



# **РМО учителей истории и обществознания**

*Руководитель: Савельева Татьяна Валерьевна*

## **План проведения РМО**

1. Особенности преподавания обществоведческих дисциплин на уровне ООО.
2. Начало реализации ФГОС СОО в образовательных учреждениях Верещагинского ГО.
3. Методические рекомендации по преподаванию истории и обществознания в 2020-21 учебном году. Формы текущего контроля обучающихся.
4. Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию.
5. Анализ работы РМО за 2019-20 учебный год.
6. МПО: положение, единые требования и подходы к организации.
7. Обсуждение целей, задач, формирование плана работы РМО на 2020-21 учебный год.

Министерство образования и науки Пермского  
края

О ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
в 2020-2021 учебном году

Пермский край

28.08.202

0

## **Проблемы в области историко-обществоведческого образования**

- 1) **одновременность двух процессов** – переход на обучение в соответствие с ФГОС и введение Историко-культурного стандарта по истории России (ИКС) показывает *их нормативную не согласованность*. Первый раскрывает процессуальную сторону образования, второй - содержательную
- 2) **избыточность дидактических единиц представленных в ИКС**. На уровне всех курсов истории их более **3,5 тыс.** *Количество понятий, предлагаемое в рамках только одного урока, невозможно для усвоения*
- 3) **появление новых понятий** (Великая Российская революция, Ордынская зависимость др.)
- 4) особый акцент ставится на **изучении вопросов культуры**

## **Проблемы в области историко-обществоведческого образования в РФ:**

5) усиливается патриотической направленность, что, в частности, проявляется в **повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны**

6) ОГЭ для 9 класса и ЕГЭ для 11 класса **ориентированы на ИКС**

7) **отсутствует четкое понимание роли и значения 11 класса** в школьном историческом образовании.

8) курс истории России и всеобщей истории преподается **по новым учебникам**

9) контрольно - оценочные процедуры **ВПР, ОГЭ и ЕГЭ включают значительные требования к освоению курсов Всеобщей истории**

10) **переход на линейную систему преподавания истории**

# Особенности преподавания курса истории

Нач. школа

Основная школа

Средняя школа

Насыщение  
историческим  
материалом

Хронологическое  
изучение истории  
(интерес, работа с  
информацией)

Аналитический  
разбор  
исторического  
процесса

## Объём стандарта

1600 дидактических единиц (отдельных тем)

392 термина

714 персоналий

IX-XV вв. (6 кл.)

167 дид. ед.

54 термина

53 персоны

17 источников

40 дат

XVI-XVII вв. (7 кл.)

211 дид. ед.

28 терминов

42 персоны

28 источников

43 даты

XVIII в. (8 кл.)

216 дид. ед.

32 термина

70 персон

33 источника

58 дат

XIX – нач. XX вв. (9 кл.)

264 дид. ед.

39 терминов

172 персоны

35 источников

67 дат

XX – нач. XXI вв. (10 кл.)

742 дид. ед.

239 терминов

377 персон

28 источников

194 даты

## Планируемая синхронизация курсов, отраженная в утвержденной примерной программе ООО

	Всеобщая история	История России
5 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6 класс	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв.
7 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ
8 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ
9 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.	IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX вв.

В течение текущего учебного года будут разработаны новые учебники по Всеобщей



Министерство образования и науки Пермского  
края

О ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ  
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пермский край  
в 2020-2021 учебном году

28.08.2020

# Нормативные документы

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)
- Приказ Министерства просвещения России № 345 от **28.12.2018** «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(ред. от 22.11.2019)

## Место предмета «История» в учебном плане на уровне СОО

**Пример распределения часов для последующего выбора предметов,  
изучаемых на базовом или углубленном уровне\***

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	<b>История</b>	<b>140 (2/2ч)</b>	<b>История</b>	<b>280 (4/4ч)</b>
	<b>Россия в мире</b>	<b>140 (2/2ч)</b>		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280

# Особенности преподавания 2020-21 учебный год

- 10 класс

Предмет

**«История»-**

включает модули

«История России»

и «Всеобщая история»

Изучаем с

**1914 -1945 г.**

**Базовый уровень**

**Углублённый**

**уровень**

- 11класс

Предмет

**«История»-**

включает модули

«История России» и

«Всеобщая история»

Изучаем с

**1945 -2019г.**

**Базовый уровень**

**Углублённый**

**уровень**

# **ВАЖНО:**

Приказ Минобразования РФ № от 17.05.2012 № 413

п.27 раздел IV ФГОС СОО: **не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме**, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося **по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана** основной образовательной программы среднего общего образования



**учебные пособия использовать НЕЛЬЗЯ!**


## Наличие учебников «История» в ФПУ-2020

Учебники ФПУ-2020 ( <b>базовый уровень</b> )	<b>6-9 классы</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
УМК: под ред. Торкунова А.В.			<b>НЕТ !</b> в ФПУ
УМК: И.Л. Андреева, О.В. Волобуева			<b>НЕТ !</b> в ФПУ
<b>УМК: 6-9:</b> Е.В. Пчелов, П.В. Лукин, В.Н. Захаров <b>10-11 кл.</b> А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров <b>10 кл.</b> В.А. Никонов и др.			

