



## **#СИДИМДОМА или дистанционное обучение детей дошкольного возраста**

### **в условиях самоизоляции: методические рекомендации педагогам**

Режим самоизоляции изменил наш привычный образ жизни. Чтобы наши ребята могли проводить время дома с пользой, педагоги могут организовать для них интересные видеозанятия!

Родители не всегда знают чем занять своих детей и часто оставляют их один на один с телевизором или компьютером. «Дистанционные подсказки» воспитателя позволят эффективно организовать деятельность детей дома. Это позволит им не скучать и получить больше внимания со стороны самых близких людей, а родителям - поможет лучше узнать своих детей: их интересы, желания и способности.

Дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в ряду инноваций в системе образования, так как это новая, современная технология, позволяющая сделать обучение более качественным и доступным, благодаря использованию компьютера (как инструмента обучения), сети Интернет (как образовательной среды) и помощи педагога.

Современный педагог сегодня – это не только традиционный, очный воспитатель, но и человек, знающий образовательный сегмент сети Интернет, ориентирующийся в педагогических сетевых сообществах, имеющий навыки проведения образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий, знающий педагогические технологии дистанционного обучения.

Данные методические рекомендации помогут педагогам, желающим шагать в ногу со временем, овладеть всеми нужными знаниями и умениями для обучения детей дошкольного возраста с помощью дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Дистанционное обучение (ДО)** – это взаимодействие педагога и обучающегося между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Методические рекомендации по организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста разработаны в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41);
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ учетом письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года N АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- ✓ учетом письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)».

При внедрении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность детей дошкольного возраста следует учитывать:

- ✓ требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- ✓ требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

Согласно пункту 4.20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» организация и режим занятий детей дошкольного возраста с использованием компьютерной техники должны соответствовать требованиям СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Санитарными правилами и нормативами регламентируются гигиенические требования к развивающим игровым занятиям с использованием видеотерминала и клавиатуры при условии использования ПЭВМ с детьми с 5 лет.

Главная особенность дистанционного обучения – возможность получения образовательных услуг без посещения образовательного заведения, так как все изучение предметов и общение с педагогами осуществляется посредством интернета и обмена электронными письмами.

### **Деятельность педагога в системе дистанционного обучения**

Педагог несет ответственность за качество обучения, поэтому ему необходимо быть хорошо подготовленным методически и содержательно к образовательному процессу, уметь работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет, также он должен владеть дистанционными методиками преподавания и знанием особенностей построения учебного процесса в виртуальной среде.

Условия проведения дистанционного обучения могут отличаться по режиму взаимодействия педагога и обучающегося.

#### **Существуют два вида режима:**

- ✓ Offline - местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме;
- ✓ Online – обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места.

### **Основные направления использования ИКТ**

Дистанционные образовательные технологии частично используются в развивающей и коррекционной работе с детьми дошкольного возраста:

- ✓ мультимедийные программы;
- ✓ игротерапия;
- ✓ познавательные игры;
- ✓ презентации;
- ✓ ссылки на образовательные интернет-ресурсы;
- ✓ видеоролики;
- ✓ направление по электронной почте заданий ребенку, находящемуся дома;
- ✓ рекомендации и видеозаписи занятий;
- ✓ виртуальные экскурсии;
- ✓ дистанционные олимпиады и конкурсы;
- ✓ семейные онлайн квесты;
- ✓ персональная страница педагога для размещения методического материала.

- ✓ социальные сети

### **Организация консультационно-информационных центров для родителей**

- ✓ прослушивание лекций;
- ✓ рекомендация сайтов;
- ✓ консультации по электронной почте;
- ✓ организация диалога с родителями в удобное для них время в офлайн-режиме;
- ✓ консультационный центр.

