

 **«Скоро в школу!»**

**Проект**

 (долгосрочный)

Подготовительная группа

Январь – апрель 2015 г.

***Проблема*:**

-Внешняя мотивация к учёбе в школе.

***Обоснование проблемы:***

1. Недостаточность знаний родителей и детей об обучении в школе.

2. Небольшой уровень готовности детей к обучению в школе.

3. Незаконченный психологический портрет реального первоклассника.

***Цель:***

-Формирование у детей подготовительной группы осознанной мотивации к учёбе.

***Задачи:***

1. Расширение знаний детей и родителей об обучении в школе.

2. Развитие у детей «школьной зрелости».

3. Формирование психологической готовности дошкольников к школе (Психологический аспект включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально- волевая).

***Выполнение проекта:***

*В начале проекта - обследование детей.*

Форма обследования:

**индивидуальная** (кратковременная речевая и зрительная память, интуитивный речевой анализ – синтез, речевые антонимы, речевые классификации, речевые аналогии, произвольное владение речью) **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

**групповая** (Тест Тулуз - Пьерона, Гештальт- тест Бендер) **(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

**тест рисуночный** «Я в школе!» (Е. И. Захарова ) **(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)**

В ходе реализации проекта задачи решались в процессе:

1. Непосредственно образовательной деятельности с детьми.

2. Совместной деятельности ребенка с взрослыми.

3. Самостоятельной деятельности детей.

4 Интерактивной работы с родителями.

**1.Непосредственно образовательная деятельность с детьми**

* ***Ознакомление с окружающим***

 «Экскурсия в общеобразовательную школу» **(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)**

 «Что такое школа?»

 «Школьные профессии»

* ***Развитие речи***

 «Почему я хочу учиться в школе!» (монологический рассказ),

«Басни учат!»

 «Каким будет мой первый день в школе?» (фантазийный рассказ)

* ***Лепка***

 «Лепим буквы»  **(ПРИЛОЖЕНИЕ 30)**

 «Мы школьники!»

* ***Рисование***

« Я в школе!» (диагностическое, в начале и конце проекта) **(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)**

«Кем я хочу быть!» **(ПРИЛОЖЕНИЕ 5)**

 « Мой будущий портфель» **(ПРИЛОЖЕНИЕ 6)**

* ***Социальный мир***

 «Кто такие первоклассники?»

 «Скоро в школу!»

 Цикл обучений «Начало мудрости» (анализ и заучивание пословиц)

 **(ПРИЛОЖЕНИЕ 7)**

* ***Математика***

 «Работа в тетради в клеточку», « Математическая тетрадь»

 **(ПРИЛОЖЕНИЕ 8)**

 Математическая викторина (скороговорки и пословицы о цифрах,

 замысловатые вопросы) **(ПРИЛОЖЕНИЕ 9)**

* *Цикл игровых занимательных занятий*

**(ПРИЛОЖЕНИЕ 10)**

**2.Совместная деятельность ребенка с взрослыми**

* ***Общение*** «Я в школе!», «Моя первая учительница!», «Каким я буду первоклассником?»
* ***Беседа***«Школьная форма», «Какие предметы помощники в школе?»,

 «Я хочу играть!», «Правила поведения со сверстниками», «Школа прошлого

 и настоящего»

* ***Ситуации ОБЖ***«Телефоны помощи», «Я упал!», «Волшебные слова»
* ***Ручной труд***

 «Закладки для книг» **(ПРИЛОЖЕНИЕ 13)**

 «Книжки – малышки» **(ПРИЛОЖЕНИЕ 14)**

 «Тетради», «Стаканчики для карандашей» (оригами)

* ***Чтение художественной литературы*** **(ПРИЛОЖЕНИЕ 15)**
* *Развивающие игры* по обогащению словаря, грамматике, логике, развитию внимания и памяти **(ПРИЛОЖЕНИЕ 16)**
* *ММР* «Составим цифры из счётных палочек», «Диктанты по клеточкам» **(ПРИЛОЖЕНИЕ 17)**, «Штриховка», «Тушевка», «Проволочные человечки»
* ***Развлечения***

