

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Отраслевой отдел Управления образования Администрации Гаринского городского
округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Березка»

Заслушан на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 31.05.2018 г.



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад «Березка»
А.М. Рукавичникова
31.05.2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Березка»
за 2017 - 2018 учебный год

2018г.

р.п. Гари

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ детского сада «Березка» за 2017-2018 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направленных его развития. В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.



Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....

- 1.1. Социокультурные и экономические условия.....
- 1.2. Программное обеспечение ДООУ.....
- 1.3. Социальный статус семей воспитанников.....
- 1.4. Общественное самоуправление.....
- 1.5. Структура управления ДООУ.....
- 1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2017-2018 учебного года....
- 1.7. Контактная информация.....

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....

- 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....
- 2.2. Социальное партнерство учреждения.....

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....

- 3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды.....
- 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.....

- 4.1. Достижения ДООУ.....
- 4.2. Реализация годового плана работы.....
- 4.3. Образовательные результаты воспитанников.....
- 4.4. Работа ДООУ с родителями воспитанников.....

Раздел 5. Кадровый потенциал.....

- 5.1. Количественный и качественный состав.....
- 5.2. Развитие кадрового потенциала.....

Раздел 6. Финансовые ресурсы.....

Заключение. Перспективы и планы развития.....

*Здесь детям разрешается быть детьми
Ребенок – это маленький росток,
Который холим, любим и лелеем,
Ребенок – это маленький цветок
Мы всей душой его согреем.
Пусть на большом его пути
Погода будет ясной
Расти, росточек наш, расти
И прекратись в цветок прекрасный!*



Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка».

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Березка»

Организационно-правовая форма МБДОУ: бюджетное учреждение.

Тип МБДОУ: дошкольная образовательная организация.

Вид МБДОУ: детский сад.

Год основания: 2003 год.

Учредительные документы:

Лицензия : *срок действия – бессрочно. № 18636, от 05.05.2016г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области*

Лист записи в Единый государственный реестр юридического лица:
09.04.2015г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе дата:
13.12.2000г. серия 66 № 007695013

Дата регистрации Устава – 09.04.2015г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Рукавичникова Анна Михайловна.
Образование- среднее специальное.
Педагогический стаж 33 года
Стаж руководителя –33 года.

Юридический и фактический адрес:

624910, Свердловская область, Гаринский район, р. п. Гари, ул.
Комсомольская, д. 50

Телефон: 8(34385) 2-12-71 , e-mail: ann3200@ yandex.ru

Адрес сайта: dsberezka-gari.ru

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация Гаринского городского округа, от имени которого функции и полномочия Учредителя выполняет Управление образования Гаринского городского округа.

МБДОУ детский сад имеет два филиала:

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка» детский сад « Золотой ключик» (деятельность приостановлена)

Юридический адрес: 624910 Свердловская область, р. п. Гари, ул. Комсомольская, д.50

Фактический адрес: 625925 Свердловская область, Гаринский район, п. Пуксинка, ул. Школьная, .8

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка» детский сад « Чебурашка»

Юридический адрес: 624910 Свердловская область, р. п. Гари, ул. Комсомольская, д.50

Фактический адрес: 625925 Свердловская область, Гаринский район, с. Андрюшино, ул. Студенческая, .8

Детский сад расположен в центре поселка Гари . Ближайшее окружение – торговый комплекс, здание Администрации Гаринского городского округа, ГПТУ СО « ОПС СО» №6 (пожарная часть) МКОУ ДОД ДДТ (Дом детского творчества), детская и районная библиотеки, Парк Победы. В ДОУ в 2017-2018 учебном году функционировало: 7 групп дошкольного возраста в режиме пять дней в неделю с 8:00 до 18:30 общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (1,5 лет – 2 лет) -7
- 1 младшая подгруппа – (2 лет до 3 лет) - 19
- 1 младшая подгруппа – (2 лет до 3 лет) - 19
- 2 младшая подгруппа (от 3 лет до 4 лет) - 24 детей
- средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 25 детей
- старшая группа – (5 лет до 6 лет) – 25 детей
- подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет) – 22 детей

Списочный состав воспитанников на 01.09.2017 г. составил 141 человек. Социальный паспорт семьи 2017-2018 года показывает, что большинство семей – полные. Среди воспитанников преобладают мальчики и дети из семей госслужащих и служащих. В основном, родители имеют среднее специальное образование.

