# **Анализ воспитательной работы в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Гаринской средней общеобразовательной школы в 2019 год**

Ссылаясь на опыт воспитательной работы в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Гаринская средняя общеобразовательная школа, находящаяся по адресу Свердловская область, Гаринский район, поселок городского типа Гари, улица Школьная, дом 20.Под руководством директора: Барышниковой Ольги Сергеевны. 5 административных работников, педагогических работников: 39 человек. А так же имеющая форму ученического управления в виде Совета старшеклассников. Имеющая структуру образовательного учреждения: начальная, основная, средняя. Общее количество учащихся: 367 человек, из них начальная ступень обучения: 141 человек, основная: 155 человек и средняя: 56 человек. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гаринская средняя общеобразовательная школа самая массовая школа Гаринского района, имеет пришкольный интернат для проживания детей близлежащих поселков и деревень. Одно из действенных форм отслеживания результативности учащихся и педагогов является «Портфолио». Один раз в месяц проводится общешкольное мероприятие для всех обучающихся, развиваются и внедряются новые традиции.

Анализ организации воспитательной работы в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Гаринской средней общеобразовательной школы в 2019 году.

Цель организации воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи организации воспитательной работы:

Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через участие обучающихся в детских общественных движениях и органах ученического самоуправления.

Продолжить работу в системе «учитель – ученик – родитель».

Направления воспитательной работы: гражданско – патриотическое, экологическое, нравственно – эстетическое, физкультурно – оздоровительное, самоуправление в школе и классе, методическая работа заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа ведется по утвержденному директором школы Плану воспитательной работы. В целях наиболее полного исполнения задач, планирования воспитательной работы учитывается структура управления воспитательной работой в школе. В ней сохранены педагогический совет в состав, которого входит педагогический коллектив и администрация школы, общешкольный родительский комитет, а так же Совет старшеклассников в который входят обучающиеся с 8 по 11 класс. Важным уточнением является то, что в течение года создавались инициативные творческие группы сменного состава по разным направлениям воспитательной работы.

В школе имеется необходимое материально-техническое обеспечение воспитательной работы: кабинет заместителя директора по воспитательной работе, актовый зал и спортивный зал, две комната для релаксации педагогов, площадка перед школой, а так же имеется отдельный кабинет для работы Совета старшеклассников.

Анализ организации воспитательной работы за прошедший год показал, что педагогический коллектив общеобразовательной организации, оснащенный современными технологиями по воспитательной работе, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, постоянно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно увеличило уровень общей культуры, дисциплины обучающихся и их гражданской зрелости. В школе созданы все условия для социальной защищенности и занятости обучающихся.

Уровень воспитанности школьников (степень сформированности важнейших качеств личности) является необходимым показателем проводимой воспитательной работы заместителем директора по воспитательной работе, а также педагогическим коллективом, родительским комитетом и Советом старшеклассников в образовательной организации.

Для выявления уровня воспитанности учащихся в первом полугодии классным руководителям 1-4 классов предлагалась методика Н.П. Капустина, по которой обучающийся оценивал себя, а затем его же оценивал учитель и выводил итоговую оценку. Затем высчитывали средний бал и определяли уровень воспитанности.

Классным руководителям 5-11 классов предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности обучающихся М.И. Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений классные руководители определяли уровень воспитанности обучающихся на данной момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся.

Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий. Результаты диагностики представлены ниже.

Диагностика уровня воспитанности учащихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Гаринская средняя общеобразовательная школа представлена ниже в Таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Высокий | Хороший | Средний | Низкий |
| 1 – 4 класс | 47% | 43% | 9% | 1% |
| 5 – 11 класс | 49% | 37% | 14% | 0% |

По результатам диагностики можно сказать о том, что уровень воспитанности школьников находится на уровне выше среднего, в дальнейшем будет проводиться работа по сохранению результатов или повышению уровня воспитанности обучающихся.

Анализируя работу образовательного учреждения по вовлечению обучающихся в организованные виды досуга можно сделать вывод, что занятость обучающихся школы составляет 96%. Важным показателем воспитательной работы является то, что в досуговой деятельности принимают участие обучающиеся из группы риска и стоящие на внутри школьном учете.

Важно заметить, что достаточно большое количество детей занимаются в спортивных секциях и на дополнительных занятиях. Кроме того, проводится целенаправленная работа по вовлечению родителей в воспитание детей.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гаринская средняя общеобразовательная школа работает над созданием действующей эффективной модели образования, воспитания, социально-педагогической поддержки детей. Ежегодно проводятся интеллектуальные, предметные викторины, олимпиады, День самоуправления; традиционные для школы мероприятия: школьный тур предметных олимпиад, уроки мужества, Дни рождения школы, вечер встречи, школьный КВН, праздник последнего звонка, выпускные вечера, итоговое родительское собрание, дни здоровья, экологические десанты, субботники, спортивные соревнования по различным видам спорта, восхождение на «Конжак», конкурс проектов, а также конкурс «Класс года». Обучающиеся принимают активное участие в районных и городских фестивалях, смотрах, конкурсах.

