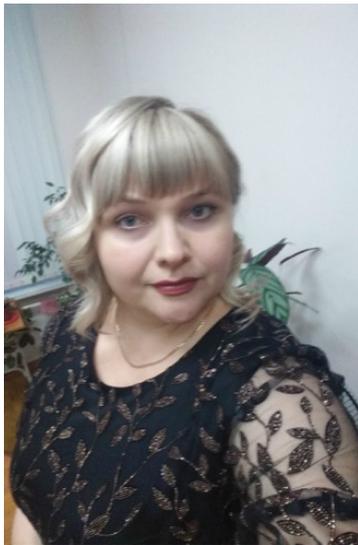


## Опыт организации удаленного обучения с применением дистанционных технологий в МБОУ «ВОК» СП Школа № 1



*Углева Марина Степановна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «ВОК» СП Школа № 1  
высшая квалификационная категория,  
педагогический стаж 15 лет*

Я учитель истории и обществознания СП Школа № 1. Обучаю учащихся с 8 по 10 класс. Когда все школьники были переведены на удаленное обучение, появилось множество рекомендаций по использованию электронных образовательных ресурсов. Большая часть коллег начала использовать дистанционное обучение, с применением ЭОР.

Я безусловно высоко оцениваю эффективность данных ресурсов, но в первую очередь задумалась о том, сколько времени учащимся придется проводить за компьютером, если все уроки будут преподаваться на электронных платформах. Получается, в лучшем случае, не менее 6 часов день. Понимая, что такое обучение, вряд ли способствует укреплению здоровья детей, я приняла решение организовать удаленное обучение с минимальным применением ЭОР, а сосредоточиться на работе с обычными школьными учебниками, подкрепляя их видео-уроками, онлайн-уроками по необходимости. Учитывая не очень высокую сложность предметов «история» и «обществознание», все дети (в том числе дети с ОВЗ), в состоянии освоить материал самостоятельно.

Для выстраивания обучения и обратной связи создана беседа в социальной сети ВКонтакте для учащихся 10 класса (сетевая профильная группа), а также состою в беседах всех классов, в которых веду уроки. Периодичность выкладывания заданий и тем зависит от количества уроков в неделю. В электронные журналы и беседы классов выкладываю номера параграфов для изучения темы, подкрепляю их небольшими онлайн-уроками. Использую для этого ресурсы <https://infourok.ru/>, <https://znaika.ru/>. В 8-9 классах таким образом отработаны темы «Конституция РФ» (текст Конституции также был направлен учащимся), «Органы государственной власти РФ», «Основы конституционного строя РФ», «Избирательная система РФ», «Выборы в РФ».

Для учащихся 10 класса, чтобы изучение тем по Истории России (учитывая большой объем на профильном уровне), не было утомительным, использую художественно-документальные фильмы компании StarMedia. Фильмы полностью соответствуют исторической действительности, снабжены большим количеством документов, интерактивных карт, содержат сведения об исторических личностях и т.д. На сегодняшний день отработаны таким образом темы «Отечественная 1812 года» (4-серийный фильм «1812»), «Заграничные походы русской армии 1813-1814 года» (4-серийный фильм с аналогичным названием). На этой неделе будет отработана тема «Движение декабристов» (фильм «Дело декабристов»). Также организована работа по написанию исторических сочинений.

Проверка знаний учащихся организована с помощью работы с учебниками в 8-9 классах и включает себя ответы на вопросы, практикумы. В 10 классе через работу на портале «Решу ЕГЭ», где я составляю контрольные работы по изученным темам <https://ege.sdangia.ru/> Выполнение заданий по разным темам составляет от 95 до 100% в 8-9 классах, 100% в профильной группе 10 класса. Особых затруднений с изучением тем и выполнением заданий не возникает. За две недели удаленного проведены консультации для 7 учащихся, у которых возникли затруднения. Успешность учащихся высокая 95% отметок «4» и «5».

Таким образом, организация удаленного обучения по истории и обществознанию возможна без электронных образовательных платформ, с использованием традиционных учебников и онлайн-уроков, которые занимают не более 20-25 мин. Это сокращает количество времени, которое учащиеся проводят за компьютером, и при этом все равно получают необходимые знания.

*Углева Марина Степановна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «ВОК» СП Школа № 1*