

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Березка»
(МБДОУ детский сад «Березка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад « Березка»
(протокол от 12 марта 2018 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

детский сад
«Березка»

А.М. Рукавичникова
14 марта 2018 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Березка»

за 2017 год

р.п. Гари

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»
Руководитель	Рукавичникова Анна Михайловна
Адрес организации	624910, Свердловская область, р.п.Гари, ул. Комсомольская, д.50
Телефон, факс	8(34387) 2-12-71
Адрес электронной почты	ann3200@yandex.ru
Учредитель	Администрация Гаринского городского округа, от имени которого функции и полномочия Учредителя выполняет Управление образования Гаринского городского округа.
Дата создания	17 февраля 2003г.
Лицензия	Серия ЛО1 № 0004947 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Дата выдачи лицензии –05 мая 2016г. Приложение №1 на осуществление образовательной деятельности от 05 мая 2016г. № 18636

Детский сад расположен в центре поселка Гари по улице Комсомольская, д.50. Ближайшее окружение – торговый комплекс, здание Администрации Гаринского городского округа, ГГПУ СО « ОПС СО» №6 (пожарная часть) МКОУ ДОД ДДТ (Дом детского творчества), детская и районная библиотеки, Парк Победы.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1304,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 869,3 кв.м.

МБДОУ детский сад имеет два филиала:

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка» детский сад « Золотой ключик» (деятельность приостановлена).

Юридический адрес: 624910 Свердловская область, р. п. Гари, ул. Комсомольская, д.5

Фактический адрес: 625925 Свердловская область, Гаринский район, п. Пуксинка, ул. Школьная, .8

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка» детский сад « Чебурашка».

Юридический адрес: 624910 Свердловская область, р. п. Гари, ул. Комсомольская, д.50

Фактический адрес: 625925 Свердловская область, Гаринский район, с. Андрюшино, ул. Студенческая, .8

Цель деятельности детского сада – всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским

Попечительский совет	<p>садом</p> <p>консолидирует предложения и запросы участников образовательного процесса к реализации общеобразовательных и иных программ в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет основные направления развития Учреждения; -контролирует соблюдение нормативно закреплённых требований к условиям образовательного процесса в Учреждении; -утверждает и контролирует исполнение программы сохранения и развития здоровья воспитанников; -рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; -контролирует целевое расходование финансовых средств Учреждения; -через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, содействует деятельности руководителя по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -развивает сетевое взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; -участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Общее родительское собрание (родительский комитет)	<p>-контролирует условия, в которых находятся дети (оборудование и состояние игровых комнат, спален, туалетов и умывальных) и вносит предложения по их модернизации и ремонту;</p> <p>-контролирует качество питания детей;</p> <p>-контролирует качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении;</p> <p>-инициирует внеплановые родительские собрания;</p> <p>-получает отчет от администрации детсада о состоянии ДОО, его нуждах и материальных тратах;</p> <p>-сообщает в соответствующие органы о нарушениях прав детей как родителями, так и сотрудниками детского сада;</p> <p>-ищет спонсоров для детского сада, для проведения ремонта, детских мероприятий и прочего;</p> <p>-присутствует на совещаниях работников ДОО, (по согласованию с организаторами).</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, а также на основании локальных нормативных документов.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая подгруппа – (2 лет до 3 лет) - 19
- 1 младшая подгруппа – (2 лет до 3 лет) - 19
- 2 младшая подгруппа (от 3 лет до 4 лет) - 25 детей
- средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 25 детей
- старшая группа – (5 лет до 6 лет) – 25 детей
- подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет) – 26 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Целевые ориентиры	высокий	средний	низкий
		уровень	уровень	уровень
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	85%	15%	0%
2	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	88%	12%	0%
	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и	100%	%	0%

	социальным нормам;			
	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	77%	33%	0%
	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	78%	22%	0%
	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	90%	10%	5%
	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	84%	16%	0%

В мае 2017 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля. Четко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. По результатам мониторинга в конце учебного года общий процент выполнения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы 2016-2017г- 99%, большинство воспитанников имеют сформированные навыки общения, познавательную и социальную мотивацию учения (личностная готовность к школе – 100%).

Интеллектуальная готовность- 94%

Эмоционально-личностное развитие – 100%

Развитие речи – 96%

Психологическая готовность к школе – 100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%.

Было обследовано 140 семьи.

Уровень образования родителей

кол-во родителей - 143

Высшее –(38%)

Среднее-специальное – (42%)

среднее – (20%)

Место работы родителей

государственная сфера –(55%)

частная сфера – (15%)

безработные и домохозяйки - (30%)

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 140	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	32 %
Два ребенка	58	40 %

Три ребенка и более

37

28 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.09.2017 по 08.09.2017 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 90%

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80%

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70%

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 72%

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг- 100%

V. Оценка кадрового обеспечения

Штатное расписание – человек. Из них:

Административный персонал 5 человек

- заведующий – 1
- заведующий филиала-1
- бухгалтерия – 2
- делопроизводитель -1

Педагогический персонал –10 человек, Из них :

- воспитатель – 9
- старший воспитатель - 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 21 человек

Из них

- помощник воспитателя– 8
- другие - 13

МБДОУ детский сад «Березка» в 2016-2017 учебному году был укомплектовано штатами на 99%.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 6 воспитателей

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых методическими центрами, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

В 2017г прошли курсы повышения квалификации по программам :

«Повышение квалификации должностных лиц и специалистов (работников) гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по гражданской обороне и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для руководителей организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне» -2 человека ;

из них:

- 1 ч- заведующая МБДОУ,
- 1ч- заведующая филиалом МБДОУ детский сад « Чебурашка»

« Повышение квалификации должностных лиц и специалистов (работников) гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по гражданской обороне и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для должностных лиц и специалистов , органов управления ГО и РСЧС»

-1 ч. старший воспитатель

« Обучение педагогических работников навыкам оказание первой помощи»;

-11 человек ;

из них:

- 1 ч.- заведующая МБДОУ,
- 1ч.- заведующая филиалом МБДОУ детский сад « Чебурашка»
- 9 ч. – педагоги (100%)

« Организация работы контрактной службы (контрактного управляющего) в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд;

- 1 –человек (главный бухгалтер)

Курсы профессиональной переподготовки (250ч.) по специальности ««Дошкольное воспитание», квалификация « Воспитатель детей дошкольного возраста»

- 1ч. – старший воспитатель

В 2017 году педагоги детского сада приняли участие:

В окружном семинаре по аттестации педагогических работников г. Серов, в видео-семинаре по охране труда, в муниципальном совещании по обмену опытом « Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2017 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры-3шт. ноутбуки-8шт., принтеры – 2 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2017 учебном году были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование для прогулочных участков;
- игровая детская мебель;
- детские игрушки.

В 2017 году детский сад провел текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	140
в том числе обучающиеся:		140
в режиме полного дня (10,5 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том	человек (процент)	100%
числе в группах:		
10,5 -часового пребывания		140 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	63
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (88%)
с высшей		0 (0%)
Первой		2 (22%)
СЗД		6 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	
повышение квалификации или профессиональную переподготовку,		11 (100%)
от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Наличие в детском саду:	человек/чело	
	век	
музыкального руководителя	да/нет	нет

инструктора по физической культуре	Нет
учителя-логопеда	нет
логопеда	нет
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6
Наличие в детском саду:	кв. м	0
физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.