

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Отраслевой отдел Управления образования Администрации Гаринского городского
округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Березка»

Заслушан на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 31.05.2019 г.



Утверждено
врио заведующего МБДОУ
детский сад «Березка»
О.Г. Козикова
31.05.2019 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Березка»
за 2018 - 2019 учебный год

2019г.

р.п. Гари

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ детского сада «Березка» за 2018-2019 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направленных его развития. В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.



«Получить знания — это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к Родине — это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным»

В.В. Путин, 21.06.2017г.

Окончился 2018 – 2019 учебный год. Наступило время подведения итогов работы педагогического коллектива, достижений и успехов наших воспитанников. Это был год, насыщенный для детей разными событиями и встречами с интересными людьми. Для педагогов - годом поиска новых находок и профессионального роста, здесь сложился дружный творческий коллектив единомышленников, появились свои традиции, победители конкурсов, выставок, соревнований. Под своей крышей детский сад собрал людей беспокойных, неравнодушных, открытых к переменам.

Под грамотным руководством руководителя и старшего воспитателя с успехом осваиваются новые программы, внедряются современные методы работы, инновационные технологии, реализуются исследовательские проекты. Семьи наших воспитанников находятся с нами в едином образовательном пространстве, становятся инициаторами многих начинаний. Родительская общественность отмечает конкурентные преимущества ДООУ: комфортные условия пребывания, современное оборудование, достаточный уровень квалификации руководящих и педагогических кадров, активная инновационная деятельность, открытость социуму и привлечение к сотрудничеству, положительный имидж, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, приоритет нравственных и моральных принципов.

Публичный доклад содержит основные результаты образовательной деятельности, проблемы, отражает динамику развития ДООУ. Доклад составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность дошкольного учреждения за минувший учебный год. Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям наших воспитанников и родителям, выбирающим детский сад для своего ребенка.

Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить важную информацию, осознать свою роль в развитии ДООУ, получить веские основания для продолжения сотрудничества. Мы будем признательны за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут в организации более эффективного образовательного процесса в новом учебном году. Мнение о деятельности ДООУ Вы можете оставить в разделе «Отзывы и предложения» на нашем сайте. Благодарю коллектив и родителей за проделанную работу. Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутых результатах. Желаю всем профессионального роста и творческих побед. Пусть сочетание преданности, долга и нравственности продолжают оставаться основой педагогического искусства воспитателей и

специалистов нашего ДООУ. И еще любовь к детям, своему делу, детскому саду, который они создавали и сутью которого стали.



Содержание

Введение.....	.....
1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	.....
<input type="checkbox"/> Характеристика контингента воспитанников.....	.....
<input type="checkbox"/> Структура управления.....	.....
2. Особенности образовательного процесса.....	.....
<input type="checkbox"/> Содержание воспитания и обучения детей.....	.....
<input type="checkbox"/> Охрана и укрепление здоровья.....	.....
<input type="checkbox"/> Социальное партнёрство.....	.....
<input type="checkbox"/> Сотрудничество с родителями.....	.....
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	.....
<input type="checkbox"/> Материально-техническое оснащение.....	.....
<input type="checkbox"/> Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.....	.....
<input type="checkbox"/> Кадровый потенциал.....	.....
4. Результаты деятельности.....	.....
<input type="checkbox"/> Результаты образовательной деятельности.....	.....
<input type="checkbox"/> Информация о достижениях ДОУ за 2018- 2019 учебный год.....	.....
<input type="checkbox"/> Финансирование.....	.....
<input type="checkbox"/> Выводы.....	.....
<input type="checkbox"/> Перспективы развития.....	.....

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка».

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Березка»

Организационно-правовая форма МБДОУ: бюджетное учреждение.

Тип МБДОУ: дошкольная образовательная организация.

Вид МБДОУ: детский сад.

Год основания: 2003 год.

Учредительные документы:

Лицензия : срок действия – бессрочно. № 18636, от 05.05.2016г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Лист записи в Единый государственный реестр юридического лица: 09.04.2015г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе дата: 13.12.2000г. серия 66 № 007695013

Дата регистрации Устава – 09.04.2015г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Рукавичникова Анна Михайловна.

Образование- среднее специальное.

Педагогический стаж 34 года

Стаж руководителя –34 года.

Юридический и фактический адрес: 624910, Свердловская область, Гаринский район, р. п. Гари, ул. Комсомольская, д. 50

Телефон: 8(34385) 2-12-71 , e-mail: admberez050@yandex.ru

Адрес сайта: dsberezka-gari.ru

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация Гаринского городского округа, от имени которого функции и полномочия Учредителя выполняет МКУ «ИМЦ» ГГО

МБДОУ детский сад имеет филиал:

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка» детский сад «Чебурашка»

Юридический адрес: 624910 Свердловская область, р. п. Гари, ул. Комсомольская, д.50

Фактический адрес: 625925 Свердловская область, Гаринский район, с. Андрюшино, ул. Студенческая, 8

Детский сад расположен в центре поселка Гари . Ближайшее окружение – торговый комплекс, здание Администрации Гаринского городского округа, ГГПТУ СО « ОПС СО» №6 (пожарная часть) МКОУ ДОД ДДТ (Дом детского творчества), детская и районная библиотеки, Парк Победы. В ДОУ в 2018-2019 учебном году функционировало: 7 групп дошкольного возраста в режиме пять дней в неделю с 8:00 до 18:30 общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (1,5 лет – 2 лет) -20
- младшая группа (от 3 лет до 4 лет) - 22 детей
- младшая группа (от 3 лет до 4 лет) - 26 детей
- средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 26 детей
- старшая группа – (5 лет до 6 лет) – 26 детей
- подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет) – 25 детей
- разновозрастная группа (3-7 лет) – 4 человека

Списочный состав воспитанников на 01.09.2017 г. составил 149 человек. Социальный паспорт семьи 2018-2019 года показывает, что большинство семей – полные (76%), неполные – 24%. Среди воспитанников преобладают мальчики и дети из семей госслужащих и служащих. В основном, родители имеют среднее специальное образование.

Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 85%.

Было обследовано 149 семей.