В управление жизнью общеобразовательной организации включены все участники образовательного процесса – обучающиеся, родители, педагоги. Особое внимание уделяется сотрудничеству обучающихся, педагогов и родителей как основному условию для создания положительной воспитательной среды. В воспитательной работе задействованы все педагоги и 57 % родителей, несмотря на то, что классные родительские и общешкольные родительские собрания посещают 89% родителей. В связи с этим следует продумать систему мер для увеличения процента посещаемости родителями классных и общешкольных собраний.

На данный момент в общеобразовательной организации создана благоприятная, положительная воспитывающая среда, сформирован позитивный психолого-педагогический климат. Что способствует хорошей организации каждого мероприятия в любом из приоритетных направлений воспитательной работы.

Для того чтобы то или иное мероприятие прошло успешно, необходима правильная и поэтапная организация. При организации любого мероприятия нужно пройти несколько этапов.

Первый этап, целепологание. На данном этапе мы ставим доминирующую и сопутствующую воспитательную цель. Мы четко представляем особенности ученического коллектива, уровень развития обучающихся в приоритетных направлениях воспитательной работы. Мы представляем ориентиры конечного результата. Для этого проводится анализ предыдущей работы по данному мероприятию с учетом предыдущих достоинств и недостатков.

Второй этап, планирование. На этапе планирования перед нами стоит задача в определении направления данного мероприятия, а так же распределение обязанностей между участниками.

Третий этап, организация. На этом этапе мы определяем права и обязанности каждого педагога предстоящего мероприятия, затем одному или нескольким участникам отводим одну функцию, которая наиболее соответствует их возможностям и желаниям, учитываем и то, что не все школьники имеют навыки организации, придерживаемся, правила «от легкого к трудному». Поддерживаем уверенность обучающихся в успех, таким образом, ребята приучаются к мысли, что хорошая организация работы увеличивает силы.

Четвертый этап, осуществление. Во время этого этапа мы следим за осуществлением работы, корректируя ход на основе сценария. Наблюдаем за коллективом в целом и за отдельными обучающимися, помня, что воспитательная работа развивает у воспитанников определенные качества, позволяет установить уровень сформированности этих качеств и наметить стратегию дальнейшей работы. Следим за четким решением организационных вопросов.

Пятый этап, подведение итогов. После каждого проведенного мероприятия, по любому из приоритетных направлений воспитательной работы происходит коллективное обсуждение или индивидуальный педагогический анализ, руководствуясь вышеуказанной схемой анализа организации воспитательной работы.

Организация воспитательная работа предполагает следующие направления:

Гражданско-патриотическое направление целью, которого является формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности, а так же воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. В течение года организована воспитательная работа в соответствии с планом: День защитника Отечества (конкурс «строя и песни») 1-4 классы, «Зарница» 8-11 класс, митинг 1 мая, День Победы, фестиваль «Я помню – я горжусь!», Всемирный день борьбы с терроризмом, Всероссийский урок ОБЖ – эстафета с пожарными. Акции муниципального, окружного и областного уровня: «Красный тюльпан», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом», «Помним, гордимся, наследуем!», «Пост№1», «Дорога к обелискам», «Научись помнить», «Бессмертный полк». День неизвестного солдата. «Урок мужества», конкурс рисунков «Автомат Калашникова» 1 – 4 класс, линейка «Вывод войск из Афганистана», экскурсия в музей ВДД г. Екатеринбург, линейка посвященная всероссийскому лагерю «Орлёнок», Гагаринский урок, Встреча с главой ГГо «Патриотизм – это главное».

Экологическое направление его цели: изучение учащимися природы и истории родного края, формировать правильное отношение к окружающей среде, Организация работы по совершенствованию туристских навыков. В рамках экологического направления проводились такие мероприятия как: Субботники, Экологические викторины, Акции «Покормите птиц зимой», конкурс рисунков «Сохраним родники» экскурсии и походы по родному краю, Участие в акции «Зелёная Россия», экскурсии в музей, «Выставка собак».

Нравственно-эстетическое направление целью, которого являлось формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, а так же создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. В течение года проводились мероприятия, направленные на формирование художественно-эстетического воспитания учащихся, например такие как: День учителя-День самоуправления (выпускники 11 класса), осенний бал, акция «Голубь мира», День рождения школы, КВН, Новый год, Истории нового года 7кл, Акция «День влюблённых» (совет старшеклассников). Праздничные линейки и концерты к 23 февраля и 8 марта «Крутые девчонки» (классные руководители дежурных классов). Викторины и конкурс рисунков по сказам П. Бажова, Викторины по пожарной безопасности, Акция «Татьянин День», конкурс рисунков «Доброта глазами детей», «С праздником моя любимая», Конкурс «Чтецов», Музыкальная поэтическая гостиная «Поэты серебряного века», Последний звонок, Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах, конкурс «Класс года», Конкурс танцев «ДвиЖЖение».