# Наличие учебников «Всеобщая история» в ФПУ-2020

Учебники ФПУ-2020	5-9 классы					10 класс
Издательство «Просвещение»						
Издательство «Просвещение»						
Издательство «Русское слово»						

**В случае выбора образовательной организацией  
на уровне среднего общего образования учебников только для 10 класса  
предлагается использовать эти учебники в течение двух лет обучения.**

<b>Учебники ФПУ-2018</b>	<b>История России</b>	<b>Всеобщая история</b>
<p>Издательство «Вентана -Граф»</p>	<p>1.3.3.1.14.1. В.С. Измозик, О.Н. Журавлева, С.И. Рудник (под ред. В.А. Тишкова). 10 класс. История России. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<p>1.3.3.1.11.1. Хейфец В. Л., Федоров О. Д., Хейфец Л. С., Северинов К. М. под ред. Мясникова В. С. 10 класс. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни).</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  </div>



**Учебники  
ФПУ-2019**

**История России**

**Всеобщая история**

Издательство  
«Просвещение»

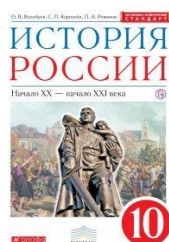


1.3.3.1.3.1. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. 10 класс. История России (базовый и углубленный уровень) (в 3-х частях)



1.3.3.1.9.1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. 10 класс. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)

Издательство  
«Дрофа»



1.3.3.1.13.1. Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Клоков В.А. 10 класс. История России. Начало XX- начало XXI века (базовый уровень)



1.3.3.1.12.1. Шубин А.В. 10 класс. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)

Издательство  
«Русское слово»



1.3.3.1.7.1. Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П. 10 класс История. История России 1914 г.– начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)



1.3.3.1.4.1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. 10–11 класс. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.–начало XXI в. (базовый и углубленный уровни)

**Для изучения истории на углубленном уровне в 10-11-х классах**  
используются соответствующие учебники издательств, представленных  
в ФПУ-2018 <https://fpu.edu.ru/fpu>

# Новый учебно-методический комплекс по обществознанию издательства «Русское слово»

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, М.В. Рыбакова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 КЛАСС

«РУССКОЕ СЛОВО»

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Г.В. Пушкарева, Л.Г. Судас

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 КЛАСС

«РУССКОЕ СЛОВО»

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Т.В. Коваль

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

к учебнику Ю.Ю. Петрунина, Л.Б. Логуновой, М.В. Рыбаковой «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 КЛАСС

«РУССКОЕ СЛОВО»

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

И.В. Лексин, Н.Н. Черногор

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8 КЛАСС

«РУССКОЕ СЛОВО»

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

М.В. Кудина, И.В. Чурзина

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС

«РУССКОЕ СЛОВО»

## Электронная форма учебника

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10/11 КЛАССЫ

ЧАСТЬ 1

«РУССКОЕ СЛОВО»

§ 1 Загадка человека

Почему человек — самая сложная и таинственная из загадок?

С древности и до сих пор человек остаётся самой интересной и самой трудной задачей для познания, загадкой для самого себя. Задумывались ли вы об этом? Эту загадку пытались разгадать мыслители всех времён и народов: учёные, философы, художники, поэты, писатели. Чем отличается человек от других живых существ? Кажется бы, современная наука должна дать точный ответ на этот вопрос. Но этого не происходит, споры и дискуссии продолжаются, потому что человек — самая сложная часть Вселенной. Пытаемся приблизиться к разгадке.

Мысли великих людей

Человек, словно в зеркале мир, многолик. Он ничтожен — и он же безмерно велик!

Омар Хайям (1048–1131) — персидский философ, математик, поэт

Омар Хайям

Природные (биологические) свойства человека

Человек во многом похож на другие живые существа. Давайте вместе поразмышляем — в чём? Наш организм и организм многих животных состоит из одних и тех же химических веществ и элементов (воды, кальция — «строительного материала» для костей, водорода, углерода и др.). Внутреннее строение людей и высших зверей (например, обезьяны, леминга, медведя, кошки, собаки) очень похоже: и те и другие имеют органы чувств, системы кровообращения, дыхания, пищеварения, их поведением управляет нервная система. Животные способны к общению и обучению. Все, кто имеет домашних животных, хорошо знают это. И люди, и животные близки одним и теми же базовыми. Животные живут теми же лекарствами, что и человек. Люди, как и животные, должны питаться, защищать свою жизнь, продолжать свой род.

Основные отличия человека от животного

Научно-документальный фильм «Король орангутангов»

Ориентируется на духовные ценности и нравственные идеалы

Принимает самостоятельные решения

Отвечает за свои поступки

Обладает способностью к внутреннему развитию и самосовершенствованию

Проявляет активность и инициативность

Придумайте примеры к схеме.

Личность не рождается, а становится с возрастом, прикладывая для этого определённые усилия. Как вы думаете, какие?

1. Кого называют индивидом? 2. Кого называют личностью? 3. О каких людях говорят «высокая индивидуальность»? 4. Какая характеристика личности является важнейшей? Объясните почему.

Упражнение № 1

Упражнение № 2

Основные понятия

Возраст, индивид, индивидуальность, личность.

Используем полученные знания

1. Объясните, в каких примерах говорится о биологическом возрасте, а в каких — о социальном.

1) Саше Петрову исполнилось 12 лет; 2) Сергею Александровичу вышел на пенсию; 3) Галина закончила школу; 4) трудоспособный возраст в России наступает в 16 лет, но в некоторых случаях несовершеннолетние могут начать трудиться раньше; 5) закон защищает права ребёнка.

2. Выскажите своё мнение: какие преимущества есть у общества, в котором преобладает молодёжь? Какие преимущества есть у общества, в котором преобладает население старшего возраста?

3. Сергею исполнилось 12 лет. Он самый высокий мальчик в классе, светловолосый и голубоглазый, Серёжа носит очки. Он жизнерадостный, решительный, ответственный человек. У него много друзей. Какие из названных качеств характеризуют Серёжу как индивида, какие — как личность?

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10/11 КЛАССЫ

ЧАСТЬ 2

«РУССКОЕ СЛОВО»

# Единый навигатор по всем учебникам

## Как работать с учебником

Учебник состоит из глав и параграфов. В начале каждого параграфа помещены мотивационные вопросы, ответить на которые вы сможете после изучения содержащегося в нём материала. Параграфы разделены на части подзаголовками. Они формулируют основные положения рассматриваемой темы.

