Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Управление образования Администрации Гаринского городского округа Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»

Заслушан на Педагогическом совете Протокол № 4 от 31.05.2016 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
нетский сад «Березка»

А.М. Рукавичникова

31705-2016 г.

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» за 2015 - 2016 учебный год

2016г.

р.п. Гари

Здесь детям разрешается быть детьми Ребенок — это маленький росток, Который холим, любим и лелеем, Ребенок — это маленький цветок Мы всей душой его согреем. Пусть на большом его пути Погода будет ясной Расти, росточек наш, расти И прекратись в цветок прекрасный!



Детский сад вчера, сегодня, завтра...

Коллектив нашего сада стремиться сделать так, что бы каждый день пребывания малышей в детском саду стал похожим на добрую сказку. А достигается это стремлением понять каждого ребенка, проникнуть в мир его интересов, потребностей и помочь реализовать их в полной мере. Главное для нашего коллектива воспитание личности и внимание к индивидуальности каждого ребенка. Здесь дети не боятся рассуждать, ошибаться и спрашивать. Здесь детям разрешается быть детьми.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Полное наименование ДОУ в соответствии

**Уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»

Дата регистрации Устава – 09.04.2015г.

*Юридический адрес*, телефон: 624910, Свердловская область, Гаринский район, р. п. Гари, ул. Комсомольская, д50

Заведующая: Рукавичникова Анна Михайловна

Адрес электронной почты: ann3200@yandex.ru

Adpec caŭma: dsberezka-gari.ru

Учредитель: Управление образования Гаринского городского округа

Лист записи в Единый государственный реестр юридического лица: 09.04.2015г.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе дата:** 13.12.2012г. серия 66 № 007695013

**Лицензия: срок действия – бессрочно.** № 18636, от 05.05.2016г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

С 01.07.2015г. детский сад поменял тип учреждения с казенного на бюджетное.

С 01.09.2015г. Ввели в действие Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Характеристика здания — общая площадь 5057,57. Двухэтажное кирпичное здание. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» (в дальнейшем именуемое МБДОУ) функционирует в новом здании с 2003 года и осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Кодекса законов о труде, а так же Устава и локальных актов, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13

В здании оборудованы: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкально — физкультурный зал, Имеется оборудованный пищеблок, кладовая для хранения продуктов. Работает своя прачечная.

Детский сад расположен в центре поселка Гари по улице Комсомольская, д.50. Ближайшее окружение – торговый комплекс, здание Администрации Гаринского городского округа, Пожарная часть, Дом детского творчества, детская и районная библиотеки, Парк Победы.

**Характеристика участка** - На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий.







## МБДОУ детский сад имеет два филиала:

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка» детский сад « Золотой ключик» (деятельность приостановлена)

Юридический адрес: 624910 Свердловская область, р. п. Гари, ул. Комсомольская, д.50

Фактический адрес: 625925 Свердловская область, Гаринский район, п. Пуксинка, ул. Школьная, .8

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка» детский сад « Чебурашка»

Юридический адрес: 624910 Свердловская область, р. п. Гари, ул. Комсомольская, д.50

Фактический адрес: 625925 Свердловская область, Гаринский район, с. Андрюшино, ул. Студенческая, .8

Главная стратегическая цель (миссия детского сада) - обеспечить развитие детей, удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка, запросов семьи, сообщества и государства, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг, на основе принципов гуманизации и демократизации педагогического процесса для воспитания человека и гражданина, обеспечение качественного введения ФГОС ДО.

# Приоритетные направления в развитии технологий педагогического процесса.

- о Личностный подход в образовании в рамках современных образовательных программ (развитие ребенка в своем темпе в соответствии со своими возможностями).
- о Ориентировка на обеспечение самоопределения личности, создание условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий, участие в инновационной деятельности.

## Показатели конечного результата (модель выпускника детского сада )

 Дети, сохранившие и укрепившие физическое и психическое здоровье, имеющие представление о здоровом образе жизни.

- о Свободные, проявляющие самостоятельность, инициативу деятельности и общения, умеющие выражать свое мнение и отстаивать его, обладающие воображением (в соответствии с возрастом).
- Гуманные добрые, способные к сопереживанию, стремящиеся к миру, согласию, терпимости, понимающие ценностные основы отношения к окружающей действительности - природе, окружающим предметам, явлениям общественной жизни, сверстникам, взрослым, самому себе.
- о Стремящиеся добиваться лучших результатов, развивать свои индивидуальные способности.
- о Имеющие положительную установку на "Я потенциальное".
- Умеющие осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, принимать и быть инициатором изменений в тех или иных ситуациях (в соответствии с возрастом).

## Условия достижения положительного результата.

- о Индивидуализация педагогического процесса.
- Создание разнообразной динамично изменяющейся развивающей среды.
- Повышение профессионального мастерства педагогов и персонала детского сада.
- о Создание коллектива единомышленников, работающего слаженно, гармонично.
- о Просвещение родителей, их активное участие в реализации программ.
- о Контроль всех происходящих в детском саду процессов.
- о Заинтересованность исполнителей в получении положительного результата (мотивация и стимулирование работников).
- о Благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
- Разумное внедрение новых программ, технологий и дополнительных услуг, качественное их освоение. Работа "вглубь", а не "вширь".
- о Своевременное информационное обеспечение.
- о Развитие профессиональной коммуникации.
- о Повышение уровня развития коллектива.
- о Формирование демократического сообщества: дети, семья, педагоги.
- о Формирование имиджа детского сада.

# Планирование работы детского сада.

В структуру планирования деятельности нашего детского сада входят:

- о Программа развития детского сада
- о Программа оздоровления и физического развития детей
- о Образовательная программа
- о Годовой план.
- о Планы создания предметно-развивающей среды по всем разделам образовательных программ на все возрастные группы.

- о Перспективные планы образовательной работы с детьми.
- о Календарные планы и тематические проекты работы с детьми.
- Учебные планы (расписание НОД, общая, недельная, месячная и годовая нагрузка на детей по количеству занятий и по времени, индивидуальная нагрузка на каждого ребенка).
- Циклограммы организации жизнедеятельности детей (в каждой группе).
- о План контроля.
- Организация внешней коммуникации (планы взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта).
- о Планы работы с семьей.