Режим работы по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, а также на основании локальных нормативных документов.

Целью Учреждения является:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми

В 2017-2018 учебном году МБДОУ реализовывало основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составленную на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с учетом основной образовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего, младшего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Кроме того, в практической деятельности педагоги используют методический комплект к программе « От рождения до школы», парциальные программы, методики:

- Программа «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)
- «Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста 1-3 г » Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.
- Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова – художественно-эстетическое развитие
- Программа « Юный эколог» – С.Н. Николаева
- С.А. Лёвина «Физкультминутки»
- Е.И. Подольская «Оздоровительная гимнастика»
- О.В. Елецкая «День за днём говорим и растём»
- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- А.В. Аджи «Развитие речи и экспериментирование»
- Б.П. Никитин «Развивающие игры»
- В.В. Воскобович «Развивающие игры»
- Педагогическая технология «Палочки Кюизенера»
- «Математика» Е.С. Маклакова
- Е.А. Янушко Аппликация с детьми раннего возраста.
- О. Александрова Математика для малышей.
- В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.
- Развивающие игры для детей 2-7 лет Е.Н.Михина
- «Развитие речи» Ушаковой О.С.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 8.00 до 9.15 и включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.15 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 18.30 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

*Специфика учебного плана:

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю. Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с основной общеразвивающей программой дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность – НОД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

— 1 младшая группа – 10 минут;

— 2 младшая группа – 15 минут;

— средняя группа – 20 минут;

— старшая группа – 25 минут;

— подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

— через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

— перерыв между занятиями не менее 10 минут;

— начало учебных занятий в 09 час. 15 мин.;

—расписание организованной образовательной деятельности утверждается на педсовете перед началом учебного года;

— количество видов организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13

Структура учебного года:

- 01.09 - 29.09 – адаптационный период для групп раннего возраста;
- 01.09 – 25.12 – образовательный процесс;
- 25.12 – 12.01 – новогодние каникулы;
- 13.01 – 13.04 - образовательный процесс;
- 16.04 – 30.04 – диагностический период (анализ освоения детьми образовательной программы);
- 01.05 – 30.05 - образовательный процесс;
- 01.06 – 31.08 – летний оздоровительный период.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются каникулы согласно годового календарного графика. Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в декабре и мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится мониторинг (в виде наблюдения) для определения готовности детей к обучению в школе. Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ООП ДО. Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальной программе « Мы живем на Урале».

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

1.3.Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%.

Было обследовано 141 семья.

Уровень образования родителей

кол-во родителей - 141

Высшее –(28%)

Среднее - специальное – (42%)

среднее – (30%)

Место работы родителей

государственная сфера –(48%)

частная сфера – (17%)

безработные и домохозяйки - (35%)

1.4.Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует Управляющий совет*. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Уставом МБДОУ, Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

-консолидировать предложения и запросы участников образовательного процесса к реализации общеобразовательных и иных программ в Учреждении;

-определять основные направления развития Учреждения;

-контролировать соблюдение нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;

-утверждать и контролировать исполнение программы сохранения и развития здоровья воспитанников;

-рассматривать вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;

1.5.Структура управления ДОУ

Система управления строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучение потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- педагогический совет
- попечительский совет
- собрание трудового коллектива.
- общее родительское собрание
- родительский комитет.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.
Управляющая система



Заведующая МБДОУ —Рукавичникова Анна Михайловна

Старший воспитатель – Козикова Оксана Геннадьевна

Медицинская сестра – Осипова Елизавета Вячеславовна

Главный бухгалтер –Королева Елена Викторовна

Представитель работников образовательной организации – Опарина Надежда Владимировна

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

— Педагогический совет;

— Общее собрание трудового коллектива;

— Общее родительское собрание, родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления –заведующая ДОО.

