

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»

Методическое объединение воспитателей, работающих с детьми раннего возраста
Верещагинского муниципального района

Виды детской деятельности в раннем возрасте



Руководитель: воспитатель Лупачева Лариса Васильевна
СП Детский сад № 1 корпус 1

20 апреля 2021 г.

«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Как Вы понимаете понятие
«детская деятельность»?

Какие ассоциации у вас
вызывает словосочетание
«детская деятельность»?



Детская деятельность -

активное взаимодействие
ребенка с окружающей
действительностью.



к.п.н. А.Г. Ружкая

ФГОС ДО П.2.7

Виды детской деятельности

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов,
- Рассматривание картинок,
- Двигательная активность



Организуемая деятельность



- событийная
- ритмичная
- процессуальная



Деятельность педагога по видам деятельности

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками

Задачи педагога:

- развивать познавательный интерес к окружающим предметам и способствовать активным действиям с ними;
- формировать игровые действия с разнообразными сюжетными игрушками, умение использовать предметы-заместители;
- формировать умение подражать игровым действиям взрослого.

Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)

Задачи педагога:

- знакомить с обобщенными способами исследования различных объектов из окружающей жизни ребенка;
- поддерживать познавательную активность и познавательный интерес в процессе экспериментирования;
- побуждать к самостоятельному экспериментированию с разнообразными дидактическими материалами;
- обогащать непосредственный чувственный опыт детей в различных видах деятельности.

Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого

Задачи педагога:

- формировать умение спросить, ответить, попросить, подать реплику;
- развивать потребность в речевом общении.
- способствовать формированию опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;
- обучать позитивным способам общения и разрешения конфликтов в процессе игры;
- развивать эмоциональную отзывчивость при взаимодействии со сверстниками.



Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

Задачи педагога:

- формировать элементарные навыки самообслуживания;
- формировать навыки культуры поведения, соответствующие нормам и правилам;
- формировать предметные действия;
- развивать самостоятельность в бытовом поведении.



Восприятие смысла музыки, сказок, стихов

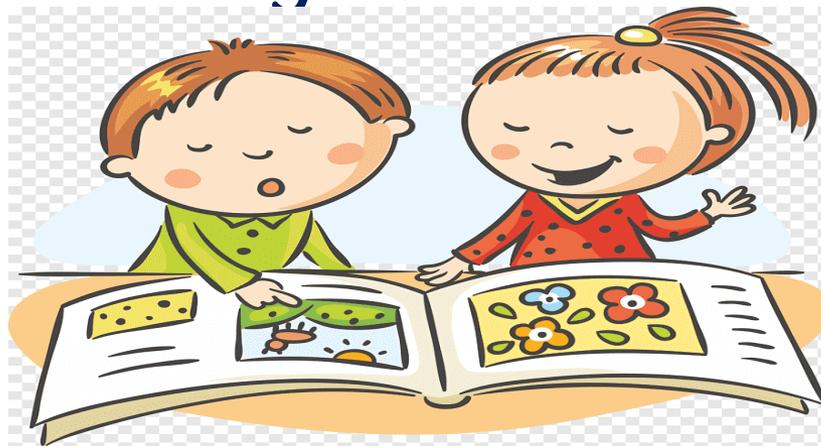
Задачи педагога:

- формировать умение слушать и понимать короткие, доступные по содержанию песенки, потешки, сказки и рассказы;
- развивать способность эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.



Рассматривание картинок

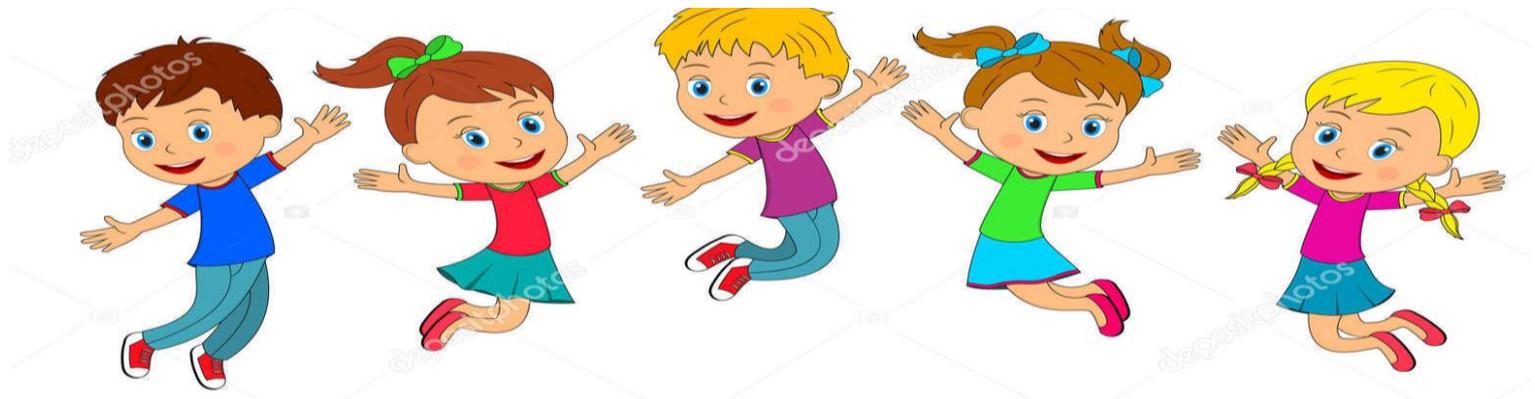
- формировать умение рассматривать картинки, иллюстрации;
- воспитывать чувства детей, т. е. вызывать правильное отношение к тому, что нарисовано;
- расширять запас слов у детей, чтобы они могли свободно и уверенно называть изображенное художником.



Двигательная активность

Задачи педагога:

- развивать двигательную активность детей во всех видах игр;
- содействовать развитию основных движений;
- создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности.



Угадай детскую деятельность малышей ?















Рекомендации при организации детской деятельности педагога с детьми раннего возраста

1. Включать в ОП несколько различных видов деятельности, которые последовательно сменяют друг друга;
2. Организовывать деятельность так, чтобы избежать переутомления у малышей;
3. Обогащать личный опыт детей в бытовых и игровых процессах.



БЛИЦ ОПРОС

1. Согласно ФГОС ДО сколько видов детской деятельности в раннем возрасте.....
2. Ведущим видом деятельности и основой становления личности ребенка до 3 лет является
3. Что учитывается при проведении разных видов деятельности....
4. Особое значение в восприятии детей раннего возраста имеет.....
5. Дети раннего возраста – это дети с

Домашнее задание

Видеоролик или видеофильм
« Вот какие мы стали» или
«Озорные малыши» или
«Как прекрасен ранний
возраст».....

(от каждого корпуса СТТ)

до 21 мая 2021 г.

Larisalupacheva@mail.ru

СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН



Все мы родом из детства, в
каждом из нас до сих пор
живет ребенок.

Каждый раз, заглядывая в свое
сердце, отдавайте детям всю
вашу, такую важную для них
любовь, искренность, теплоту.
Ведь девиз педагога по жизни:
«Сердце отдаю детям».

Успехов всем вам!



Руководитель МО:
воспитатель
Лупачева Лариса Васильевна
МБОУ «ВОК»
СП Детский сад № 1 корпус 1
телефон:
89082585170
Электронная почта:
Larisalupacheva@mail.ru