Для лучшего усвоения содержания параграфа в нём предусмотрены важные рубрики. Так, рубрика «Следует запомнить» окажется полезной для работы с основными понятиями курса «Обществознание». Есть рубрика «Это интересно», поясняющая и расширяющая основной текст параграфа фактами истории и современности, а также результатами научных исследований. Рубрики «Мысли великих людей» и «Говорят наши современники» знакомят с высказываниями выдающихся людей прошлого и настоящего. Рубрика «Изучаем законодательство» раскрывает основные положения нормативных документов.

Каждая рубрика обозначена специальным значком:



— «Следует запомнить»;



— «Это интересно»;



— «Мысли великих людей», «Говорят наши современники»;



— «Изучаем законодательство».

Параграфы учебника включают разнообразные вопросы и задания: внутри основного текста; после каждой части параграфа; к рубрикам, иллюстрациям и схемам.

Система вопросов и заданий в конце параграфа нацелена на использование полученных знаний, осмысление рассмотренных в параграфе проблем.

При выполнении некоторых заданий рекомендуется пользоваться учебниками по истории, литературе, а также словарями, энциклопедиями, материалами Интернета.

Вопросы и задания повышенной сложности отмечены звёздочкой (\*).

Учебник завершается итоговыми вопросами и заданиями.

## § 1

## Загадка человека



Почему человек — самая сложная и таинственная из загадок?

Следует запомнить



**Социальный** (от лат. *socialis*) — общественный; связанный с обществом.



Это интересно

Известны семьи, в которых представители нескольких поколений проявляли выдающиеся способности в какой-либо сфере. Например, в пяти поколениях семьи Бах было 18 музыкантов, самый известный из которых — *Иоганн Себастьян Бах* (1685–1750). Несомненно, что в основе подобного явления лежат генетические (природные) механизмы, связанные с наследственностью. Но не только!



Предположите, какие социальные условия повлияли на то, что в семье было много музыкантов.



Мысли великих людей

Человек, словно в зеркале мир, многолик. Он ничтожен — и он же безмерно велик!

*Омар Хайям* (1048–1131) — персидский философ, математик, поэт



Изучаем законодательство

Из Конституции РФ

«Статья 11. 1. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации».



Опираясь на текст документа, составьте схему «Государственная власть в Российской Федерации».

# Линия УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (6 - 11 кл.)

Авторы: Л.Н. Боголюбов

и др. **Самая распространённая линия учебников по обществознанию в России**



1. УМК прошел содержательное обновление согласно Концепции преподавания учебного предмета

«Обществознание»: в 6 классе добавлены темы социальной сферы жизни человека, в 7 классе – темы политической сферы жизни человека, в учебниках 7, 8, 11 классов включен **модуль по основам финансовой грамотности**, созданный совместно с Центробанком РФ;

Государственной итоговой аттестации.



Номера учебников в ФПУ

# Рабочая программа. Поурочные рекомендации. УМК под ред. Боголюбова Л. Н. (6-11)



1. Комплекс методической поддержки для учителей состоит из рабочей программы, календарно-тематического планирования, поурочных разработок и методических рекомендаций, полностью соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Рабочая программа и поурочные разработки помогают сократить время подготовки учителя к урокам.
3. Методический комплекс разработан с учетом оптимального выбора методических приемов и средств, а также уровня подготовки учеников.



# Линия УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (6 - 11 кл.)



Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова



3. курс построен по принципу «емкость без потери содержания», что позволяет достичь необходимого уровня усвоения контрольных элементов содержания государственной итоговой аттестации.

# Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» [prosv.ru](http://prosv.ru)

Каталог



[catalog.prosv.ru](http://catalog.prosv.ru)

Горячая линия



[vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Рабочие программы



[prosv.ru](http://prosv.ru)

Презентации и рекламные материалы



[prosv.ru/reklama/](http://prosv.ru/reklama/)

Материалы для подготовки к участию в международных исследованиях



[prosv.ru/pages/pisa.html](http://prosv.ru/pages/pisa.html)



[vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)



[shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)

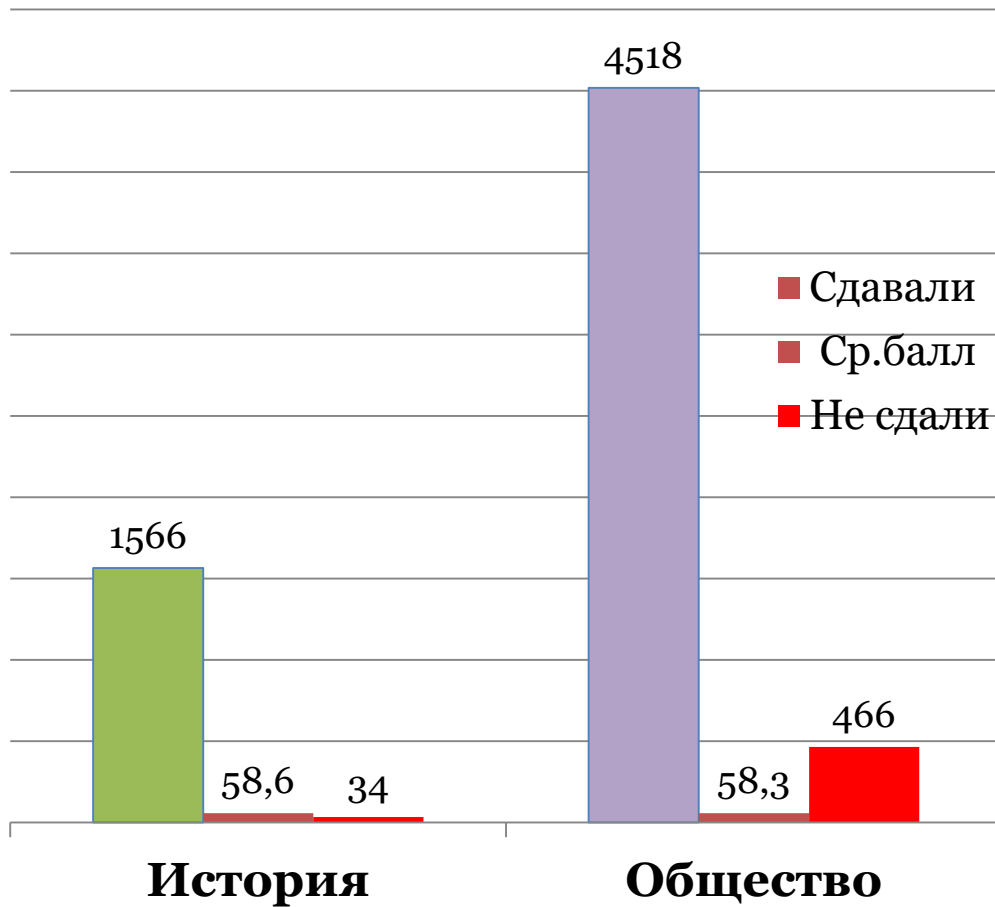


[academy.prosv.ru](http://academy.prosv.ru)