планировании образовательного процесса активно используются образовательные ресурсы: мультимедийные слайд-шоу, обучающие презентации, показ репродукций картин, фильмы мультфильмы, кроссворды, развивающие компьютерные задания и игры. Для этого используется проектор, ноутбук, экран, что позволяет педагогам применять ИКТ - материалы непосредственно на занятиях и в свободной деятельности.

«Березка» - это дошкольное учреждение, в котором растут, развиваются и счастливо живут 138 девчонок и мальчишек.

«Березка» - это 10 творческих педагогов

«Березка» - это 36 любящих и заботливых сотрудников, отдающих сердце любимой работе с детьми.

«Березка» - это дошкольное учреждение, в котором организованно воспитывают и развивают: ИНЦИАТИВНОГО, САМОСТОЯТЕЛЬНОГО, КОММУНИКАБЕЛЬНОГО, ОБРАЗОВАННОГО, РАЗВИТОГО, КУЛЬТУРНОГО, АКТИВНОГО ребенка от 1,5 до 7 лет

«Березка» - это 276 активных, неравнодушных, инициативных родителей, в союзе с которыми интересно, весело и плодотворно организуется жизнь и деятельность воспитанников ДОУ.

# Как работает наш садик?

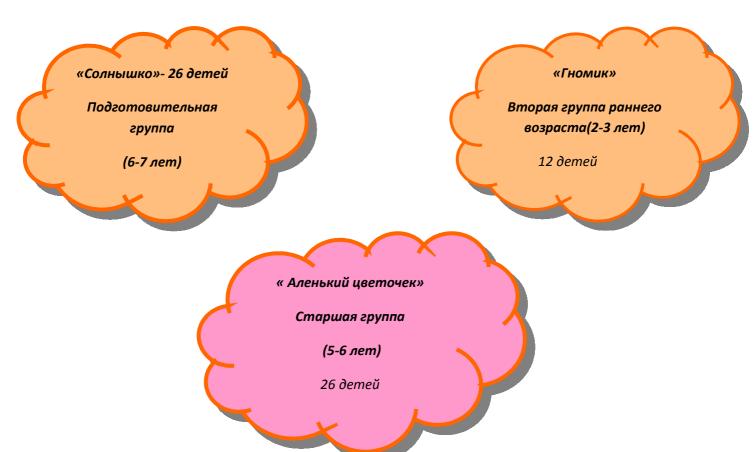
«Березка» встречает детей с 8.00 часов утра до 18.30 вечера, пять дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье.

# Сколько ребятишек посещает наш детский сад?

Наш детский сад 7-ми групповой. Все группы общеразвивающего вида. В течение года к нам ходили 138 детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

# Какие же это группы?





#### 2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ.

#### Наши воспитанники – наша гордость!

Семьи наших детей – жители нашего поселка и близ лежащих населенных пунктов. Родители наших воспитанников – наши постоянные помощники и партнеры. Их 276 человек. Родительская общественность МБДОУ – это, в основном, представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей.

Комплектование МБДОУ воспитанниками осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Гаринского городского округа, требованиями действующего законодательства.

Проектная мощность учреждения – 7 групп.

- 1. 2 группа раннего возраста— дети от 1,5 до 2 лет
- 2. 1 младшая группа дети от 2 до 3 лет
- 3. 1 младшая группа дети от 2 до 3 лет
- 4. 2 младшая группа дети 3 до 4 лет
- 5. средняя группа- дети от 4 до 5 лет
- 6. старшая группа дети от 5 до 6 лет
- 7. подготовительная к школе группа дети от 6 до 7 лет.

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) — для детей с 2 лет до 3 лет — 2,5 кв.м. на одного ребенка, в дошкольных группах — не менее 2,0 кв.м. на одного ребенка.

В дошкольном учреждении в течении учебного года функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста. Группы формируются по возрастному принципу. Очередность мест в детский сад отсутствует.

# 3. Внешние связи МБДОУ детский сад «Березка»:

#### МБДОУ сотрудничает:

- \*МКОУ ДОД ДДТ
- \*МКОУ Гаринская СОШ
- \*Краеведческий музей
- \*Детская и районная библиотека
- \* Дом культуры и другие учреждения общественного значения.

В МБДОУ детский сад «Березка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Главный принцип управления коллективом — демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие. В структуре управления можно выделить:

- *общественное управление* (педагогический совет, общее собрание коллектива, совет родителей, наблюдательный совет, родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ детский сад «Березка» и соответствующими положениями)
- административное управление

## Структура управления в МБДОУ:

Заведующая — Анна Михайловна Рукавичникова, образование среднее профессиональное, педагогический стаж - 31 год, в должности 31год, соответствие занимаемой должности, ветеран труда.

**Старший воспитатель** –Козикова Оксана Геннадьевна, образование среднее профессиональное, первая квалификационная категория, педагогический стаж 16 лет, в должности – 11 лет

# Органы самоуправления МБДОУ:

- 1. Наблюдательный совет
- 2. Управляющий совет
- 3. Совет родителей
- 4. Общее собрание коллектива
- 5. Аттестационная комиссия
- 6. Комиссия по охране труда
- 7. Педагогический совет

# **Информационная открытость** МБДОУ детский сад «Березка» представлена через:

- сайт;
- информационные материалы в СМИ о деятельности МБДОУ детский сад «Березка»; ( печатаются педагоги)
- публичные отчеты;
- -традиционные мероприятия; ( праздники, развлечения, конкурсы, выставки);
- родительские собрания, презентации; семинары, консультации, дни открытых дверей;
- открытые просмотры;
- выпуск и распространение буклетов, листовок

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной на основе примерной образовательной программы « Детство» в соответствии с ФГОС. Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также на подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Также педагогический коллектив реализует парциальные программы:

# ПРОГРАММЫ И МЕТОДИКИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБДОУ в 2015-2016 у.г.

Парциальные программы, более полно отвечают целям и задачам воспитания и обучения детей по основным направлениям их развития:

- Программа «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)
- «Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста 1-3 г » Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.
- Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова художественноэстетическое развитие
- Программа « Юный эколог» С.Н. Николаева
- С.А. Лёвина «Физкультминутки»
- Е.И. Подольская «Оздоровительная гимнастика»
- О.В. Елецкая «День за днём говорим и растём»
- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

- А.В. Аджи «Развитие речи и экспериментирование»
- Б.П. Никитин «Развивающие игры»
- В.В. Воскобович «Развивающие игры»
- Педагогическая технология «Палочки Кюизенера»
- «Математика» Е.С. Маклакова
- Е.А. Янушко Аппликация с детьми раннего возраста.
- О. Александрова Математика для малышей.
- В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.
- Развивающие игры для детей 2-7 лет Е.Н.Михина
- «Развитие речи» Ушаковой О.С.

