

СЛОВО СПЕЦИАЛИСТУ

Трудный подросток

Не зря к подросткам прицепилось это слово «трудный». Действительно, наступает момент, когда наши милые дети превращаются в каких-то других, несговорчивых, обидчивых и вспыльчивых, во всем нам противоречащих людей. Им и самим трудно приспособиться к себе новым. Физически – они почти взрослые. Они хотят свободы, но еще не готовы к ответственности за неё. Как разрешать конфликты? Как пережить это трудное время и сохранить добрые отношения?

Что же делать?

1 Советы психолога

Поддерживать собственную позитивную самооценку, как родителя.

2

Уважать необходимость подростка психологически отделиться от вас. Ему это необходимо, чтобы вырасти полноценным взрослым.

3

Давать подростку больше свободы, иначе он всё равно попытается взять её силой. Давать свободу сами, вы сохраните более дружественные и уважительные отношения.

4

Постепенно отдавать подростку контроль над всё большими сферами его жизни. Ему необходимо учиться на собственном опыте и ошибках.

5

Оберегать собственные психологические границы – не давать ему садиться себе на шею.

6

В подростковом возрасте основной референтной группой (той, чьё мнение для него важно) становятся не родители, а другие подростки и чужие взрослые, от которых подростка нет причин отделиться. Поэтому будет гораздо полезнее, если вы обеспечите подростку хорошее окружение, в котором он легко научится полезным навыкам.

7

Большую помощь может оказать участие подростка в тренинговой группе, где он находится среди сверстников и учится в игровой форме под руководством опытных психологов. Там ребёнок может разрешить многие психологические проблемы.

Людмила Сергеевна
КАЗАРИНА

– заведующая отделением дневного пребывания несовершеннолетних центра «Надежда», детский психолог 1 категории отделения психолого-педагогической помощи.



■ Е.А. Каликина со своей работой. ФОТО ИЗ СЕМЕЙНОГО АРХИВА КАЛИКИНЫХ

РОЖДЕНА
ТВОРЧЕСКОЙ
ЛИЧНОСТЬЮ

– ТВОРЧЕСТВО ПРИСУТСТВУЕТ В ЖИЗНИ ПОЧТИ КАЖДОЙ ЖЕНЩИНЫ. ОНА ХОЧЕТ ТВОРИТЬ. ЛЮБАЯ ЖЕНЩИНА РОЖДЕНА ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТЬЮ, ВНУТРИ КОТОРОЙ В КАЖДОЙ КЛЕТОЧКЕ КРОЕТСЯ СОЗИДАТЕЛЬНАЯ СИЛА, – СЧИТАЕТ МНОГОДЕТНАЯ МАМА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА КАЛИКИНА ИЗ СЕЛА БЕЛЫШЕВА.

Свои слова она подтверждает на практике. Интересы у этой женщины разносторонние, увлечений – масса. И хотя в их большой семье пятеро детей и много дел и забот, Евгения Александровна находит время для творчества. Для неё это как отдушина, помогает отвлечься от тревог и волнений. Евгения Александровна с удовольствием осваивает новое творческое ремесло и увлекает этим детей. Они любят выжигать по дереву, вязать крючком и на спицах, научиться новому, не пропускаем ни одного мастер-класса, осваиваем азы новых техник, дома «доводим до ума», – делится Евгения Александровна. – В первый раз все вместе придумывали тему, форму поделки. Нарисовали эскиз, а потом воплощали идею в жизнь. Получается забавно и интересно. Одна из первых изделий – лягушка. С удовольствием дарим игрушки друзьям, знакомым.

Периодически Евгения Александровна берётся за вышивку. Через некоторое время появляется замечательная картина. Она любит рисовать, жалеет, что у неё нет художественных знаний. Порой её душа и руки тянутся к карандашу и бумаге, и, в зависимости от настроения, рождаются рисунки...

Угощение для всей семьи

← Начало на 1-й стр.

