**Проект «Современные родители»**

**Цель проекта** – создание психолого-педагогических, методических условий для повышения педагогической компетентности родителей.

**Задачи проекта**:

* Сформировать родительские объединения по интересам.
* Повышать родительские компетенции родителей через участие в конференциях, педчтениях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня.
* Разработать информационно-методическое обеспечение родительского образования (лектории, курсы для родителей, рекомендации для проведения мероприятий с родителями)
* Создать систему поощрения и отслеживания результатов обучения родителей
* Вовлекать родителей в образовательную деятельность своих детей.

**Ожидаемые результаты**

* Увеличение количества родительских объединений
* Повышение доли родителей, принимающих участие в конференциях, педчтениях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня.
* Повышение доли семей, заинтересованных достижениями своих детей во внеурочной, проектной деятельности и дополнительном образовании.
* Увеличение доли педагогов, освоивших современные формы взаимодействия с родителями.
* Создана система поощрения и отслеживания результатов обучения родителей

**Критерии и показатели эффективности реализации проекта (с нарастающим итогом)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерий | показатель | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Родительские объединения (клубы, творческие мастерские и т.д.) | Доля семей, изъявивших желание участвовать в родительских объединениях | 10% | 18% | 25% | 30% | 40% |
| Участие родителей в конференциях, педчтениях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня. | Доля родителей, принимающих участие в конференциях, педчтениях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня. | 20% | 25% | 35% | 40% | 50% |
| Реализация совместных творческих проектов и участие в др. мероприятиях (внеурочной деятельности и дополнительном образовании) | Доля семей в создании совместных проектов и принявших участие в др. мероприятиях (внеурочной деятельности и дополнительном образовании) | 5% | 7% | 10% | 15% | 20% |
| Участие педагогов, родителей в просветительской деятельности по родительскому образованию | Доля педагогов и родителей, занятых в лекторском составе |  1%  | 1.5 % | 2% | 3% | 4% |
| Расширение форм взаимодействия семьи и школы | Доля педагогов, освоивших современные формы взаимодействия с родителями. | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% |
| Система поощрения и отслеживания результатов обучения родителей | Доля родителей, получивших поощрения за освоение программ по родительскому образованию  | 10% | 18% | 25% | 30% | 40% |

**Этапы реализации и план мероприятий по реализации проекта «Современные родители».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | мероприятия | сроки | ответственные |
| **I** | **Организационный этап** | **сентябрь-октябрь** | **Методисты, руководители СП** |
| 2. | Изучение отношения родительской общественности к школе, к предлагаемым направлениям деятельности и формам взаимодействия  | октябрь | Методисты по ВР, классные руководители |
| 3. | Проведение общешкольных родительских собраний с целью знакомства с проектом | октябрь | Методисты по ВР, руководители СП |
| 4. | Определение состава рабочей группы по реализации проекта, формирование лекторского состава из числа педагогов, родителей, общественности | сентябрь | Методисты по ВР, руководители СП |
|  **II.** | **Технологический этап** | **в течение всего периода** | **Методисты, руководители СП, классные руководители**  |
| 1. | Организация родительского просвещения | в течение всего периода | Методисты по ВР |
| 2. | Создание системы родительского образования:- обучение лекторского состава из педагогов, родителей, общественности;- вовлечение родителей в информационное пространство по вопросам воспитания;- организация взаимодействия всех участников образовательного процесса (конкурсы, конференции и др). | 2020-2021 | Методисты по ВР |
| **III.** | **Рефлексивный этап** | **2024-2025** | **методисты** |
| 1. | Проведение и обработка повторного анкетирования обучающихся и родителей, для выявления эффективности системы родительского образования | 2024 год | Методисты по ВР, классные руководители |
| 2. | Подведение итогов реализации проекта. Исправление недочетов проекта. Обобщение материалов. | 2025 год | Методисты по ВР |
| 3. | Промежуточный анализ по реализации проекта | ежегодно | Ознобихина С.И.Методисты по ВР |