В МБДОУ разработана целостная система комплексного и непрерывного подхода к организации образовательного процесса, направленного на всестороннее гармоничное развитие личности дошкольника: получение детьми представлений об окружающем мире, развитию речи, сенсорных ощущений, математических представлений, основ коррекцию психического и речевого развития. Особое внимание педагоги уделяют памяти, мышления, интеллекта детей, способности y анализировать и обобщать информацию, пользоваться полученными знаниями.

Педагогический процесс в МБДОУ имеет триединую структуру, т.е. условно разделен на три блока: - специально организованное обучение в форме занятий;

- совместная деятельность взрослого и детей, строящаяся в непринужденной и необязательной форме;
- самостоятельная деятельность, где ребенок свободен в выборе самоценных для него видов деятельности.
- 1. Блок специально организованного обучения в форме занятий, где воспитатель занимает позицию «над» ребенком, включает в себя цели, программные задачи, специальные методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.) Здесь с целью подготовки детей к школе воспитатель формирует у детей элементы учебной
- 2. Блок совместной деятельности, где педагог занимает позицию «равного

партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует конструирование, изобразительную, трудовую приобщает детей к искусству). Включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения И подвижные игры 3. Блок свободной самостоятельной деятельности, где воспитатель занимает позицию «создателя окружающей среды». Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка.

Мы строим свою работу по формуле: *дети + семья + педагоги = Сообщество*.

#### 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Путь к правильному воспитанию лежит через организацию среды» (Л.С. Выготский)

В связи с изменениями в современном обществе, экономическими социальными реформами, увеличилась ценность образования, возросла потребности Необходимым его качества. условием эффективного проблем решения современного качественного образования, дошкольного является реализации комплексных мер. Одним из важных аспектов является создание развивающей среды в МБДОУ.

В МБДОУ создана прекрасная развивающая среда для различных видов детской деятельности. И главным условием при ее организации мы ставили педагогическую поддержку различных видов детской деятельности. В распорядке дня чуть ли ни поминутно просчитано свободное от организованной деятельности, личное время ребенка. Детям предоставлена возможность использовать в самостоятельной деятельности различные предметы, материалы и оборудование, обеспечен их выбор и доступность. В группах дети могут по желанию лепить, рисовать, рассматривать иллюстрации в книгах, устраивать спектакли.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;

- обеспечивает содержание детской деятельности;
- ¬ безопасна и комфортна;
- ¬ соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;
- предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели;
- подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников;
- ¬ предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Особую задачу для педагогов представляет поддержка детских творчеств. Воспитатели внимательно изучают игровые предпочтения детей, интерес, взаимоотношения детей друг с другом в играх. Они готовы предложить заскучавшему ребенку интересную игру, помочь ему обрести партнеров, подобран интересующие его игрушки или их заместители, изготовить необходимый для игр предмет.







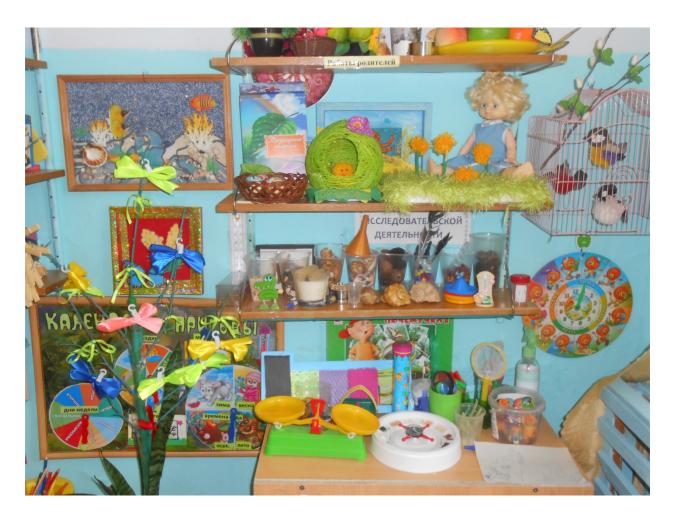
Для развития конструктивной детской деятельности в детском саду оборудованы центры конструирования. Они оснащены полной коллекцией конструкторов. Детские постройки, выполненные на занятиях, включаются в сюжеты игр. Постройки, объединенные одной темой, располагаются на невысоких подиумах и служат прекрасной средой для режиссерских игр детей. Замечательно то, что в обновлении этих игровых пространств, а значит и в создании новых сюжетов, участвуют сам дети.

Для развития у детей экологически грамотного, бережного отношения к окружающему в детском саду оборудованы **центры познания.** Здесь представлены коллекции минералов, почв, гербарии, образцы воды и грунта различные виды комнатных растений. Здесь же дети выращивают растения, наблюдают за их изменениями в процессе роста учатся ухаживать за комнатными растениями.



В старших группах созданы условия для детской экспериментальной деятельности *центр исследовательской деятельности*.





Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся на практике. На территории дошкольного учреждения имеется огород.

В воспитании у детей потребности в художественном слове, эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса, помогает педагогам центр книги. Воспитатели активно пользуются библиотекой при выборе книг для чтения детям, оформлении книжных уголков в группах, подборе иллюстраций к занятиям.



В каждой группе имеется уголок театрализованной деятельности. В нём находятся разные виды театров: настольный, пальчиковый плоскостной, театр би-ба-бо, театр игрушек. Играя в театр, наши воспитанники учатся воплощать свои творческие замыслы, находить и выбирать выразительные средства показа спектакля, они одновременно и режиссеры, и актеры своих спектаклей. Постепенно дети приближаются к той грани, которая отделяет игру с художественной деятельности. Зрителями в нашем театре охотно бывают как малыши, так и родители детей, показывающих спектакли. Причем последние не только внимательно смотрят спектакли, но и могут вовремя дать совет, подсказать интересную режиссерскую идею или прием показа, который сделает спектакль живее и интереснее.



