Принято: Педагогическим советом Протокол № 1 « 30.08.2017г.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

Расписание проведения непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Березка»

Дии	1 4290		на 2017-20	18 учебный год		268
дни неде ли	1 младшая группа Вахрушева Г.И. (2-3 лет) 10 мин	<u>1 младшая группа</u> Осокина Ю.П. (2-3 лет) 10 мин	<u>2 младшая группа</u> Соломеина Г.А (3-4 лет) 15 мин	<u>Средняя группа</u> Сарафинович Е.А. (4-5лет) 20 мин	<u>Старшая группа</u> Пономарева С.В. (5-6 лет) 25 мин	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Опарина Н.В. 30 мин
понедельник	1.Художественно- эстетическое развитие (лепка) 9.159.25 2.Физическое развитие (двигательная активность в группе) 9.35 - 9.45	1.Художественно- эстетическое развитие (лепка) 9.159.25 2.Физическое развитие (двигательная активность в группе) 9.35 - 9.45	1.Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация 9.159.30 2.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) 9.40 - 9.55	1Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.159.35 2.Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.4510.00	1.Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.15- 9.40 2.Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.50 -10.15 Вторя половина дня НОД « Мы живем на Урале»	1.Познавательное развити (познавательно- исследовательская деятельность) 9.15-9.45 2.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) 9.55-10.25 Вторя половина дня НОД « Мы живем на Урале»
	1.Познавательное развитие (предметная деятельность) 9.15 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.35 – 9.45	1.Познавательное развитие (предметная (деятельность) 9.15 – 9.25 2.Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.35 – 9.45	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.15 – 9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.40 – 9.55	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.159.352. 2.Чтение художественной литературы/ конструирование 9.45-10.05 3.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) 10.15-10.35	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.15- 9.40 2. Физическое развитие (двигательная активность) 9.55 -10.15 3. Конструирование 10.25 - 10.50	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.15 - 9.45 2. Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.55 – 10.25 3.Физическое развитие (двигательная активность) 10.35-11.05

	2 группа раннего возраста Трефилова А.В. 10 мин	<u>1 младшая</u> <u>группа</u> Вахрушева Г.И. 10 мин	<u>1 младшая группа</u> Осокина Ю.П. 10 мин	2 младшая группа Соломеина Г.А. 15 мин	<u>Средняя группа</u> Сарафинович Е.А. 20 мин	Старшая группа Пономарева С.В. 25 мин	Подготовительная к школе группа Опарина Н.В. 30 мин
среда	1. Речевое развитие (общение со взрослыми и сверстниками) 9.15 – 9.25 2. Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) 9.35 – 9.45	1.Речевое развитие (общение со взрослыми и сверстниками) 9.15 – 9.25 2.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) 9.35 – 9.45	1.Речевое развитие (общение со взрослыми и сверстниками) 9.15 – 9.25 2.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) 9.35 – 9.45	1.Физическое развитие (двигательная активность в спортзале) 9.15 – 9.30 2.Речевое развитие (коммуникативная деятельность) 9.40 – 9.55 Вторя половина дня НОД «Мыживем на Урале»	1.Речевое развитие (коммуникативная деятельность) 9.15-9.35 2.Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.4510.05 Вторя половина дня НОД « Мы живем на Урале»	1.Речевое развитие (коммуникативная деятельность) 9.15- 9.40 2.Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) 9.55 -10.15 3.Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.25 – 10.50	1.Речевое развитие (Обучение грамоте) 9.15-9.45 2. Конструирование 9.55 – 10.25 3Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 16.00-16.30
четверг	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.15 – 9.25 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.35 – 9.45	1.Познавательно е развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.15 – 9.25 1.Художественн о- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.35 – 9.45	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.15 – 9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.35 – 9.45	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.15 – 9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.40 – 9.55	1.Физическое развитие (двигательная активность) 9.159.35 2.Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) 9.4510.05	1.Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) 9.15- 9.40 2.Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.55 -10.15 3.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) 10.25 – 10.50	1. Речевое развитие (коммуникативная деятельность) / 9.15-9.45 2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.05-10.35 3. Познавательное развитие (познавательно-исследовател деятельность) 10.45 -11 .15

