



*Доронина Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «ВОК» СП Школа № 1
высшая квалификационная категория,
педагогический стаж 20 лет*

Я учитель русского языка и литературы. Веду эти предметы в разных классах, параллели с 5 по 9 класс. Активно использую несколько ЭОР. Одним из них является ресурс «ЯКласс» дистанционный тренинг для школьников. На сайте мной зарегистрированы обучающиеся всех 5,6,7, 8,9 классов, в которых я преподаю. Каждому ученику отправлены логины и пароли для работы на сайте. Для удобства выполнения заданий отправляю ребятам ссылку, которая позволяет сразу переходить к заданиям. Вся работа по подготовке и проверке домашних заданий происходит в разделе «Проверочные работы». За две недели работы в данном ЭОР, я отметила для себя следующие положительные моменты:

- из банка «ЯКласс» учителю можно выбрать теоретический материал, задания разного уровня сложности, скрытые от учеников задания разного уровня сложности, также в их число входят творческие задания для ручной проверки учителем, тесты - комплекты из нескольких заданий, тесты, которые скрыты от учащихся, экзаменационные задания.
- учителю при создании проверочной работы можно менять максимальное количество баллов за задания, баллы, набранные учащимися за выполнение проверочной работы можно переводить отметки.
- есть все необходимые настройки проверочной работы (тема урока; дата и время, когда учащиеся смогут приступить к выполнению работы; срок выполнения работы; ограничения по времени выполнения; ребенку представляется возможность выполнить работу, например, с одной попытки, со второй и так далее. Но я даю ребятам возможность выполнения работы со второй попытки, но при этом система автоматически засчитывает ребенку только лучший результат. Я считаю, что это создает ситуацию успеха. Особенно это нравится детям 5 и 6 классов.)
- каждый учащийся увидит свой результат сразу после завершения работы.

На каждый класс у меня есть журнал, куда приходят результаты, автоматически проверенные системой ЯКласс. Баллы в соответствии с критериями оценивания перевожу в отметку. Во все беседы классов отправлена система оценивания, чтобы каждый учащийся соотносил процент выполнения своей работы с отметкой. Так же есть возможность распечатать общую отчетность по результатам работы либо индивидуальные результаты. Можно прямо в системе комментировать результат выполнения работы каждому учащемуся.

Еще есть положительный момент в ЯКласс – можно распечатать задания для учащихся, у которых нет компьютера либо доступа в Интернет. Учащиеся получают разные варианты заданий, даже если задания распечатаны — при каждом новом нажатии на кнопку «Распечатать» в печать

выдаётся работа с новыми вариантами заданий. Задания сохраняю и отправляю классным руководителям, чтобы они перенаправили учащимся. Такие дети есть, но их немного.

Дети стараются выполнять задания вовремя, делают это с удовольствием, по словам самих детей. Еще дети говорят, что материал представлен в доступной форме, интересные задания различного уровня сложности и сайт по их словам «не виснет», они могут в любое время выполнить задания.

Удобно, что команда ЯКласс еженедельно проводит вебинары по различным темам. Это очень хорошая помощь учителю. Чтобы поближе познакомиться с ЯКласс, я прослушала два вебинара по темам: «Проверочные работы на ЯКласс. Базовый уровень», «Проверочные работы на ЯКласс. Продвинутый уровень». Имеются сертификаты.

*Доронина Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «ВОК» СП Школа № 1*

Углева Марина Степановна, методист МБОУ «ВОК»