2 уровень управления – старший воспитатель, медсестра, завхоз.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления — осуществляется воспитателями

Объект управления – дети и родители (законные представители). Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДООУ

1.7. Контактная информация

Заведующая – Рукавичникова Анна Михайловна

624910, Свердловская область, Гаринский район, р. п. Гари, ул.
Комсомольская, д.50

Телефон: 8(34385) 2-12-71 , e-mail: ann3200@ yandex.ru

Создание и функционирование сайта ДОО

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

*Размещены необходимые информационные материалы о деятельности МБДОУ; локальные и нормативные документы.

Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;

Более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют Интернет- материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми родителями.

В детском саду функционирует сайт : dsberezka-gari.ru

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

Раздел 2. Особенности

воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

Образовательный процесс в ДОО строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и

интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДООУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

В начале учебного года медицинской сестрой проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактике, разработана система закаливающих мероприятий. В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации. В соответствии с годовым планом в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели пополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера.

В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениями. В детском саду созданы необходимые условия для укрепления здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивает медсестра Осипова Елизавета Вячеславовна.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

На протяжении многих лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

1. Утренняя гимнастика ежедневно.
2. Закаливающие процедуры после дневного сна (ходьба по ребристой дорожке — профилактика плоскостопия, дыхательные упражнения профилактика простудных заболеваний, точечный массаж).
3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, продолжительность прогулки 4 часа.
4. Прием витаминов «Ревит» ежедневно.
5. «С» витаминизация 3 блюда добавление витамина в компоты, киселя.

- 6.Использование лука, чеснока в период вспышек ОРВИ.
- 7.Специфическая иммунопрофилактика.
- 8.Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- 9.Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДООУ.
- 10.Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Для профилактики ОРВИ и инфекционными заболеваниями в детском саду во все группы приобретены бактерицидные лампы. Ежедневно после влажной уборки группы кварцуются и проветриваются (фиксируется в журналах).

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- реализация Целевой программы «Здоровье»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 31.05.2018 г.

- 1 группа здоровья – 27 детей
- 2 группа здоровья – 111 детей
- 3 группа здоровья – 3 ребенка

Анализ заболеваемости в МБДОУ детский сад «Березка»
за учебный 2017-2018 год.

	2016-2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год
Детей по списку	143	141
Дето дни	21136	22650
Число дней пропущенных детьми:	7634	7705
- по болезни	7063	6825
- по карантину	-	-
- по др. причинам	572	880
Зарегистрировано случаев	349	266

Простудная заболеваемость (ОРВИ, ОРЗ)	341	252
Тонзиллит	7	-
Ветряная оспа	-	-
Пневмония	2	-
Другие заболевания	8	14

Анализ заболеваемости детьми детского сада за 2017-18 учебный год, в сравнении с 2016-2017 учебным годом показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни уменьшилось .

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение года в ДОО не отмечено вспышек инфекционных заболеваний среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Несмотря на большую работу, в этом направлении есть и слабые стороны: низкая посещаемость оздоровительных и спортивных мероприятий родителями; недостаточность проведения оздоровительной и просветительской работы с родителями. Показатели заболеваемости за 2016-2017 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2016 -2017 года среди детского населения района.



2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МКОУ Гаринская СОШ	обмен опытом оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
	обогащение новыми педагогическими технологиями Решение задач преемственности ДОО и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников

МКОУ ДОД ДДТ	обмен опытом обогащение новыми педагогическими технологиями	взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
ГГПТУ СО « ОПС СО» №6	оптимизация воспитательно-образовательного	Экскурсии Тематические встречи Совместное проведение праздников
Краеведческий музей	оптимизация воспитательно-образовательного	экскурсии -совместное проведение праздников, конкурсов
Детская поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Детская и районная библиотеки	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов, филармонии







На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном шлакоблочном здании, построенном в 2003 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивные площадки – 1 шт.;
- 7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь территории ДОО составляет **5057, 57 кв.м.** Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду. Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2017-2018 учебном году были приобретены:

- методические пособия для педагогов и игровые пособия для воспитанников;
- игровое оборудование для прогулочных участков;
- детские игрушки.
- репродукции картин для оформления групповых помещений



МБДОУ детский сад «Березка» построен по типовому проекту, как отдельно стоящее двухэтажное здание. Проектная мощность — 7 групп с общеразвивающей направленностью. Групповые помещения обустроены в соответствии с СанПиН и с учетом возрастных особенностей детей. Помещения, обеспечивающие быт детей, оборудованы согласно требованиям безопасности жизни и деятельности детей. Развивающая предметная среда в помещении детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими

многообразие окружающего мира и развивающимися сенсорные способности детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д, которые размещаются по центрам и содержат материалы для развивающих игр и НОД. Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям.