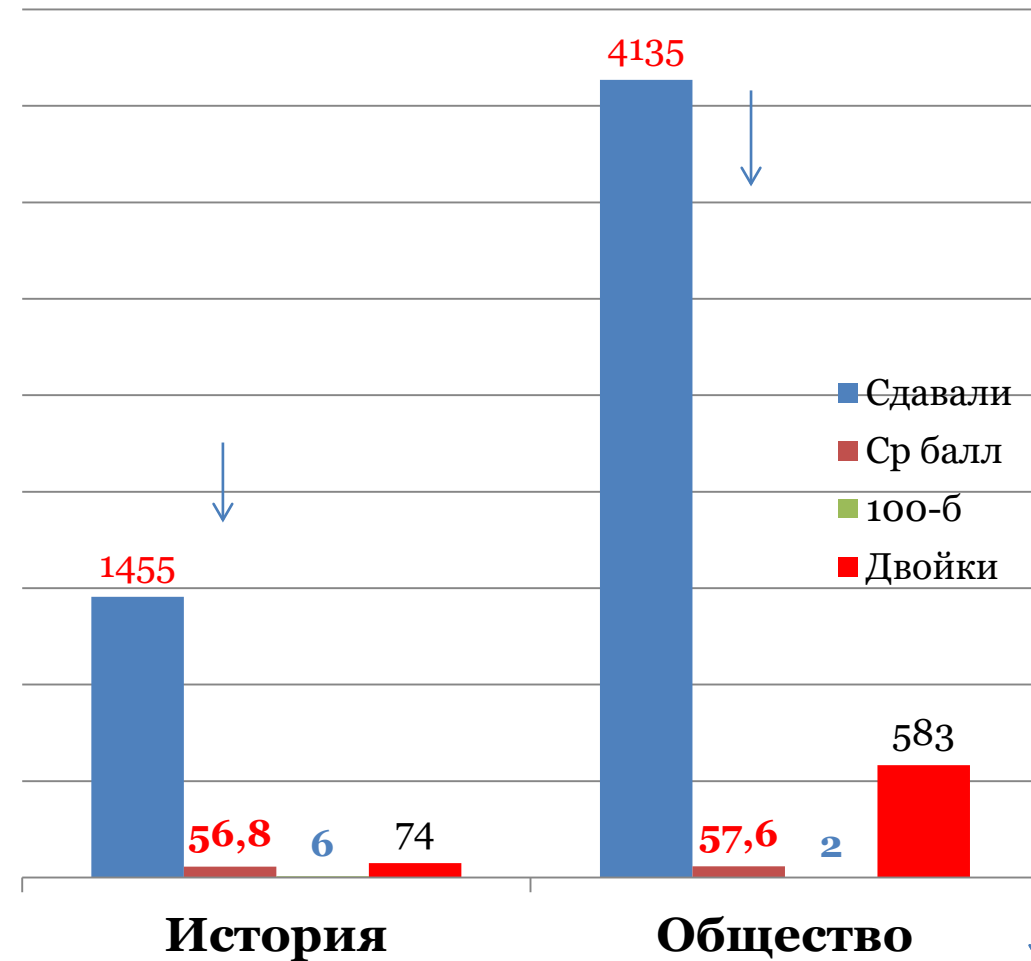


# Результаты ЕГЭ

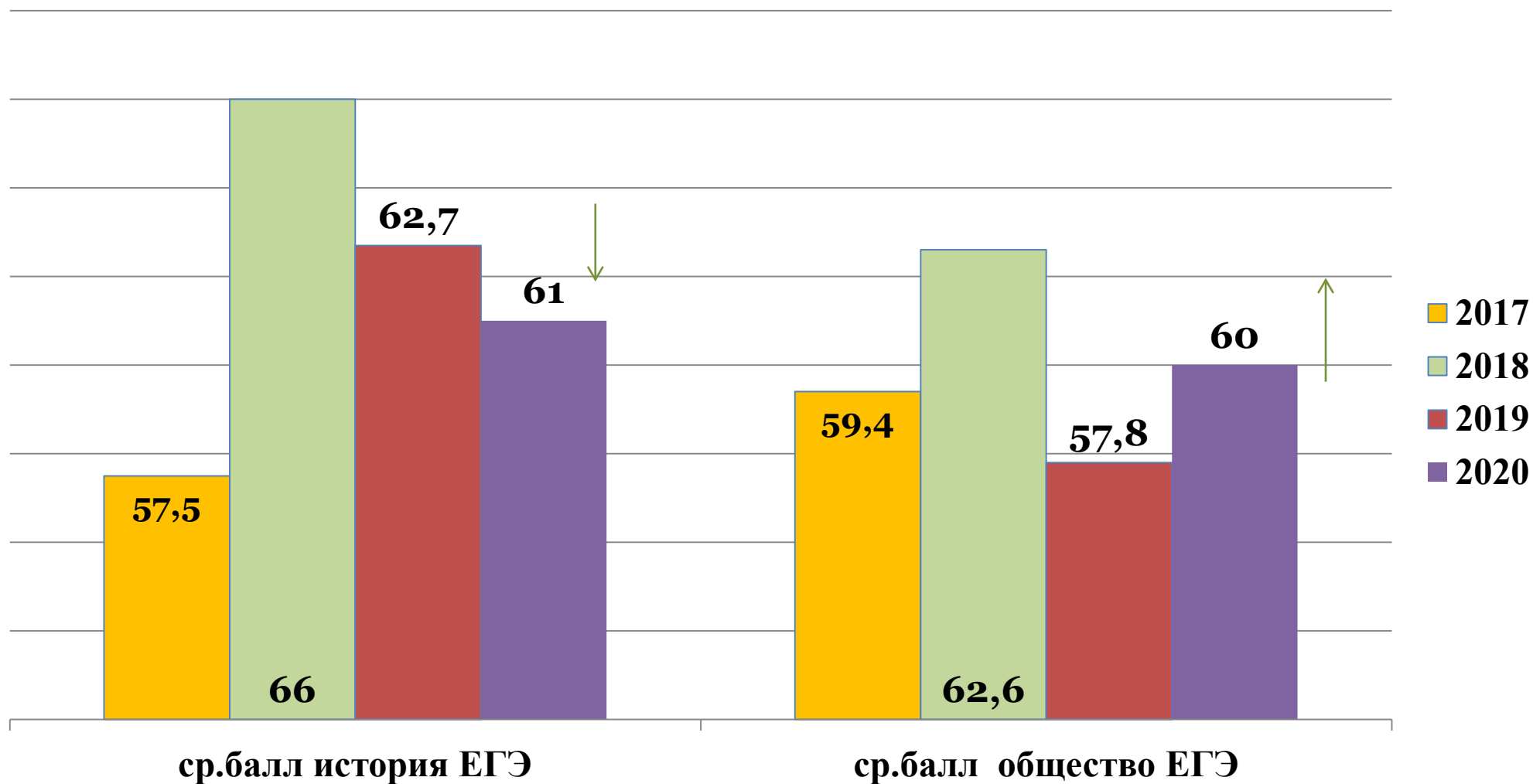
ЕГЭ-2019г.



ЕГЭ-2020 г.