Уровень образования родителей

кол-во родителей (законных представителей)- 149

Высшее –(26%)

Среднее - специальное – (44%)

среднее – (30%)

Место работы родителей

государственная сфера –(38%)

частная сфера – (17%)

безработные и домохозяйки - (45%)

Режим работы по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Укомплектованность ДОУ детьми – 100%. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема детей в ДОУ, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело, имеется книга движения детей. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Нормативные документы

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Конвенция о правах ребенка;
- Лицензия;
- Устав ДООУ;
- Договор между учредителем и ДООУ;
- Договор между ДООУ и родителями;
- Договор (контракт) с работниками ;
- Программа развития ДООУ «Детский сад будущего»;
- Образовательная программа;
- Локальные акты ДООУ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Документацию учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- *Штатное расписание
- *Финансовые документы
- *Документы по делопроизводству
- *Должностные инструкции, определяющие обязанности работников
- *Инструкции по охране жизни и здоровья детей в
- *Положение о порядке приема детей в
- *Критерии оценки образовательной деятельности
- *Положение о педагогическом совете
- *Положение об общем собрании коллектива
- *Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей)
- *Положение о режиме занятий
- *Положение об изображении воспитанников и родителей (законных представителей)
- *Положение о ПМПК
- *Программа развития
- *Годовой план
- *Положение о сайте

*Положение о Родительском собрании

*Порядок приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования

*Правила внутреннего трудового распорядка

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДООУ.

Основной целью МБДОУ является предоставление детям равных стартовых возможностей при поступлении в школу и формирование мотивационной готовности к школьному обучению, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребёнка: физически здорового, инициативного; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

*Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

*Обеспечение физкультурного, речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей;

*Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность ребенка;

*Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка;

*Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДООУ и руководитель;

из них:

заведующий -2

старший воспитатель -1

воспитатели – 9,

Медицинская сестра по договору с ГБУЗ « Серовская городская больница»

Краткий анализ востребованности ДООУ в социуме

Контингент детей, посещающих ДООУ — это дети всего Гаринского городского округа. Потребность семей в ДООУ растёт, так как это единственное дошкольное учреждение в районе, которое предоставляет бесплатные образовательные и оздоровительные услуги. Квалифицированные педагогические и медицинские специалисты обеспечивают разностороннее и целостное развитие ребёнка.

Анализ посещаемости детей

	2018г	2019г
Посещаемость %	74%	76%
Заболеваемость%	23%	23%

Структура управления ДООУ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-ФЗ формами самоуправления образовательного учреждения является совет учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления ОУ и их компетенция определяются уставом ОУ. В состав Совета учреждения входят: администрация и работники ДООУ, родители. Совет учреждения является рабочим постоянно действующим органом. На заседаниях рассматриваются такие вопросы: организация оздоровления детей, благоустройство территории и участков детского сада, проведение Дней открытых дверей и Дней здоровья, праздников, антитеррористической защищенности, подготовка к летней оздоровительной кампании и другие.

Проблемы: недостаточная гибкость и динамичность, слабая дифференциация уровней управления.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание воспитания и обучения детей

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»

Успешность маленьких россиян — это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям:

1. Социально-личностное развитие
2. Познавательно-речевое развитие
3. Единство физического развития и воспитания культуры здоровья
4. Художественно-эстетическое развитие.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечения благоприятного психологического климата в ДООУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Программы, реализуемые в ДОУ

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

*Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

*Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и принятая на педагогическом совете в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

*ООО Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В своей работе педагоги используют следующие дополнительные программы, методические пособия:

Социально-коммуникативное развитие:

Н.Ф. Сорокина «Театр – творчество - дети»;

Т.П. Петрова, Е.Л. Сергеева «Театрализованные игры в детском саду»,

Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»,

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»,

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

Познавательное развитие:

Е.О. Смирнова «Первые шаги»;

Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»

Л.Г. Петерсон «Игралочка»

Е.В. Колесникова «Я решаю логические задачи»;

Е.В. Колесникова «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»

Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа»;

Н. В. Алешиной «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью»;

Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой — Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги»;

О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»,

С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»,

О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир», «Неизведанное рядом»,

Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей

среднего и старшего дошкольного возраста»

Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий»,

Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду»,

В.Г. Житомирский, Л.Н. Шеврин «Геометрия для малышей»,

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Речевое развитие:

Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи», «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет»;

Е.В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»;

Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет»;

Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников»;

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»,

В.В. Гербова А.И. Максакова «Занятия по развитию речи» О.С. Ушакова

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»,

О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим детей с литературой», Р. А. Жукова

«Развитие речи»,

Художественно-эстетическое развитие:

И.М. Каплунова «Ладушки»; Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп»;

И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»»

Т.С. Комарова «Детское художественное творчество»,

Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду», «Лепка в детском саду»,

«Аппликация в детском саду»,

Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста»,

Т.Н. Суворова «Танцевальная ритмика».

Физическое развитие:

Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»,

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми», «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»,

В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий»,

С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»,

И.М. Воротилкина «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ООП ДО. Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальной программе « Мы живем на Урале».

Непосредственно образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация

сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, праздников, досугов.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования, к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

ВЫВОД: часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Учитываются интересы родителей и потребности детей, возможности и желание педагогов, пополняется материальная база .

Использование образовательных технологий

- **Здоровьесберегающие технологии.** Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.
- **Информационно-коммуникационная технология.** Это создание единого

информационного образовательного пространства ДООУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников. Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в ведущих формах проведения занятий;
- в организации предметно-развивающей среды;

- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

2.2 ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Забота о здоровье детей в нашем ДООУ складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Для реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- режимные моменты;
- тематические занятия познавательной направленности;
- физкультурные занятия, подвижные игры;
- закаливающие процедуры после дневного сна;
- организацию и проведение малых зимних, летних олимпийских игр, участие в спортивных мероприятиях; различные формы работы с родителями:
- тематические родительские собрания;
- совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники, развлечения и т.п.);
- консультации специалистов: педиатра, педагогов (индивидуальные, групповые).

