**Методические рекомендации**

**по проведению классного часа в честь 76 – й годовщины Победы**

Дети учатся жить в сложном и непонятном мире, а помогают им в этом родители, учителя, старшие товарищи. То, чему мы учим наших детей сегодня, составит картину нашего будущего. Приходит поколение ребят, которое, к огромному сожалению, станет последним поколением, успевшим увидеть ветеранов Великой Отечественной войны. Пройдут годы, и всё больше людей станет забывать своих героев, станет забывать подвиги российских солдат. И не только солдат, подвиг каждого героя, которого коснулось страшное горе, под названием война.

2021 год – год 76 – летней годовщины Великой Победы над фашистской Германией. Необходимо формировать у детей чувство гордости за величие страны, чувство уважения к старшему поколению, способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к истории своей семьи, своего города, воспитывать патриотизм, уважение и признательность героям Великой Отечественной войны.

Ценностными ориентирами при подготовке классный часа для обучающихся 9 – 11 классов являются:

* Формирование у школьников российской гражданской идентичности личности посредством изучения материалов о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г, осознание себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за её судьбу в современном мире;
* Развитие у школьников чувства гордости за её многонациональный народ, являющийся победителем в Великой Отечественной и во Второй мировой войне, спасший Европу и мир от фашизма и нацизма;
* Формирование активной жизненной позиции школьников, создание педагогических условий для их гражданского самоопределения, стремления к самореализации в России, к укреплению позитивного имиджа страны на международной арене.

**Классные часы для 9 – 11 классов**

**Формы проведения классный часа**

* Философский стол «Выполняя интернациональный долг», «Роль личности в истории страны», «Антинационалистические движения в современной истории»;
* Диспуты: «Что такое Родина? Как связаны между собой понятия «Родина» и «патриотизм»?», «Почему важно хранить память о знаменательном событии прошедшей войны и тех, кто приближал «праздник со слезами на глазах»;
* Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальный марафон»;
* Пресс – конференция и другие.

Все эти формы должно объединять непосредственное участие самих школьников в подготовке и проведении классного часа. Рекомендуем, при подготовке мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны, учитывать и активно использовать специальную литературу, художественные и хроникально-документальные фильмы, аудиозаписи, картографические материалы и иллюстрации, материалы о военной истории.

При организации и проведении классный часа целесообразно использовать активные методы работы: проблемные вопросы, игровые приёмы, практико- ориентированные ситуации и т.п.

Актуальными будут следующие виды деятельности: участие в групповой работе по обсуждению документальных материалов о ВОВ, участие в диспутах и дискуссиях об актуальности проблематики и тематики Великой Отечественной войны для понимания событий современности, подготовка фото и видео материалов о земляках – участниках ВОВ, подготовка сообщений, видеофрагментов и фотовыставок о членах своей семьи, принимавших участие в боевых действиях и работавших в тылу.

Выбор указанных форм определяется поставленными целями, возрастом учащихся, особенностями класса, техническими возможностями школы. В процессе классного часа возможно использование репродукций картин, карт, схем и других наглядных пособий.

Рекомендуется использовать материалы региональных, школьных, семейных архивов или библиотек, на примере которых в ходе классный часа учитель мог бы организовать подготовку и обсуждение с учениками темы «Великая Отечественная война и моя малая Родина».

Классный час должен содействовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому наследию. Историческая память необходима для становления государственности, гражданско – патриотического воспитания молодежи.