Кроме того, здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Территория, групповые помещения и актовый зал детского сада находятся под видеонаблюдением.

В здании оборудованы: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкально – физкультурный зал. Имеется оборудованный пищеблок, кладовая для хранения продуктов. Работает своя прачечная.

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы:

- спортивная площадка;
- совмещенный физкультурно-музыкальный зал с необходимым физкультурным оборудованием;
- имеется оборудование для спортивных и подвижных игр, скакалки, мячи, обручи, кегли, массажные дорожки, полоса препятствий, туннели.

Музыкально- физкультурный зал используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. В работе с воспитанниками используется музыкальный центр, мультимедийные установки (стационарная и передвижная).



Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, выявленные в ходе технических осмотров здания, дополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В ДООУ питание четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), сбалансированное, обогащенное микронутриентами и витаминами. Продукты, включенные в питание разнообразны:

- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: филе говядины, субпродукты (печень,);
- рыба морская: минтай, треска;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко,;
- фрукты: яблоки, бананы, груши,
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С; Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации. Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Достижения ДОО

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Показателем профессионализма педагогов является активное участие в конкурсах, выставках, акциях, олимпиадах различного уровня и методических мероприятиях (100%) . Педагоги награждены дипломами 1,2,3 степени, сертификатами за участие, благодарственными письмами.

Всероссийские конкурсы и олимпиады: « Воспитатель – это звучит гордо», «Игровые технологии в ДООУ», « Здоровьесберегающие технологии в ДООУ», « Пожарная безопасность в образовательных учреждениях», « Береза-символ России», « Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста», « Социальная адаптация детей дошкольного возраста», « Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного

учреждения с семьей», « 23 февраля – праздник для мужчин», «Формирование структуры детского сада», « Локальный акт как инструмент управления образовательной организации».





ОТДЕЛЕНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ОКРУЖНАЯ
ГИЛЬДИЯ ЭКОЛОГОВ

СВЕРДЛОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ
ПАРТИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
СОВМЕСТНО С МИНИСТЕРСТВОМ ОБЩЕГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРОЕКТ
ЭКОЛОГИЯ
РОССИИ

ДИПЛОМ

за помощь в организации и
проведении творческого конкурса
“Новогодняя игрушка
из бросового материала”

Козикова Оксана Геннадьевна

Фамилия, имя, отчество

старший воспитатель

Муниципального бюджетного дошкольного

Наименование учреждения

образовательного учреждения

действующий сад "Березка"

ОТДЕЛЕНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Володин



депутат Законодательного Собрания Свердловской области,
координатор федерального партийного проекта
“Экология России” в Свердловской области
И.В. Володин

председатель окружной гильдии экологов
Е.Н. Тюльканов

2017



СЕРТИФИКАТ

*Межрегиональное методическое
объединение "ОМИКРОН"*

«Нарисуем варежку»

вручается педагогу, подготовившему победителя
всероссийского дистанционного
конкурса

Вахрушева Галина Ивановна

ФИО

Председатель комиссии:

Казарцев В.Н.

Члены комиссии



Степаненко О.В.

Пехтерев Н.В.

2018



Муниципальные мероприятия: акция « Свеча памяти», конкурсная игровая программа « 1 Мая», акция « День добрых дел», конкурс чтецов, посвященный Дню матери, научно-практическая конференция « ЗОЖ – это модно», конкурс « Женщина года», Лыжня России, семинар-практикум по внедрению инновационных технологий по физической культуре, выставка фотографий « Край любимый и родной -нет тебя красивей», выставка поделок « Танки едут на парад», смотр-конкурс « Медаль для защитника Отечества», конкурс « Мир моих увлечений», акция « Покормите птиц».





