

Утверждаю:
 Начальник отдела содержания и
 оценки качества МБОУ «ВОК»
 Н.Н. Конева



**План работы методического объединения
 методистов детских садов
 Верещагинского городского округа
 на 2020-2021 учебный год**

Руководитель – Коновалова Оксана Владимировна, методист МБОУ «ВОК»

Цель: Методическое сопровождение заместителей директоров ОУ и старших воспитателей по реализации ФГОС ДО и введения в практику работы ДОУ требований профессионального стандарта педагога. Повышение качественного уровня образовательного процесса в ДОУ в условиях стандартизации дошкольного образования.

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА	КАТЕГОРИЯ РАБОТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1	Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Целевые ориентиры на 2020-2021 учебный год	Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Определение задач и плана на новый учебный год	<ul style="list-style-type: none"> Итоги работы системы ДО ВМР за 2019-2020 учебный год; Целевые ориентиры и стратегия методической работы с педагогами детских садов на 2020-2021 учебный год; Панорама конкурсов для педагогов на новый учебный год; Конкурсная палитра для дошкольников на новый учебный год 	«Круглый стол»	методисты детских садов	План на учебный год	Август
2	Методическая поддержка по подготовке педагога к публичному выступлению	Определение требований к построению публичного выступления, как показателя профессиональной компетенции педагогов	<ul style="list-style-type: none"> Структура и тайминг публичного выступления; Как эффективно начать и закончить выступление? Требования к оформлению доклада и презентации; Как успешно подготовить и провести мастер-класс? РешаKуча – технология эффективного выступления Практикум «Вкусная» тема» 	Флеш-семинар	методисты детских садов	Методические рекомендации по подготовке мастер-класса, доклада и презентации, сопровождающие выступление педагогов	Сентябрь

3	Дистанционное обучение дошкольников: как сделать его эффективным?	Определение технологий и методов дистанционного обучения дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности организации дистанционного обучения; • Основные задачи дистанционного обучения; • Преимущества и недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста; • Практические советы для проведения занятий в формате дистанционного обучения в режиме реального времени; • Полезные ссылки для использования при организации дистанционного обучения дошкольников; • Лучшие педагогические практики по применению дистанционного обучения 	Семинар	методисты детских садов	Методические рекомендации по применению в образовательном процессе технологий дистанционного обучения	Декабрь
4	Речевой режим в детском саду как показатель качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Определение нормативов и анализ речевого режима в детском саду в отношении детей и педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и анализ НОД с позиций организации речевой среды в ходе образовательной деятельности • Требования к речи педагога детского сада • Недостатки, встречающиеся в речи педагогов • Требования педагогов к речи детей • Требования к речевым центрам в групповом пространстве в соответствии с ФГОС ДО • Синквейн – технология речевого развития детей старшего дошкольного возраста • Речевые педагогические практики 	Семинар-практикум	методисты детских садов	Модель речевого режима в детском саду	Апрель