В 2015 году организовали работу Кабинета по безопасности дорожного движения.

направление работы кабинета по безопасности дорожного Главное - организация и проведение мероприятий для детей по движения правилам дорожного движения с целью подготовки дисциплинированного отонжосод движения, способного обеспечить **участника** личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожнотранспортной среды. Кабинет предназначен для проведения занятий и воспитательной работы с детьми с целью наиболее прочного усвоения ими Правил дорожного движения и формирования навыков безопасного поведения на дороге.

Кабинет оснащен в соответствии с современными требованиями: переносные дорожные знаки и светофор, наборы видов транспорта (легковой, грузовой, спецтранспорт), дидактические и настольно — печатные игры по изучению Правил дорожного движения и профилактики дорожно — транспортного травматизма, методическая и художественная литература для проведения занятий по ПДД. В каждой возрастной группе ежегодно обновляется центр безопасности по изучению и профилактике ПДД и ППБ.





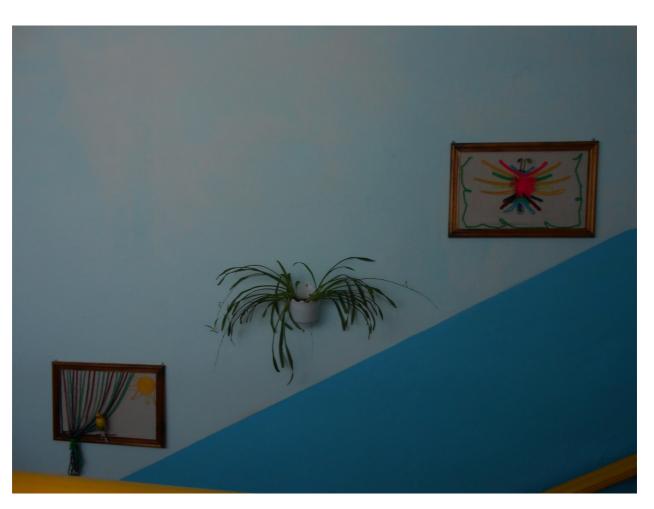


В 2016 году мы стали победителями муниципального конкура на лучший уголок по ПДД ( 1 место)



Такие помещения, как лестницы и коридоры оборудованы с учетом специфики педагогической работы нашего детского сада.







# 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Хорошо живётся нашим детям в «Березке», добиваются отличных результатов, потому что окружают их добрые и заботливые люди, а главное чуткие, внимательные, творческие воспитатели. Они делают всё, чтобы детям не только комфортно было в детском саду, но и у каждого ребёнка была возможность проявить свою индивидуальность, найти дело по душе. В каждом ребёнке мы развиваем стремление узнавать новое, разгадывать неизвестное, воспитываем потребность к здоровому образу Педагоги делают всё, чтобы дети были здоровыми, жизни. самостоятельными, инициативными, способными понять окружающий мир и не потеряться в нём.

Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов. (9 воспитателей, 1 воспитатель в декретном отпуске, 1 педагог в ФМБДОУ детский сад ««Чебурашка» с. Андрюшино, 1 старший воспитатель).

В МБДОУ детский сад «Березка» работает стабильный педагогический кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Текучести кадров нет. В штате МБДОУ имеется старший воспитатель. Медицинскую деятельность осуществляет медицинская сестра. На проведение медицинских мероприятий имеется лицензия.



# Состав педагогического персонала МБДОУ детский сад «Березка»

Наименование	Количество	
Руководитель	2	
Старший воспитатель	1	
Воспитатели	10	

#### По образованию:

- \*Высшее педагогическое 1
- \*Среднее специальное 8
- \*Обучаются заочно в ВУЗах 1

#### По стажу:

\*До 5 лет – 1 (9%)

\*От 5 до 10 лет – 3 (27%)

От 10 до 15 лет – 2 ( 18%)

От 15 до 20 лет – 1 (9%)

От 20 и более – 4 (36%)

#### По возрасту:

до 25 лет – 1 (9%)

с 25 до 35 лет –4 (36 %)

с 35 до 45 лет – 4 (40 %)

от 45 до 55 лет – 2 (10%)

#### По категориям:

Высшая квалификационная категория - 0

1 квалификационная категория – 2 (18 %)

Соответствие занимаемой должности – 5 ( 45%)

#### Анализ профессионального уровня кадров

Всего	Количество	Высшее	Незаконченное	Среднее
педагогов	педагогов	образование	образование	профессиональное
				педагогическое
Из них:				
Руководитель	2	-	-	2
Старший	1	-	-	1
воспитатель				
воспитатель	10	2	-	8

В МБДОУ детский сад «Березка» используются следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов:

**традиционные:** индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации, педагогические советы, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, повышение квалификации на курсах.

инновационные: «копилка» педагогического мастерства, аукционы, мастер-классы, проектная деятельность, конкурсы внутри МБДОУ детский сад «Березка». С целью пропаганды опыта лучших педагогов в МБДОУ детский сад «Березка» проводятся открытые показы, на которых представляется лучший опыт в воспитательно-образовательном процессе. Результаты работы воспитателей, методические рекомендации медицинской сестры, а также другой материал выставляются на сайте МБДОУ детский сад «Березка».

В рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа «Мы живем на Урале», в рамках которой воспитателями ведется работа по музыкальной, изобразительной деятельности, разучиваются народные игры, хороводы, оформляются проекты такие как «Народные умельцы села». В МБДОУ детский сад «Березка» оформлена русская изба с атрибутами, материалами народов Урала. С интересными опытами работ педагоги выходят на муниципальный уровень.

Педагогические кадры МБДОУ детский сад «Березка» постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а так же методическую работу в детском саду и самообразование.

В 2015г.- 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по образовательной программе « Проектирование деятельности педагога в

требованиями Федерального соответствии государственного базе ДО» 40 ч.) образовательного стандарта на Северного педагогического колледжа институтом развития образования Свердловской области, 3 воспитателя по образовательной программе «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФГОС» (40ч.).

2016 год -заведующая и старший воспитатель прошли курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации « Введение эффективного контракта в образовательных организациях» ( ИРО),

дошкольной образовательной Мониторинг организации» МБДОУ), воспитатель Педагогические заведующая **<<** инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации». Педагоги и воспитанники МБДОУ детский сад «Березка» участвуют в творческих выставках, конкурсах, педагогических чтениях, спортивно-массовых мероприятиях муниципального, районного, областного уровня и были награждены многочисленными грамотами, благодарственными письмами, памятными подарками дипломами победителей, сертификатами участников.