Воспитанники ДОУ постоянные участники муниципальных, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов: творческий конкурс «Лукоморье», конкурс рисунков «День Победы», конкурс рисунков «Птица счастья», «Новогодняя игрушка из бросового материала», «Дед Мороз и

Новый год», « Береза – символ России», « Нарисуем варежку», танцевальный конкурс « ДвиЖжение 2018г.»







ДИПЛОМ

победителя

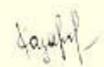
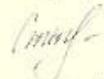
настоящий диплом подтверждает, что

Бушмелева Жена

ФИО

занял(а) III место во всероссийском
творческом конкурсе
«Птицы на ветке»

Руководитель: Сарафинович Елена Алексеевна
Баллы: 48

Председатель комиссии:		Казарцев В.Н.
Члены комиссии		Степаненко О.В.
		Пехтерев Н.В.



2017



ДИПЛОМ

победителя

настоящий диплом подтверждает, что

Витович Арсений

ФИО

занял(а) III место во всероссийском
творческом конкурсе
«Нарисуем varejku»

Руководитель: Пономарева Светлана Владимировна
Баллы: 48

Председатель комиссии:

Члены комиссии



Казарцев В.Н.

Степаненко О.В.

Пехтерев Н.В.

2018

Праздники: « День Победы», « Выпуск в школу», « 7 цветов радуги», « День матери», « Новый год у ворот», « Веселые старты на приз Деда Мороза», « Мы гордимся тобой Россия», « Село мое родное», « Зарничка», « Движение это жизнь», « Милые барышни».





Выставки:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», композиции и картины из природного материала, » Это - я», « Наши бабушки

и дедушки», День открытых дверей, День добрых дел, « Чудо -ладошки», «Снежная сказка», « Моя семья», « Пожарные машины», « К нам пришла матушка Зима -снега много намела», « Село мое родное», « Подарки для папы», « Наш любимый детский сад».





4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

ЦЕЛЬ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических, физиологических особенностей, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Основные задачи работы:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта

2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- методическое портфолио педагогов;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДООУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2017-2018 году были проведены педагогические советы:

- установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2017-2018 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДООУ, расписание НОД.

- « Основы безопасности -важный аспект современного воспитания дошкольников»

На котором были рассмотрены вопросы содержания безопасности дошкольников в современных образовательных программах.

- «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через использование средств коммуникации»

Рассмотрены вопросы использования современных технологий в художественно-эстетическом воспитании, нетрадиционном рисовании, отмечены презентации проектов по художественно-эстетическому воспитанию.

- «Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2017-2018 учебный год, публичный доклад заведующей ДООУ. Был утвержден план летнего оздоровительного периода. Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены консультации и семинары-практикумы:

« Алгоритм и технология разработки календарных планов», «Современные педагогические технологии в воспитании дошкольников», « Использование образовательных технологий в НОД», « Знатоки проектного метода», «Мониторинг в условиях ФГОС», « Адреса педагогического опыта», « Речь педагога как пример для детей», « ИКТ и дети», « Развитие творчества детей дошкольного возраста посредством лепки», « Плюсы и минусы в работе с родителями». Эти формы работы позволили воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры: НОД по ОО « Познание», (Где живет техника), « Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие» (В деревне Сказкино)

В течение 2017-2018 учебного года педагоги публиковали свои методические разработки в сети «Интернет» на сайте МААМ.ру .



Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля. (фронтальный, тематический, оперативный)

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану и плану преемственности, была проведена следующая работа:

- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Проведение совместных концертов, выставок;
- Экскурсии в школу.
- Индивидуальные беседы педагогов и учителей начальных классов;
- Консультации учителей начальных классов
- Выставки брошюр, буклетов.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам как, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме, использование нетрадиционных методов в изобразительной деятельности, организация предметно-развивающей среды.





4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Выпущено детей в школу – 2018г. -22 человека (2017г.-33 человека)

Четко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. По результатам мониторинга в конце учебного года общий процент выполнения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы 2017-2018 г – 96% (2016-2017г- 99%), большинство воспитанников имеют сформированные навыки общения, познавательную и социальную мотивацию учения (личностная готовность к школе – 100%).

Интеллектуальная готовность- 84%

Эмоционально-личностное развитие – 100%

Развитие речи – 86%

Психологическая готовность к школе – 100%

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 30.05.2018 г.