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Важное место в системе работы МБДОУ отведено физкультурной и оздоровительной работе, Вся физкультурно-оздоровительная работа строилась на диагностической основе и велась комплексно. На основании мониторинга намечались пути оздоровления часто и длительно болеющих детей, индивидуальная и коррекционная работа по физическому развитию. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась в системе на протяжении учебного года. В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДООУ. Согласно плану работы проводилась витаминизация, профилактика ОРЗ и гриппа у детей, утверждённого педиатром. Вопросы здоровья детей обсуждались как на педсоветах, совещаниях при заведующей так и на родительских собраниях. Вопросы состояния здоровья были рассмотрены на педагогических советах. Состояние

здоровья воспитанников ДОО оценивалось с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня заболеваемости за год.

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:

1. Профилактические осмотры и обследование детей, вакцинация, диагностика.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.
3. Обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.
4. Проведение дней здоровья.
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы:
 - динамические паузы, прогулки;
 - физкультурные занятия, организованные в физкультурном зале, на свежем воздухе;
 - спортивные праздники, досуги, развлечения и др.
6. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни.

Для оздоровления детей в ДОО используется специально разработанная система закаливающих мероприятий, как на теплый период времени года, так и на холодный. Строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний. Выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, витаминизация третьего блюда.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Показатели	2017-2018	2018-2019
Число дней функционирования		
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	59	36
Часто болеющие дети	15	10
Дети с хроническими заболеваниями	0	0

В течение года была реализована система оздоровительных мероприятий:

- Профилактические мероприятия
1. Бодрящая гимнастика
 2. Витаминизация Vit C III блюда
 3. Воздушное закаливание

4. Дыхательная гимнастика
5. Массажная дорожка
6. Мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ
7. Организация двигательной активности на прогулке
8. Пальчиковая гимнастика
9. Поливитамины
10. Точечный массаж
11. Утренняя гимнастика

Вывод: За счет планомерной оздоровительной работы во всех возрастных группах, а так же системы мероприятий и контроля со стороны медицинского персонала и администрации показатели по отдельным позициям стали значительно лучше, а по некоторым стабильными.

Для успешного адаптационного периода в учреждении были проведены следующие мероприятия.

- *Групповые и индивидуальные динамические наблюдения
- *Организация праздника «Здравствуй детский сад», с целью положительного настроения к д\с. Индивидуальные занятия
- *Подбор и проведения игр на улучшения эмоционального состояния, снижения тревожности, сплочения детей в группе, их единения.
- *Создание благоприятного микроклимата в группе
- *Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями по адаптации детей к д\с
- *Разработка перечня рекомендаций для родителей и воспитателей. Оказание психологической помощи в адаптационный период
- *Разработка и заполнение индивидуального «Листа адаптации»
- *Разработка анкет для родителей «Адаптировался ли Ваш ребенок к детскому саду» с последующим заполнением

Кроме диагностической и оздоровительной работы воспитателями на группах регулярно проводилась работа по воспитанию культуры здоровья: Так же проводилась серьезная просветительская работа:

I. Консультации родителей и педагогов по вопросам здоровьесбережения:

- Консультации воспитателей по профилактике лор-заболеваний и заболеваний органов дыхания, по проведению физкультурно - оздоровительной работы на группах.
- Консультации родителей по профилактике лор-заболеваний и заболеваний органов дыхания, требованиям к одежде
- Консультации родителей по профилактике туберкулеза
- Консультации воспитателей по профилактике простудных и кишечных заболеваний, гигиеническим нормам и требованиям
- Консультация родителей по адаптации детей к дошкольному учреждению
- Консультации родителей по закаливанию и гигиене.

II. Консультации:

- «Польза овощей и фруктов для развития организма»,

- «Культурно-гигиенические навыки детей старшего дошкольного возраста»,
- «Значение режима дня в жизни дошкольника»
- «Значение прогулки для здоровья ребенка»,
- «Семейный отдых летом»
- «Правильная осанка - залог здоровья»
- «Отклонение в состоянии опорно-двигательного аппарата у детей»
- «Повышение двигательной активности у детей дошкольного возраста»
- «Мир движений мальчиков и девочек»
- «Физическое воспитание ребенка в ДОУ и в семье»
- «Физкультура на улице. «+» и «-».»
- «Как закалять ребенка летом»
- «Организация двигательной активности ребенка летом»
- «Медицинская помощь детям при укусах домашними животными, змеями, пчелами»

III. Беседы с детьми по актуальности здорового образа жизни

IV. Беседы с детьми о пользе витаминов.

V. Беседы с детьми по профилактике простудных заболеваний.

VI. О пользе здорового образа жизни

VII. О культурно-гигиенических навыках

- 1 раз в квартал - День здоровья
- Анкетирование родителей, детей и педагогов с целью выявления ценностей здорового образа жизни

В результате сплоченной работы коллектива ДОУ, наметилась динамика в оздоровительной работе ДОУ.

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в физкультурно-оздоровительной работе различные методы и средства. В ДОУ ведется систематическая планомерная физкультурно-оздоровительная работа, которая по данным мониторинга является эффективной.



Медицинское обслуживание

Взаимные обязательства по совместной организации и предоставлению медицинской помощи воспитанникам образовательного учреждения в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создание благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса приняты между МБДОУ №19 и ГБУЗ «Серовская городская больница»

С воспитанниками работает, медицинская сестра Осипова Елизавета Вячеславовна. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в МБДОУ оказываются бесплатно. Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребенку в случае необходимости. В МБДОУ оборудован медицинский кабинет, прививочный кабинет, укомплектованные необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно- оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни

*Характеристика воспитанников по группам здоровья на 31.05.2019 г.