Воспитатели Е.А. Сарафинович, Г.А. Соломеина, О.Г.Козикова вместе с детьми принимали участие в муниципальном конкурсе « Конкурс чтецов» (дети воспитатели награждены благодарственными письмами и дипломами за участие), Н.В.Опарина, Г.А. Соломеина, Г.И.Вахрушева всероссийский творческий конкурс « С днем победы» ( 3 участникадиплом за 3 место, 7 участников – свидетельство за участие, воспитатели награждены дипломами), А.А. Курзенева, Г.И.Вахрушева – участие во всероссийском творческом конкурсе « Веселые зверята» - 10 участников вместе с педагогами получили сертификаты за участие), Е.А.Сарафинович, Г.А. Соломеина, О.Г. Козикова – всероссийский конкурс декоративноприкладного искусства « Эксклюзивная закладка для книги» - 2 участника заняли 3 место – диплом, 8 участников – сертификаты, воспитатели – дипломы, С.В.Пономарева, Н.В. Опарина – всероссийский детский конкурс по дизайну « Воздушный шар» - свидетельства всем участникам за участие.

Всероссийский конкурс детского рисунка « Волшебные рукавицы» - Н.В.Опарина, Е.А. Сарафинович - дошкольники с педагогами получили сертификаты. Г.А.Соломеина, Е.А. Сарафинович вместе с детьми приняли участие в заочной патриотической игре « Мы — патриоты» среди дошкольных образовательных учреждений Северного управленческого округа Свердловской области в рамках областной заочной военноспортивной игры « Юнармейцы, вперед!».

Воспитатель Н.В.Опарина получила свидетельство о публикации в электронных СМИ за сценарий физкультурно- познавательного развлечения.

Основной состав педагогов отмечает свои достижения как « достаточный уровень». Это хороший показатель, дающий перспективу развития педагога, повышение его квалификации путем самообразования ( использование интернет - ресурсов), изучения и внедрения передового педагогического опыта, внедрения новых передовых технологий, эффективных методов и форм работы с детьми, участие в инновационной деятельности.



# 7. Анализ заболеваемости

По результатам медицинского обследования детей за 2015-2016гг. в МБДОУ дети с I группой здоровья составляют - 26 детей – 18% ( 2013-2014г.- 22%), со II группой здоровья – 100 детей – 72% ( 2013-2014г -72%), с III группой здоровья – 3 ребенка – 2% ( 2013-2014-3%), с IV группой здоровья воспитанников в МБДОУ нет.

# Анализ состояния здоровья детей за 2015г. год по данным общей заболеваемости.

Наименование показателей	2015г.	
1	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте  3 года и старше
Всего (сумма строк 02 - 09)	2014r-680 2015r-449	2014-589 2015-332
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
скарлатина	0	0
ангина (острый тонзиллит)	11	
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	( 2014 r 640) 2015-432	2015 - 320
пневмонии	0	
несчастные случаи, отравления, травмы	1	
другие заболевания	2014-38 2015-6	

# Анализ процесса адаптации детей раннего дошкольного возраста

(дети от 2 до 3 лет)

Уровень адаптации	2013 -2014 обр. период, %	2015 – 2016 обр. период, %
Легкая	50	70

Средняя	44	28
Тяжелая	6	2

Своевременно проводится вакцинация детей. Охват профилактическими прививками 100%. как детей, так и сотрудников.

**Основные направления работы** МБДОУ детский сад «Березка» по **здоровьесбережению**:

**Профилактическое** — обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима, решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, предупреждение острых заболеваний проведение санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

**Организационное** — организация здоровьесберегающего воспитательнообразовательного процесса и среды в ДОУ.

**Физкультурно-оздоровительное направление** — включающее физическое воспитание, систему различных видов гимнастики и многое другое.

С целью повышения иммунитета и понижение заболеваемости по гриппу и ОРВИ у детей проводятся следующие мероприятия:

- закаливание; проветривание;
- рациональный двигательный режим;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- физкультурное занятие;
- -«чеснокотерапия» (добавление в супы небольшого количества мелко порезанного чеснока в период массовых заболеваний, расстановка блюд с дольками чеснока в группах и других местах общего пользования);
- фитотерапия (полоскание отваром ромашки);
- прием поливитаминного напитка сироп « Шиповника»;
- -витаминизация третьих блюд;
- -кварцевание помещений и мягких игрушек.

Внедряются различные виды здоровьесберегающих технологий: подвижные и спортивные игры, релаксация, динамические паузы, самомассаж, точечный массаж (в старших дошкольных группах, различные виды гимнастик (пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, зрительная, после сна - бодрящая гимнастика, утренняя гимнастика), логоритмика, музыкотерапия, социоигровые технологии.

Средняя посещаемость за 2013г.- 75%, 2014г.- 83%, 2015г.- 93%.

В МБДОУ детский сад « Березка» ежегодно разрабатывается план мероприятий по охране жизни и здоровья детей, 2013 г. была разработана и внедрена в работу программа «Здоровье», дифференцированная профилактики заболеваний, новые нетрадиционные формы программа организации физкультурно – оздоровительной деятельности, разработаны различные творческие проекты «Зарядка-залог здоровья», « Игры народов мира», большие тематические игры, спланирована модель взаимодействия участников образовательного процесса. Сформирован банк данных направления работы по воспитанию здорового образа жизни с учетом сравнительного анализа и диагностики развития детей в разных формах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В МБДОУ организовано 3-х разовое питание, на основе 12-дневного меню, согласованное TO Роспотребнадзор. В меню представлены c разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой. В МБДОУ детский сад «Березка» необходимая документация по организации детского питания.

# 8. Работа с родителями

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития общие ребенка. Детский сад проводит родительские собрания, осуществляет работу по общественного семейного интеграции воспитания дошкольников.