группа	Образовательные области														
	Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
1 младшая группа	60%	35%	5%	66%	30%	4%	40%	38%	22%	64%	22%	14%	60%	35%	5%
1 младшая группа	30%	55%	15%	64%	25%	11%	30%	40%	30%	36%	45%	19%	58%	32%	10%
2 младшая группа	45%	45%	10%	68%	32%	0%	28%	57%	15%	10%	100%	0%	65%	30%	5%
Средняя группа	65%	33%	2%	66%	28%	6%	36%	58%	6%	57%	40%	3%	70%	26%	4%
Старшая группа	78%	20%	2%	80%	20%	0%	58%	30%	12%	60%	36%	4%	85%	15%	0%
Подготовительная к школе группа	88%	7%	5%	85%	15%	0%	65%	31%	4%	88%	10%	2%	90%	10%	0%

№ п/ п	Целевые ориентиры	высокий	средний	низкий
		уровень	уровень	уровень
	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	86%	14%	0%
	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	100%	0%	0%
	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	85%	15%	0%
	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	60%	38%	2%
	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	90%	8%	2%
	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и	100%	0%	0%

	правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;			
	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	100%	0%	0%

Результаты мониторинга качества усвоения программного материала.

«Социально – коммуникативное развитие»

Анализ показателей освоения детьми программного материала по данной образовательной области показал, что большинство детей - 53% усвоили на высоком уровне; 47% – на среднем.

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми.

Пути решения: Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, праздники и развлечения по данной теме, а так же проводить просветительскую работу с родителями.

«Познавательное развитие»

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на высоком и среднем уровне в старшем возрасте, низкие результаты в младших группах . Положительная динамика высокого уровня по детскому саду составила 71%. Небольшие затруднения у детей вызывает недостаточно развитое умение работать в проектно-исследовательской деятельности.

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

«Художественно- эстетическое развитие»

Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к этим видам деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов, нетрадиционных техник рисования. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа и самостоятельная с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

«Физическое развитие»

Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности. Положительная динамика высокого уровня по детскому саду – 70%. У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности по этому во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Рекомендации: необходимо продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ, информировать родителей о необходимости совместной работы с детским садом по профилактике здоровья детей.

«Речевое развитие»

Программный материал освоен дошкольниками в основном на среднем уровне – 66%. Анализируя итоги мониторинга, видно, что воспитанники показали положительные результат освоения программного материала. Однако у некоторых детей не сформирован фонематический слух и фонематическое восприятие, развитие связной речи, монологической речи

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми во всех возрастных группах материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).
Всего обследовано: 141 воспитанник.

Общий уровень освоения программы:

Высокий – 78% Средний – 16% Низкий – 6%

Достаточный показатель освоения программы стал возможным благодаря ряду факторов:

*значительному обогащению предметно-развивающей среды, оснащению групповых помещений новой полифункциональной мебелью, развивающими играми, видео- и аудиотехникой, использованию компьютерной техники;

*повышению профессионального мастерства педагогов, использованию новых педагогических технологий

*качественному взаимодействию воспитателей в планировании, содержании ОП, выявлению недостатков и их оперативному устранению;

*индивидуально-дифференцированному характеру образовательного процесса;

*преемственности ДООУ и семьи.

ВЫВОД: Подводя итог, проанализировав знания детей по усвоению задач и выполнению образовательной программы, мы пришли к выводу, что знания, умения и навыки у детей устойчивые, но отдельные виды деятельности необходимо педагогам доработать, сделать акцент на индивидуальную работу, используя дидактические игры и пособия (младшая группа, средняя группа, старшая группа) Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Самые низкие результаты по-прежнему по образовательной области речевое развитие- это связано с тем, что в детский сад поступает все больше детей с различными дефектами речи. Логопеда в детском саду нет. Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, физическое развитие, любознательность, активность, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы в большей степени на высоком и среднем уровне. Но также есть воспитанники с низким уровнем развития. Воспитанникам с низким уровнем развития на следующий учебный год необходимо оказывать больше внимания, проводить с ними индивидуальную работу по имеющимся у них пробелам, подключать в работе с ними родителей и других.

В целом коллектив в 2017 – 2018 учебном году отработал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне.

