

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»

**Справка об итогах конкурса эссе
«Если бы я был ребенком, то сказал ...»
среди педагогов структурных подразделений МБОУ «ВОК»**

В соответствии с планом работы МБОУ «ВОК» на 2019-2020 учебный год в период с 15 апреля по 22 мая 2020 года прошел конкурс эссе «Если бы я был ребенком, то сказал ...» среди педагогов структурных подразделений МБОУ ВОК».

Организатор конкурса – СП администрация МБОУ ВОК».

Конкурс проводился в целях повышения уровня социального самосознания педагогов ДОУ.

Основные задачи Конкурса:

- предоставить участникам Конкурса возможность для выражения своих взглядов и отношения к профессиональному росту и закономерностям развития детей, определению проблем и перспектив развития современного образования;
- способствовать становлению активной жизненной позиции педагогов;
- формировать позитивное отношение общества к работникам педагогических профессий.

В конкурсе приняли участие 22 педагога из 7 структурных подразделений МБОУ «ВОК».

Количество участников от СП представлены в таблице.

СП МБОУ «ВОК»	Прежнее название ОУ	Количество участников в 2017-2018 учебном году	Количество участников в 2018-2019 учебном году	Количество участников в 2018-2019 учебном году
СП Детский сад №1 корпус1	МБДОУ «Детский сад № 6»	3	1	3
СП Детский сад №1 корпус2	МБДОУ «Детский сад № 2»	1	-	-
СП Детский сад №1 корпус3	МБДОУ «Детский сад № 4»	3	1	-
СП Детский сад №1 корпус4	Детский сад п. Субботники			-
СП Детский сад №2 корпус1	МБДОУ «Детский сад №82»	2	1	5
СП Детский сад №2 корпус2	МБДОУ «Детский сад №89» (ул. Мичурина, 58)			-
СП Детский сад №2 корпус3	МБДОУ «Детский сад №89» (ул. Рудого, 76)	1	-	-
СП Детский сад	МБДОУ	1	-	3

№2 корпус4	«Рябиновский детский сад»			
СП Детский сад №3 корпус1	МБДОУ «Детский сад №5»	1	-	-
СП Детский сад №3 корпус2	МБДОУ «Детский сад №7»	3	-	-
СП Детский сад №3 корпус3	МБДОУ «Детский сад №1»	2	4	1
СП Детский сад №3 корпус4	МБДОУ «Детский сад №8»	2	1	4
СП Зюкайская школа	МБДОУ «Зюкайский детский сад №3»	-	2	3
СП Сепычевская школа	МБДОУ «Сепычевский детский сад»	1	-	1
	МБОУ «Запольская начальная школа – детский сад»	-	-	-
СП Бородулинская школа	МБОУ «Бородулинская ООШ» СП детский сад (МБДОУ «Бородулинский детский сад»)	-	-	-
СП Путинская школа	МБОУ «Путинская СОШ», СП детский сад (МБДОУ «Путинский детский сад»)	-	1	-
СП Ленинская школа	МБОУ «Ленинская СОШ», СП детский сад (МБДОУ «Ленинский детский сад»)	1	-	-
СП Вознесенская школа	МБОУ «Вознесенская СОШ», СП «Вознесенский детский сад» (МБДОУ	-	1	1

	«Вознесенский детский сад»)			
СП Соколовская школа	МБОУ «Соколовская ООШ»	-	-	-
СП Нижне-Галинская школа	МБОУ «Нижне-Галинская ООШ»	-	-	-
СП Комаровская школа	МБОУ «Комаровская СОШ»	-	-	-
СП Кукетская школа	МБОУ «Кукетская СОШ»	-	-	-
	МБОУ «Бородульская НОШДС»	-	-	1
СП Кукетская основная школа	МБОУ «Кукетская ООШ»	1	2	-

Итоги конкурса представлены в таблице.

№	ФИО участника	СП	Средний балл (max – 70 баллов)	Результат
1.	Боталова Ольга Олеговна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 1	29	участие
2.	Ветрова Елена Геннадьевна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 3	49	участие
3.	Гусева Светлана Дмитриевна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 1 корпус 1	38	участие
4.	Казакова Татьяна Геннадьевна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2 корпус 1	33	участие
5.	Конькова Елена Валентиновна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 4	33	участие
6.	Ломаева Елена Олеговна	МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа	54	2 место
7.	Малкова Надежда Геннадьевна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 4	54	2 место
8.	Маркова Маргарита Владимировна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2» корпус № 4	37	участие
9.	Мошева Анастасия Алексеевна	МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа	51	3 место
10.	Мошева Елена Владимировна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 1	56	1 место
11.	Носкова Юлия Сергеевна	МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа	34	участие
12.	Пегушина Ольга Константиновна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 1	38	участие
13.	Подковская Наталья Сергеевна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 4	30	участие
14.	Рожнева Ольга Борисовна	МБОУ «ВОК» СП Кукетская школа	39	участие