По словам Светланы Николаевны, свой пекарский талант она унаследовала по наследству. Сестры отца по профессии пекари и повара. Светлана Николаевна с детства внимательно наблюдала за их работой, с удовольствием им помогала. Постепенно сама научилась этому мастерству. Любовь к выпечке и кулинарии определила её профессию. Молодому мастеру хотелось не просто готовить каши и котлеты, но и удивлять чем-то новым, оригинальным.

Она знает, что многие люди любят домашнюю выпечку. Ароматную, вкусную, изготовленную по всем правилам пекарского искусства. По её мнению, пироги становятся ещё вкуснее и аппетитнее, если они украшены. Светлана Николаевна стала не просто украшать, а оформлять изделия из теста в виде разных фигурок. Её пироги могут украсить любой самый изысканный праздничный стол и будут по достоинству оценены гостями.

Своё увлечение Светлана Николаевна передала детям. Они с удовольствием готовят пироги всей семьёй. Вначале на семейном совете решают, кто с какой начинкой хочет тот или иной пирог, ведь у каждого свои вкусы и предпочтения. Катя любит пирожки с морковью и яйцом, Никита – любитель пиццы, или ватрушки с творогом, младший, шестилетний Лёша предпочи-

тает сладкие. Тесто готовит мама, а каждый из ребят раскатывает, накладывает свою любимую начинку и придаёт форму пирогу самостоятельно. Фантазии здесь – полёт! Кто-то решает сделать пирожок в виде медвежонка, кто-то в форме колобка с глазками и ротиком. Не всегда получается красиво, как у мамы, но Светлана Николаевна приободрит, объяснит, почему так получилось – может, много начинки положил, может, слишком тонко раскатал тесто, уверяя, что в следующий раз будет лучше.

– Для того, чтобы получить изделия из теста красивой и оригинальной формы, не нужно никаких сверхъестественных усилий или дорогостоящих приспособле-

ний, достаточно фантазии и терпения, – уверена Светлана Николаевна. Выпечка, созданная руками профессионала, выглядит как произведение искус-

Любовь к выпечке и кулинарии определила её профессию. Молодому мастеру хотелось не просто готовить каши и котлеты, но и удивлять чем-то новым, оригинальным.



■ Испечём пироги всем на удивление. ФОТО ИЗ СЕМЕЙНОГО АРХИВА БЕЛОВЫХ



Вопрос – ответ

Определите тип своего семейного воспитания

ПЫТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ПОНЯТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА?

Вопрос	Ответ
Ребёнок капризничает. Не ест суп, хотя всегда ел, Вы:	а) дадите ему другое блюдо; б) разрешите выйти ему из-за стола; в) не выпустите его из-за стола до тех пор, пока не съест всё.
Ваш ребёнок во дворе «крупно» поспорил со сверстниками. Вы:	а) идёте во двор и «разбираетесь» с детьми; б) советуете ребёнку самому уладить конфликт; в) предлагаете остаться дома.
Ваш ребёнок смотрит фильм, вместо того, чтобы делать уроки. Вы:	а) начинаете его ругать, кричать; б) попытаетесь выяснить, почему он не делает уроки, возможно, сидите рядом и разберёте вместе с ним домашнее задание; в) без слов выключаете телевизор.
Ваш ребёнок скрыл от Вас полученные двойки. Вы:	а) в гневе и за двойки, и за их сокрытие запрещаете всё, кроме уроков; б) попытаетесь помочь исправить положение; в) физически или как-нибудь иначе наказываете подростка.
Ваш сын (дочь) гораздо позже назначенного времени вернулся домой. Вы:	а) не выяснив причины, начинаете ругать; б) обсудите случившееся, выясните, почему задержался, и договоритесь, что впредь опозданий не будет; в) накажите.

Из трёх ответов на каждый вопрос выберите один, затем подсчитайте, Каких ответов больше всего – А, Б, В.

А – это тип авторитарного родителя, который мало доверяет своему ребёнку, мало понимает его потребности.