4.5. Работа ДООУ с родителями воспитанников

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в ДООУ. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми. В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, спортивные праздники, фестиваль, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники. Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Были организованы Дни открытых дверей. Прошли групповые родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы. С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребенком на прогулке, во время проведения режимных моментов.







По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников, добродушное отношение педагогов к детям.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию, знание детских игр.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Административный персонал 5 человек

- заведующий – 1
- заведующий филиала-1
- бухгалтерия – 2
- делопроизводитель -1

Педагогический персонал – 10 человек, Из них :

- воспитатель – 9
- старший воспитатель - 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 21 человек

Из них

- помощник воспитателя– 8
- другие - 13

МБДОУ детский сад «Березка» в 2017-2018 учебному году был укомплектовано штатами на 99%.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, инициативный, творческий.

Образовательный уровень педагогического состава.

Образование	педагогическое	в т.ч. дошкольное	не педагогическое
всего по МБДОУ (кол-во)	10/100%	10/ 100%	0%
высшее педагогическое	1 (10%)	0	0
высшее не педагогическое	1 (10%)	0	0
среднее специальное педагогическое	10/100%	10/100%	0

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	всего	аттестованы			аттестованы в 2017-2018 учебном году	
		высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	высшая категория	1 категория
всего педагогов	10	0	1	10	0	0%
% аттестованных	80%	0	10%	80%	0	0%
заведующий	1	-	-	1	-	0%
Старший воспитатель	1	-	1	-	-	0%
воспитатели	9	-		8	0	0

Два педагога (без категории), один работает по выходу из декретного отпуска, другой педагог принят на работу.

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	КОЛ-ВО	%	Возрастные характеристики педагогического состава	КОЛ-ВО	%
от 0 до 5 лет	1	10%	20-30 лет	1	10%
от 5 до 10 лет	2	20%	30-40 лет	2	20%
от 10 до 20	5	50%	40-50 лет	5	50%
от 20 до 30	2	2%	50-55 лет	1	10%

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых методическими центрами, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

В 2018 году один педагог прошел профессиональную переподготовку в ИРО по специальности «Дошкольное образование»

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и на разных уровнях. Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Можно

сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет.

Для поддержания имиджа своего детского сада мы выполнили ряд рекламных мероприятий: публикуем статьи в СМИ, участвуем в конкурсах районного, регионального, всероссийского уровня.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги и питание детей. ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- *Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- *Сложившийся стабильный коллектив;
- *Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- *Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Показатели конечного результата (модель выпускника детского сада)

- Дети, сохранившие и укрепившие физическое и психическое здоровье, имеющие представление о здоровом образе жизни.

- Свободные, проявляющие самостоятельность, инициативу деятельности и общения, умеющие выражать свое мнение и отстаивать его, обладающие воображением (в соответствии с возрастом).
- Гуманные - добрые, способные к сопереживанию, стремящиеся к миру, согласию, терпимости, понимающие ценностные основы отношения к окружающей действительности - природе, окружающим предметам, явлениям общественной жизни, сверстникам, взрослым, самому себе.
- Стремящиеся добиваться лучших результатов, развивать свои индивидуальные способности.
- Имеющие положительную установку на "Я - потенциальное".
- Умеющие осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, принимать и быть инициатором изменений в тех или иных ситуациях (в соответствии с возрастом).

Необходимо отметить, что для достижения успеха учреждением была проведена оперативная работа по таким вопросам, как:

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
2. Озеленение и благоустройство территории
3. Контроль за состоянием тепло водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.
6. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
7. Приобретение необходимых медикаментов
8. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.
9. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
10. Информирование сотрудников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- недостаточное представление опыта работы всего коллектива в целом на областном, региональном уровне
- Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию
- формирование у дошкольников навыков поисково-исследовательской деятельности и развитие познавательной активности.

Учитывая вышеизложенное, в 2018-2019 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОО ставит перед собой задачи:

- 1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста.**
- 2. Создавать условия для обогащения социального опыта дошкольников через реализацию игровых проектов.**
- 3. Совершенствовать речевое развитие дошкольников в процессе НОД и через взаимодействие с семьями воспитанников.**
- 4. Формировать у детей познавательную активность и любознательность средствами опытно-экспериментальной деятельности.**