

#### АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕРЕЩАГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ

#### РАСПОРЯЖЕНИЕ

28.12.2021

<sub>№</sub> 254-01-02-658-p

О проведении муниципального конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа в 2021-2022 учебном году

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования», утвержденной постановлением администрации Верещагинского городского округа от 30 января 2020 года №254-01-01-88, в целях выявления талантливых школьников, реализующих свой потенциал в исследовательской деятельности, развития у школьников метапредметных умений и интереса к углубленному изучению учебных предметов,

- 1. Провести муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа в 2021-2022 учебном году (далее Конкурс) в следующие сроки:
  - 1.1. первый этап заочный с 10 января по 4 февраля 2022 г.;
  - 1.2. второй этап очный (защита работ) 8 февраля 2022 г.
  - 2. Утвердить прилагаемые:
- 2.1. положение о муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа (далее Положение);
  - 2.2. состав организационного комитета Конкурса.
- 3. Определить организатором проведения Конкурса отдел содержания и оценки качества образования МБОУ «ВОК».
  - 4. Директору МБОУ «ВОК» Артемовой О.В. обеспечить:
  - 4.1. подготовку и проведение Конкурса;
- 4.2. финансирование Конкурса согласно плану и суммам расходов на организацию и проведение муниципальных мероприятий с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций Верещагинского городского округа в 2022 году.
- 5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:
- 5.1. создание информационных условий и педагогическое сопровождение для обучающихся, проявляющих интерес к углубленному изучению предметов;
- 5.2. контроль за качественной подготовкой обучающихся к участию в Конкурсе;

- 5.3. организацию защиты учебно-исследовательских работ обучающихся в соответствии с Положением;
- 5.4. предоставление условий для работы членам жюри в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.
- 6. Признать утратившим силу распоряжение администрации Верещагинского городского округа от 21 декабря 2020 г. №254-01-02-467-р «О проведении муниципального конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа в 2020-2021 учебном году».
- 7. Контроль исполнения распоряжения возложить на начальника отдела образования администрации Верещагинского городского округа Мальцеву Е.В.

Администрация Верещагинского городского

Глава городского округаглава администрации Верещагинского городского округа Пермского кразверещагинского

С.В. Кондратьев

УТВЕРЖДЕНО распоряжением администрации Верещагинского городского округа от 28.12.2021 №254-01-02-658-р

#### ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа

#### 1. Общие положения и требования

Цель — привлечение обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа к самостоятельной исследовательской деятельности, развитие их творческих способностей и познавательных интересов, метапредметных универсальных умений, личностных способностей и качеств обучающихся, углубление общеобразовательной подготовки.

Задачи:

- формирование мотивации к поисково-исследовательской деятельности;
  - активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие способностей формировать и выражать собственное мнение, умение защищать результаты своей исследовательской работы;
- развитие умений открывать новое, самостоятельно решать нестандартные, творческие задачи и применять знания, полученные в ходе решения проблем.

При проведении муниципального конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа (далее — Конкурс, КУИР) необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи, действующими в период проведения конкурса.

## 2. Организация и проведение

Общее руководство организации и проведения конкурса осуществляет отдел содержания и оценки качества образования МБОУ «ВОК» при поддержке администрации Верещагинского городского округа.

- 3. 3. Условия и порядок проведения Конкурса, подача заявок, место и сроки проведения
- 3.1. Конкурс проводится в два этапа:
- 1 этап заочный с 10 января по 4 февраля 2022 года.
- 2 этап очный (защита работ) 8 февраля 2022 года в форме публичной защиты исследовательских работ на тематических секциях.
  - 3.2. Порядок проведения заочного этапа Конкурса:

- до 20 января 2022 г. заполнение электронной заявки на участие в конкурсе по ссылке <a href="https://forms.gle/YueZVF2n8p2JAVrW7">https://forms.gle/YueZVF2n8p2JAVrW7</a>,
- **c 10 по 27 января 2022 г.** направление на адрес электронной почты Королевой Т.А. <u>kortat2012@yandex.ru</u> пакета документов в соответствии с Приложением 1:
- именная заявка, заверенная руководителем образовательной организации или ее структурного подразделения (Приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса (Приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных педагога (Приложение 4);
  - исследовательская работа в электронном виде.

Пакет документов, направленный с нарушением требований настоящего Положения, к участию в конкурсе приниматься не будут;

- с 28 января по 3 февраля 2022 г. оценка и рецензирование работ;
- **4 февраля 2022 г.** размещение итогов заочного этапа со списком участников, приглашенных на очный этап, на официальном сайте МБОУ «ВОК», <a href="http://verkompleks.ru//">http://verkompleks.ru//</a>.
  - 3.3. Порядок проведения очного этапа Конкурса:

II этап (очный) - **8 февраля 2022 г.** в форме публичной защиты исследовательских работ на тематических секциях в онлайн-формате на платформе Google meet.

Регламент защиты работ — представление цели и задач, описание хода и результатов работы не должно превышать 5 минут, ответы на вопросы — 2-3 минуты.

3.4. Конкурс проводится по следующим группам и номинациям:

#### 2-4 классы:

Первая группа - информатика и ИКТ, математика, робототехника;

Вторая группа - медицина, здоровый образ жизни, окружающий мир, экология, технология, кулинария;

Третья группа - русский язык, литература;

Четвертая группа - география, история, этнография, краеведение;

#### 5-8 классы:

Первая группа - математика, информатика и ИКТ, робототехника, физика;

Вторая группа - медицина, здоровый образ жизни, экология, технология, кулинария, биология, химия;

Третья группа - русский язык, литература, культурология и МХК,

Четвертая группа - история, краеведение, этнография, география, обществознание, психология;

#### 9-11 классы:

Первая группа - математика, информатика и ИКТ, робототехника, физика;

Вторая группа - медицина, здоровый образ жизни, экология, технология, кулинария, биология, химия;

Третья группа - русский язык, литература, культурология и МХК;

Четвертая группа - история, краеведение, этнография, география, обществознание, психология;

- 3.5. Невыполнение условий настоящего Положения влечет за собой исключение из участия в Конкурсе.
- 3.6. Форма проведения Конкурса не предусматривает апелляции к решению жюри. Протоколы, утвержденные председателем жюри номинации Конкурса, окончательны.
- 3.7. Жюри Конкурса имеет право объединить номинации в зависимости от количества заявленных работ.

#### 4. Участники

- 4.1. Участниками конкурса являются обучающиеся 2-11 классов общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа.
- 4.2. Форма участия в Конкурсе индивидуальная. Исследовательская работа представляется от имени одного автора. **Коллективные работы не принимаются.**
- Участниками 4.3. Конкурса могут быть дети ограниченными cобучающиеся образовательных организаций, возможностями здоровья специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и школ- интернатов, при условии, что содержание деятельности в рамках Конкурса не нанесёт вред их психическому и физическому здоровью. Ответственность за соблюдение данного пункта несут родители (законные представители) ребёнка, руководитель и медицинский работник направляющей образовательной организации. Принимая решение об участии в Конкурсе, руководитель направляющей организации подтверждает, что внимательно ознакомился с Положением о Конкурсе и принимает все условия участия (обязательным условием является наличие приказа о возложении ответственности за жизнь и здоровье данной категории детей на сопровождающие лица).

### 5. Критерии оценки работ

- 5.1. Порядок и критерии оценки работ утверждаются Положением о Конкурсе и являются основой для принятия решений жюри при определении лучших работ.
- 5.2. При оценке работ на Конкурсе члены жюри принимают во внимание следующие критерии:
  - 5.2.1. Уровень постановки исследовательской проблемы:
- работа репродуктивного характера присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов 0 баллов;
- работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения 1 балл;
- работа частично поисковая в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов) 2 балла;
- работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно 3 балла.
  - 5.2.2. Актуальность и оригинальность темы:

- тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством 0 баллов;
- тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки 1 балл;
- тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны 2 балла;
- тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования 3 балла.
  - 5.2.3. Логичность доказательства (рассуждения):
- работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме 0 баллов;
- в работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет 1 балл;
- в работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть 2 балла;
- цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями 3 балла.
  - 5.2.4. Глубина исследования:
- работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер 0 баллов;
- работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные популярная литература, используемая как иллюстрация 1 балл;
- рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна 2 балла;
- рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне 3 балла.
  - 5.2.5. Оформление:
- оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора 0 баллов;
  - работа имеет какую-то структуру, но нестрогую 1 балл;
- работа в общем соответствует требованиям, изложенным в данном Положении, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется 2 балла;
- работа соответствует требованиям, изложенным в данном Положении: имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление) 3 балла.

#### 5.2.6. Композиция доклада:

- выступление представляет собой простой пересказ готовой информации, заимствованной из ряда близких по содержанию источников, которые лишь в отдельных аспектах дополняют друг друга, либо пересказ нескольких различных источников без логического переструктурирования 0 баллов;
  - композиция доклада имеет какую-то структуру, но нестрогую 1 балл;
- композиция доклада, в общем, соответствует требованиям, изложенным в данном Положении, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется 2 балла;
- чётко поставлена цель и задачи, показан алгоритм реализации, тема в целом раскрыта, охарактеризованы источники информации, в том числе указана роль самого автора выступления (его собственные мысли, обобщения, умозаключения), сделаны чёткие выводы, отражающие реализацию цели 3 балла.

#### 5.2.7. Четкость и точность, убедительность и лаконичность:

- содержание всех элементов выступления не дают представления об исследовательской работе; присутствует культура речи, но наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления 0 баллов;
- содержание всех элементов выступления дают представление об исследовательской работе; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления 1 балл;
- содержание всех элементов выступления дают представление об исследовательской работе; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют 2 балла;
- содержание всех элементов выступления дают представление об исследовательской работе; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют 3 балла.
  - 5.2.8. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения:
- ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения -0 баллов;
- автор отвечает на поставленные вопросы однословно, неуверенно и частично обосновывает свою точку зрения 1 балл;
- автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения -2 балла;
- автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения -3 балла.
  - 5.2.9. Использование средств наглядности, технических средств:
- средства наглядности используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации 0 баллов;
- средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, но отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада 1 балл

- средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, в общем, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы, но имеются некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется 2 балла;
- средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы 3 балла.
- 5.3. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник за работу 27.

#### 6. Требования к оформлению работы

- 6.1. Исследовательская работа представляется в электронном виде Формат листа A4.
- 6.2. Текст работы должен быть аккуратно напечатан в текстовом редакторе Microsoft Word. Объем работы не должен превышать 10 страниц (без учета приложений и титульного листа) печатного текста. Минимальный объем работы не регламентируется.
- 6.3. Шрифт основного текста работы Times New Roman, кегль 14 пунктов, не наклонный, междустрочный интервал 1,5 строки, выравнивание по всей ширине без переносов, абзац 1,5 см, поля: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху и снизу 2 см. Для заголовков разрешается использовать шрифты до 28 пунктов.
- 6.4. В работе должны быть выделены следующие части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.
- 6.4.1. Титульный лист (Приложение 5) является первой страницей работы. На титульном листе указываются: наименование Конкурса, название муниципального района (городского округа), научного объединения (общества) обучающихся; наименование дисциплины, тема работы; фамилия, имя, отчество участника (полностью); название образовательной организации, класс автора, название организации дополнительного образования, название кружкового объединения; фамилия, имя, отчество научного руководителя (полностью), его ученая степень, место работы, должность; год подачи работы на Конкурс.
- 6.4.2. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся разделы работы с указанием страниц.
- 6.4.3. Во введении должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность и практическая значимость исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории.
- 6.4.4. В основной части работы даются методика и техника исследования, сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

- 6.4.5. Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. Так же могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы.
- 6.4.6. В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научный источник.
- 6.4.7. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, помогающие лучшему пониманию полученных результатов (фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.п.). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
- 6.5. Требования к содержанию работ, связанных с собственными изысканиями авторов: актуальность исследуемой проблемы, сравнение имеющихся и предлагаемых методов решения проблемы, предложения по практическому использованию результатов.
  - 6.6. Рабочий язык Конкурса русский.
  - 6.7. На Конкурс не принимаются:
  - работы, не соответствующие данному Положению;
- работы, в ходе которых наносится ущерб окружающей среде, животным, нравственному или физическому здоровью автора работы и респондентов (некорректность темы, методов и содержания работы, используемых опросников, анкет; работа с отравляющими и опасными веществами и организмами, несоблюдение техники безопасности при выполнении исследования).
- 6.8. Презентация для защиты работы (не более 20 слайдов). Требования к презентации в Приложении 6.

## 7. Подведение итогов и награждение

- 7.1. Итоги Конкурса подводятся по классам и группам:
- 1 -2 классы (первая, вторая, третья, четвертая)
- 3-4 классы (первая, вторая, третья, четвертая)
- 5-6 классы (первая, вторая, третья, четвертая)
- 7-8 классы (первая, вторая, третья, четвертая)
- 9-11 классы (первая, вторая, третья, четвертая)
- 7.2. Итоговое место участника определяется по наибольшей сумме баллов. Итоги подводятся в индивидуальном зачете (внутри возрастной группы).
- 7.3. Оргкомитет размещает итоги Конкурса не позднее 9 февраля 2022 г. на сайте МБОУ «ВОК» по ссылке <a href="http://verkompleks.ru/activitieswithstudents/">http://verkompleks.ru/activitieswithstudents/</a>.
- 7.4. Участники Конкурса, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются дипломами и памятными сувенирами, остальные участники получают сертификаты, педагоги, подготовившие победителей и призеров, награждаются благодарностями.

7.5. Наградные документы (диплом, сертификат, благодарность) выдаются только в электронном виде. После подведения итогов документы будут направлены на электронный адрес, указанный в заявке.

## 8. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, выделенных на мероприятия с обучающимися в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования», утвержденной постановлением администрации Верещагинского городского округа от 30 января 2020 года №254-01-01-88.

Приложение 1 к Положению о муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа

## Список документов для регистрации и требования к ним

No	Название	Формат	Требования к документу	
	документа	документа		
Регистрационные документы		документы	1. Регистрационные документы должны быть вложены в папку, название которой формируется в следующем формате: Фамилия И.ОДокументы 2. Примеры: Иванова И.ИДокументы	
1.	Заявка ОО	1.Скан-копия в формате .pdf 2.Дублирующий файл в формате .doc (MSOffice) Вставка скан-копии в дублирующий файл не допускается!	1.Название файла скан-копии формируется в следующем формате: Фамилия И.ОЗаявка.рdf 2.Название документа Word формируется в следующем формате: Фамилия И.ОЗаявка.doc 3.Примеры: Иванова И.И Заявка.pdf, Иванова И.ИЗаявка.doc	
2.	Согласие на обработку персональных данных	1.Скан-копия в формате <b>.pdf</b>	1.Название файла скан-копии формируется в следующем формате: Фамилия И.О Cогласие.pdf 2.Примеры: Иванова И.ИСогласие.pdf	
3.	Конкурсные материалы	1. Файл в формате .doc (MSOffice)	1. Название документа Word формируется в следующем формате: Фамилия И.О-Название работы.doc	
Общий пакет документов		окументов	1.Папка с регистрационными документами (например, Иванова И.И Документы) архивируется архиваторами WinRAR или WinZip 2.Название архива формируется в следующем формате: Фамилия И.О.гаг или Фамилия И.О.zip 3.Примеры названий архивов: Иванова И.И.гаг или Иванова И.И. zip 4. Убедительная просьба, в теме письма указывать ФИО конкурсанта, муниципальный конкурс учебноисследовательских работ.	

Приложение 2 к Положению о муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа

Заявка на участие в КУИР
(наименование образовательной организации)

№ пп	Ф.И.О.	Класс	Учреждение	Ф.И.О. научного	Тема исследовательской	Наименование
	ученика			руководителя	работы	секции
1.						
2.						

<b>D</b>	<b>~</b>	
Руководитель	образовательной организаци	И

Приложение 3 к Положению о муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа

## Согласие на обработку персональных данных

Я,	,
	(ФИО родителя)
явля	яюсь родителем (законным представителем) обучающегося:
_	, (ФИО обучающегося)
паю	о согласие на обработку персональных данных:
даго	
_	фамилия, имя, отчество;
_	дата рождения;
_	наименование образовательной организации, класс, группу, детское
объ	единение,
на ( МБ	размещения фотографии, фамилии, имени, отчества, результатов его работы, официальном сайте МБОУ «ВОК», информационных стендах в помещении ОУ «ВОК» и СМИ (печать в СМИ о достижениях ребенка).  МБОУ «ВОК» вправе включать персональные данные моего ребенка в базуных автоматизированной информационной системы управления качеством
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
-	азования в целях повышения эффективности управления образовательными
про	цессами в Верещагинском городском округе.
Нас	тоящее заявление может быть отозвано мной в письменной форме.
Под	цпись(
Дат	ra
	<del></del>

Приложение 4 к Положению о муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа

## Согласие на обработку персональных данных педагога (руководителя)

				,
		фамилия, имя, отчество		
проживающий	(ая) по адресу	,		,
•		мес	сто регистрации	
наименование	документа,	удостоверяющего	личность	сери
I	номер	выдан		
	-	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	дата выдачи	
Администрации Верещ учреждению «Верещаги следующих условиях:     Настоящее сог задач, установленных Г муниципальному бюд совершаемых с использов предоставления доступа образования в целях г исследований в сфере о а также иные действия с Перечень перличность (вид, серия, г должность; адрес регист Оператор име администрации Вереща ведомства, учреждения Субъект персобработки его персонал Настоящее сог документов, содержащ данные уничтожаются и Согласие може почте заказным письмо	агинского городского инский образователье инский образователье инский образователье инский образователье образованием средств автание, передачу, пуба к ним, заполнение бловышения эффекти бразования, формирос учетом действующе сональных данных городского для достижения указональных данных прации; контактный трест право персоналинского городского для достижения указональных данных прыых данных прасие дается до могих вышеуказанную и их вышеуказанную и обезличиваются. В сототовано путом с уведомлением обезличиваются.	жона от 27.07.2006 № 152-Фо о округа Пермского края и муный комплекс» (далее — Операто пении моих персональных даннариятиях отдела образования Ве азовательному учреждению гоматизации или без таких средбликацию работ и их размет базы данных автоматизированно вности управления образовательному и аналитисто законодательства РФ. фамилия, имя, отчество; дата наименование органа, выдавщителефон; е-mail, фотографии, видыные данные субъекта размет округа, передавать в Министер анных выше целей. По письменному запросу имее ветствии с п.7 ст.14 ФЗ -152 «Омента утраты правовых основа информацию в соответствующе вручении, либо вручено лично и дней уничтожить или обезличит дней уничтожить или обезличительный учраты правовых основа дней уничтожить или обезличительных выше целей.	ниципальному бюджетному о ор), на обработку персональных кых, которые необходимы для срещагинского городского окражение в телекоммуникационой информационной системы поньмыми процессами, проведе ических отчетов по вопросам рождения; данные докуменего документ); место работы деозаписи. Ство образования и науки Перст право на получение информационнох и науки Персональных данных»), ний обработки соответствуют законодательством РФ, послего письменного уведомления под расписку представительо образования и науки посресо письменного уведомления под расписку представительо образования и расписку представительо образования и расписку представительством расписку представитель	бщеобразовательном их данных субъекта в достижения целей оуга Пермского края тельный комплексивных сетях с целы управления качество образования мониторинговы качества образования дадрес места работь омского края и в ины ормации, касающейсщей информации ил в адрес Оператора после чего персональны оператора, после чего персонатора после чето персонатора после посл

Приложение 5 к Положению о муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

# Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ среди обучающихся 2-11 классов

Территория

(указывается дисциплина)

Образовательная организация

## Тема работы

рамилия, имя, отчество участника полностью)	
полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	
класс участника	
контактный телефон участника	
рамилия, имя, отчество руководителя (полностью)	
место работы руководителя	
цолжность руководителя	
контактный телефон руководителя	

Приложение 6 к Положению о муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа

## Требования к презентации в Power Point

No		Требования	Примечания
1.	Основные слайды презентации	Для любого типа презентации: 1-ый слайд - титульный лист - тема, автор, логотип; 2-ой слайд - сведения об авторе; 3-ий слайд - содержание презентации с кнопками навигации; в конце - список используемых источников завершающий слайд - повторение контактной информации об авторе.	На 2-ом слайде размещается фотография автора, информация о нём и контактная информация. Кнопки навигации нужны для быстроты перемещения внутри презентации - к любому слайду можно добраться в 2 щелчка. Соблюдайте основные правила цитирования и авторские права!!! (обязательно указание первоисточников материалов: откуда взяли иллюстрации, звуки, тексты, ссылки; кроме интернетссылок, указываются и печатные издания)
2.	Виды слайдов	Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов: - с текстом - с иллюстрациями; - с таблицами; - с диаграммами;	
3.	Шрифт		Желательно устанавливать ЕДИНЫЙ СТИЛЬ шрифта для всей презентации.

		1/	
4.	Содержание информации	При подготовке текста презентации в обязательном порядке должны соблюдаться общепринятые правила орфографии, пунктуации, стилистики и правила оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.), а также могут использоваться общепринятые сокращения. Форма представления информации должна соответствовать уровню знаний аудитории слушателей, для которых демонстрируется презентация.	
5.	Объем Информации		Размещать много мелкого текста на слайде недопустимо! Существует мнение, что на слайде должно быть размещено не более 290 знаков (включая пробелы).
6.	Способы выделения информации	Следует наглядно размещать информацию: применять рамки, границы, заливку, разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки. Если хотите привлечь особое внимание, используйте рисунки, диаграммы, схемы, таблицы, выделяйте опорные слова.	Важно не нарушать чувства меры: не перегружать слайды, но в то же время и не размещать сплошной текст.
7.	Использование списков	Списки из большого числа пунктов не приветствуются. Лучше использовать списки по 3-7 пунктов. Большие списки и таблицы разбивать на 2 слайда. ЧЕМ ПРОЩЕ, ТЕМ НАГЛЯДНЕЕ!	

C	D	D	TT
	цвета	один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Учитывайте, что цвет влияет на восприятие различных групп слушателей по-разному (дети, взрослые, деловые партнеры, участники конференции и т.д.).	Цвет может увеличить или уменьшить кажущиеся размеры объектов. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
9.	фона	Для фона выбирайте более холодные тона (предпочтительнее) или светлый фон и темные надписи. Пёстрый фон не применять.	Текст должен быть хорошо виден на любом экране! Не забывайте, что презентация отображается по-разному на экране монитора и через проектор (цветовая гамма через проектор искажается, будет выглядеть темнее и менее контрастно)
10.	изображений и фотографий	В презентации размещать только оптимизированные (уменьшенные) изображения. Картинка должна иметь размер не более 1024*758 Иллюстрации располагаются на слайдах так, чтобы слева, справа, сверху, снизу от края слайда оставались неширокие свободные поля. Перед демонстрацией ОБЯЗАТЕЛЬНО проверять, насколько четко просматриваются изображения.	Для уменьшения объема самой презентации рекомендуется соблюдать правила: - оптимизировать объем изображений (для уменьшения «веса» картинки можно использовать Microsoft Office Picture Manager); - вставлять картинки, используя специальные поля PowerPoint, а не просто перетаскивать их в презентацию; - обрезать картинку лучше в специализированной программе (Photoshop или др.), а не непосредственно средствами PowerPoint Как правило, картинка (не фотография) весит меньше в формате gif / png,нежели в jpg и т.д. Плохой считается презентация, которая: - долго загружается и имеет большой размер, когда фотографии и картинки растянуты и имеют нечеткие изображения! Помните, что анимированные картинки не должны отвлекать внимание от содержания!

11.	Анимационные	Анимация не должна быть	В информационных слайдах
	эффекты	навязчивой! Не допускается	анимация объектов допускается
		использование побуквенной	только в случае, если это
		анимации и вращения, а также	необходимо для отражения
		использование более 3-х	изменений и если очередность
		анимационных эффектов на одном	появления анимированных
		слайде. Не рекомендуется	объектов соответствует структуре
		применять эффекты анимации к	презентации и теме выступления.
		заголовкам, особенно такие, как	Исключения составляют
		«Вращение», «Спираль» и т.п.	специально созданные,
		При использовании анимации	динамические презентации.
		следует помнить о недопустимости	
		пересечения вновь появляющегося	
		объекта с элементами уже	
		присутствующих объектов на	
		экране.	
12.	Звук	Не допускается сопровождение	Звуковое сопровождение слайдов
	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	подбирайте с осторожностью,
		эффектами из стандартного набора	только там, где это действительно
		звуков PowerPoint. Музыка должна	необходимо.
		быть ненавязчивая, а её выбор	Того же правила придерживайтесь
		оправдан!	при использовании анимационных
			эффектов.
13.	Единство	Для лучшего восприятия старайтесь	
	стиля	придерживаться ЕДИНОГО	
		ФОРМАТА СЛАЙДОВ	
		(одинаковый тип шрифта, сходная	
		цветовая гамма).	
		Недопустимо использование в одной	
		презентации разных шаблонов	
		оформления!	

УТВЕРЖДЕН распоряжением администрации Верещагинского городского округа от 28.12.2021 №254-01-02-658-р

#### СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

по проведению муниципального конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа в 2021-2022 учебном году

Смирнова Марина Анатольевна, консультант отдела образования администрации Верещагинского городского округа;

Конева Наталия Николаевна, начальник отдела содержания и оценки качества образования МБОУ «ВОК»;

Королева Татьяна Алексеевна, методист МБОУ «ВОК» по основному общему образованию.

Савельева Татьяна Валерьевна, учитель истории и обществознания, методист структурного подразделения МБОУ «ВОК» Школа №121;

Пермякова Елена Андреевна, учитель начальных классов, начальник структурного подразделения МБОУ «ВОК» Гимназия.