 Час загадок и ребусов о школе **(ПРИЛОЖЕНИЕ 21)**

* ***Встречи с интересными людьми****. (* в пожарную часть посещение медицинского кабинета, прачки, встреча с военным - ветераном войны)

**(ПРИЛОЖЕНИЕ 22)**

* ***Подвижные игры*** «Кто скорее соберёт портфель?», «Игровая переменка»,

«Я спортсмен!», «Звучит сигнал! », «Найди!» **(ПРИЛОЖЕНИЕ 23)**

* ***Экскурсия*** по улицам родного поселка, к памятникам, мемориалам, достопримечательностям города **(ПРИЛОЖЕНИЕ 24)**

 **3.Самостоятельная деятельность детей**

* ***Сюжетно ролевая игра*** «Школьная жизнь», «Школьная библиотека», «Урок физкультуры», «Урок математики» (рисования…)
* ***Режиссерские игры*** « Школьная переменка», «Наш класс»
* ***Художественное творчеств****о* на тему, персональные выставки

 **(ПРИЛОЖЕНИЕ 27)**

**4. Интерактивная работа с родителями**

* Наглядная информация **(ПРИЛОЖЕНИЕ 29)**

*Папка* «Родителям будущих первоклассников!» февраль

*Папка* «А вы готовы к школе?» март

*Папка* «Развивающие игры по развитию речи» март

*Папка* «Ориентировка в пространстве и на листе» апрель

Стенд «Модель выпускника!» май

Инструкция «Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет!» май

* Встреча с учителем 1 класса апрель
* Родительское собрание « Готовность к школе родителей и детей!» апрель

***Результат проекта:***

* *В конце проекта провести повторное обследование детей.* Форма обследования та же: индивидуальная, групповая **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1).** Тест рисуночный «Я в школе!» **(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЁННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования: диагностика готовности к школьному обучению.

Сроки проведения:

Начало: 12. 01. - 30. 01. 2015г

Конец: 01. 05. – 30. 05. 2015г.

Форма обследования: индивидуальная и групповая

(собеседование, тест Тулуз - Пьерона

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЁННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель: выявление отношения детей к школьному обучению, степени сформированности внутренней позиции школьника.

Сроки проведения:

Начало: 28. 02. 2015г.

Конец: 24. 05. 2015г.

Форма обследования: рисуночный тест «Я в школе» Е. И. Захарова

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

Экскурсия в общеобразовательную школу

Цель: познакомить со школой, самим зданием, расположением внутри здания, кабинетами, музеем, столовой. Посетить уроки, посмотреть любопытные опыты, познакомиться с учителями. Воспитать интерес к школе и получению новых знаний

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

Рисование« Я в школе!»

 (диагностическое, в начале и конце проекта)

Цель: Диагностировать умение создавать композицию на тему, используя цветные карандаши и мелки. Развивать самостоятельность, технику изображения, качество работы. Воспитывать положительный образ школы в восприятии будущих первоклассников.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

Рисование «Кем я хочу быть?»

Цель: Развивать желание размышлять над своей будущей профессией и уметь изобразить свои замыслы в рисунке, используя изобразительные материалы: цветные карандаши и восковые мелки. Закреплять умение самостоятельно создавать композицию на тему, рассказывать о своём рисунке. Воспитывать интерес к профессиям, желание быть кем – нибудь.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

Рисование « Мой будущий портфель!»

Цель: Развивать умение фантазировать на школьную тему, представлять и изображать в рисунке свой будущий школьный портфель. Закреплять технические изобразительные умения. Воспитывать творчество, заинтересованность школьными принадлежностям

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

Цикл обучений «Начало мудрости»

(анализ и заучивание пословиц)

Цель: Познакомить с разными жизненными пословицами. Дать объяснение пословиц в виде сказки, игры, творческого задания. Воспитывать понимание записанного в пословицах смысла мудрости и желание придерживаться

 «науки» пословиц.