1 группа здоровья – 5 детей

2 группа здоровья – 139 детей

3 группа здоровья – 3 ребенка

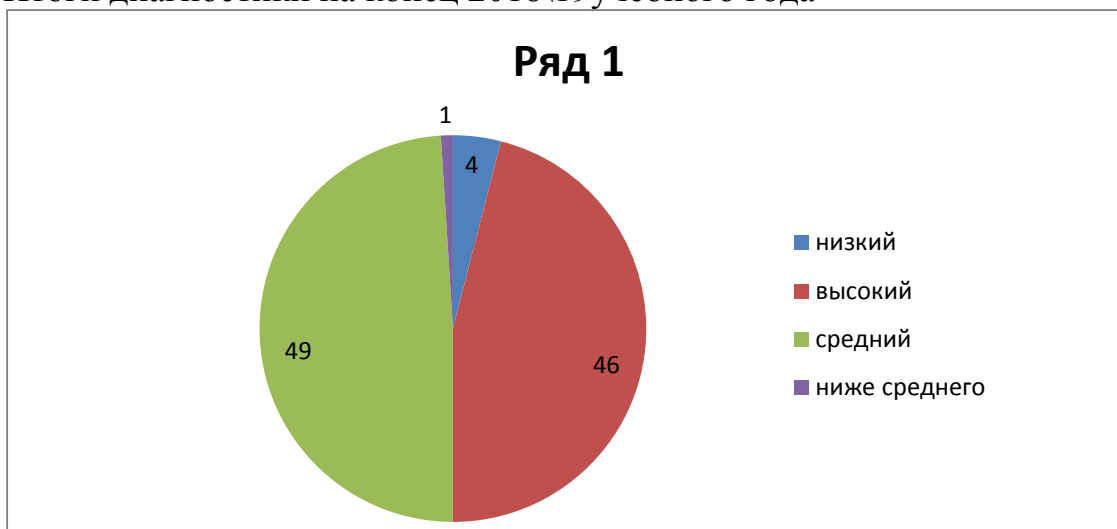
*Характеристика воспитанников по группам здоровья на 31.05.2018 г

1 группа здоровья – 5 детей

2 группа здоровья – 139 детей

3 группа здоровья – 3 ребенка

Итоги диагностики на конец 2018\19учебного года



Организации питания

В ДОУ уделяется особое внимание питанию, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется Согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 мая 2013 г. № 26). Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, назначенная

заведующим. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с 10-дневным меню, и разработанными технологическими картами.

Завтрак

Обед

Полдник

Ужин

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, предлагают рекомендации по составу домашних ужинов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе.

Обеспечение безопасности воспитанников

Работа коллектива направлена на обеспечение безопасных условий жизни и здоровья детей и сотрудников во время осуществления образовательного процесса. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

-пожарная безопасность

-антитеррористическая безопасность

-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду – это комплексная работа, в которую вовлекаются все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по охране труда, должностных инструкций и обеспечении контроля исполнения нормативно-правовых документов и локальных актов образовательного учреждения. Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде родительских собраний, консультаций и проектной деятельности.

В Учреждении систематически отслеживается: состояние мебели в группах; освещенность групповых комнат и кабинетов; санитарное состояние всех помещений Учреждения и его территории; соблюдение режимных моментов, организации двигательного режима.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Согласно нормам пожарной безопасности

помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; установлена система пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, программно – аппаратным комплексом. Оборудование детского сада, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации. В ДОО создана добровольная пожарное звено, регулярно проводятся практические занятия по отработке действий сотрудников и детей в случае пожара.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами ДОО:

*администрацией учреждения,

*воспитателями,

*медсестрой.

Территория ДОО соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13, имеет ограждение по всему периметру, на территории имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивный участок, разбиты цветники, есть хозяйственная территория. Прогулочные площадки закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой ограждениями.

Серьезное внимание уделяется пожарной безопасности. В удовлетворительном состоянии содержится пожарная сигнализация за счет постоянного обслуживания специалистов. Своевременно заправляются огнетушители. Осуществляется регулярный контроль над состоянием противопожарной безопасности и своевременно проводится инструктаж, техническая учеба-тренировка с детьми, педагогическими и техническими кадрами.

Вывод : В ДОО созданы все необходимые условия для полноценного развития личности дошкольников и реализации основной общеобразовательной программы. Проводя сравнительный анализ итогов работы за 2018-2019 год по основным разделам программы можно сделать вывод о серьезной воспитательной работе педагогов ДОО. Наиболее проблемными разделами являются:

■ Физическое

■ Речевое развитие

По результатам диагностики видно, что с программным материалом справились порядка 88 % детей, что является хорошим результатом системной работы педагогов. Подводя итоги образовательной работы в 2018-2019 году, следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на год, в основном были выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития воспитанников.

2.3.Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МКОУ Гаринская СОШ	обмен опытом оптимизация воспитательно-образовательного процесса обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
МКОУ ДОД ДДТ	обмен опытом обогащение новыми педагогическими технологиями	взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
ГГПТУ СО « ОПС СО» №6	оптимизация воспитательно-образовательного	Экскурсии Тематические встречи Совместное проведение праздников, бесед
Краеведческий музей	оптимизация воспитательно-образовательного	экскурсии -совместное проведение праздников, конкурсов
Детская поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Детская и районная библиотеки	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку

- консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов, филармонии



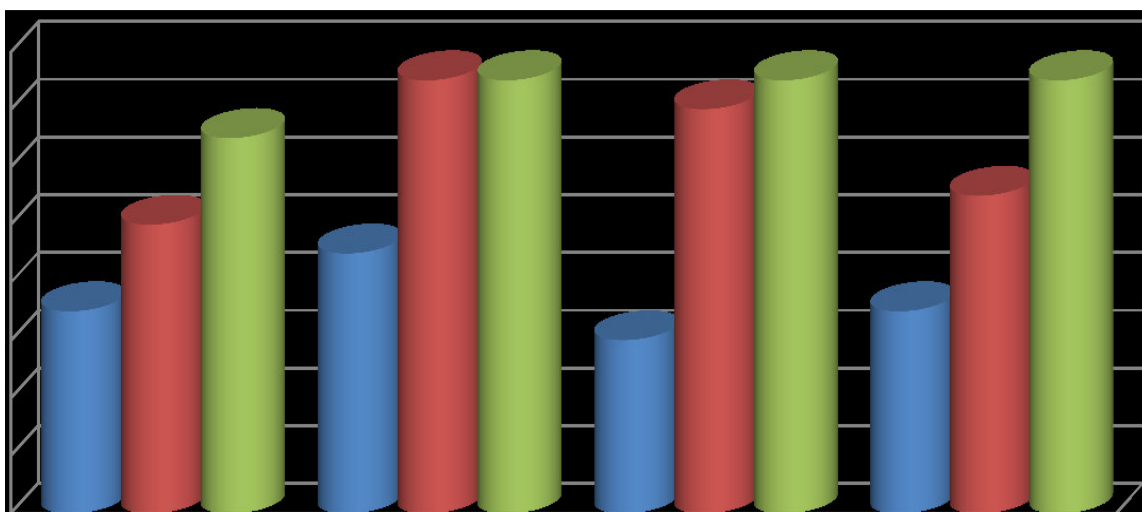




2.4.СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ.

