

Принято:

Педагогическим советом
Протокол № 1
« 30.08.2018г.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ
детский сад «Березка»
А.М. Рукавичникова
« 30.08.2018г.»



Расписание проведения непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Березка» на 2018-2019 учебный год

Составлено в соответствии с ФГОС дошкольного образования, методическими рекомендациями Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, учебным планом ОУ

Ди и нед ели	<u>2 группа раннего возраста</u> Вахрушева Г.П. (2-3 лет) 10 мин	<u>младшая группа</u> Осокина Ю.П. (3-4 лет) 15 мин	<u>младшая группа</u> Опарина Н.В.. (3-4 лет) 15 мин	<u>Средняя группа</u> Соломина Г.А. (4-5 лет) 20 мин	<u>Старшая группа</u> Сарафинович Е.А. (5-6 лет) 25 мин	<u>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</u> Пономарева С.В. 30 мин
понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.20-9.30 2.Физическое развитие (двигательная активность в группе) 9.40 - 9.50 Чтение художественной литературы 16.00-16.10	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.20-9.35 2.Физическое развитие (двигательная активность в группе) 9.45 – 10.00 Чтение художественной литературы 16.00-16.10	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.20-9.35 2.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) 9.45 – 10.00 Чтение художественной литературы 16.00-16.10	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.50-10.05 Чтение художественной литературы 16.00-16.10	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.20- 9.45 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.55 -10.20 Вторая половина дня НОД « Мы живем на Урале» Чтение художественной литературы 16.00-16.10	1.(Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 -9.50 2. Развитие речи 10.00-10.30 3.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) 10.40-11.10. Вторая половина дня НОД « Мы живем на Урале» Чтение художественной литературы 16.00-16.10

	<u>2 группа раннего возраста</u> Вахрушева Г.И. (2-3 лет) 10 мин	<u>младшая группа</u> Осокина Ю.П. (3-4 лет) 15 мин	<u>младшая группа</u> Опарина Н.В.. (3-4 лет) 15 мин	<u>Средняя группа</u> Соломеина Г.А. (4-5 лет) 20 мин	<u>Старшая группа</u> Сарафинович Е.А. (5-6 лет) 25 мин	<u>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</u> Пономарева С.В. 30 мин
вторник	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.40 – 9.50</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.10</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 – 9.35</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность в группе) 9.45 – 10.00</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.10</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 – 9.35</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.45 – 10.00</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.10</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20-9.40.</p> <p>2. Познавательное развитие (приобщение к социально-культурным ценностям/ конструктивно-модельная деятельность) 9.50-10.10</p> <p>3. Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) 10.20-10.40</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.15</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20- 9.45</p> <p>2. Физическое развитие (двигательная активность) 9.55.-10.20</p> <p>3. Развитие речи 10.30– 10.55</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.15</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 -9.50</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.00 – 10.30</p> <p>3.Физическое развитие (двигательная активность) 10.40-11.10</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.15</p>

	<u>2 группа раннего возраста</u> Вахрушева Г.И. (2-3 лет) 10 мин	<u>младшая группа</u> Осокина Ю.П. (3-4 лет) 15 мин	<u>младшая группа</u> Опарина Н.В.. (3-4 лет) 15 мин	<u>Средняя группа</u> Соломеина Г.А. (4-5лет) 20 мин	<u>Старшая группа</u> Сарафинович Е.А. (5-6 лет) 25 мин	<u>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</u> Пономарева С.В. 30 мин
среда	<p>1.Развитие речи 9.20 – 9.30</p> <p>2.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) 9.40 – 9.50</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.10</p>	<p>1.Развитие речи 9.20 – 9.35</p> <p>2.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) 9.45 – 10.00.</p> <p>Вторая половина дня НОД « Мы живем на Урале»- Чтение художественной литературы 16.00-16.10</p>	<p>1.Физическое развитие (двигательная активность) 9.20 – 9.35</p> <p>2.Развитие речи 9.45 – 10.00</p> <p>Вторая половина дня НОД « Мы живем на Урале»- Чтение художественной литературы 16.00-16.10</p>	<p>1.Развитие речи 9.20-9.40</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.50-.10.10.</p> <p>Вторая половина дня НОД « Мы живем на Урале» Чтение художественной литературы 16.00-16.15</p>	<p>1.Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 9.20- 9.45</p> <p>2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 10.00 -10.20</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.30 – 10.55</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.15</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 -9.50</p> <p>2. Развитие речи 10.00 – 10.30</p> <p>3Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 16.00-16.30</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.15</p>

<p>1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 – 9.30</p> <p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.40 – 9.50</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.10</p>	<p>1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 – 9.35</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность в группе) 9.45 – 10.00</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.10</p>	<p>1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 – 9.35</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.45 – 10.00</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.10</p>	<p>1.Физическое развитие (двигательная активность) 9.20-9.40</p> <p>2. 1Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.50-10.10</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.15</p>	<p>1.Развитие речи 9.20- 9.45</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00 -10.20</p> <p>3.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) 10.30 – 10.55</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.15</p>	<p>1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.20-9.50</p> <p>2. .Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.00-10.30</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.15</p>
--	--	---	---	---	---

	<u>2 группа раннего возраста</u> Вахрушева Г.И. (2-3 лет) 10 мин	<u>младшая группа</u> Осокина Ю.П. (3-4 лет) 15 мин	<u>младшая группа</u> Опарина Н.В.. (3-4 лет) 15 мин	<u>Средняя группа</u> Соломеина Г.А. (4-5лет) 20 мин	<u>Старшая группа</u> Сарафинович Е.А. (5-6 лет) 25 мин	<u>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</u> Пономарева С.В. 30 мин
ПЯТНИЦА	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.20 – 9.30</p> <p>2.Физическое развитие (двигательная активность) 9.40 – 9.50</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.10</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.20-9.30</p> <p>2.Физическое развитие (двигательная активность в группе) 9.40 – 9.55</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.10</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.20 – 9.35</p> <p>2.Физическое развитие (двигательная активность) 9.45 – 10.00</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.10</p>	<p>1Физическое развитие (двигательная активность) 9.20-9.40</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие(рисование) 9.50-10.10</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.15</p>	<p>1. Познавательное развитие (приобщение к социально-культурным ценностям/ конструктивно-модельная деятельность) 9.20-9.45</p> <p>2.Физическое развитие (двигательная активность) 9.55 -10.20</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.15</p>	<p>1.Познавательное развитие (приобщение к социально-культурным ценностям/ конструктивно-модельная деятельность) 9.20-9.50</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00 – 10.30</p> <p>3.Физическое развитие (физическая культура) 10.40-11.10</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.15</p>
ИТОГО	10	11	11	11	13	14