### **Основные задачи дистанционного обучения**

- ✓ Оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям в овладении современными технологиями воспитания и развития детей.
- ✓ Оказание психологической помощи родителям в преодолении собственных психологических проблем, связанных с воспитанием ребенка.
- ✓ Нормализация детско-родительских отношений,
- ✓ Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

### **Организация дополнительного профессионального образования**

- ✓ Использование такой формы обучения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по всем образовательным областям в присутствии родителя (законного представителя) или тьютора.
- ✓ Организация дистанционных развивающих занятий по основным образовательным областям ФГОС ДО.
- ✓ Организация виртуальных экскурсий в области культурного наследия страны, края, города для семейных групп с целью обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования
- ✓ Дистанционная адресная помощь специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога дополнительного образования), планирование и организация индивидуального образовательного маршрута для дошкольников.

**Суть дистанционного обучения** дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания.

**Основная цель задания** – проверка и закрепление пройденного материала. В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

### **Особенности дистанционного обучения дошкольников:**



### **Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста**

1. Возможность установления оптимального режима обучения.
2. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий.
3. Возможность контролировать круг общения ребенка.
4. Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических.
5. Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету.
6. Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания

### **В чем необходимость дистанционного обучения дошкольников?**

- ✓ Организация поддержки родителей.
- ✓ Сохранение единого уровня готовности детей группы.
- ✓ Укрепление уровня включенности родителей в образовательный процесс.



## **Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста**

1. Максимальное участие родителей
2. Отсутствие авторитета родителя
3. Не все имеют возможность получения дистанционного обучения
4. Отсутствие общения со сверстниками
5. Приходится много времени проводить за компьютером.

## **Направления реализации дистанционного обучения дошкольников**

**Первое направление:** в форме домашних заданий для совместного выполнения ребенком с родителями.

**Второе направление:** консультации и рекомендации для родителей.

## **Как сделать дистанционное обучение эффективным?**

1. Составить расписание онлайн занятий.
2. Вовлекать ребенка постепенно.
3. Направлять, но не указывать.

## **Эффекты дистанционного обучения**

- ✓ Индивидуализация образовательной деятельности. Родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий.
- ✓ Повышение информационной культуры. Родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний.
- ✓ Поддержка очного обучения. Дети, которые находятся на самоизоляции, не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях.

## **Выбор родителями наиболее удобного способа доставки учебного материала**

1. Скачивание материала.
2. Распечатка материала .
3. Создание материала самостоятельно родителем.
4. Самовывоз - родитель приезжает в ДОУ и берет на временное пользование готовый вариант учебного материала.

## **Подготовка методических рекомендаций для родителей (законных представителей) обучаемого**

**Индивидуальные** - в рекомендациях педагог прописывает в чем необходимо поупражнять или какие знания и навыки необходимо закрепить ребенку для проведения следующего занятия.

**Общие** – рекомендации по предварительной работе к следующему занятию.

### **Практические советы проведения занятий дистанционного обучения в режиме реального времени**

1. Установить личный контакт с ребенком.
2. Создать благоприятную обстановку для занятия.
3. Использовать разные средства коммуникации.
4. Обратить внимание на одежду.
5. Выстроить грамотную речь (педагогическое общение).
6. Применить сюрпризный момент.

### **Что дает педагогу дистанционное обучение?**

- ✓ собрать и систематизировать учебный материал из всех источников
- ✓ повысить свои ИКТ-компетенции
- ✓ совершенствовать навык излагать материал кратко, емко, логично
- ✓ создать гибкий график работы
- ✓ выбрать удобную модель ДО
- ✓ изучить ряд педагогических технологий ДО
- ✓ наиболее полно использовать ресурсы и сервисы сети Интернет
- ✓ развить навыки самоорганизации и самоконтроля.

