



Разработано при участии  
Управляющего совета  
Протокол № 2  
от «11» марта 2020 года  
Председатель Управляющего совета  
 / Лопатина С.В./

«Утверждаю»  
директор МБОУ «ВОК»  
О.В. Артемова   
приказ №298-од  
от «12» марта 2020 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верещагинский образовательный комплекс» (МБОУ «ВОК»)

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верещагинский образовательный комплекс» (МБОУ «ВОК») (далее – Положение) разработано на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Устава МБОУ «ВОК».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

1.9. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МБОУ «ВОК».

## **2. ПЕРЕВОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ «ВОК».

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ «ВОК».

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1-го класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «ВОК».

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся при наличии оснований, предусмотренных п.1.3. настоящего положения.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МБОУ «ВОК».

2.13. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора МБОУ «ВОК».

2.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется структурным подразделением МБОУ «ВОК», в котором обучается данный обучающийся.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МБОУ «ВОК».

2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. МБОУ «ВОК» с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагогические работники, ведущие обучение, назначаются приказом директора МБОУ «ВОК».

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Локальным актом МБОУ «ВОК».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.2. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МБОУ «ВОК»).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1-м классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят обязательные предметные области, предусмотренные ФГОС НОО: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. В рамках курса Основы религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МБОУ «ВОК»);

4.1.2. увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающегося.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные ФГОС ООО:

4.3.1. русский язык и литература (русский язык, литература);

4.3.2. родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

4.3.3. иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);

4.3.4. общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

4.3.5. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.3.6. основы духовно-нравственной культуры народов России;

4.3.7. естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

4.3.8. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.9. технология (технология);

4.3.10. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Индивидуальный учебный план должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются следующие предметы:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый или углубленный уровни).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый или углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни) или интегрированный учебный предмет «Россия в мире» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый или углубленный уровни)

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый или углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

5.2. Индивидуальный учебный план может включать предметы по выбору образовательной организации: информатика (базовый или углубленный уровень), география (базовый или углубленный уровень), экономика (базовый или углубленный уровень), право (базовый или углубленный уровень), технология (базовый уровень).

5.3. Выбор предметов на углубленном уровне зависит от выбора учащегося и его индивидуальной образовательной программы.

5.4. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора, классного руководителя) по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Он может быть учебным, учебно-исследовательским, социальным, художественно-творческим и т.д.. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного или двух лет обучения.

5.5. В индивидуальный учебный план включаются элективные учебные предметы, элективные курсы, факультативы по выбору

обучающегося. Допускается включение в индивидуальный учебный план часов, направленных на профессиональное самоопределение обучающегося (работа с психологом, тьютором, учебные и профессиональные пробы и практики).

5.6. Количество учебных часов за два года обучения не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

5.7. Если количество часов в индивидуальном учебном плане менее 2590 часов, то образовательная организация может увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, либо дополнить учебный план элективными курсами и факультативами по выбору обучающегося.

5.8. Для формирования индивидуального учебного плана среднего общего образования необходимо:

5.8.1. разработать индивидуальную образовательную программу, определив в ней либо профиль обучения, либо направление продолжения дальнейшего образования (высшего или средне-специального);

5.8.2. определить предметы, необходимые для изучения на углубленном уровне (с учетом ИОП);

5.8.3. Выбрать из перечня обязательные предметы на базовом или углубленном уровне;

5.8.4. Включить учебные предметы, выбранные образовательной организацией;

5.8.5. Дополнить индивидуальный учебный план элективными курсами и факультативами, индивидуальным проектом.

5.8.6. Подсчитать суммарное число часов. Если количество часов превышает 2590 часов за два года обучения, необходимо пересмотреть индивидуальный учебный план, сократить число элективных курсов и факультативов. Если количество часов менее 2590, то по усмотрению обучающегося могут быть внесены дополнительные элективные курсы, факультативы, внеурочная деятельность, профориентационная деятельность.

5.9. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет два года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **6. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

6.1. МБОУ «ВОК» осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ «ВОК» в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **9. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ**

9.1. В компетенцию администрации МБОУ «ВОК» входит:

9.1.1. разработка Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

9.2. В компетенцию руководителя структурного подразделения входит:

9.2.1. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

9.2.2. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

9.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «ВОК» имеет следующие документы:

9.3.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

9.3.2. приказ директора МБОУ «ВОК» о переводе обучающегося ин ИУП и утверждение ИУП;

9.3.3. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся;

9.3.4. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.



## **10. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

10.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием с обязательным согласованием с Управляющим советом.

10.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются утверждаются приказом директора МБОУ «ВОК». После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.