15.	Тиунова Лариса Дмитриевна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 1 корпус 1	46	участие
16.	Тиунова Светлана Михайловна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 4	56	1 место
17.	Федосеева Светлана Петровна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 1 корпус 1	43	участие
18.	Холкина Ксения Николаевна	МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа	32	участие
19.	Черненькая Елена Эдуардовна	МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа	35	участие
20.	Чудинова Ирина Аркдьевна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3 корпус 4	49	участие
21.	Швецова Татьяна Сергеевна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 4	54	2 место
22.	Штерова Елена Михайловна	МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2 корпус 1	43	участие
Средний балл			42	

Первое место присуждено Мошевой Елене Владимировне, воспитателю СП Детский сад №2 корпус1 МБОУ «ВОК» и Тиуновой Светлане Михайловне, воспитателю СП Детский сад №2 корпус4 МБОУ «ВОК». Второе место – у Малковой Надежды Геннадьевны, воспитателя СП Детский сад №3 корпус4 МБОУ «ВОК», Швецовой Татьяны Сергеевны, воспитателя СП Детский сад №2 корпус4 МБОУ «ВОК» и Ломаева Елена Олеговна, педагога-психолога СП Зюкайская школа МБОУ «ВОК». Третье место – у Мошевой Анастасии Алексеевны, воспитателя СП Сепычевская школа МБОУ «ВОК».

В состав судейской коллегии вошли Коновалова О.В., методист МБОУ «ВОК», Емельянова Е.А., МБОУ «ВОК», Ознобихина С.И., МБОУ «ВОК», Потемкина Э.А., учитель русского языка и литературы СП Зюкайская школа, Черемных Н.Е., инструктор по физической культуре СП Детский сад №1 корпус1.

Важно подчеркнуть, что члены жюри не оценивали материалы участников конкурса из СП, в котором работают сами, а также собственный конкурсный материал.

По итогам проведения конкурса эссе можно сделать следующие выводы:

- Участие в конкурсе – это возможность педагогов проанализировать профессиональную миссию, сделать шаг к самопознанию, задуматься над тем, зачем и как они работают.

- Содержание большинства из представленных эссе содержат рефлексию личного опыта педагогов.

- Очевидно более качественное содержание и оформление эссе участников по сравнению с конкурсными работами прошлых лет.

- Педагоги имеют возможность представить личную позицию по развитию системы образования, в том числе с учетом мнения детей.

Вместе с тем, необходимо отметить следующее.

- **Эссе должно представлять собой авторское (личное) размышление педагога в виде текста, отражающего идею на предложенную тему.**

- Не всегда выдерживаются технические требования к оформлению письменной работы (текст оформляется в программе Microsoft Office Word «старше» 2003, не выдерживается шрифт Times Roman, кегль 14, интервал полуторный; поля: по 2 см – верхнее и нижнее; 3 см – слева, 2 см – справа; **абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание текста по ширине; название эссе не выполняется по центру жирным шрифтом, нет необходимости вставлять слова:** «Педагогическое эссе» или «Районный конкурс эссе») или оформлять титульный лист; далее, курсивом (с выравниванием по правому краю): Фамилия, Имя, Отчество автора, организация, должность, личный e-mail).

- **Заявки, Согласие на обработку персональных данных и сам конкурсный материал (эссе) должны быть оформлены разными файлами и на каждого участника конкурса от одного СП ОТДЕЛЬНО (!), но в одном письме.**

- **Не всегда содержание работы соответствует заявленной конкурсной тематике, скорее это автобиография или ода преимуществ выбранной профессии, а не личные размышления по поводу педагогического кредо, профессиональной миссии.**

- Зачастую педагоги отражают в работе лишь требования к личности педагога, к его профессиональному мастерству и саморазвитию, предъявляемые обществом и нормативными документами, т.е. **представляют образ «идеального» воспитателя. Иногда содержание эссе напоминает отчет о самообразовании или жизненный путь педагога. Воспитатели не выражают авторскую, индивидуальную позицию, не представляют собственный анализ ситуации, не приводят интересные примеры из личной практики.**

- Наблюдается низкий уровень грамотности, не соблюдаются нормы русского языка (**имеются стилистические, содержательные, грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки**).

- Важно отметить, что тема конкурса этого года звучит от имени ребенка, который готов сформулировать «Я-высказывание». Однако проявить эмпатию готовы далеко не все участники конкурса. Отсюда сложность сформулировать собственные мысли на предложенную тему. Зачастую конкурсанты переключаются на педагогический лекторий для родителей или пересказ собственной автобиографии. Вместе с тем, эмпатия – это способность осознанно сопереживать эмоциональному состоянию **другого человека**. Если говорить проще, эмпаты – **люди**, которые умеют ставить **себя** на место **другого человека**, понимают чувства окружающих и проявляют готовность оказать им необходимую поддержку. Значит, основное содержание педагогического эссе должно отразить состояние ребенка, «говорящего» то или иное «Я-высказывание», сформулированное и аргументированное автором эссе.

Итак, конкурс эссе «Если бы я был ребенком, то сказал ...» среди педагогов структурных подразделений МБОУ ВОК» в 2019-2020 учебном году состоялся. Педагогам, планирующим принять участие в новом конкурсе педагогических эссе необходимо учесть указанные замечания.

Коновалова Оксана Владимировна, методист МБОУ «ВОК»

Конева Наталия Николаевна, начальник отдела содержания и оценки качества МБОУ «ВОК»