Основные формы работы с родителями: консультативный пункт для родителей в адаптационный период, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, Дни открытых дверей, наглядная стендовая информация, беседы.

Мониторинг удовлетворенности родителями качеством предоставления услуг образовательным учреждением
(Дата проведения: апрель 2017, 2018, 2019 г.)
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА



Организация-воспитательно-образовательного процесса

2017-89%,
2018-92%,
2019-95%

взаимоотношения педагогов с детьми

2017-91%
2018-97%
2019-97%

взаимоотношения педагогов с родителями

2017-88%
2018-96%
2019-97%

педагогические компетенции

2017-89%
2018-93%
2019-98%

Участие в мероприятиях МБДОУ – 100%





Несмотря на проведенную огромную работу по привлечению родителей к жизни ДОУ, не все родители охотно откликаются на мероприятия организованные для них же. Зачастую ссылаются на сильную занятость, а порой, не осознавая значимости воспитательного потенциала ДОУ. Как следствие этого необходимо продолжать работу по привлечению родителей к активной жизни ДОУ путем внедрения таких форм как, круглые столы, устные журналы, творческие союзы, направленную на повышения педагогической компетентности родителей и возрождая традиции семейного воспитания

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническое оснащение

Общая площадь территории ДОУ составляет **5057, 57кв.м.** Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду. Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с образовательной программой. В детском саду созданы все условия для осуществления полноценного физического развития и оздоровления детей:

- спортивный зал - функциональное помещение для проведения физкультурных занятий, спортивных развлечений;
- прогулочные участки и теневые навесы - для организации прогулок в неблагоприятные дни, динамических часов, двигательной активности;
- спортивная площадка на участке детского сада.

Развивающая среда в ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- Музыкальный\ Спортивный зал

- Спортивный инвентарь (гимнастические стенки, скамейки, гимнастические и футбольные мячи, тренажеры, спортивное оборудование)
- Физкультурные уголки (во всех возрастных группах)
- Медицинский кабинет
- Прививочный кабинет: холодильник, кушетка, стол, шкаф, медицинское оборудование

Художественно-эстетическое направление работы:

- Музыкальный зал (музыкальный центр, телевизор, проектор, музыкальные инструменты и др.)
- Во всех группах есть ноутбуки.

Расположение игрового и спортивного оборудования позволяет детям свободно перемещаться. Педагогический коллектив совместно с родителями стремиться творчески, совершенствовать территорию ДОО. Постройки и конструкции из различного материала украшают прогулочные участки, позволяют сделать пребывание детей в детском саду комфортным. ДОО имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям. Организация предметно-пространственной образовательной среды дает возможность всем субъектам образовательного процесса для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора. Среда провоцирует на проявление самостоятельности и свободной активности. Территория ДОО хорошо озеленена и ухожена. Детский сад имеет достаточный набор помещений для ведения образовательной деятельности: физкультурный зал, музыкальный зал. Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом, прививочным кабинетом. Микросреда групп представлена следующими компонентами: центры групп (по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно- эстетическому, коррекционно-оздоровительному направлениям).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и выстраивается по следующим принципам:

- насыщенность среды: среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016г., а также возрастным особенностям детей.
- трансформируемость пространства: связана с полифункциональностью предметной среды, т.е. представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

□ полифункциональность: представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства, постоянно пополняется и является динамичной.

вариативность: периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

□ доступность: свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

□ безопасность: соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям.

В распоряжении детей: познавательно-речевые центры, игровые центры, центры для конструирования и математики, для театрализации и музицирования, спортивные и литературные центры, мини-музеи, сенсорные центры. Учтены: региональный компонент, гендерное развитие, возрастные особенности, традиции ДОУ.

В ДОУ имеются 8 ноутбуков, 3 компьютера, 12 принтеров, 2 сканера, 1 музыкальный центр, мультимедийная установка, цифровой фотоаппарат, проектор. Идет постоянное обновление и пополнение учебными, наглядными пособиями и материалами, методической литературой.

3.2. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Организована круглосуточная охрана территории учреждения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной связи. За обеспечение безопасности ДОУ отвечает ООО ЧОП «Бастион» г. Серов
Дошкольное учреждение оборудовано видеонаблюдением: 16 камер: 10 камер внутреннего наблюдения, 6 камер наружного наблюдения.

Таким образом, в ДОУ:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнены тренажёрами, в том числе и нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- устроены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

