

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка»

ПРИКАЗ № 139

от 17.07.2017г  
р.п. Гари

Об утверждении учебного плана работы  
образовательной организации на 2017-2018гг.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Учебный план МБДОУ детский сад «Березка» на 2017-2018 учебный год

2. Старшему воспитателю Козиковой О.Г.:

2.1. Организовать работу по введению Учебного плана в 2017 – 2018 учебном году.

2.2. Обеспечить выполнение Учебного плана в образовательной деятельности ДОУ.

2.3. Осуществлять контроль за соблюдением режима дня, организации непосредственно образовательной деятельности в возрастных группах в соответствии с Учебным планом в 2017 – 2018 учебном году. Срок – постоянно.

3. Педагогам возрастных групп планировать и осуществлять мероприятия по организации воспитательно – образовательной работы с детьми строго в соответствии с Учебным планом. Срок – постоянно.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ  
детский сад «Березка»



А.М. Рукавичникова

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Березка»  
Протокол № 1  
25.08.2017г



Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
детский сад «Березка»  
А.М.Рукавичникова  
25.08.2017г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Березка»  
на 2017-2018 учебный год*

*р.п.Гари*

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад «Березка» на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- \*- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- \*- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- \*- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Березка»
- \*- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- \*- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- \*- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- \*-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018 г. функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группа раннего возраста ( 1,5лет-2 лет) -1 группа
- Первая младшая (2-3 лет) - 2 группы
- Вторая младшая группа (3-4 года) –1группа
- Средняя группа (4-5 лет) - 1группа
- Старшая группа (5-6 лет) - 1группа
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) –1группа

### **Программно-методический комплект:**

Учебный план разработан с учётом:

- спектра задач обязательной части Программы разработанной в соответствии с ФГОС ДО, дополненной задачами с учетом реализуемой в МБДОУ комплексной программы «Детство».
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Для реализации Программы в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей старшего дошкольного возраста предусмотрена реализация парциальных программ:

***Образовательная область «Физическое развитие»***

- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве для детей 3-7 лет.

- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни. - М.: Мозаика-синтез, 2009.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

- Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Основы безопасности детей дошкольного возраста. -М.: АСТ ЛТД, 1998.

***Образовательная область «Речевое развитие»***

- Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. - М.: Вентана - Граф, 2008.

- Ушакова О.С, Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой»: Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.

***Направленность содержания программы на социокультурные условия и национально-культурные традиции обеспечивается с учетом методического пособия:***

- «Мы живем на Урале», Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014г.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В каждую образовательную область входит несколько направлений развития, которые реализуются ***в разнообразных формах непрерывной непосредственно образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах.***

**Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13).**

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», программе.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ целям и задачам основной

общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программы), учитывает программно-методический комплект (далее – ПМК), отражает образовательные области, направления реализации каждой образовательной области с учетом рекомендаций авторов программы « Детство» и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в обязательной части Программы и в части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2017 – 2018 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части Программы в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части Программы в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополняемость содержания образования; отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с Программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением направлений реализации каждой из образовательных областей

В каждой образовательной области и направлениях ее реализации определены виды деятельности детей (специфичные для конкретной возрастной группы), в том числе носящих интегрированный характер по реализации поставленных задач в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Направления реализации образовательной области:

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** включает в себя такие направления ее реализации:

- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.*
- *Ребенок в семье и сообществе.*
- *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.*
- *Формирование основ безопасности.*
- *Развитие игровой деятельности.*

**Образовательная область «Познавательное развитие»** включает в себя такие направления ее реализации:

- *Формирование элементарных математических представлений*
- *Развитие познавательно- исследовательской деятельности*
- *Ознакомление с предметным окружением*
- *Ознакомление с социальным миром*
- *Ознакомление с миром природы*

**Образовательная область «Речевое развитие»** включает в себя такие направления ее реализации:

- *Развивающая речевая среда*

- *Формирование словаря*
- *Звуковая культура речи*
- *Грамматический строй речи*
- *Связная речь*
- *Подготовка к обучению грамоте*
- *Приобщение к художественной литературе*

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** включает в себя такие направления ее реализации:

- *Приобщение к искусству*
- *Изобразительная деятельность*
- *Прикладное творчество*
- *Конструктивно-модельная деятельность*

**Образовательная область «Физическое развитие»** включает в себя такие направления ее реализации:

- *Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*
- *Физическая культура*

### Особенности организации и проведения непосредственной образовательной деятельности

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществление образовательной деятельности - в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- Воспитателю предоставляется право варьировать место непосредственной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

- В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

### Особенности организации физического воспитания

- Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и

физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

- Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

- Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

- В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы

- Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

- С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

- Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ.

