

Опыт организации удаленного обучения с применением дистанционных технологий в МБОУ «ВОК» СП Школа №121.



**Станелюк Светлана Михайловна,
учитель математики
МБОУ «ВОК»
стаж работы 24 года,
преподает математику в 6-9-х, 10-11-х классах.**

Существуют достаточно простые решения, которые дают возможность учителю и ученику общаться в режиме, приближенном к обычному уроку, и использовать такие его достоинства, как эффективную коммуникацию, мгновенную обратную связь, создание эмоционального фона. Наиболее простым решением, позволяющим организовать синхронное образовательное взаимодействие, является программа «Skype» и проведение с использованием данной программы уроков - консультаций. Такое взаимодействие даёт возможность общаться с учащимися в естественном, привычном режиме. Данная технология организована для 25 обучающихся 9А, 10А классов, общий процент охвата- 50%.

Основная цель скайп-урока — ответы на вопросы, разъяснение непонятных моментов, разбор сложных примеров и другие виды деятельности, требующие интерактивного взаимодействия учителя и учащихся. В ходе данных уроков можно определить затруднения учеников, выявить ошибки, разобрать наиболее сложные задания или задания, вызывающие затруднения обучающихся.

Такие уроки позволяют удерживать внимание учеников, а эмоциональная поддержка, похвала, коррекция выполненных работ, создают условия для формирования мотивационного фона и повышают вовлеченность обучающихся в предмет.

Для организации работы создается книга контактов, отдельный чат и группы классов. Для проведения видеоурока или урока – консультации отправляются приглашения для учеников, через ссылку «собрание» сообщается время начала занятия.

Для проведения качественного видеоурока, урока – консультации оптимальное число участников, позволяющее провести урок как технически, так и организационно, не должно превышать более 10 человек. На данных уроках учитель может определить уровень усвоения изучаемого материала обучающимися, определить пробелы, акцентировать внимание обучающихся на изучение отдельных разделов программы.

Использование такой формы дистанционного обучения позволяет решать в т. ч. и вопросы подготовки обучающихся к ГИА.