

- 1. Шуба, зефир, этажерка, ножницы
- 2. Диван, человек, электрик, хорёк
- 3. Семья, цифра, город, йог
- 4. Щавель, весна, игрушка, фантазия

Задание 5

Отметь слово, в котором третий по счёту звук – твёрдый согласный.

- 1. Пушинка
- 2. Заметка
- 3. Майка
- 4. Чаща

Задание 6

Отметь слово, в котором все согласные звуки звонкие.

- 1. Голоса
- 2. Щегол
- 3. Молодцы
- 4. Борьба

Задание 7

Отметь правильное утверждение о звуковом составе слова **ёрш**.

В слове **ёрш** ...

1. первый гласный звук безударный.
2. первый звук мягкий согласный.
3. два слога.
4. 3 звука, 3 буквы.

Задание 8*

Отметь слово, в котором звуки стоят в следующем порядке:

1 звук	2 звук	3 звук	4 звук	5 звук
твёрдый согласный	ударный гласный	твёрдый согласный	твёрдый согласный	безударный гласный

1. Пушка
2. Чулки
3. Пышки
4. Пульки

Задание 9*

Отметь слово, в котором есть звук [в'].

1. Морковка
2. Внук
3. Весна
4. Обувь

Задание 10

Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке.

1. Дымоход, моряк, элеватор, тигр
2. Гортань, ножик, хитрый, жир
3. Иммунитет, земля, люди, фигура
4. Неделя, речка, скамейка, холод

Задание 11

Отметь правильное утверждение о корне слова.

1. Корень – это изменяемая часть слова.
2. В корне не выражено основное значение слова.
3. У родственных слов корень имеет одинаковое значение.
4. В словах корень всегда стоит перед приставкой.

Задание 12

Отметь группу родственных слов.

1. Окно, подоконник, около, оконный (проём).
2. Сосна, соснячок, сонный, сосновый.
3. Снег, снежок, снежный, снежинка.
4. Горн, горняк, горный, гористый.

Задание 13

Отметь слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

1. Мосты
2. Пейзажи
3. Кровать
4. Коробка

Задание 14*

Отметь ряд, в котором все слова имеют одинаковый состав слова.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Денежки, грибной, дверка, столики | 2. Еловый, ромашковый, роман, деревянный |
| 3. Гости, мыши, такси, книги | 4. Запуск, помарка, подливка, зефир |

Задание 15

Отметь предложение, в конце которого нужно **обязательно** поставить восклицательный знак.

1. Много поклонников певицы пришло на концерт.
2. Как здорово купаться в речке.
3. Где ваши билеты на самолёт.
4. К осени на яблонях созревают плоды.

Задание 16

Отметь побудительное предложение.

- | | |
|---|---|
| 1. Сегодня в парке весело! | 2. Не бегайте, пожалуйста, по коридору. |
| 3. Что интересного вы узнали в путешествии? | 4. С какой заботой собака кормит щенят! |

Задание 17

Отметь слово, в котором есть орфограмма «Безударные проверяемые гласные в корне слова».

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1. Столик | 2. Бёдра | 3. Кролик | 4. Полосы |
|-----------|----------|-----------|-----------|

Задание 18

Отметь слово, которое является проверочным в данной группе слов.

- | | | | |
|------------|----------|------------|------------|
| 1. Лежбище | 2. Лежак | 3. Лежанка | 4. Лежачий |
|------------|----------|------------|------------|

Задание 19

Отметь слово, в котором на месте пропуска нужно написать букву **и**.

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|------------|
| 1. Ц...почка | 2. Гр...бник | 3. П...карня | 4. Св...ча |
|--------------|--------------|--------------|------------|

Задание 20

Отметь правильное доказательство написания слова.

1. *Болячка* – можно проверить словом *болеть*.
2. *Удивительно* – можно проверить словом *диван*.
3. *Трубка* – можно проверить словом *труба*.
4. *Варежка* – можно проверить словом *варежки*.

Задание 21

Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

1. Хитрая лисица 2. Новая мебель 3. Красивые сапоги 4. Чистая тарелка

Для выполнения заданий 22, 23 нужно прочитать текст.**Сентябрь**

Уже холодные туманы по утрам застилают низины, долины речек и ручьёв. Однако к полудню солнышко всё ещё прогревает воздух, и тогда становится полетнему тепло.

Сентябрь — самый красивый месяц осени. В лесу неповторимая тихая торжественная прелесть. Особенно заметно отсутствие птичьих голосов. Разве только синица негромко свистнет.

Если же подует ветер, лес обрушит на нас водопад золотисто-багряных листьев. Они пёстрым мягким ковром устилают землю.

(Л. Гарибова)

Задание 22

Отметь план, который соответствует тексту.

План № 1	1. Тихая прелесть. 2. Красивый месяц осени. 3. Свист синицы.
План № 2	1. Водопад листьев. 2. Таинственная тишина. 3. Первый месяц осени.
План № 3	1. Осень на пороге. 2. Красивый месяц осени. 3. Водопад листьев.
План № 4	1. Изменения в лесу. 2. Игры ветра. 3. Весёлый день.

Задание 23*

Отметь предложение, которое должно быть последним в этом тексте.

1. Много желудей на дубу в сентябре — к лютой зиме.
2. Жаль, что сороки улетели прочь!
3. Осенью солнышко прогревает воздух?
4. Листопад — яркое явление осени.