

СЛОВО СПЕЦИАЛИСТУ

Для братьев и сестёр

← Начало в № 29 «3В»

Советы психолога

7

Попытайся лучше узнать своего брата (сестру) — и ты не пожалеешь. Большие общайтесь, рассказывайте друг другу новости, последние вести об общих знакомых, сходите вместе куда-нибудь погулять. Если смущаетесь ходить с ним (с ней) вдвоём — возьмите в компанию твоих или его друзей.

8

Совместное проживание. Это тоже может оказаться большой проблемой, если ты с братом или сестрой живёте в одной комнате. Но выход есть: попытайся установить правила по содержанию вашей комнаты в чистоте. Например, одну неделю в ней убираешься ты, другую — она. Попытайся договориться.

9

Если твоя сестра (брат) — зануда, не дразни её (его), иначе она станет ещё занудливее и будет тебя ненавидеть. Старайся обращать внимание на её достоинства, а не недостатки.

10

Если ты — одна (один) из близнецов, тебе стоит помнить о том, что ты со своим братом или сестрой постоянно будете конкурировать друг с другом. Будет лучше, если вы будете учиться в разных классах или даже школах. Ваша родственная связь никогда не денется, а тебе очень важно развить собственную индивидуальность.

11

Ни в коем случае не высмеивайте друг друга. У каждого из нас свои недостатки, и можешь не сомневаться: в ответ на твой выпад брат тоже найдёт, что тебе сказать.

12

Если твой брат (сестра) критически относится ко всем твоим начинаниям, докажи, что он (она) не прав, своими успехами.

13

Хорошо ли быть единственным ребёнком в семье? Конечно, у этого есть свои преимущества: такое чадо получает всю родительскую любовь целиком, при этом не нужно ни с кем делить свою комнату, терпеть издевательства сестры и тычки от старшего брата... Но этому ребёнку как любви, так и одиночества тоже достаётся больше. Он не узнает многих вещей, о которых может рассказать старший брат или сестра. Если ты — единственный ребёнок в семье, постарайся приобрести настоящих, крепких друзей. Домашнее животное — кошка или собака — тоже будут очень кстати: если вдруг набегит тоска, они мигом её прогонят!

Ирина Владимировна РУКОМОЙНИКОВА

— педагог-психолог ОДПН, специалист 1 категории, возглавляет службу медиации. В 2018 году прошла курсы повышения квалификации по теме «Психологические особенности организации качественного предоставления социальных услуг в системе социальных служб», г. Краснодар.

ШКОЛА ПРИЁМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

ДЕТИ В НАШЕМ ДОМЕ

» Обеспечение прав ребёнка на воспитание в семье — важнейший путь решения проблемы сиротства

НИНА ВЕСТЬЕВА

Обеспечение прав ребёнка на воспитание в семье — важнейший путь решения проблемы сиротства, определённый правительством Нижегородской области как приоритетное направление. Число семей, воспитывающих детей, в регионе ежегодно увеличивается. Вместе с тем, несмотря на позитивную динамику, существует проблема «вторичных отказов» и возвращения детей.

О том, что является тому причиной и какие существуют пути решения проблемы детского сиротства, беседуем с Е.В. Кисаровой, директором ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда».

— Елена Владимировна, что чаще всего становится причиной отказа от приёмных детей или от опекунов?

— В большинстве случаев причинами невыполнения своих обязанностей в замещающих семьях являются неготовность родителей принимать ребёнка с психологическими особенностями, ребёнка, пережившего разлуку с кровными родителями, а также недостаточная правовая и педагогическая подготовленность взрослых к решению проблем его воспитания, незнание особой специфики развития таких детей.

— Что помогает избежать подобных ситуаций?

— Одним из путей улучшения этой сферы является качественная подготовка граждан, выражавших желание принять ребёнка на воспитание в семью. Для организации подготовки замещающих родителей в г. Ветлуге на базе Центра помощи семье и детям «Надежда» создана Школа замещающих родителей. На основании договора с администрацией Ветлужского района нашему учреждению переданы полномочия по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах.

— На какие вопросы родители должны ответить себе сами, а на какие им помогут найти ответы в Школе приёмных родителей?

— Прежде всего, они должны реально оценить собственные силы и возможности для принятия ребёнка в семью. Узнать типичные родительские ошибки, ожидания и разочарования. Научиться интерпретировать поведение детей в процессе их адаптации в семье. Выяснить, как компенсировать моральные травмы и негативный опыт, полученный детьми в кровной семье и в сиротских учреждениях.

— Кандидаты, которые решили стать замещающими родителями, должны хорошо разбираться в формах устройства детей в семью. Какие формы устройства ребёнка в семью существуют?

— Всего их четыре. Родители выбирают форму принятия ребёнка в семью в зависимости от желания и обстоятельств по согласованию и под контролем органов опеки. Возможен переход из одной формы устройства к другой. Так, например, нередки случаи, когда, создав приёмную семью, родители затем усыновляют ребёнка. В Школе приёмных родителей мы подробно разбираем все формы устройства детей в семью и анализируем конкретные обстоятельства, чтобы выбрать оптимальный путь.

— На чём основана программа обучения будущих приёмных родителей?

— Обучение проходит по программе «Дети в нашем доме». Она рассчитана на 80 часов лекционных, практических занятий и тренингов. Является комплексной и предусматривает освещенные нормативно-правовых основ, социально-педагогических аспектов развития детей, технологии адаптации и воспитания в принимающей семье.

