

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Березка»
Протокол № 1
30.08.2019г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад «Березка»
Смирнягина Е.Л.
30.08.2019г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Березка»
на 2019-2020 учебный год*

р.п.Гари

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад «Березка» на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- *- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- *- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- *- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Березка»
- *- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- *- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- *- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- *-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и 1 разновозрастная группа

- 2 группа раннего возраста (2- 3 лет) 1 группа
- младшая (3-4лет) - 1 группа
- Средняя группа (4-5 лет) - 2группы
- Старшая группа (5-6 лет) - 1группа
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) –1группа
- Разновозрастная группа (3-7 лет) – 1 группа

Программно-методический комплект:

Учебный план разработан с учётом:

- спектра задач обязательной части Программы разработанной в соответствии с ФГОС ДО, дополненной задачами с учетом реализуемой в МБДОУ комплексной программы « От рождения до школы».

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Для реализации Программы в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей старшего дошкольного возраста предусмотрена реализация парциальных программ:

Образовательная область «Физическое развитие»

- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве для детей 3-7 лет.

- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни. - М.: Мозаика-синтез, 2009.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Основы безопасности детей дошкольного возраста. -М.: АСТ ЛТД, 1998.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. - М.: Вентана - Граф, 2008.

- Ушакова О.С, Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой»: Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.

Направленность содержания программы на социокультурные условия и национально-культурные традиции обеспечивается с учетом методического пособия:

- «Мы живем на Урале», Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014г.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В каждую образовательную область входит несколько направлений развития, которые реализуются **в разнообразных формах непрерывной непосредственно образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах.**

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы». Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», программе.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ, целям и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программы), учитывает программно-методический комплект (далее – ПМК), отражает образовательные области, направления реализации каждой образовательной области с учетом рекомендаций авторов программы « От рождения до школы» и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в обязательной части Программы, и в части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год является локальным

нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части Программы в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части Программы в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополняемость содержания образования; отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ). Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

В соответствии с Программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением направлений реализации каждой из образовательных областей

В каждой образовательной области и направлений ее реализации определены виды деятельности детей (специфичные для конкретной возрастной группы), в том числе носящих интегрированный характер по реализации поставленных задач в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Направления реализации образовательной области:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя такие направления ее реализации:

- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.*
- *Ребенок в семье и сообществе.*
- *Формирование позитивных установок к труду и творчеству*
- *Формирование основ безопасности.*
- *Развитие игровой деятельности.*

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя такие направления ее реализации:

- *Формирование элементарных математических представлений*
- *Развитие познавательно- исследовательской деятельности*

- *Ознакомление с предметным окружением*
- *Ознакомление с социальным миром*
- *Ознакомление с миром природы*

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя такие направления ее реализации:

- *Развивающая речевая среда*
- *Формирование словаря*
- *Звуковая культура речи*
- *Грамматический строй речи*
- *Связная речь*
- *Подготовка к обучению грамоте*
- *Приобщение к художественной литературе*

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя такие направления ее реализации:

- *Приобщение к искусству*
- *Изобразительная деятельность*
- *Музыкальная деятельность*
- *Конструктивно-модельная деятельность*
- *Развитие игровой деятельности*

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя такие направления ее реализации:

- *Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*
- *Физическая культура*

Особенности организации и проведения непосредственной образовательной деятельности

- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществление образовательной деятельности - в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- Воспитателю предоставляется право варьировать место непосредственной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание

различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

- В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Особенности организации физического воспитания

- Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

- Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

- Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

- В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы

- Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

- Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во 2 группе раннего возраста – 10 мин
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

- Один раз в неделю для детей круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок: 1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. развивающий блок: представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

3. образовательный блок: 2 половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми от 3 до 4 лет и с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы ДОУ

МБДОУ детский сад «Березка» работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 8.00 до 18.30 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации .

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Начало учебного года 01 сентября 2019 г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: **36 недель.**

- С 01 сентября 2019г. по 30 декабря 2019г. – образовательный период ежедневно.
- С 31 декабря 2019г. по 08 января 2020г. – новогодние каникулы.
- С 09 января 2019г. по 31 мая 2019г. – образовательный период ежедневно.
- С 01 июня 2019г. по 31 августа 2019г. – летний оздоровительный период.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность условного часа НОД (в мин.)	Кол-во НОД в неделю	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)
вторая группа раннего возраста	10 мин.	10	10x10=1ч. 40 мин.
младшая группа	15 мин.	11	15x11 = 2ч.45мин.
средняя группа	20 мин.	11	20x11=3ч.40мин.
старшая группа	25 мин.	13	25x13=5час.25мин.
Подготовительная к школе группа	30 мин.	14	30x15=7час.00мин.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 №91, в летний период (с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями.

Базовая часть (инвариативная)		Возрастная группа				
Образовательные области	Виды НОД	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа (2 группы)	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть						
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Приобщение к социально-культурным ценностям.			0,5	0,5	0,5

	Ознакомление с миром природы	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями, инновационными проектами				
Развитие речи	Развитие речи	1	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Художественная литература	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		0,5	0,5	0,5
	Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей				
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
ВСЕГО по программе:		10	11	11	13	14
Вариативная часть						

Региональный компонент <i>Образовательная программа «Мы живем на Урале» (3-7 лет)</i>	1 раз в неделю во второй половине дня: в различных видах деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность, беседы, игровые ситуации) в течение дня в свободной деятельности и в интеграции с образовательными областями	-	1	1	1	1
ВСЕГО по части формируемой ДОУ:		-	1	1	1	1
ИТОГО:		10	12	12	14	15

Виды деятельности образовательной области, *социально-коммуникативное развитие*, осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе *чтение художественной литературы*, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю					
	2 группа раннего возраста (1 группа)	Младшая группа (1 группа)		Средняя группа (2 группы)	Старш. группа (1 группа)	Подготовитель к школе группа (1 группа)
1.Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительно-эмоционального опыта	ежедневно					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно					
2.Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие игры	ежедневно					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации строительные)	ежедневно					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, драматизации, строительные, конструктивны	2 раза в неделю	2 раза в неделю		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели					
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели					
Подвижные игры	ежедневно					
3.Познавательная-исследовательская деятельность						
Опыты, эксперименты	1 раз в 2 недели					
Наблюдения на прогулке	ежедневно					
4.Формы творческой активности, обеспечивающие художественно- эстетическое развитие						
Творческая мастерская (лепка, аппликация, труд по интересам)	1 раз в неделю					
5.Чтение художественной литературы	ежедневно					
6.Самообслуживание и элементарно бытовой труд						
самообслуживание	ежедневно					
Трудовые поручения (индивидуальные, подгруппами)	ежедневно					
(общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 – 50 мин	От 10 – 50 мин	От 10 – 50 мин	От 10 – 50 мин	От 10 – 50 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 – 1ч.30мин	60 – 1ч.30мин	60 – 1ч.30мин	60 – 1ч.30мин	60 – 1ч.40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой	15 – 30 мин	15 – 30 мин	15 – 30 мин	15 – 30 мин	15 – 30 мин