пятница	1.Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.35 – 9.45 2.Физическое развитие	1.Художественн о- эстетическое развитие (рисование) 9.35 – 9.45 2.Физическое развитие	1.Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.35-9.50 2.Физическое развитие (двигательная активность)	2.Физическое развитие	1Физическое развитие (двигательная активность) 9.15-9.35 2.Художественно-эстетическое развитие(рисование) 9.4510.05	1. Чтение художественной литературы 9.15-9.40 2. Физическое развитие (двигательная активность)	1 Чтение художественной литературы 9.15-9.45 2. Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.55 – 10.25 3. Физическое развитие
=					<u> </u>	()	
	(двигательная	(двигательная	9.35 – 9.45	(двигательная		10.00 -10. <mark>25</mark>	(физическая культура)
	активность)	активность)		активность)			10.35-11.05
	9.35 – 9.45	9.35 – 9.45		9.40 – 9.55			

			Всего: 11			
		71.0000	ооразовательной программе « Мы живем на Урале»			
	живем на Урале»	живем на Урале»	совместная деятельность по			
	ооразовательной программе « Мы	образовательной программе « Мы	половине дня НОД –			
	ACRTETION TO TO TO THE TRANSPORT OF THE	AERTEJBHOCTE 110	неделю во второй			
	второй половине дня -НОД совместная	второй половине дня -НОД совместная	Олин раз в			
Beero: 15	Один раз в неделю во	Один раз в неделю во				
	<u>Bcero: 13</u>	<u>Bcero: 11</u>	<u>Bcero: 10</u>			
живем на Урале»	(двигательная активность) - 3	литературы – 0,5 Конструирование – 0.5	(двигательная активность) - 3			
образовательной про	Физическое развитие	художественной	развитие		Bcero: 10	
Один раз в неделю в	Музыкальная леятепьность - 2	активность) — 3 Чтение	деятельность - 2 Физическое		активность) - 3	
	Аппликация – 0,5	(двигательная	Музыкальная	<u>Bcero: 10</u>	(двигательная	าาต
<u>BCero: 14</u>	лонстру прование - т Лепка — 0,5	деятельность - 2 Физическое развитие	Аппликация – 0.5	aninbhocib) - 3	развитие	ο 1
;	Рисование – 1	Музыкальная	Рисование – 1	(двигательная	деятельность - 2	
-3	эстетическое развитие:	Аппликация – 0,5	развитие:	Физическое развитие	Музыкальная	
двигательная активн	Художественно-	Лепка – 0,5	эстетическое	деятельность - 2	Лепка – 1	
Физическое развитие	литературы - 1	Рисование – 1	Художественно-	Музыкальная	Рисование – 1	
Аппликация – 0,5 Музыка пеная пеяте п	Чтение хиложественной	Художественно-	(коммуникативная	Рисование — 1 Пепка — 1	эстетическое	
Лепка – 0,5	деятельность) – 1	деятельность) - 1	Речевое развитие	эстетическое развитие:	Художественно-	
Рисование – 1	(коммуникативная	(коммуникативная	представлений -1)	Художественно-	(общение) - 1	
Художественно-эстет	Речевое развитие	Речевое развитие	математических	(развитие речи) - 1	Речевое развитие	
Конструирование - 1 Чтение хуложественн	исследовательская леятельность -2)	исследовательская леятельность -1)	формирование элементарных	кругозора -1) Речевое развитие	предметная	
Обучение грамоте – 1	познавательно-	познавательно-	кругозора -1,	мира, расширение	кругозора -1,	
коммуникативная де	представлений -1,	представлений -1,	расширение	целостной картины	расширение	
Речевое развитие	математических	математических	картины мира,	формирование	картины мира,	
деятельность -2)	элементарных	элементарных	целостной	деятельность -1,	целостной	
познавательно-исслед	формирование	формирование	формирование	предметная	формирование	
математических пред	(в том числе	(в том числе	(в том числе	(в том числе	(в том числе	
познавательное разви (в том числе формирс	1103навательное развитие - 3	познавательное развитие — 2	1103Habatejibhoe 1103Butue – 2	1103навательное развитие — 2	1103навательное развитие – 2	
ļ	ļ			ļ	ļ	
						1

BCGLO

звитие - 3 прование з едставлен тедовател деятельно - 1 нной лите гетическо ельность -ие вность) о во второ стная дея программ