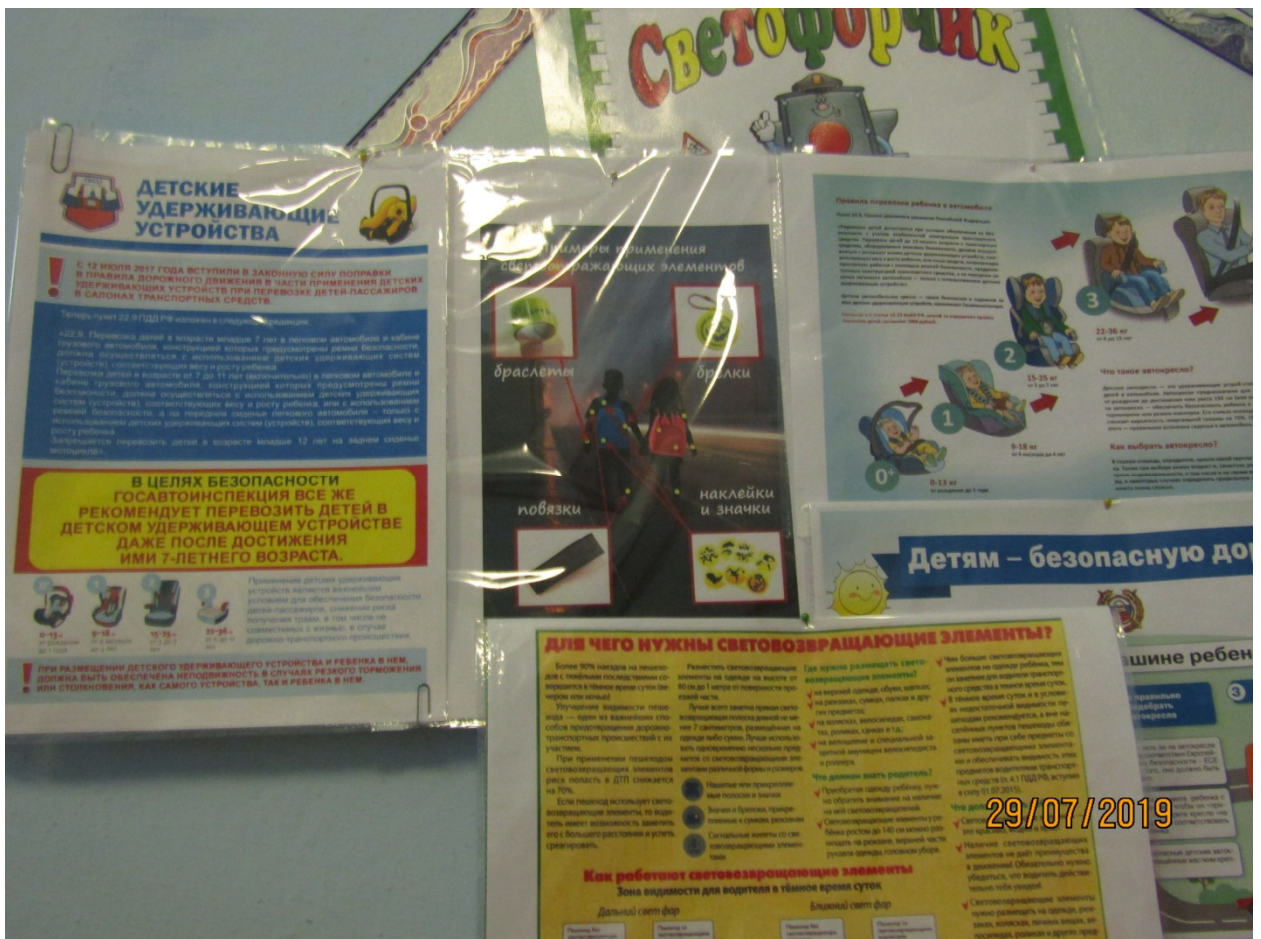
В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ: «Внимание, открытые окна!», «Внимание, лёд!»; «Огонь!». Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная.



29/07/2019



Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. Имеется постоянный доступ в Интернет.

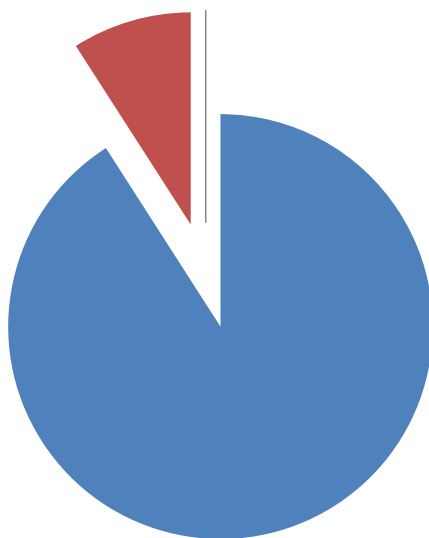
3.4. Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов

Наличие в штате специалистов:

- музыкальный руководитель - 1
- воспитатели – 10

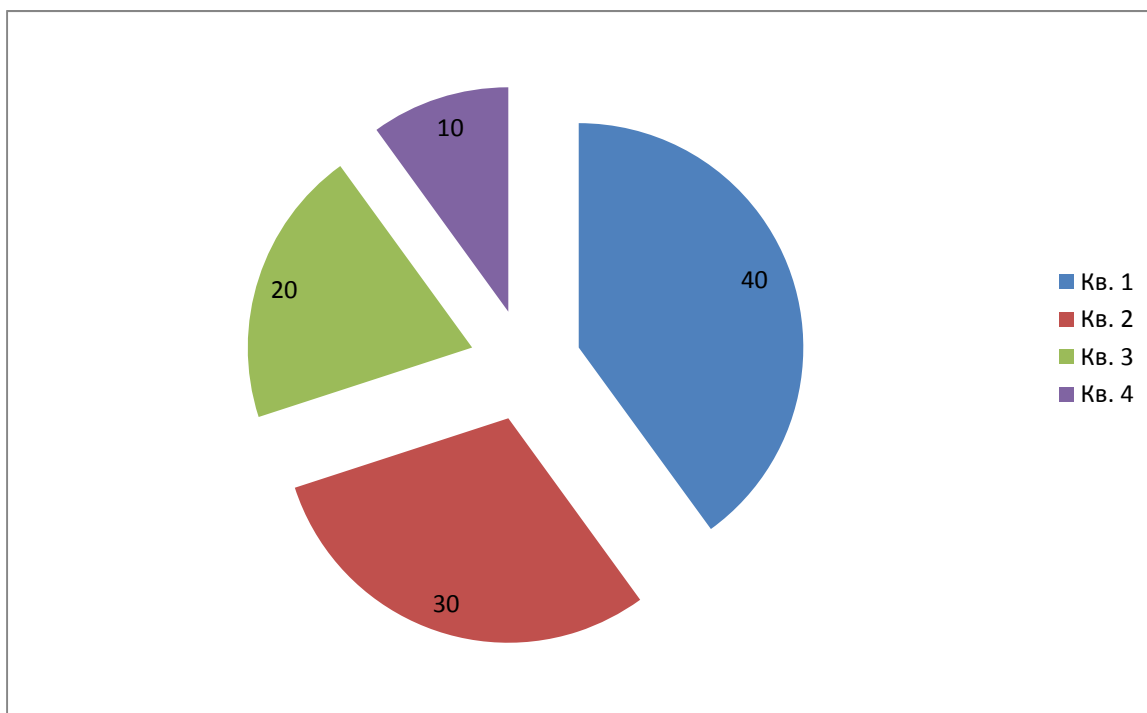
Уровень образования педагогов



Среднее специальное – 100%

Высшее – 10%

Педагогический стаж



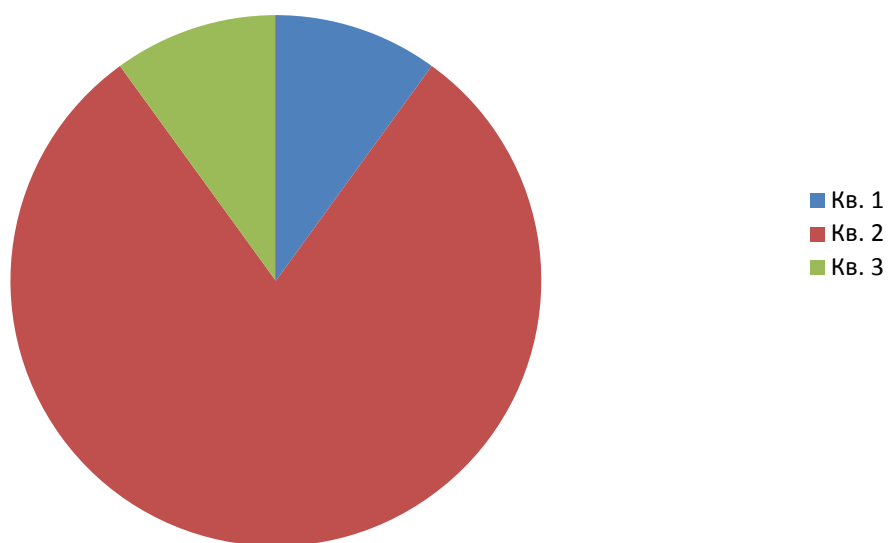
40%-более 25 лет

30% - более 10 лет

20% - более 5 лет

10% - более 2 лет

Квалификационная категория

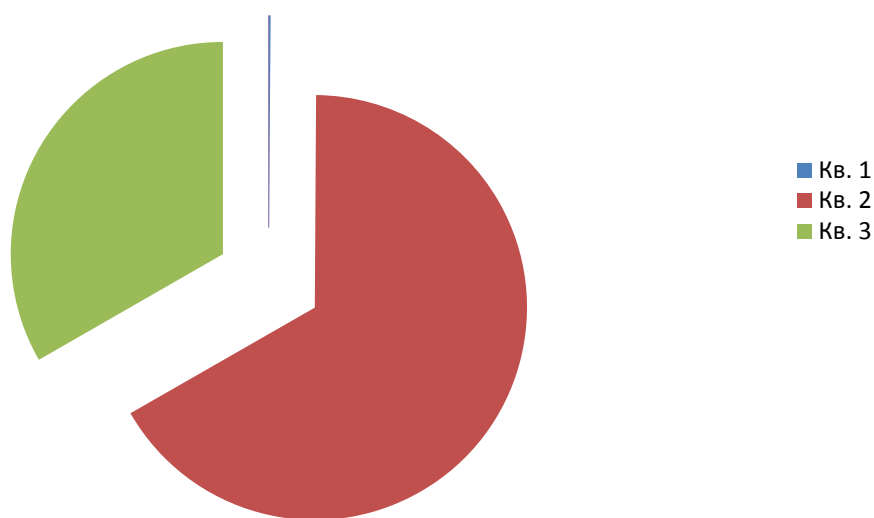


10% - первая квалификационная категория

80%- соответствие занимаемой должности

10% - нет категории

Возрастной ценз педагогов



10%- более 50 лет

60%- более 40 лет

30%-более 30 лет

Педагоги ДОУ регулярно (раз в три года) повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, (2019г.- курсы повышения квалификации по образовательной программе « Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с

ФГОС» - 100%), а так же проходят аттестацию с целью подтверждения или повышения своей профессиональной компетентности, на семинарах-практикумах.

С целью обновления содержания образования на основе современного опыта для педагогов учреждения проведены семинары по темам:

« Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей», «Ребенок». Дорога. Безопасность», « Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми», « Использование инновационных технологий при реализации ОО « Социально-коммуникативное развитие», « Творческий ребенок-верный путь к успеху». Основные характеристики педагогического коллектива — профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах. Подводя итог можно констатировать, что в Учреждении работает команда высококвалифицированных педагогов, имеющих опыт и знания, с большим потенциалом возможностей и перспективой роста.

- открытые просмотры: НОД по ОО «Познание» с элементами ИЗО», ОО « Развитие речи и Познание» (Путешествие по русским народным сказкам».

В течение 2018-2019 учебного года педагоги публиковали свои методические разработки в сети «Интернет», на сайте МААМ.ру .

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда: комфортные условия пребывания, положительный психологический климат, личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми. Используются технологии здоровьесбережения: физкультурно- оздоровительные, здоровьесберегающие образовательные технологии, профилактическо-оздоровительная работа направлена в первую очередь на выполнение правил СанПиН 2.4.1.3049-13.

4.1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для оценки качества образовательного процесса был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой:

воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДООУ.

Выпущено детей в школу – 2019г. -28 человек (2018г.-22 человека)

Четко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. По результатам мониторинга в конце учебного года общий процент выполнения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы 2018-2019 г – 95% (2017-2018 г) – 96%, большинство воспитанников имеют сформированные навыки общения, познавательную и социальную мотивацию учения (личностная готовность к школе – 100%).