<b>Инвариативная часть</b> <b>( обязательная часть образовательной программы)</b>	2 группа раннего возраста ( 1 группа)	1 младшая группа ( 2 группы)	2 младшая Группа ( 1 группа)	Средняя группа (1группа)	Старшая группа ( 1 группа)	Подготовительная к школе группа ( 1 группа)
<b><u>Познавательное развитие.</u></b>  *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  *Познавательное – исследовательская деятельность  *Предметная деятельность  *Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю    1 раз в неделю	1 раз в неделю    1 раз в неделю	1 раз в неделю    1 раз в неделю	1 раз в неделю    1 раз в неделю	2 раза в неделю    1 раз в неделю	2 раза в неделю    1 раз в неделю
<b><u>Речевое развитие.</u></b>  *Общение  *Коммуникативная деятельность  *Подготовка к обучению грамоте  *Приобщение к художественной литературе  * Развивающая речевая среда	1 раз в неделю    в течение дня раз в квартал	1 раз в неделю    в течение дня раз в квартал	1 раз в неделю    в течение дня раз в квартал	1 раз в неделю    1 раз в 2 недели раз в квартал	1 раз в неделю    1 раз в неделю раз в квартал	1 раз в неделю    1 раз в неделю раз в квартал
<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b>  *рисование  *лепка  *аппликация	1 раз в неделю   1 раз в неделю	1 раз в неделю   1 раз в 2 недели	1 раз в неделю   1 раз в 2 недели  1 раз в 2	1 раз в неделю   1 раз в 2 недели  1 раз в 2	1 раз в неделю   1 раз в 2 недели  1 раз в 2	1 раз в неделю   1 раз в 2 недели  1 раз в 2



*музыкальное * конструирование * Прикладное творчество	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю 1 раз в 2 недели Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов	2 раза в неделю 1 раз в неделю Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов	2 раза в неделю 1 раз в неделю Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов
<b>Физическое развитие</b>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>  *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. *Ребенок в семье и сообществе. *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. *Формирование основ безопасности. *Развитие игровой деятельности. ( в течение всего дня в совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах)						
<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<i>по СанПиНу (в неделю)</i>	10	10	11	12	15	17
<b>Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>			1	1	1	1
Образовательная программа «Мы живем на Урале»  (3-7 лет)			1 раз в неделю во второй половине дня: в различных видах деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность, беседы, игровые ситуации) в течение дня в свободной деятельности и в интеграции с образовательными областями			
<b>всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю					
	2 группа раннего возраста (1 группа)	1 млад группа (2 группы)	2 млад. Группа (1 группа)	Средняя группа (1 группа)	Старш. группа (1 группа)	Подготовитель к школе группа (1 группа)
<b>1.Общение</b>						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительно-эмоционального опыта	ежедневно					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно					
<b>2.Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие игры</b>	ежедневно					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации строительные)	ежедневно					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, драматизации, строительные, конструктивны	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели					
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели					
Подвижные игры	ежедневно					
<b>3.Познавательно-исследовательская деятельность</b>						
Опыты, эксперименты	1 раз в 2 недели					
Наблюдения на прогулке	ежедневно					
<b>4.Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие</b>						
Творческая мастерская (лепка, аппликация, труд по интересам)	1 раз в неделю					
<b>5.Чтение художественной литературы</b>	ежедневно					

<b>6.Самообслуживание и элементарно бытовой труд</b>							
<b>самообслуживание</b>	<b>ежедневно</b>						
<b>Трудовые поручения (индивидуальные, подгруппами)</b>	<b>ежедневно</b>						
<b>Трудовые поручения (общий и совместный труд)</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в 2 недели</b>	<b>1 раз в 2 недели</b>	

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

<b>Режимные моменты</b>	<b>2 группа раннего возраста</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	<b>Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема</b>	<b>От 10 – 50 мин</b>	<b>От 10 – 50 мин</b>	<b>От 10 – 50 мин</b>	<b>От 10 – 50 мин</b>	<b>От 10 – 50 мин</b>
<b>Самостоятельные игры в первой половине дня (до НОД)</b>	<b>20 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>15 мин</b>
<b>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</b>	<b>60 – 1ч.30мин</b>	<b>60 – 1ч.30мин</b>	<b>60 – 1ч.30мин</b>	<b>60 – 1ч.30мин</b>	<b>60 – 1ч.30мин</b>	<b>60 – 1ч.40 мин</b>
<b>Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня</b>	<b>40 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>30 мин</b>
<b>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</b>	<b>40 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>40 мин</b>
<b>Игры перед уходом домой</b>	<b>15 – 30 мин</b>	<b>15 – 30 мин</b>	<b>15 – 30 мин</b>	<b>15 – 30 мин</b>	<b>15 – 30 мин</b>	<b>15 – 30 мин</b>

**Модель физического воспитания**

<b>Формы</b>	<b>2 группа</b>	<b>1 младшая</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная к</b>
--------------	-----------------	------------------	----------	----------	----------------	----------------	---------------------------

организации	раннего возраста	группа	младшая группа	младшая группа	группа	группа	школе группа
1.	2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов						
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедн. 5-6 мин	Ежедн. 5-6 мин	Ежедн. 6-8 мин	Ежедн. 8-10 мин	Ежедневно 10 мин
1.2 Физминутки	ежедневно						
1.3.Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедн 6-10 мин	Ежедн 6-10 мин	Ежедн 6-10мин	Ежедн 6-10мин	Ежедн 10- 15мин	Ежедн 15 -20	Ежедн 15-20мин
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна						
1.5 дыхательная гимнастика	Ежедневно после сна						
1.5 Спортивные упражнения	Ежедневно после сна						
2.Физкультурные занятия							
2.1физкультурные занятия в спортивном зале	2 раз в неделю 10 мин	2 раз в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
2.2. Физкультурные на свежем воздухе	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
3.Спортивный досуг							
3.1 Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно под руководством воспитателя ( продолжительность в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)						
3.2 Спортивные праздники	Летом 1 раз в год	Летом 1 раз в год	Летом 1 раз в год	Летом 1 раз в год	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц
3.4 день здоровья	1 раз в квартал						