### **Подводные камни**

- ✓ Психологическая адаптация к ДО при отсутствии личного контакта воспитанника с педагогом, а также отсутствие навыков самоорганизации
- ✓ Ухудшение устной речи у обучающегося и снижение коммуникационной культуры в развитии личности.
- ✓ Переход в интернет-зависимость (как у воспитанника, так и у педагога).
- ✓ Процесс ДО зависим от качества интернет-канала (грозы, аварии на электростанции и т. д.).

- ✓ медицинские проблемы.

### **Организация работы в дистанционном режиме**

- ✓ Электронная почта и рассылки.
- ✓ Если у вас есть возможность рассылать задания напрямую родителям, то для этого отлично подойдет почта. Вы можете отсылать конспекты с играми, раздаточный материал или обучающее видео. Родители в ответ будут присылать выполненные задания.
  - ✓ Группа ВКОНТАКТЕ.
  - ✓ Вы создаете группу и приглашаете туда родителей, где можете выкладывать задания.
  - ✓ Рассылки в WhatsApp или Viber через видео. Запишите цикл простых занятий и отошлите родителям через групповые чаты. В ответ просите видео, где дети выполняют задания.
  - ✓ SKYPE индивидуальные занятия.
  - ✓ Если ребенку требуются индивидуальные занятия, например, ребенку с ОВЗ, то Скайп станет отличной платформой для диалога. Вы также можете использовать раздаточные материалы или проигрывать упражнения.

### **Важно дать рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения**

#### **Важные правила дистанционного обучения**

1. Придерживаться правила: «У спокойных родителей - спокойные дети».
2. Ответственно отнестись к подготовке для ребенка рабочего места.
3. Соблюдать расписание занятий.
4. Создать рабочую обстановку.
5. Правильно осуществить подбор одежды для занятий.
6. Соблюдать режим дня.
7. Записывать успехи ребенка.
8. Соблюдать физическую нагрузку и гигиену.
9. Осуществлять обратную связь с педагогом.



## Важные правила дистанционного обучения

1. В первую очередь, **спокойствие**. Как бы банально не звучала фраза «У спокойных родителей - спокойные дети», но это правда, и это работает. Все мы понимаем, что дистанционное обучение невозможно, хотя бы первое время, без участия родителей. Так или иначе, вы будете вовлекаться в процесс, и это нервирует. Но успокойтесь и постарайтесь передать спокойный эмоциональный фон ребенку, это снизит его тревожность. Ведь он тоже волнуется!

2. Подготовьте для ребенка **рабочее место**. Отдельная комната или рабочий уголок, не столь важно. Главное, чтобы вокруг был порядок, - это настраивает на рабочий лад. Позаботьтесь о технической стороне вопроса, чтобы компьютер (планшет, телефон) был в рабочем состоянии, а интернет не подвел в ответственный момент. На случай сбоя интернета через wi-fi, выберите тариф на телефоне с безлимитным интернетом, чтобы при необходимости создать точку доступа и не выпасть из процесса.

3. Спланируйте день, составьте для ребенка **расписание занятий**. Старайтесь придерживаться примерно такого же распорядка дня, как и во время посещения школы. Не забудьте о перерывах: 5-10 минут между уроками и 30 минут через каждые 2-4 часа занятий.

5. **Рабочая обстановка**. Проконтролируйте, чтобы во время занятий ребенка ничего не отвлекало. Отключите уведомления в мессенджерах и удалите животных из комнаты. Редко кто из детей удержится от соблазна потискать питомца.

6. **Подберите одежду для занятий**, нельзя позволять ребенку заниматься в пижаме или домашней одежде, это не создаст рабочую атмосферу.

7. Самое время вспомнить про **режим дня**. Полноценный сон очень важен для растущего организма! Мозг во время сна продолжает обрабатывать информацию, полученную во время бодрствования. Также сон помогает справиться со стрессом, не забывайте об этом. Разбудите ребенка как минимум за час до начала занятий. Он должен успеть умыться и позавтракать, а также подготовиться к уроку.