Физкультурно – оздоровительное направление его цель формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом, а так же пропаганда здорового образа жизни. Для решения поставленных задач используются различные формы: Соревнования по футболу, хоккею, волейболу и баскетболу. В начальных классах игра «Мураши», Пионербол. Спортивное многоборье «Вперед, мальчишки» 5-7 класс, подобное спортивное многоборье у девочек 5-7 класс, что хорошо влияет на чувство коллективизма и сплоченность класса. Также прошли спортивные мероприятия такие как: Русский силомер, Квесты разные, ярким и запоминающим была организована и проведена встреча с олимпийским чемпионом А.Шипулиным. Профилактическая беседа «скажем алкоголю нет». Самые массовые школьные мероприятия День здоровья эстафета и подвижные игры, перетягивание каната, туристическая эстафета. Кросс Нации– 2019, где приняло участие 250 чел, Лыжня России – 2019 участвовало 205 чел (ответственные учителя физической культуры), Лыжные гонки открытие зимнего сезона, Лыжи - спринт смешанная эстафета, Лыжная эстафета на приз Думы ГГО и др. Поход выходного дня (с катанием на снегокатах). Каждый год обновляются стенды, лучших спортсменов школы.

Общеинтелектуальное направление его цели: стимулировать интерес у обучающихся к научной и исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. На основе общеинтелектуального направления проводились данные мероприятия: обучающиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, конкурсах проектов, предметных месячниках, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Увеличилось значительно в этом году участие в различных онлайн олимпиадах и конкурсах. Это: инфоорук, знанио, учи.ру, совушка, заврики, эрудит. Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

Трудовое направление цель этого направления: Развивать у обучающихся трудоспособность активность, ответственность, самостоятельность к труду. Мероприятия для реализации цели трудового направления: активная помощь пенсионерам, библиотекарю, по графику приборка и снега и листьев в парке Победы, субботники в школе, участие в акциях «будем добрее», «Доброе сердце», «Ветеран живёт рядом», «Помоги книжке», поднос родниковой воды пожилым людям.

Самоуправление в общеобразовательной организации и в классе и его цели: развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива, развивать самоуправление в школе и в классе. Мероприятия по самоуправлению в общеобразовательном мероприятии и в классе: в общеобразовательной организации функционирует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников, который состоит из 6 министерств. Каждый, из которых возглавляет министр. Ребята Совета старшеклассников школы принимали активное участие в подготовке и проведение мероприятий школьного и муниципального уровня: День знаний, Осенний бал, День Учителя, КВН, День рождения школы, Новый год, Вечер встречи выпускников и т.д. Занимались оформлением школьных праздников, участвовали в судействе на спортивных и развлекательных мероприятиях, разрабатывали и проводили вечера, дежурили на дискотеках и праздниках, занимались музыкальным оформлением мероприятий, следили за дисциплиной и порядком в школе. В течение года была оказана педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления. Пример День самоуправления в день учителя.

Методическая работа заместителя директора по воспитательной работе его целью являются: 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Мероприятия связанные с методической работой заместителя директора по воспитательной работе: Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы. О форме контроля и отчётности воспитательной работы. Организация взаимопомощи начинающим классным руководителям. (сентябрь-октябрь) Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. Посещение всеми классными руководителями открытого мероприятия. Планёрка с кл. руководителями по проведению новогодних праздников. (декабрь) Открытое классное мероприятие «Я и моё место в классе» (Зузова Е.А). (Март) Педсовет на тему: «Деятельность школы по профилактик негативного семейного воспитания». Эффективные формы и методы работы с родителями» (апрель).

Таким образом, анализ воспитательной работы в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Гаринская средняя общеобразовательная школа показал, что в 2019 году заместителем директора по воспитательной работе, педагогическим коллективом и администрацией общеобразовательной организации, а так же Советом старшеклассников и родительским комитетом была проделана довольно большая работа по воспитанию обучающихся.

Организация воспитательной работы Муниципальной казенной общеобразовательной организации Гаринская средняя общеобразовательная школа включает в себя следующие аспекты:

1) Воспитательная работа педагогов становится ориентированной на развитие индивидуальности ребенка.

2) Воспитательная работа регламентирована.

3) Воспитательная работа школы планируется с учетом федеральных и региональных нормативных документов, а так же с Уставом и планом общеобразовательной организации.

4) Учащиеся школы принимают участие в школьных и районных конкурсах, занимают призовые места.

Хотелось бы отметить и несовершенства в организации воспитательной работы в общеобразовательной организации:

1. Необходимо повысить квалификацию классных руководителей.
2. Способствовать привлечению родителей к активному участию в жизни общеобразовательного учреждения, в том числе и к воспитательной работе.