Б – это тип родителя, понимающего, признающего право ребёнка на личный опыт, даже ошибки, и пытающегося научить его отвечать за себя и свои поступки.

В – тип родителя, не пытающегося понять ребёнка, основным его методом воспитания является порицание и наказание.

СЛОВО МАМА – НЕТ ЕГО ДОБРЕЙ

Коля КОРШУНОВ:

– Я люблю, когда мама со мной гуляет на улице. Именно на прогулках у нас с ней случаются необыкновенные, запоминающиеся разговоры, которые я потом долго обдумываю.



Денис КАЛИНИН:

– Моя мама очень любит цветы. Недавно она купила семена разных цветов и посадила рассаду. В мае мы вместе с мамой и братом высадим их на улицу перед домом. Ещё мне нравится, когда мы с мамой вместе что-то делаем по дому. Например, убираем со стола, моем посуду. Мне очень нравится, что мама радуется, когда я делаю что-то полезное. Сразу хочется горы свернуть.



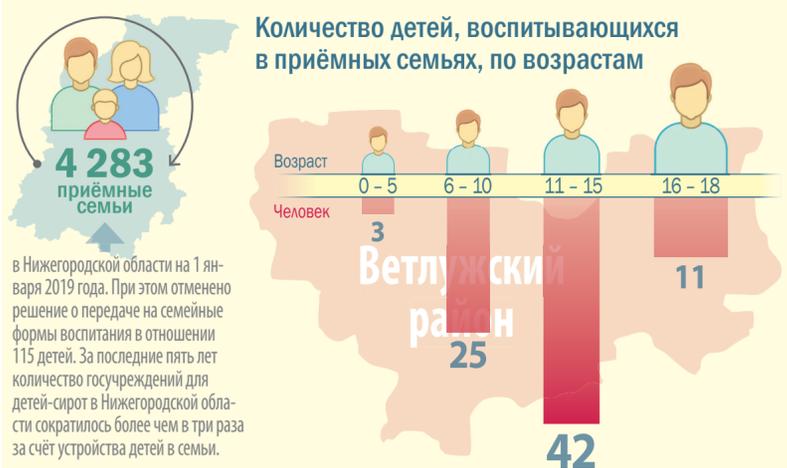
Олеся ЗЕЛЕНОВА:

– Моя мама вкусно готовит. У неё это здорово получается, но дело не в этом. Мне нравится сам процесс, потому что мы с сестрой тоже принимаем в этом участие. Особенно мне нравится лепить пироги и делать пиццу. Ещё очень приятно, когда мы всей семьёй садимся за стол, и мама говорит, что это сделала вовсе не она – а мы все вместе. От этого еда ещё вкуснее.



Виолетта ПАТУРОВА:

– Моя мама любит ухаживать за цветами. Сколько их у нас в саду! Тюльпаны, розы, лилии, разные причудливые цветочки. Я постоянно помогаю маме ухаживать за ними и даже поливаю их. Ещё у нас в саду есть поделки, которые мы сделали сами из подручных материалов.



в Нижегородской области на 1 января 2019 года. При этом отменено решение о передаче на семейные формы воспитания в отношении 115 детей. За последние пять лет количество госустройств для детей-сирот в Нижегородской области сократилось более чем в три раза за счёт устройства детей в семьи.

Единый общероссийский номер на помощь детям

Звонок осуществляется БЕСПЛАТНО с любых телефонов!

«Телефон доверия»
8-800-2000-122



■ Е.А. Сержнева. ФОТО ИЗ АРХИВА СЕЛЕНА «НАДЕЖДА»



■ Н.А. Милотина. ФОТО ВАЛЕНТИНА СЕЛЕНОВА «ЗЕМЛЯ ВЕТЛУЖСКАЯ»



■ Г.И. Ружникова. ФОТО ИЗ АРХИВА СЕЛЕНА РУЖНИЦЕВЫХ



■ М.П. Печенкина. ФОТО ИЗ АРХИВА СЕЛЕНА «НАДЕЖДА»