8. **Записывайте успехи ребенка!** Это помогает мотивировать. Можно каждое небольшое достижение записывать на цветные листочки и прикалывать к пробковой доске. Наглядно видно, как ребенок поработал. Старшеклассникам можно делать следующее: писать все задания, которые надо сдать, на цветные листочки и, по мере выполнения, снимать их с доски.

9. **Физическая нагрузка и гигиена**. В течение дня у ребенка обязательно должна присутствовать физическая нагрузка. Делайте зарядку, гимнастику. Не забывайте регулярно провертывать помещение. Глаза также должны отдыхать от

яркого монитора компьютера. Полезно выполнять гимнастику для глаз, в интернете много вариантов.

**10. Обратная связь.** Будьте на связи с педагогом, задавайте вопросы учителю, если вам что-то непонятно. И не переживайте, для педагогов школ это тоже новый опыт. Они волнуются не меньше вас.

### **Правила работы с медлительным ребенком**

✓ Утром, при подготовке к урокам, **важно рассчитывать время** так, чтобы дать ребенку возможность встать, умыться и позавтракать спокойно, в его собственном темпе. Для этого, возможно, придется раньше ложиться спать и раньше вставать.

✓ Для медлительного ребенка очень важны **привычные условия работы**. Если у него есть собственный письменный стол, если он приступает к домашним заданиям всегда в одно и то же время, то его психике проще быстрее включиться в работу.

✓ Медлительному ребенку **трудно переключаться** с одного вида работы на другой. Не нужно озадачивать его неожиданными вопросами, пока он занят предыдущим заданием.

✓ Старайтесь избегать ситуаций, когда от ребенка нужно получить быстрый устный ответ на неожиданный вопрос. Необходимо предоставить ему **время на обдумывание** и подготовку.

✓ Не работать на «скорость».

✓ У медлительных детей часто плохо развита координация движений, поэтому полезно использовать специальные упражнения для развития моторики. В процессе выполнения этих упражнений можно одновременно тренировать темп и скорость движений.

✓ При выполнении домашних заданий с медлительными детьми **не рекомендуется делать перерывы по время занятий по одному из предметов**, поскольку заново включиться в работу ребенку будет сложно. Лучшая схема такова: позанимались математикой – отдохнули – начали заниматься письмом.

✓ Чтобы ребенок успевал уловить мысль и действия учителя, рекомендуется **идти на шаг впереди**, чтобы уже накануне ребенок знал, что будет делать на уроке. Допустим, если на ближайшем уроке дети будут изучать виды животных, можно посмотреть научно-популярный фильм о животных планеты, чтобы ребенок уже частично включился в контекст темы.

✓ Медлительные дети часто тревожны и, как следствие, не уверены в себе. Работайте только **на «положительном подкреплении»**: при неудачах

подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький, успех подчеркните. Это будет самым лучшим стимулом для ребенка.

### **Правила работы с гиперактивным ребенком**

Обязательно соблюдайте **режим дня!** Вставать, обедать, делать уроки, отдыхать в одно и то же время, даже в выходные дни. Это особенно важно для таких детей. У ребенка с СДВГ низкий уровень нейродинамики, поэтому он быстро устает и выключается из процесса.

- ✓ По возможности **придерживаться единой системы требований.**
- ✓ Гиперактивные дети очень чувствительны к похвале. Их нужно стараться **чаще поддерживать, хвалить.** В данном случае нет опасности перехвалить.
- ✓ При разговоре старайтесь **смотреть ребенку в глаза**, можно держать ребенка за руки.
- ✓ Инструкции даем короткие, пошаговые.
- ✓ При выполнении домашней работы лучше **делить упражнение** на несколько коротких блоков /частей.
- ✓ Ребенку будет легче, если при выполнении домашней работы перед ним будет **план действий:**
  1. Сесть;
  2. Достать тетрадь;
  3. Посмотреть задание.и т.д.

