

## Опыт организации удаленного обучения с применением дистанционных технологий в МБОУ «ВОК» СП Гимназия



**Томилова Валентина Сергеевна**  
**Учитель физики**  
**Высшая квалификационная категория**

1. Продумываю такие формы работы ученика по изучению материала, чтобы они оказались для него не сложными, привлекательными и результативными. Это короткие видео уроки, и разные приёмы работы с текстом. Наиболее эффективные приёмы работы с текстом «Тонкий и толстый вопросы», «Инсерт». Приём «Тонкий и толстый вопросы», использую для контроля понимания прочитанного и формирования умения выделять главное и его аргументировать. Приём «Инсерт» (чтение с пометками: ! я это знаю, + новое для меня, ? возникает вопрос) использую для ученика при разборе нового теоретического вопроса.
2. Подробно расписываю предстоящее занятие, чтобы ученику было понятно, что делать и каков должен быть результат его занятия.
3. Использую информационные образовательные ресурсы для всех классов: платформа «Инфоурок» и сайт «Классная физика». Их преимущества: всегда доступны, учебная информация представлена лаконично, максимально приближена к информации учебников, понятно для учащихся. Сайт «Классная физика» привлекает внимание учеников занимательной информацией и анимацией физических явлений.
4. Обязательно организую обратную связь:
  - каждая работа ученика своевременно проверяется, ставится оценка или «зачёт – незачёт», если задание небольшое и носит репродуктивный характер;
  - каждому ученику кроме оценки пишется комментарий: объясняется ошибка, или если всё правильно, указывается наиболее положительный момент в работе ученика. Часто пишется уточнение по теории (особенно учащимся профиля) для правильного точного понимания;
  - часто прошу ученика задать вопрос на уточнение;
  - в каждом комментарии нахожу слова похвалы и поддержки ученика;
  - планирую максимально возможный индивидуальный подход в данных условиях к каждому ученику