По окончании курса они знают свои права и обязанности как замещающих родителей, особенности развития ребёнка в разные возрастные периоды, о влиянии прошлого опыта ребёнка (жестокое обращение, пренебрежения нуждами ребёнка, разлуки с семьёй) на психофизическое развитие и поведение, этапы и особенности проживания горя и возможности оказания помощи ребёнку в этот период. Они уже знают также особенности протекания периода адаптации ребёнка в замещающей семье, о наиболее часто встречающихся детских заболеваниях и правила оказания первой медицинской помощи ребёнку. Им знакомы возрастные закономерности и особенности психофизиологического развития ребёнка, методы и приёмы полового воспитания в семье.

Они умеют оценивать воспитательный ресурс своей семьи, заботиться о здоровье ребёнка, предотвращать риск жестокого обращения с ним, соблюдать конфиденциальность в отношении него, осознавать природу своих чувств по поводу «трудного» поведения ребёнка, создавать безопасную среду обитания, исключая домашний травматизм.

— Как часто проходят занятия?

— Режим работы Школы — два раза в неделю, обучение длится два месяца. По окончании Школы проводится итоговое собеседование, которое включает пятьдесят вопросов теории по трём блокам, и практические задания

— Какую конечную цель преследует Школа, осуществляя обучение потенциальных приёмных родителей?



Е.В. Кисарова. Фото Ю.А.Рямина. ИСПД «НАДЕЖДА»

— Наша Школа не ставит своей задачей стопроцентное создание приёмной семьи. Родители должны понимать, что если в процессе обучения у них появилось стойкое ощущение (не просто сомнение, а ощущение), что всё — таки на сегодня они не готовы принять ребёнка, то это тоже результат, это нормальное состояние, возможно вернуться к этому чуть позже. Знания, которые родители получают в процессе подготовки в школе, помогут им принять правильное решение: оптимальное для них и их будущих приёмных детей. По статистике Нижегородской области 65 % слушателей Школы приёмных родителей создают приёмные семьи. Большая часть семей хотела бы принять в семью ребёнка от 0 до 7 лет с хорошим здоровьем.

— Что бы вы сказали тем, кто хотел бы прийти в Школу, но пока не решаетесь... — Слушайте своё сердце, свой разум, учитесь, а мы вам обещаем поддержку и понимание. Приглашаем потенциальных приёмных родителей пройти обучение в Школе. Желаем успехов в вашем благородном деле. Дети — высшая ценность на земле, маленькие дети — это всегда энергия, молодость, оптимизм, творчество. Сделать счастливым маленького человека — это величайшая миссия.



ХОРОШАЯ НОВОСТЬ

«Курс на семью»

Побителем Всероссийского грантового конкурса «Курс на семью» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко стало государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда» Ветлужского района.

К СВЕДЕНИЮ

Цель конкурса — предоставить победителям возможность освоить и применить новые методы, инструменты и практики в сфере поддержки семьи и детей. Обучение проходит на базе стажировочных площадок на всей территории России.

Группой специалистов Центра «Надежда» был разработан проект «Большая семья», который направлен на развитие профессионализма специалистов Службы сопровождения приёмных семей, профилактики вторичного сиротства и развитие крепких детско-родительских отношений в приёмных семьях. В рамках реализации проекта предусмотрена трёхдневная стажировка трёх специалистов Центра «Надежда» в г. Череповце Вологодской области в «Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Наши дети». А также круглый стол с приёмными родителями, семинар и профессиональный челлендж для специалистов Ветлужского района. Срок реализации проекта — четыре месяца, бюджет — 65 тысяч рублей.

Оператором грантового конкурса «Курс на семью» выступает Благотворительный фонд «Ключ».

КСТАТИ

ПОЧТИ 2 000 ДЕТЕЙ

В среднем в год передаётся в замещающие семьи в Нижегородской области. Сейчас в регионе более 13 000 замещающих семей (опекунские, приёмные, усыновление).

Статистика по Нижегородской области за 2018 год



ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ в замещающую семью

Усыновление (удочерение)

Приоритетная форма устройства ребёнка на воспитание в семью, при которой юридически устанавливаются родственные связи между ребёнком и человеком или супружеской парой, не являющимися его родными отцом и матерью. Все права и обязанности усыновлённого ребёнка приравниваются к правам и обязанностям родных детей.

Опека

Это форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста 14 лет несовершеннолетних граждан), при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

Попечительство

Это форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии со ст. 30 Гражданского кодекса Российской Федерации. Опека (попечительство) над несовершеннолетними устанавливается также в целях их воспитания и образования. Опекуны осуществляют контроль над сохранением и использованием имеющегося у несовершеннолетнего ребёнка движимого и недвижимого имущества, но сам

Кровная семья — семья, где родители и дети связаны между собой родственными связями. Часто встречающийся синоним термина кровная семья — «биологические родители».

не имеет права им распоряжаться. Устройство детей под опеку (попечительство) не влечёт за собой возникновения между приёмными родителями и приёмными детьми алиментных и наследственных правоотношений, вытекающих из законодательства Российской Федерации. Обязанности по опеке и попечительству исполняются безвозмездно.

К СВЕДЕНИЮ

Замещающая семья — не закреплённый законодательно термин, обозначающий любую семью, в которую ребёнок передаётся на воспитание.

Приёмная семья

Это институт временного пребывания ребёнка, нуждающегося в социальной и психолого-педагогической поддержке, отсчитывающая свою официальную историю с 1996 года, когда было принято постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 года № 829 «Об утверждении Положения о приёмной семье». Приёмная семья образуется на основании договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в семью. Орган опеки и попечительства содействует созданию приёмных семей, оказывает приёмным родителям необходимую помощь и осуществляет наблюдение за условиями жизни и воспитания ребёнка или нескольких детей. Устройство детей в приёмную семью не влечёт за собой возникновения между приёмными родителями и приёмными детьми алиментных и наследственных правоотношений, вытекающих из законодательства РФ.