Интеллектуальная готовность- 74%

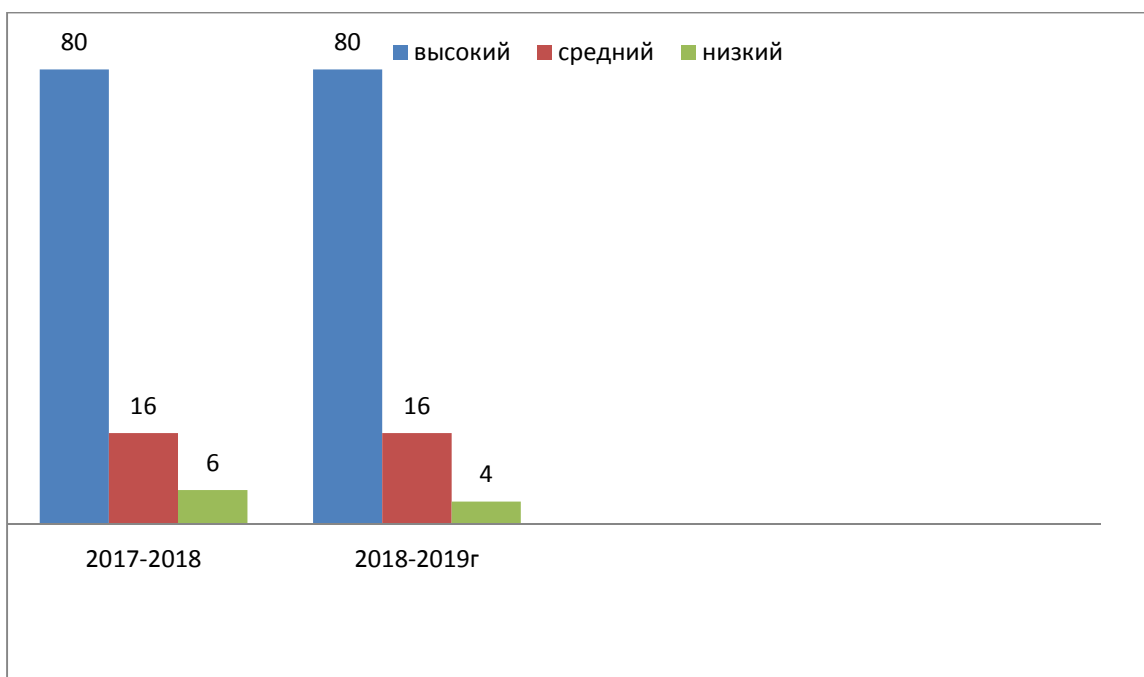
Эмоционально-личностное развитие – 100%

Развитие речи – 72%

Психологическая готовность к школе – 100%

Общий уровень освоения программы:

Высокий – 80% Средний – 16% Низкий – 4%



Все запланированные мероприятия: педагогические советы, семинары и консультации были проведены. Педагоги в работе использовали опытно-исследовательскую и проектную деятельность и элементы музейной педагогики.

4.2. Информация о достижениях ДООУ за 2018-2019 учебный год

Достижения педагогического коллектива

Конкурсы:

Муниципальный: « Умники и умницы», конкурс танцев «ДвиЖЖение»

(диплом 1 место, номинация приз зрительских симпатий), фестиваль патриотической направленности (диплом 1 место)





Трагиста

Награждается команда

„Морские мимфы“

(Козикова О., Осокина Ю., Сарафинович Е.,
Пономарева С., Трефилова А.)
Принявшая участие в конкурсной
программе

«МАМЫ, ВПЕРЁД!»

Победа в конкурсе — огромное счастье,
Пусть длится вкус победы очень долго,
И дни становятся все более прекрасными,
И будет пусть побед еще так много!

Глава Гаринского
городского округа



С.Е.Величко

23.11.2018 г.





ГРАМОТА

Награждается

МБДОУ Детский сад «Березка»

За участие в фото Выставке

«Молодость. Творчество. Успех.»

В рамках празднования Дня молодежи-2019

Директор МКУК
«Культурно досуговый центр»



Н.Д. Шимова

30.06.2019



Всероссийский: номинация «Проект педагога»-диплом 2 место
(Вахрушева Г.И.)

«Основы педагогических технологий» - диплом 2 место, « номинация « Игры, игрушки» - диплом 1 место (Опарина Н.В.), блиц-олимпиада « Пальцы помогают говорить» - диплом 1 место (Осокина Ю.П.)

Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и выставках, проводимых в детском саду, районе, способствовало не только всестороннему развитию детей, но и формированию активной позиции родителей.



Диплом

Конкурсы для детей

награждается

Рублева Вика

воспитанница МБ ДОУ детского сада "Берёзка" р.п. Гари Свердловская область
руководитель Вахрушева Галина Ивановна

Призёр (III место)

Всероссийского конкурса талантов
Номинация: «Книги и рассказы»



Раев В.Б.
директор конкурса

дата участия в конкурсе: 03.2019

номер диплома: 82550



4.3. Финансирование.

ДОУ является бюджетной организацией, финансируемой за счет средств бюджета на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование детского сада происходит за счет бюджетных средств на выполнение муниципального задания и целевых субсидий. Внебюджетное финансирование: поступление родительской платы.

ВЫВОДЫ:

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Пополняется современная развивающая предметно-пространственная среда.

Физкультурный зал укомплектован спортивным оборудованием.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям.

Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- информационно – коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые,
- познавательно-исследовательские;
- метод проектов.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня. Поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1.ФГОС ДО) Продолжать создать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса.

Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность). Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

Продолжать принимать участие в областных, федеральных конкурсах инноваций. Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, ООД (основная образовательная деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, мониторинга детского развития, анкетирования педагогов нами были поставлены следующие задачи на 2019-2020 учебный год, которые будут рассматриваться с учетом ФГОС.

- Развитие творческого потенциала дошкольников в театрализованной деятельности при взаимодействии всех участников образовательных отношений: ребенок, воспитатель, родитель.
- Способствовать повышению уровня педагогической компетентности педагогов при организации работы по реализации проектного метода.
- Воспитывать патриотические чувства у детей дошкольного возраста через расширение знаний об окружающем.
- Развивать детское изобразительное художественное творчество, интереса к самостоятельной творческой деятельности на занятиях по рисованию.
- Продолжать расширять и укреплять материально-техническую и методическую базу ДОУ для повышения качества образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.