**«Жизнь не мука – коль бережливость наука»**

**«Благодарностью сердце украшается»**

**«Кто деревца не сбережёт - леса не увидит»**

**«Добро не лихо – ходит тихо»**

**«Не будь приметлив, а будь приветлив»**

**«Добро желаешь, добро и делай»**

**«Нет друга, так ищи, а нашёл, так береги»**

**«Добрые чувства – соседи любви»**

**«Верный друг денег дороже»**

**«Кто людям дом открывает, тот без друзей не бывает»**

**«Не гордись званьем, а гордись знаньем"**

**«Добрым cepдцем мир держится»**

**«Доброе дело, что дождь в засуху»**

**«О себе забывай, а товарища выручай»**

**«Хотя у муравья немного сил, рой муравьиный гору своротил»**

**«Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож»**

**«Кроткое слово гнев побеждает»**

**«Любовь правдой крепка»
«у доброго хозяина собака не ворчлива, и лошадь не ленива»
«Нет такого дружка, как родная матушка»**

**«Родина краше солнца, дороже золота»**

**«Кто не стыдится спрашивать, узнает многое; кто стыдится спрашивать, забудет про то, что знал»**

**«Доброе сердце о чужой беде болит»**

**«Каждый день жизни прибавляет частичку мудрости»
«Нежное слово – что весенний день»**

**«Отзывчивое сердце из любой беды выручит»**

**«Добрым глазам красота открывается»**

**«Скромность всякому к лицу»**

**«Жизнь дана на добрые дела»**

**«Начнешь ученье смолоду, постигнешь совершенство»**

**«У каждого — свой талант»**

**«Счастлив тот, кто в радости живет»**

**«Маленькое дело лучше большого безделья»**

**«Упорство и труд все перетрут»**

**«Храброму не нужна длинная шпага»
«Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

 «Работа в тетради в клеточку»

 « Математическая тетрадь»

Цель: Развивать знания по математике, ЗКР, умение ориентироваться по клеточкам; заниматься прописью, логически мыслить, быть внимательным. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

Математическая викторина

(скороговорки и пословицы о цифрах,

замысловатые вопросы)

Цель: Развивать положительные эмоции от совместных развивающих игр, логических задач, «думалок». Закреплять умение быстро мыслить, «болеть»

 за товарищей, радоваться своему успеху, «бороться» дальше при неудаче. Воспитывать желание думать, находить ответ в трудных заданиях,

быть дружелюбным и любознательным.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 10**

*Цикл игровых занимательных занятий*

 *с мультпрезентациями*

Цель: Развивать любознательность, коммуникабельность. Закреплять умение внимательно слушать, задавать вопросы, запоминать информацию Воспитывать желание узнать как можно больше.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 13**

*Ручной труд*

«Закладки для книг»

Цель: Развивать умение своими руками изготавливать закладку для книг; моторику рук, аккуратность и самостоятельность. Закреплять важность школьных принадлежностей для дальнейшей учёбы в школе. Воспитывать желание быть опрятным с книгами, как важным источником знаний

**ПРИЛОЖЕНИЕ 14**

«Книжки – малышки»

Цель: Развивать умение изготавливать своими руками книжку- малышку для детей младших групп по сказкам, проявляя творчество, знание сказок на память. Закреплять умение изображать сюжет по сказке, используя любые изоматериалы; проявлять техническое и художественное качество в работе. Воспитывать желание сделать для малышей добрый подарок на память

 о выпускниках; самостоятельность и аккуратность в деле.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 15**

*Художественная литература*

Цель: Обогащать знаниями о школьной жизни, школьных ситуациях, дружбе из художественной литературы. Воспитывать интерес к школе, понимание морали рассказов.

*В Драгунский*

«Где это видано, где это слыхано»

«Заколдованная буква»

«Удивительный день»

*А. Барто*

«В школу»

*Г. П. Шалаева*

«Большая книга правил поведения»

*Н. Носов*

 «Фантазёры»

*В. Осеева*

«Волшебное слово»

«Почему?»