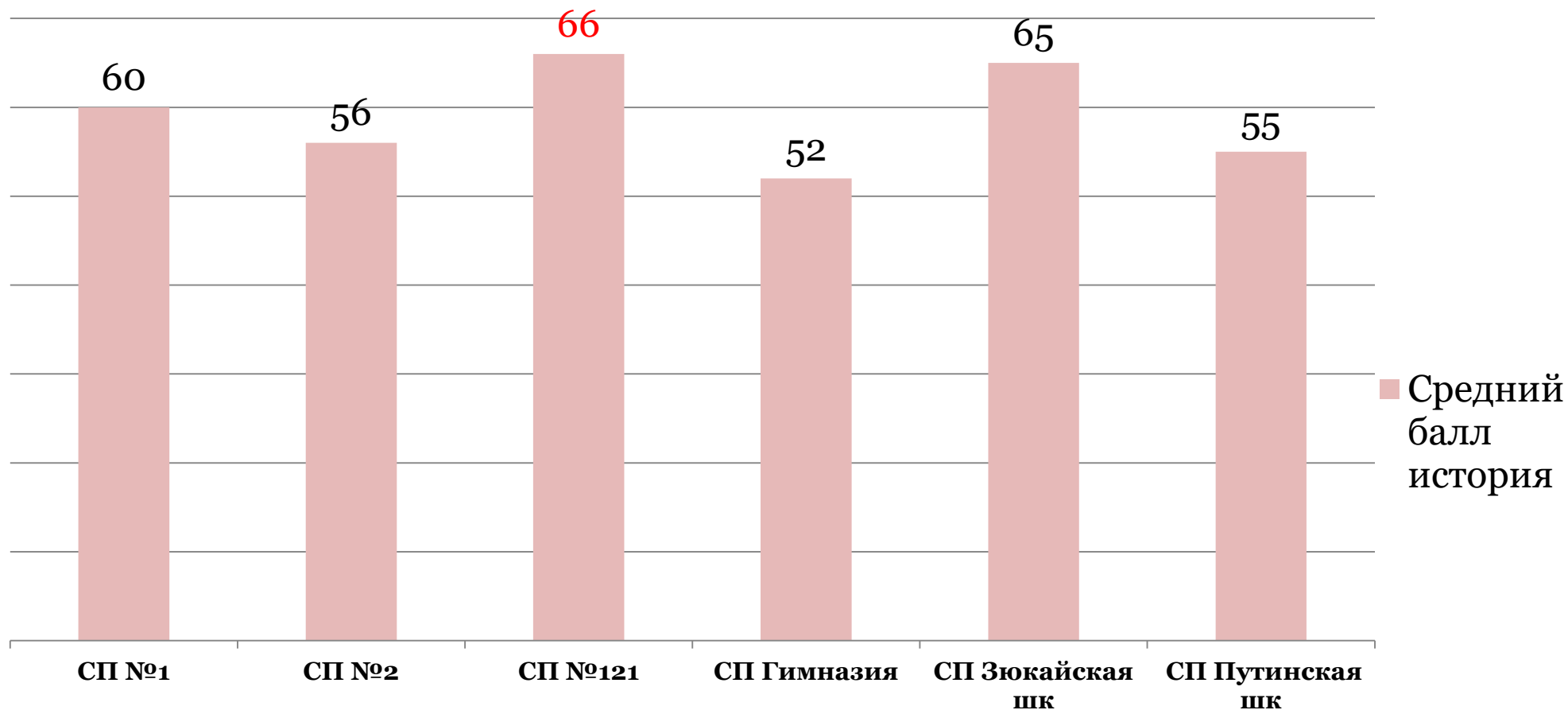


# Результаты ЕГЭ в динамике 2017/2020 уч.год (муниципалитет)

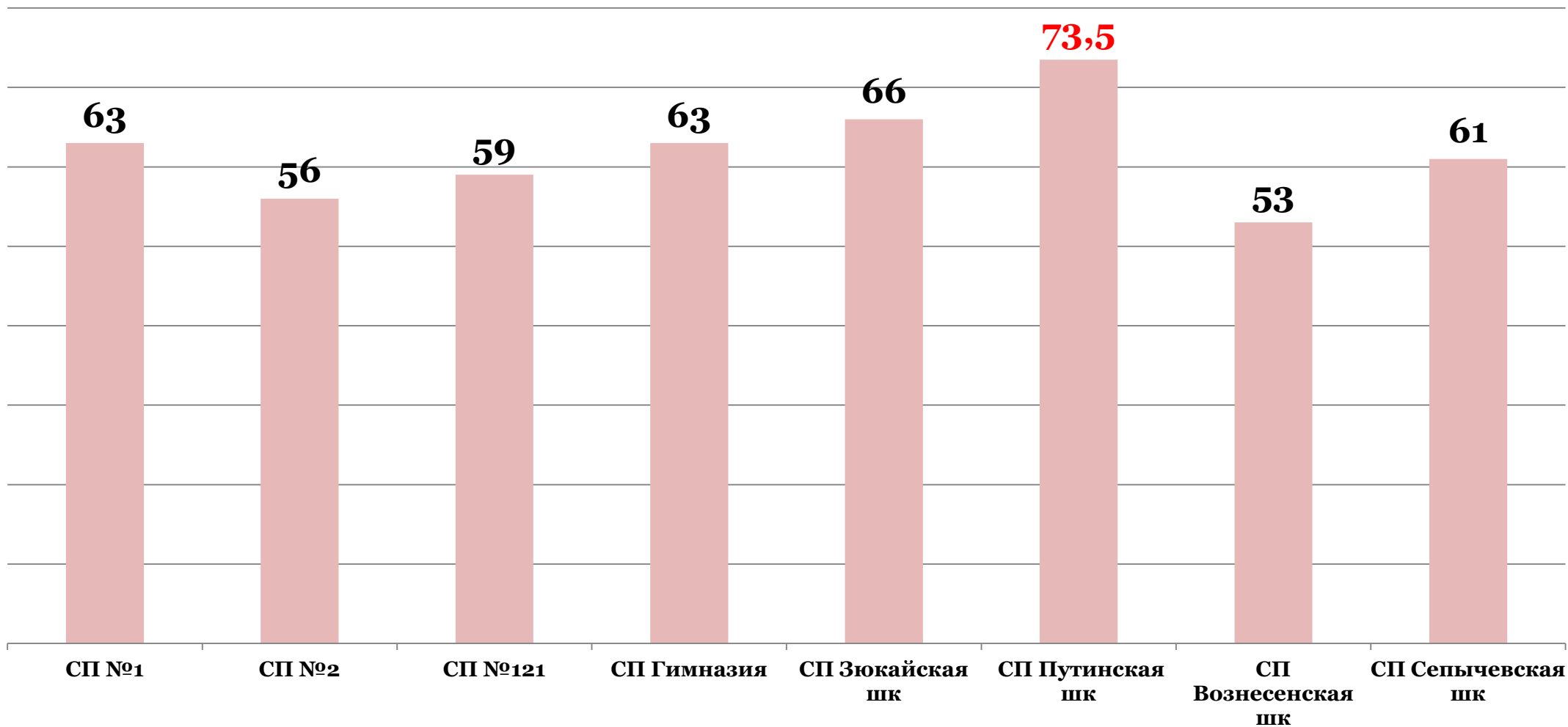


# Результаты ЕГЭ по истории в разрезе СП

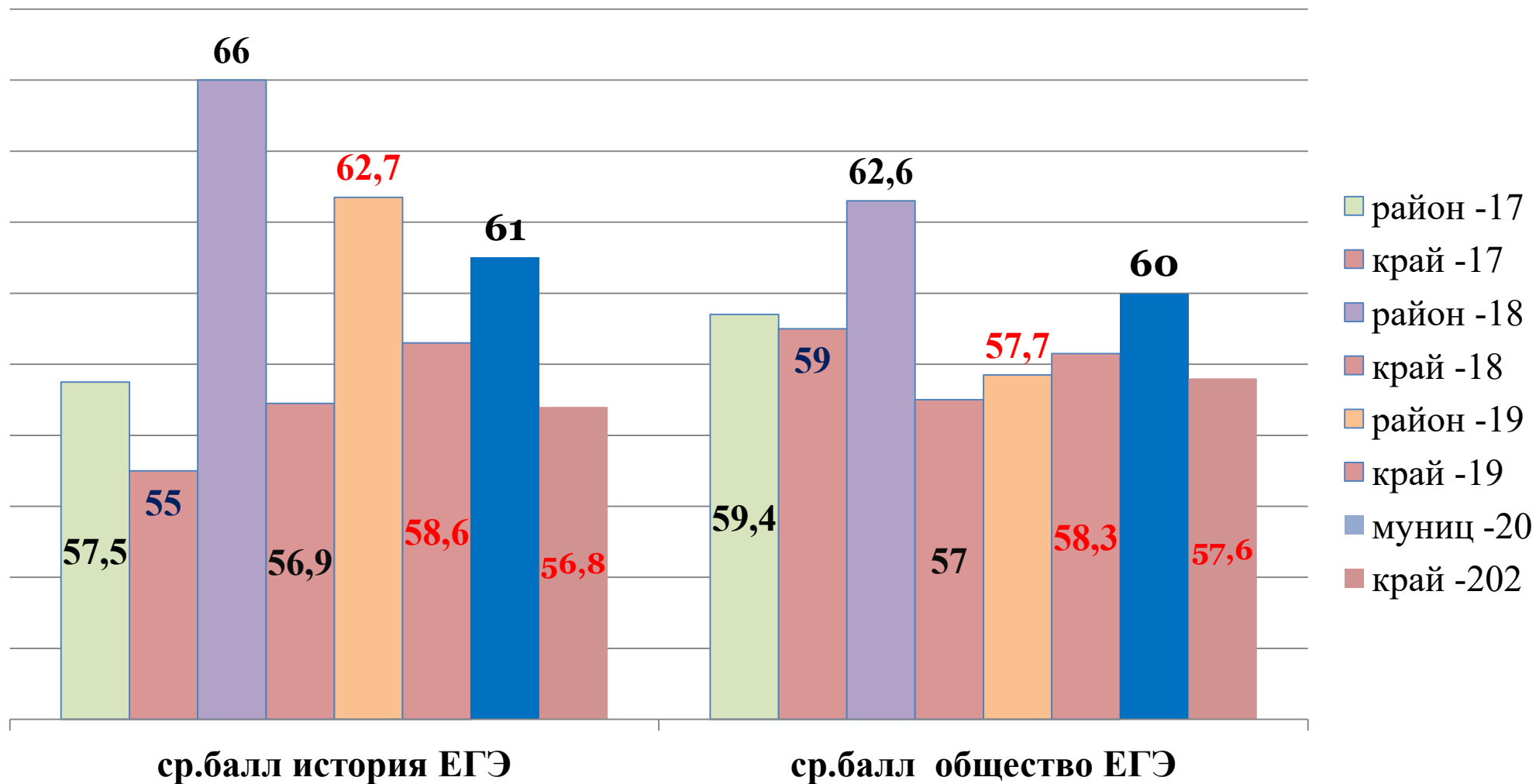