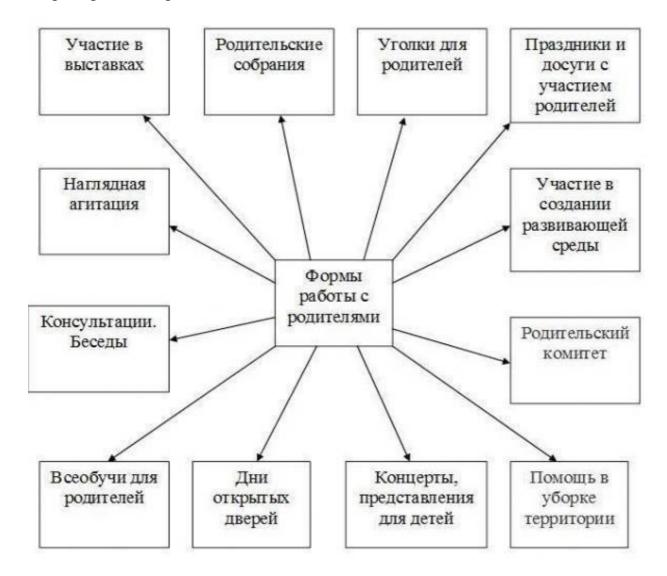
## Основными направлениями взаимодействия с семьями являются:

- изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения;
- просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры.

Деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа родителей, учредителя, общества.

В каждой возрастной группе имеются информационные стенды, где воспитатели размещают различные информационные странички для родителей. Заведующей МБДОУ, старшим воспитателем, воспитателями проводятся в течение года индивидуальные и групповые консультации для родителей по вопросам воспитания и развития детей, родительские собрания, календарные праздники, вечера развлечений, выставки, конкурсы, недели открытых дверей.

### Формы работы с родителями:



#### Социальный статус семей воспитанников:

Количество	Полные семьи	Многодетные	Неполные семьи
		семьи	

	106	38	27
%	76	27	19

Родители являются активными участниками совместных мероприятий (100%).



Анкетирование родителей (70 чел.) по следующим критериям показало:

Критерий	Высокий уровень	Достаточный	Средний уровень
		уровень	
Безопасность обучения в	90%	10%	-
МБДОУ			
Качество	76%	14%	10%
образовательных услуг			
Качество питания	90%	10%	-
Санитарно-	70%	20%	10%
гигиенические условия			
Медицинское	10%	60%	30%
сопровождение			
Работа воспитателя	60%	40%	-

группы			
Работа администрации	60%	35%	5%
Работа педагогического	30%	70%	-
коллектива			
Материально-	45%	40%	15%
техническая база			
Достижения МБДОУ	10%	80%	10%

## 8. Организация безопасности

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в Учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В нашем детском саду обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- · обеспечение охраны труда работников МБДОУ
- · обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)
- · пожарная безопасность
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
- антитеррористическая защита

В Учреждении разработана нормативно-правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в МБДОУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в МБДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т. д. Инструктажи проводятся по плану. Оформлен и обновляется паспорт безопасности детского сада.

В МБДОУ установлены и действуют:

-Автоматическая пожарная сигнализация.

- -Кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны.
- Охрана учреждения в ночное время осуществляется сторожами.

# 10.Общие выводы по результатам образовательной деятельности МБДОУ и перспективы развития

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2015-2016 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие познавательно-речевых качеств и художественно-эстетических способностей детей; социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в детей; максимальную реализацию воспитание потенциальных детей возможностей дошкольного возраста; стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

В 2015 – 2016 учебном году МБДОУ были поставлены следующие задачи:

#### Цель:

Социально-личностное развитие ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; обеспечение готовности к школьному обучению.

#### Задачи:

- 1) Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- 2) Проектирование развивающего пространства, стимулирующего познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.
- 3) Осуществление преемственности детского сада, школы и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.
- 4) Создание условий для развития познавательно исследовательской деятельности детей как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

5) Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Для решения этих задач был составлен и утвержден годовой план работы, задачи решались через разные направления: работа с детьми, с педагогами и с родителями.

С целью реализации этих задач в течение года были проведены педагогические советы, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач.

- 1. Установочный «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ на 2015 2016 учебный год»
- 2. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС»
- 3. Игровые технологии в образовательном процессе
- 4. Итоговый

На педагогических советах были рассмотрены вопросы:

- Социоигровые технологии
- Виды игр в соответствии с ФГОС
- Презентация картотек по игровой деятельности
- Выставка игровых пособий
- Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»
- Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма в работе со старшими дошкольниками.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива значительное повышение методической проявляется активности воспитателей – в учебном году было проведено 12 открытых занятий по 00«Физическое развитие», Художественно-эстетическое», ««Познание», «Развитие речи», праздников и развлечений – более 30, все воспитатели принимали активное участие в семинарах -практикумах, педагогических советах, консультациях, ( 100%), в результате которых преобразовалась предметно-развивающая среда ( созданы картотеки разных игр, фотоальбомы, конспекты НОД, методические рекомендации, методические пособия, игровые пособия, копилка педагогических идей).

Выпущено детей в школу – 2016г. -27 человек (2015г.-37 человек)

Четко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. По результатам мониторинга в конце учебного года общий процент выполнения образовательной программы 2015-2016 г – 98% (2014-2015г- 95%), большинство воспитанников имеют сформированные

навыки общения, познавательную и социальную мотивацию учения (личностная готовность к школе -100%).

Интеллектуальная готовность- 90%

Эмоционально-личностное развитие – 100%

Развитие речи – 90%

Психологическая готовность к школе — 100%

Мониторинг освоения программы ДО по возрастам:

#### 2 группа раннего возраста

#### Освоение культурно гигиенических навыков.

навыки	показатели		
	высокий	средний	низкий
Личной гигиены	20%	60%	20%
При мытье рук и умывании засучивают рукава, не разбрызгивают воду, не мочат одежду, пользуются мылом. Умеют сухо вытереться полотенцем, вешают его на определенное место. Своевременно пользуются носовым платком			
Самообслуживание  Самостоятельно одеваются и раздеваются в определенной последовательности с небольшой помощью, аккуратно складывают и вешают одежду, выворачивают на лицевую сторону. Стараются сами исправить неполадки в одежде, в случае необходимости обращаются к взрослым.	20%	50%	30%
<b>Культура еды.</b> Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, пользуется вилкой, без напоминания вытирают губы салфеткой. Выходя из-за стола, благодарят	25%	70%	15%

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Общие движения – 70% - высокий результат