Ю. Коваль

«Нулевой класс»

В. Голявнин

«Не везёт»

«Карусель в голове»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 16**

Развивающие игры по обогащению словаря, грамматике, логике, развитию внимания и памяти

Цель: Развивать словарь, грамматику, логику, память.

Воспитывать желание думать, увеличивать свои знания.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 17**

*ММР* «Диктанты по клеточкам»

Цель: Развивать умения ориентироваться по клеточкам и точно вести рукой по листу, опираясь на схему или слуховое задание. Закреплять умение правильно держать карандаш при письме, быть внимательным и аккуратным.





**ПРИЛОЖЕНИЕ 18**

*Развлечения*

 «Встреча с ученицей школы»

Цель: Познакомить с ученицей 4 класса. Узнать о жизни в школе, «школьных помощниках», трудностях и интересных моментах школьной жизни. Дать возможность задать вопросы об обучении в школе, уроках, учителях. Воспитать желание пойти в школу, заинтересованность в обучении в школе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 19**

Просмотр мультфильмов на школьную тему

Цель: Обогащать детей сведениями об обучении в школе, получении знаний, дружбе и взаимопомощи. Воспитывать интерес к школе, желание идти учиться

**ПРИЛОЖЕНИЕ 21**

Час загадок и ребусов о школе

Цель: Развивать логическое мышление, догадливость, сообразительность, знание школьных принадлежностей, школьных наименований. Воспитывать положительные эмоции от игр на тему «школа», желание быть школьником.

****







**ПРИЛОЖЕНИЕ 22**

**Встречи с интересными людьми.**

(Поездка в пожарную часть, посещение медицинского кабинета, прачки, встреча с военным - ветераном войны, библиотекарем и учителем т. д).

Цель: Развивать знания о разных профессиях, сведения об орудиях труда, желание трудиться. Закреплять понимание важности труда, сложности любой работы и значении обучения для будущей специальности. Воспитывать уважение к людям труда, желание учиться, чтоб стать нужным в обществе человеком своей профессии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 23**

*Подвижные игры* «Кто скорее соберёт портфель?», «Игровая переменка», «Я спортсмен!»,

«Звучит сигнал! », «Найди!»

Цель: Развивать знания и умения в сборе портфеля, выборе и проведении игр на будущих школьных переменках, игр по сигналу, на внимание. Воспитывать дружелюбие, коммуникабельность, взаимопомощь, интерес к школе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 24**

*Экскурсия* по улицам родного поселка, к памятникам, мемориалам, достопримечательностям города

Цель: Развивать знания о родном городе, местах нахождения памятников, названия и местонахождение улиц города, общественных зданий. Возложить цветы героям построившим и защищавшим город. Воспитать любовь и уважение к своей малой Родине, интерес к её истории и настоящему.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 26**

Организация в группе весенних посадок

на тему «Школьный огород»

Цель: Развивать интерес к школе, школьным принадлежностям через оформление огорода на окне, проявляя семейное творчество, образное мышление, юмор. Закреплять навык посадки семян растений в землю, в составлении календаря огородника, ухода за растениями. Воспитывать трудолюбие, интерес к теме «школа», желание украсить своим растением клумбы на участках детского сада

**ПРИЛОЖЕНИЕ 27**

*Художественное творчество* на тему, персональные выставки

Цель: Развивать умение делиться своими впечатлениями, используя изобразительные материалы, разнообразные техники, творчество. Воспитывать желание рисовать, создавать персональные выставки, заниматься самостоятельным изобразительным творчеством.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 29**

Наглядная информация

*Папка* «Родителям будущих первоклассников!»

*Папка* «А вы готовы к школе?»

*Папка* «Развивающие игры по развитию речи»

*Папка* «Ориентировка в пространстве и на листе»

Стенд «Модель выпускника!»

Инструкция «Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет!»





**ПРИЛОЖЕНИЕ 30**

*Фотовыставка – отчёт* «Мы хотим в школу!»

Для собрания родителям