## Средний балл история



# Результаты ЕГЭ по обществознанию в разрезе СП

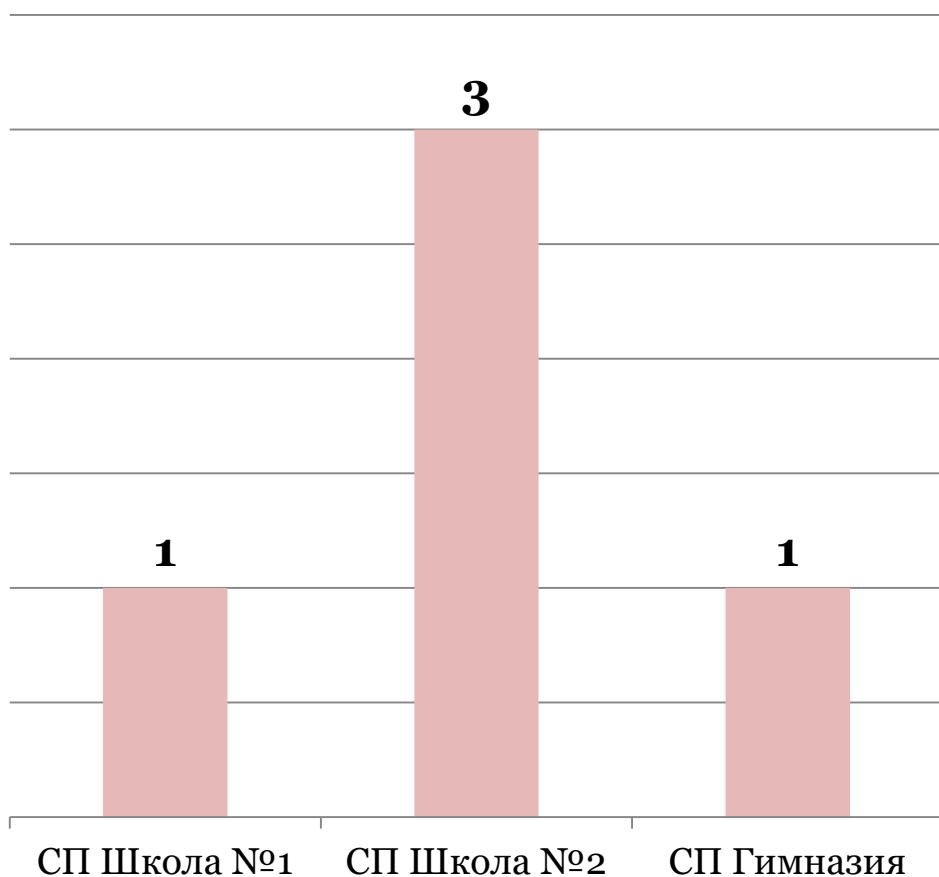


# Результаты ЕГЭ в динамике 2019-2020уч.год(муниципалитет/край)



# Результаты ЕГЭ

## Не преодолели минимум по обществознанию



## Высокобалльники

- Григорьев М.-88 баллов(и)
- Старкова А.-92 балла(о)
  - **Диапазон от 81-100баллов**
  - 1 обучающийся – история(6,25%)
  - 7 обучающихся-обществознание(14%)

## Всероссийские проверочные работы

2018-  
2020 гг.