- 30% - низкий результат

Навыки - 65% - высокий результат

#### 35% - низкий результат Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Разделы программы/задачи ФГОС ДО	Уровни освоения детьми программных		
	задач		
	Высокий	Средний	Низкий
Сюжетная игра	25%	50%	25%%
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	25%	50%	25%
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	25%	50%	25%

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач		
	Высокий	Средний	Низкий
Сенсорное развитие	13%	81%	6%
Развитие экологических представлений	25%	75%	
Ознакомление с окружающим миром	12%	88%	

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Показатели/задачи ФГОС ДО	Освоение детьми программного материала		
	Освоили	Не освоили	
Понимание речи взрослого	70%	30%	
Активная речь	70%	30%	
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	80%	20%	

#### <u>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</u>

<u>Разделы программы</u>	Уровни освоения детьми программных
	<u>задач</u>

	<u>Высокий</u>	<u>Средний</u>	<u>Низкий</u>
Изобразительная деятельность	20%	44%	<u>6%</u>
Лепка	20%	30%	50%
Музыкальное развитие	80%	10%	<u>10%</u>

## 1 младшая группа

## Освоение детьми культурно-гигиенических навыков.

Навыки	Высокий	Средний	Низкий
Умеет одеваться и раздеваться в	60%	25%	15%
определённой			
последовательности			
Проявляет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослого)	65%	25%	10%
Пользуется индивидуальными предметами гигиены (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком	65%	35%	0%
Умеет принимать жидкую и твёрдую пищу	95%	5%	-

## Мониторинг физической подготовленности обучающихся

	Высокий	Средний	Низкий
Умеет ходить и бегать не	65%	25%	10%

наталкиваясь на других детей			
Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд	60%	25%	15%
Умеет брать, держать, переносить, класть, катать мяч	90%	10%	_
Умеет ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу	60%	25%	15%

## <u>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</u>

Разделы программы/задачи ФГОС ДО	Уровни освоения детьми программных задач		
	Высокий	Средний	Низкий
Сюжетная игра	60%	25%	15%
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	40%	25%	25%
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	60%	25%	15%

## Образовательная область «Познавательное развитие»

## Результаты педагогической диагностики

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач		
	Высокий	Средний	Низкий
Сенсорное развитие	60%	25%	15%
Развитие экологических представлений	60%	25%	15%
Ознакомление с окружающим миром	40%	35%	25%

#### Образовательная область «Речевое развитие»

#### Результаты педагогической диагностики

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач		
	Высокий	Средний	Низкий
	85%	15%	0%
Понимание речи взрослого			
Ознакомление с книжной культурой и детской литературой	60%	25%	15%
Активная речь	70%	!5%	15%

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

#### Результаты педагогической диагностики

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач		
	Высокий	Средний	Низкий
Изобразительная деятельность	25%	65%	20%
Лепка	40%	40%	20%
Музыкальное воспитание	60%	25%	15%

## 2 младшая группа

#### Мониторинг физической подготовленности обучающихся

Разделы программы	Уровни осво	Уровни освоения детьми программных задач		
	Высокий	средний	низкий	
ходьба	80%	20%		
бег	100%			
лазание	60%	30%	10%	
равновесие	50%	32%	18%	
прыжки	70%	23%	7%	
метание	50%	33%	17%	

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Разделы программы\задачи ФГОС	Уровни освоения детьми программных задач			
	Высокий	средний	низкий	
Развитие представлений об	60%	25%	15%	
окружающем мире и о себе				
Усвоение норм и ценностей	58%	26%	16%	
принятых в обществе				
Сюжетно-ролевая игра	74%	13%	13%	
Формирование позитивных	45%	33%	22%	
установок к различным видам труда				
и творчества				
Формирование основ безопасного	50%	26%	24%	
поведения в быту, социуме,				
природе.				

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач			
	Высокий	средний	низкий	
Сенсорное развитие	48%	33%	19%	
Развитие экологических	50%	23%	27%	
представлений				
Ознакомление с пространственными	51%	43%	6%	
отношениями				
Развитие элементарных	43%	35%	22%	
математических представлений				
Развитие элементов логического	54%	33%	13 %	·
мышления				

## Образовательная область «Речевое развитие»

Разделы программы	Уровни осво	Уровни освоения детьми программных задач		
	Высокий	средний	низкий	
Ознакомление с художественной	50%	28%	12%	
литературой и развитие речи				

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач			
	Высокий	средний	низкий	
Изобразительная деятельность	60%	33%	17%	
Конструирование	75%	15%	10%	
Лепка	55%	33%	12%	
Аппликация	61%	25%	14%	
Музыкальное воспитание	45%	35%	20%	

#### средняя группа

основные культурно- гигиеническими навыки.

Высокий уровень- 23 чел.-96% средний уровень- 0 челнизкий уровень- 1чел.-4%

Уровни освоения детьми программных задач « Физическое развитие»

	высокий	средний	низкий
Nº1	20 чел	3 чел	1 чел
Nº2	13 чел	10 чел	1 чел
Nº3	20 чел	3 чел	1 чел
Nº4	11 чел	12 чел	1 чел
Nº5	23 чел	0 чел	1 чел

## Уровни освоения детьми программных задач « Социально-коммуникативное развитие»

	высокий	средний	низкий
<b>№</b> 1	13	8 чел	1 чел.
<b>№</b> 2	8 чел	16 чел	О чел
<b>№</b> 3	13 чел	10 чел	1 чел
<b>№</b> 4	13 чел	10 чел	1 чел
№5	16 чел	7 чел	1 чел

Уровни освоения детьми программных задач « Познавательное развитие»

	высокий	средний	низкий
<b>№</b> 1	13 чел	7 чел	4 чел
№2	8 чел	10 чел	6 чел
<b>№</b> 3	8 чел	12 чел	4 низ
<b>№</b> 4	10 чел	10 чел	4 чел
№5	7 чел	11 чел	6 чел

#### Уровни освоения детьми программных задач « Речевое развитие»

	высокий	средний	низкий
<b>№</b> 1	14	10 чел.	0 чел.
<b>№</b> 2	13	7 чел	4 чел
№3	15	8 чел.	1 чел.