**План-график мероприятий по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Информационно-просветительское направление** |
| 1. | Организация и проведение родительского лектория для родителей обучающихся Комплекса по вопросам воспитания и обучения.1 раз в четверть | Методисты СП | Расширение педагогических знаний родителей, оказание помощи в вопросах семейного воспитания |
| 2. |  Размещение материалов по вопросам семейного воспитания (1 раз в четверть) на сайте Комплекса | Руководитель СП, методисты | Информирование родителей по вопросам семейного воспитания |
| 3. | Обновление информационных стендов в администрации Комплекса, в каждом СП ( 1 раз в четверть) | методисты | Информирование родителей о деятельности Комплекса и СП |
| 4. | Родительские конференции с привлечением социальных партнёров. 2 раза в год всего Комплекса | Директор, методисты | Знакомство с основными направлениями работы Комплекса и результатами деятельности. |
| 5. | Информирование о работе Телефона Доверия | психологи | Оказание психологической помощи |
| 6. | Организация консультаций и бесед с родителями по запросу от СП | психологи | Получение рекомендаций по возникшей проблеме |
| 7. | Родительские чтения (1 раз в полугодие)А. Лопатина «Семейные заповеди» или С Соловейчик «Педагогика для всех»«Мы учим детей жить среди людей» (Кодекс семейного воспитания) | Методисты по ВРОзнобихина С.И. | Расширение родительского кругозора средствами научно-популярной литературы по воспитанию детей и выстраиванию семейного уклада |
| 8. |  Конкурс проектов «Откуда я родом» (Моя родословная) – секция в муниципальном конкурсе проектов. | Ознобихина С.И. Коновалова О.В. | Развитие совместной проектной деятельности  |
| 9. | Педагогические практикумы (октябрь, февраль, апрель) для родителей Обмен опытом «Какие вы родители?»Диспут «Поощрение и наказание в семье»;Круглый стол «Родительская любовь и воспитание» | Методисты по ВРКоновалова О.В. | Формирование ценностей семьи, ребёнка, ответственного родительства |
| 10. | Конкурсы «Отец года» | Ознобихина С.И.Коновалова О.В.Методисты по ВР | Раскрытие творческого потенциала родителей |
|  | **Образовательное направление** |
| 1. | День открытых дверей СП. 1 раз в год | Руководители СПМетодисты по ВР | Формирование позитивного отношения к школе |
| 2. | Организация обучения родителей по современным технологиям (план обучения).  | Методисты по ВРКоновалова О.В. | Осмысление родителями самих себя, своих отношений с окружающим миром, своей родительской позиции |
| 3. | Курсы для обучающихся (1-11 кл.) «Школа семейного уклада» 1 раз в четверть | Методисты по ВРОзнобихина С.И. | Ознакомление обучающихся с основами семейного уклада. |
| 4. | Тренинги с родителями: * «Семья - глаза в глаза»
* «Учимся понимать друг друга»,
* «Грубость и агрессивность поведения детей»
 | ПсихологиНекрасова И.В. | Приобретение знаний по основам семейного уклада и родительской культуры |
| 5. | Школа родительского актива (Совет родителей СП - 3 раза в год) | Директор комплекса, методисты по ВР | Получение знаний о взаимодействии СП и родительской общественности в управлении образованием  |
|  | **Совместный досуг** |  |  |
| 1. | Проведение в СП традиционных досуговых и спортивных мероприятий с участием родителей (День Здоровья, Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», Декада «За здоровый образ жизни» и др.)  | РМО учителей физкультуры | Привлечение детей и родителей к совместному спортивному празднику |
| 2. | Организация работы Клубных семейных формирований разной направленности | Методисты по ВР | Организация совместного семейного отдыха |
| 3. | Коллективные творческие дела по планам СП с привлечением родителей (совместные проекты)  | Методисты по ВР, классные руководители | Формирование навыка сотрудничества, умения принимать решения коллегиально |