Введены в штатный режим проведения

14 сентября- 12 октября

История 6-8классы

Обществознание 7-8 классы

самодиагностика школы

объективное  
информирование родителей  
об уровне знаний ребенка

совершенствование качества преподавания



От разработчиков **В П Р**

И. А. Артасов О. Н. Мельникова

# **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

**ИСТОРИЯ**

Рабочая тетрадь  
**5**  
класс



От разработчиков **В П Р**

И. А. Артасов  
О. Н. Мельникова

# **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

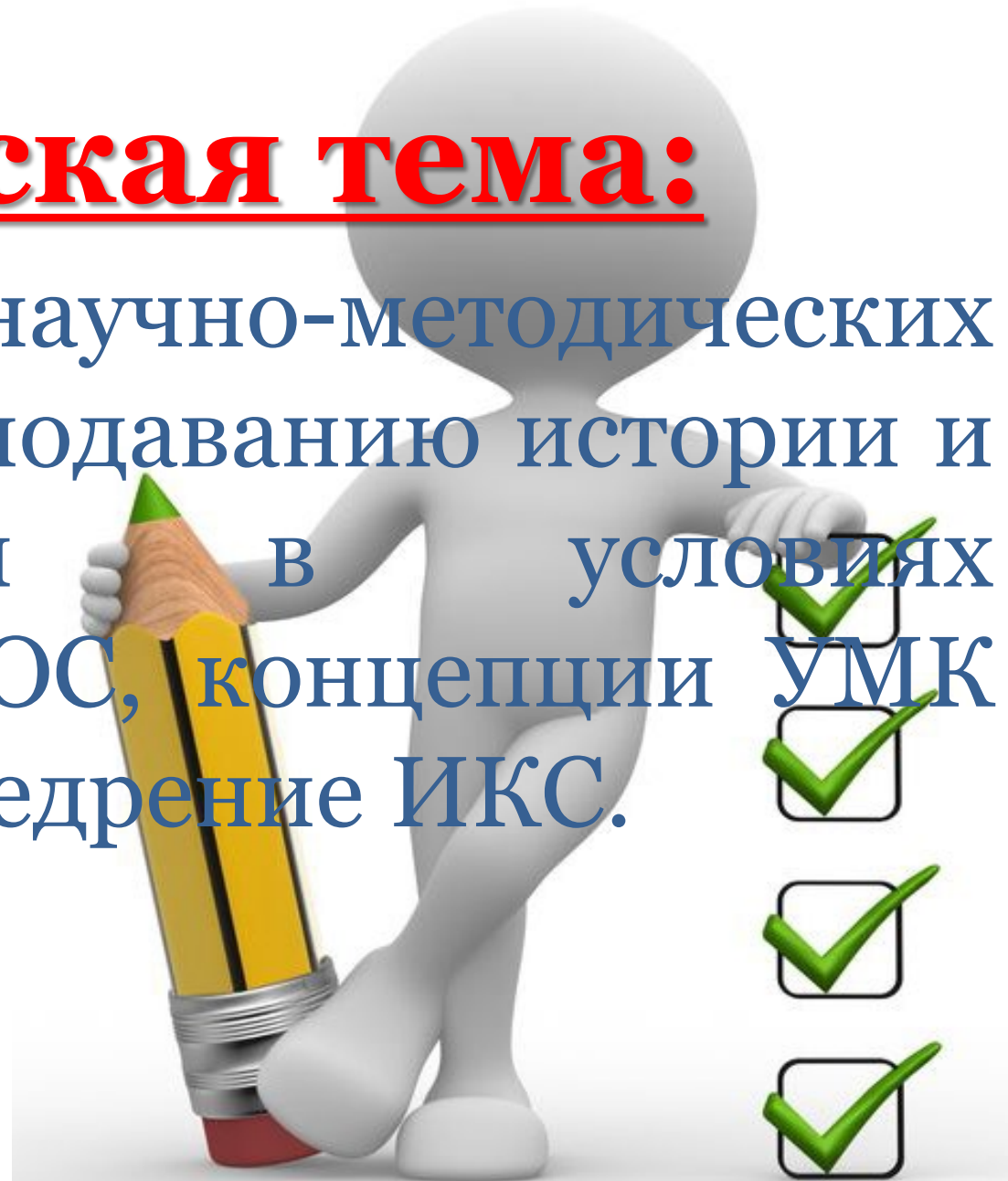
**ИСТОРИЯ**

Рабочая тетрадь  
**11**  
класс



# Методическая тема:

- Обновление научно-методических подходов к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС, концепции УМК по истории и внедрение ИКС.



# Цель

Обеспечение эффективного предметного преподавания обществоведческих дисциплин в условиях реализации ФГОС ИКС, перехода на линейную систему преподавания истории.

# Задачи

1. Обеспечивать информационно-методическую поддержку педагогам по внедрению и реализации ФГОС ООО, ИКС, концепции по обществознанию

2. Обобщить и распространить педагогический опыт в образовательных учреждениях.

3. Повысить профессионализм педагогов через активные формы проведения уроков и заседаний МО

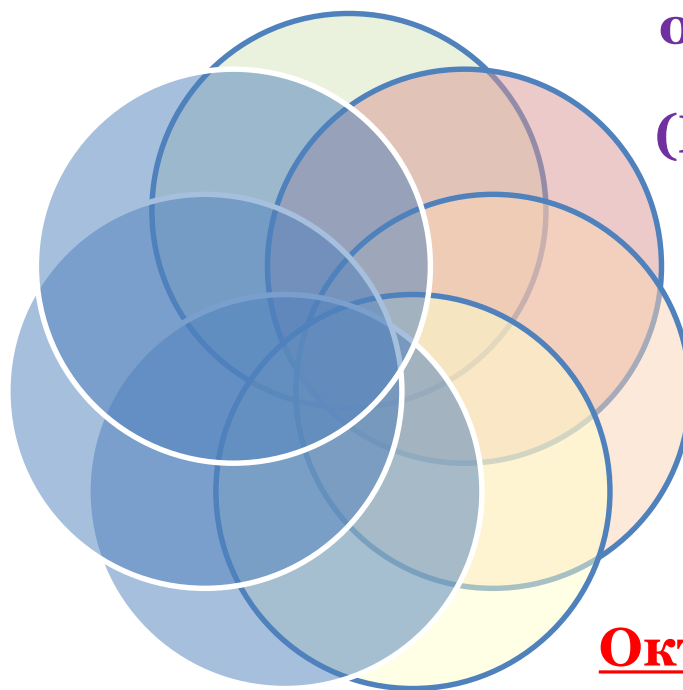
4. Повысить качество ОР обучающихся на ГИА.

# Работа с обучающимися

Проведение  
школьного и  
муниципального  
этапов  
Всероссийской  
олимпиады

Декабрь  
«Социальная  
сфера»

Ноябрь  
«Экономика»



Организация игры по  
обществознанию и праву  
«Полиглот»  
(МБОУ ВСОШИ, Ушакова  
Н.В., Главацких О.Н.)

**РЗШ «КЛИО»**  
**5-6 классы 76**  
**обучающихся**

**Октябрь «Человек и  
общество»**