

Принято на педагогическом совете № 1  
от 30.08.2018г.



Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
детский сад «Березка»  
А.М. Рукавичникова  
30.08.2018г.

**План работы  
по преемственности детского сада и школы  
в соответствии с ФГОС  
на 2018-2019 учебный год**



«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

#### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

#### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активного эмоционального, интеллектуального, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у

младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

#### **Задачи:**

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;

- учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

## ПЛАН

### 1 этап. Основной

#### Работа с детьми

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	Дети подготовительной группы	Старший воспитатель воспитатель	октябрь	Аналитическая справка
1.	Экскурсия в школу: 1. «Первый звонок» 2. В школьную библиотеку	Дети подгот. групп	Ст. воспитатель воспитатель.	Сентябрь февраль	Развитие школьной мотивации
2.	Беседа на тему: 1.«Профессия -учитель» 2.«Об уроках, переменах, школьном звонке»	Дети подгот. групп	Ст. воспитатель воспитатель.	Сентябрь март	Развитие школьной мотивации
3.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Дети подг.гр. воспитатель	Ст. воспитатель воспитатель..	В течение года	Развитие школьной мотивации
4.	Встреча с первоклассниками	Дети подг.гр. воспитатель	Ст. воспитатель воспитатель.	ноябрь	Результаты адаптации и успеваемости
5.	Выставка детских работ «Я рисую школу»	Дети подг.гр.	Воспитатели, учителя нач. классов	декабрь	Трансляция достижений детей
6.	Совместные спортивные состязания	Дети подготовительной группы, уч-ся 1-го класса	Ст. воспитатель воспитатель. учителя начальных классов	январь	Трансляция достижений детей
	Чтение и рассказывание стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь  Словесные и дидактические игры школьной тематики  Знакомство с пословицами и поговорками об учении  Вечер загадок «Скоро в школу»	Дети подготовительной группы	Ст. воспитатель воспитатель.	В течение года	Развитие школьной мотивации

#### Работа с педагогами

№	Мероприятия	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
---	-------------	-----------	---------------	-------	-----------

1.	Семинар «Преимственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»	Воспитатель подготовительной группы, учителя начальных классов, заведующий, директор СОШ, завуч нач.классов, старший воспитатель ДОУ	Ст. воспитатель	октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.	Круглый стол с воспитателем подготовительной к школе группы по обсуждению результатов диагностики, выдача рекомендаций, определений детей группы риска	Ст. воспитатель воспитатель. Учителя начальных классов	Ст. воспитатель воспитатель.	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3	Совещание «Результаты тестирования у первоклассников»	Ст. воспитатель воспитатель. завуч	Ст. воспитатель воспитатель. завуч	Октябрь	Корректировка программ и методики подготовки будущих первоклассников
4	Консультация для воспитателей детского сада «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»	Ст. воспитатель воспитатель.	Ст. воспитатель воспитатель.	апрель	Выстраивание преимуществ в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания
5	День открытых дверей	Ст. воспитатель воспитатель.	Ст. воспитатель воспитатель.	февраль	Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни
6	Посещение уроков в подготовительных группах учителями	Воспитатели, учителя начальных классов, первоклассники, дети подгот. групп	старший воспитатель, завуч школы	март	Обмен опытом

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1	Групповое родительское собрание «Психологическая готовность к обучению в школе»	Родители, воспитатели	Воспитатель	октябрь	Избежание провоцирования родителями искусственной акселерации
2	Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели	Апрель	Трансляция достижений детей совместно с родителями
3	Консультации для родителей будущих первоклассников	Родители, воспитатель	Воспитатели	В течение года	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Родители, воспитатель	Воспитатели	октябрь	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
	Родительское собрание «Скоро в школу»	Родители, воспитатель	Воспитатели	апрель	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
	Консультация «Леворукий ребенок»	Родители, воспитатель	Воспитатели	январь	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
	Консультация «Готовим руку к письму»	Родители, воспитатель			Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Родители, воспитатель Ст. воспит. заведующая Учитель нач.кл.	Воспитатели	апрель	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе

## 2 этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Дети подгот. групп	Воспитатель	Март	Аналитическая справка
2	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Дети подгот. групп	Воспитатель	Апрель	Сводная таблица, отчет
3	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени преддошкольного	Родители	Ст. воспитатель воспитатель.	Май	Аналитическая справка

	образования»				
4	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Ст. воспитатель воспитатель. заведующий,	Заведующий	Май	Трансляция передового опыта