

Обухова Татьяна Андреевна  
МБОУ «ВОК» СП Гимназия г. Верещагино, учитель физической культуры  
высшая квалификационная категория



### **Описание опыта работы**

#### **«Организация уроков физической культуры в условиях удаленного доступа»**

В связи со спецификой предмета, образовательная программа по физической культуре не может быть реализована полностью посредством исключительного применения дистанционного обучения. Это связано с практической направленностью, но дистанционное обучение можно реализовывать через теоретическую составляющую предмета и самостоятельную работу. Помощниками в этом являются дистанционные возможности электронного журнала (прикрепление фото, видео, аудио и текстовые материалов); сайты электронных ресурсов по предмету «Физическая культура»; использование электронной почты, социальных сетей; смс - оповещение; телефонное консультирование.

Чтобы урок был интересным, познавательным для обучающихся приходится использовать различные формы подачи материала:

- видеоролики об известных спортсменах;
- видеоуроки по разделам и темам программы;
- составление комплексов упражнений;
- викторины, кроссворды, ребусы;

- вопросы по теме, тесты;
- практическое выполнение нормативов (самостоятельно или под контролем родителей).

Реализация дистанционного обучения позволяет дифференцировать задания по физической культуре для детей, имеющих освобождение по состоянию здоровья.

В своей работе использую разные сайты, но приоритет отдаю сайту Российская электронная школа ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)). На котором можно найти материал по 14 предметам, в то числе и по физкультуре. Темы представлены по классам, с 1 по 11, в зависимости от программы. Интересно построены уроки, где обязательно есть теоретический материал, повторение с практическим применением. А также видеоуроки.

В дистанционном обучении очень важна обратная связь с обучающимися и родителями. Выполненные задания отправляют через социальные сети, электронную почту, сообщается по телефону. Многие снимают видео с выполнением упражнений, что позволяет увидеть ошибки и прокомментировать их. Задача детей, их исправить.

В целом считаю, что данная работа позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности школьника, расширять общий кругозор. А задача учителя, выбрать такие формы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество, активизировать двигательную деятельность.