

## Протокол заседания РМО №1 от 28.08.2020г.

Дата проведения **28.08.2020г.**

Присутствуют: **17 человек**

Тема заседания: **Содержательные аспекты модернизации системы исторического и обществоведческого образования на современном этапе.**

Место заседания: **МБОУ «ВОК» (дистанционный формат)**

### Повестка заседания:

1. Особенности преподавания обществоведческих дисциплин на уровне ООО.
2. Начало реализации ФГОС СОО в образовательных учреждениях Верещагинского ГО.
3. Методические рекомендации по преподаванию истории и обществознания в 2020-21 учебном году. Формы текущего контроля обучающихся.
4. Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию.
5. Анализ работы РМО за 2019-20 учебный год.
6. МПО: положение, единые требования и подходы к организации.

### Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила Савельева Т.В., познакомила педагогов с особенностями преподавания обществоведческих дисциплин в 2020-21 учебном году. В настоящее время в системе исторического образования возможно обозначить следующие проблемы:

-одновременность двух процессов – переход на обучение в соответствие с ФГОС и введение Историко-культурного стандарта по истории России (ИКС) показывает *их нормативную не согласованность*. Первый раскрывает процессуальную сторону образования, второй – содержательную;

-избыточность дидактических единиц представленных в ИКС. На уровне всех курсов истории их более 3,5 тыс. *Количество понятий, предлагаемое в рамках только одного урока, невозможно для усвоения;*

-появление новых понятий (Великая Российская революция, Ордынская зависимость др.);

-особый акцент ставится на изучении вопросов культуры;

-усиливается патриотическая направленность, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны;

-ОГЭ для 9 класса и ЕГЭ для 11 класса ориентированы на ИКС;

-отсутствует четкое понимание роли и значения 11 класса в школьном историческом образовании;

-курс истории России и всеобщей истории преподается по новым учебникам;

-контрольно - оценочные процедуры ВПР, ОГЭ и ЕГЭ включают значительные требования к освоению курсов Всеобщей истории;

-переход на линейную систему преподавания истории.

Предложена следующая синхронизация курсов Всеобщей истории и истории России.

	Всеобщая история	История России
5класс	История древнего мира	
6класс	История средних веков(6-15вв.)	От Древней Руси к Российскому государству(8-15вв.)
7класс	История Нового времени (16-17в.)	Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству
8класс	История Нового времени (18в.)	Россия в 17-18 веках: от царства к империи
9класс	История Нового времени 19в.	Российская империя в 19- начале 20века.

2. По второму и третьему вопросам выступила Савельева Т.В., познакомила педагогов с особенностями преподавания обществоведческих дисциплин на уровне СОО,

переходу на ФГОС СОО. На сегодняшний день приняты все нормативно - правовые документы регламентирующие переход на ФГО С СОО:

-приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №43 «Об утверждении ФГОС СОО»;

-Концепция нового УМК по отечественной истории;

-Примерная ООП СОО;

-Приказ министерства Просвещения России №345 от 28.12.2018г. «О ФПУ» (редакция от 22.11.2019г.)

В нормативных документах определено количество учебных часов для изучения обществоведческих дисциплин: обществознание - 2ч.- базовый уровень, экономика – 2ч, право- 2ч (изучение обществознания на углублённом уровне на уровне СОО не предусмотрено). История -2 ч (базовый уровень), 4 ч - углублённый уровень.

Особенности преподавания истории на уровне СОО в 2020-22 уч. годах:

-предмет «История» в 10-11-х классах включает модули «История России» и «Всеобщая история». Изучать предмет возможно на базовом и углубленном уровне. В 10-классе изучаем период с 1914-1945 г, в 11 классе с 1945-2019г. В ФПУ включены линии учебников под редакцией А.В. Торкунова «История России» 6- 10 класс, УМК под редакцией И.Л.Андреева «История России» 6-10 класс, УМК под редакцией Е.Н. Пчелова, А.Б. Сахарова, В.А. Никонова «История России» 6-11 класс. В ФПУ включены три линейки учебников: учебники линии «Просвещение», «Сферы», «Русское слово». Издан новый комплект учебников по обществознанию под редакцией В.А. Никонова 6-11класс, остаётся комплект учебников под редакцией Бордовского, Л.Н. Боголюбова, А.И. Кравченко, новый комплект под редакцией О.А.Котовой, Т.Е.Лисковой.

Для обсуждения учителям истории были предложены разнообразные формы контроля знаний учащихся на уроках, необходимые для внесения в систему электронных дневников и журналов «ЭПОС - школа».

3.По четвёртому вопросу выступила Савельева Т.В., познакомила педагогов с результатами ЕГЭ по истории и обществознанию. В Пермском крае историю сдавали 1455 обучающихся, не набрали минимального количества баллов - 74 школьника, обучающихся, набравших 100 - баллов по истории – 6 человек. Обществознание в Пермском крае сдавали 4135 обучающихся, не набрали минимального количества баллов-583 обучающихся, 100 - баллов набрали –2 обучающихся. Наблюдается снижение среднего балла по истории и обществознанию в сравнении с результатами 2018-19 уч.года, на уровне муниципалитета прослеживается снижение среднего балла по истории на 1,7 балла, повышение среднего балла по обществознанию на 2,2 балла, но средние показатели по муниципалитету выше средних показателей по краю. Лидерами по среднему баллу в разрезе СП по истории являются СП Школа №121(666), Зюкайская школа(656), по обществознанию СП Путинская школа (73,56). Один обучающийся из всех сдающих набрал 88 баллов по истории, что составило (6, 25% от числа сдающих), количество обучающихся набравших от 81-100 баллов по обществознанию- 7 человек, что составило 14% от числа сдающих предмет. В СП МБОУ «ВОК» не набрали минимального количества баллов по обществознанию 5 обучающихся.

В сентябре - октябре 2020 года Рособнадзор проводит ВПР, цель которых - совершенствование качества преподавания предметов. С 2019г. ВПР введены в штатный режим. Обучающиеся напишут ВПР по истории и обществознанию в 6-8-х классах.

Савельева Т.В. представила педагогам анализ работы РМО в 2019-20 учебном году.

Учителя истории были ознакомлены с Положением о МПО, были озвучены общие требования, подходы к организации методической сети в 2020-21 уч.году. Педагогам было предложено определить, какие профессиональные объединения и проблемные группы они будут посещать в 2020-21 уч. году.

**Решение:**

1. Продолжить переход на ИКС, новую линию учебников, линейную систему преподавания истории.
2. Начать апробацию реализации ФГОС СОО в 2020-21 уч.году.
3. Учителям истории и обществознания продолжить системную работу по подготовке обучающихся к ГИА. Рассмотреть на РМО лучшие практики по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР, провести для учителей – предметников практикум по написанию ИС, эссе по обществознанию.
4. Изучить методические рекомендации председателей предметных комиссий по истории и обществознанию, использовать данные материалы в работе по подготовке обучающихся к ГИА и повышению образовательных результатов.
5. Познакомить педагогов с лучшими практиками по организации ДО школьников.
6. Учителям истории внести предложения по планированию работы РМО учителей истории в 2020-21 уч. году. Провести открытый семинар учителей истории в МБОУ «ВСШИ» в январе 2021г.

Руководитель МПО учителей истории  
**28.08.2020г.**

**Савельева Т.В.**