## Уровни освоения детьми программных задач « Художественно-эстетическое развитие»

	высокий	средний	низкий
<b>№</b> 1	8 чел	10 чел	6 чел.
N <u>o</u> 2	7 чел	16 чел	1 чел
<u>№</u> 3	7 чел	14 чел	3 чел.
<u>№</u> 4			
№5			

#### Старшая группа

#### Мониторинг физической подготовленности обучающихся

Разделы программы/задачи ФГОС ДО			
	Уровни освоения	и детьми программных	<u> задач</u>
	Высокий	Средний	Низкий
Построение и перестроение	80%%	20%	0%
Основные движения	85%	10%	5%

Ходьба	100%	0%	0%
Прыжки	100%	0%	-
Общеразвивающие упражнения	100%	0%	0%
Катания, бросания, метания мяча	60%	400%	0%
Лазание	100%	0%	0%
Спортивные упражнения	100%	100%	0%

#### Уровни освоения детьми программных задач «Социально-коммуникативное развитие»

Разделы программы	высокий	средний	низкий
Развитие	20%	80%	0
представлений об			
окружающем мире и о			
себе			
Усвоение норм и	10%	90	0
ценностей, принятых в			
обществе			
Сюжетная игра	100%	0%	0%
Формирование	10%	90%	
позитивных установок			
к различным видам			
труда и творчества			
Формирование основ	40%	60%	
безопасного поведения			
в быту, в социуме.			
природе			

#### Уровни освоения детьми программных задач «Познавательное развитие»

Разделы программы	Высокий	средний	низкий
Сенсорное развитие	14%	84%	2%
Развитие экологических	17%	80%	3%
представлений			
Ознакомление с	20%	80%	
пространственными			
отношениями			
Развитие элементарных	4%	80%	6%
математических			
представлений			
Развитие элементов	14%	80%	6%
логического мышления			

#### Уровни освоения детьми программных задач «Речевое развитие»

Разделы программы	Высокий	средний	низкий
Ознакомление с	4%	90%	6%
художественной			
литературой и развитие			
речи			
Подготовка к обучению	0%	94%	6%

грамоте		
1 painore		

#### Уровни освоения детьми программных задач «Художественно эстетическое развитие»

Разделы программы	Высокий	средний	низкий	
Изобразительная	0%	96%	4%	
деятельность				
конструирование	0%	96%	4%	
Художественное	3%	93%	4%	
конструирование				
Музыкальное	0%	100%	-	
воспитание				

#### Подготовительная к школе группа

#### Мониторинг физической подготовленности обучающихся

Разделы программы/задачи ФГОС ДО					
	Уровни освоения детьми программных задач				
	Высокий	Средний	Низкий		
Построение и перестроение	100%	0%	0%		
Основные движения	85%	10%	5%		
Ходьба	100%	0%	0%		
Прыжки	100%	0%	-		
Общеразвивающие упражнения	100%	0%	0%		
Катания, бросания, метания мяча	10%	90%	0%		
Лазание	100%	0%	0%		
Спортивные упражнения	10%	90%	0%		

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

	Уровни освоения детьми программных зад		
Разделы программы/задачи ФГОС ДО	Высокий	Средний	Низкий
Развитие представлений об окружающем	100%	0%	0%
мире и о себе			
Усвоение норм и ценностей, принятых в	100%	0%	0%
обществе			
Сюжетная игра	100%	0%	0%
Формирование позитивных установок к	100%	0%	0%
различным видам труда и творчества			
Формирование основ безопасного	100%	0%	0%
поведения в быту, социуме, природе			
0.5	П	·	·-

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

#### Результаты педагогической диагностики

	Уровни освоения детьми программных задач		
Разделы программы	Высокий	Средний	Низкий
Сенсорное развитие	95%	5%	0%
Развитие экологических представлений	95%	5%	0%
Ознакомление с пространственными	95%	5%	0%
отношениями			
Развитие элементарных математических	90%	5%	5%

представлений			
Развитие элементов логического мышления	85%	10%	5%

#### Образовательная область «Речевое развитие»

#### Результаты педагогической диагностики

Разделы программы	Уровни освоения детьми программных задач		
	Высокий	Средний	Низкий
Ознакомление с художественной	80%	10%	5%
литературой и развитие речи			
Подготовка к обучению грамоте	70%	20%	10%

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Результаты педагогической диагностики

	Уровни освоения детьми программных задач		
Разделы программы	Высокий	Средний	Низкий
Изобразительная деятельность	70%	25%	5%
Конструирование	65%	30%	5%
Художественное конструирование	55%	35%	10%
Музыкальное воспитание			

#### 10. ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ

Накопленный педагогами инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях МБДОУ в 2015-2016 учебном году был распространен в педагогическом сообществе различного уровня и отмечен следующими наградами:

Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области — 1 человек, Почетной грамотой Управления образования -2 человека, Почетной грамотой и благодарностями МБДОУ детский сад «Березка» — 6 человек, Грамотой Думы Гаринского городского округа-2 человека.

Инновационная деятельность – участие в конкурсах различного уровня, дипломы за призовые места.

### 11. Культурная жизнь МБДОУ

Педагоги и воспитанники детского сада регулярно принимают участие в различных мероприятиях муниципального уровня:

- Ежегодное участие детей и воспитателей в Кроссе Наций, в выставках на празднике Дня поселка.
- в 2016 году воспитатели вместе с детьми старшей и подготовительной к школе групп принимали участие в мероприятии, посвященному 9 мая, спортивной эстафете среди организаций, посвященной дню победы.





#### 12. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы И Вся образовательной среды. финансово-хозяйственная деятельность целей. учреждения направлена на реализацию уставных Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ образовании» ст.41 π.8 Финансирование бюджетных осуществляется 3a счет средств (муниципальное задание, целевые субсидии) Финансовая политика 2015-2016 учебного года была направлена на бюджетных экономный максимальное освоение средств, режим потребления электроэнергии, расхода горячей холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся собственных результате экономии, средств учреждения. И Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

## <u>13.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ БЛИЖАЙШЕГО</u> РАЗВИТИЯ МБДОУ.

Цель: Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного создание благоприятных условий ДЛЯ полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение условий (кадровых, информационных, организационных, технических) для профессионального совершенствования мастерства педагогических работников методическое сопровождение муниципальной образовательной ΦΓΟС условиях реализации политики В нового поколения.

- 1. Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
- 2. Систематизировать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима и использования здоровьесберегающих технологий.
- 3. Создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, организация методического обеспечения и инновационной деятельности.
- 4. Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста.