

Опыт организации удаленного обучения с использованием платформы ЯКласс

*Пирумова Наталия Александровна,
учитель математики МБОУ «ВОК», СП «Школа №1»
первая квалификационная категория, стаж работы 23 года*

Для организации системы дистанционного обучения по математике в 6-11 классах я решила использовать платформу ЯКласс. Эта среда является достаточно мощным мотиватором к изучению предмета, т. к. имеет отличный современный дизайн и удобную навигацию, понятную каждому настолько, что любой раздел можно найти за считанные секунды. Каждый пример имеет десятки новых генераций, что обеспечивает возможность каждому ученику в классе иметь свой индивидуальный вариант работы, исключая проблему списывания. Наличие заданий разной степени сложности позволяет нам осуществить дифференцированный подход к формированию образовательной траектории каждого ученика. Немаловажным элементом для детей являются всевозможные ТОПы, придающие соревновательный дух и полезный азарт занимающимся на этом сайте. Здесь же организованы различные конкурсы, викторины, олимпиады развивающего характера в разделе Переменка.

Для меня ЯКласс является очень удобным инструментом при проведении фронтального опроса учеников, как на этапе изучения нового материала, так и на этапе повторения. Система обучения в ЯКлассе позволяет реализовать творческий потенциал «слабых» учеников и детей, пропускающих большое количество уроков по болезни, т. к. содержит достаточно большой объем теоретических сведений, доступных в любом режиме занятий. Так, например, девятиклассники, не совсем успешные в подготовке к ГИА, без проблем осваивают теоретический материал по геометрии. В то же время можно использовать неограниченный потенциал работы с ЯКласс при организации обучения «одаренных» детей с высокими способностями. Есть большая подборка заданий повышенного уровня сложности, что дает возможность, осуществить более качественную подготовку к экзамену для решения второй части.

Тренинговые мероприятия для учеников представлены таким образом, что кроме непосредственно самого теста, представлено пошаговое решение любой задачи с комментариями, поясняющими ход решения, что очень важно для работы с отстающими и «слабыми» детьми, а также очень значимо при отсутствии живого непосредственного общения с учителем.

Мне импонирует, что очень комфортно организована система проведения контрольных и проверочных работ, где я вижу в режиме он-лайн результат работы учеников, тем самым исключая проблему списывания, а дети могут сразу получить новое индивидуальное задание, если оценка их не удовлетворяет. Ученики отмечают, что многие задания бывают со сложными формулировками, что заставляет их мыслить нестандартно, тем самым, находить наиболее удачное решение и расширять свой понятийный аппарат по предмету.

Опыт работы с ЯКласс считаю успешным, позволяющим реализовать 100% охват детей адекватными и актуальными заданиями в режиме он-лайн, 100% включаться в работу в удобное для себя время, реализовывать свой потенциал до совершенства путем исправления ошибок до 100%. Обеспечивает 100% включенность родителей посредством регистрации на портале и доступа к данным ребенка. Родители видят успехи ребенка и его промахи, могут оказать своевременную помощь. Имеется возможность вовремя ликвидировать пробелы в знаниях посредством прямой связи с учителем, а для мотивированных обучающихся - контролировать и расширять свои знания. Платформа ЯКласс обладает ярко выраженной универсальностью и логичностью и ее системное использование приводит к достаточно хорошему результату. Средний балл за время обучения с помощью ЯКласс у учащихся 6-11 классов стал выше, чем до использования этого сайта. Удовлетворенность от работы с платформой ЯКласс у детей и родителей больше, чем, например, от работы с сайтом Учи.ру.