**Новые требования вводите заранее**, постепенно, чтобы ребенок успел привыкнуть. Можно вывесить их на видном месте и периодически к ним возвращаться. Требования не должно быть много, но они должны быть четкими, понятными. О каких-то важных событиях или планах гиперактивному ребенку тоже лучше говорить заранее, тогда не будет столь бурной реакции.

**Обстановка в семье** должна быть по возможности комфортной, спокойной; это поможет уравновесить эмоциональный фон ребенка.

Родители могут проявить себя осознанными, внимательными и понимающими родителями. Могут стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, другом и союзником в их детском мире. Сделать это не так сложно, как может показаться. Самое главное, принять это решение и начать испытывать НЕ эмоции раздражения от вынужденного сидения

дома, а эмоции радости от совместного проживания текущей ситуации вместе со своим самым близким человеком на свете -ребенком!

В помощь в поиске идей для совместных дел, мы можем предложить родителям вот такие ссылки:

✓ Если вы хотите **поиграть в подвижные игры**, вам сюда: [https://daynotes.ru/podvignie\\_igri\\_dlya\\_detey\\_v\\_pomeshenii/](https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/)

✓ Если вы хотите **порисовать**, вам сюда:  
<http://risuemdoma.com/video>

✓ Если вы хотите **почитать интересные книжки**, вам сюда:  
<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

✓ Если вы хотите вместе **послушать аудиокниги**, вам сюда:  
<https://deti-online.com/audioskazki/>

✓ Если вы хотите **устроить домашнюю дискотеку** вам сюда:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM6lHmBZc40XpBWslYR0YYvqgu2bm>

✓ Если вы хотите **поговорить «о важном»**, вам сюда:

1. <https://vseprorebenka.ru/vospitanie/psihologija/krizis-7-let-u-rebenka.html>
2. <https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/11-sovetov-ot-mnogodetnoj-mamy-psihologa-chemu-opytu-doverayut-millions-roditelej-2120815/>
3. <https://www.ya-roditel.ru/parents/consultation/>
4. <https://www.det-psi.ru/zadat-vopros/>
5. <https://mojmalysh.ru/?p=1867>
6. <https://schoolpsy.wordpress.com/2011/10/26/ответы-психолога-на-вопросы-родителя/>
7. <https://преодоление35.рф/sajty/> (все для родителей детей с ОВЗ)

✓ Если вы хотите **сделать игрушку своими руками из подручных средств**, вам сюда:

1. <https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/11-klassnyh-igrushek-kotorye-vy-mozhete-izgotovit-s-detmi-priamo-sejchas-1411465/>
2. <https://www.passion.ru/mama/obuchenie-i-razvitie-d...>
3. <https://www.uaua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3...>

✓ Если вы хотите **построить необычные постройки**, вам сюда:  
<https://razvivash-ka.ru/detskij-konstruktor-svoimi-rukami/>

✓ Если вы хотите *приготовить вместе что-то вкусенькое*, вам сюда:

<https://www.passion.ru/food/sostavlyaem-menyu/9-blyud-kotorye-legko-prigotovit-vmeste-s-rebenkom-153812.htm>

✓ Если вы хотите, вместе *заняться спортом*, вам сюда:

<https://youtu.be/eIqGGK3becA>

✓ Если вы хотите *сделать аппликацию*, вам сюда:

1. <http://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/applikatsiya-s-detmi/>

2. <https://tytmaster.ru/podelki-applikacii/>

3. <https://tratatak.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html>

✓ Если вы хотите *слепить что-то из пластилина*, вам сюда:

1. <http://ihappymama.ru/poshagovyy-master-klass-po-le...>

### **Дополнительные рекомендации педагогам**

Для работы в дистанционном режиме можно использовать предложенные каталоги:

#### **Каталоги детских библиотек**

Раздел представляет порталы и сайты, содержащие огромную информацию о писателях и поэтах, собрание сочинений различных авторов, предназначенных для просмотра в электронном виде. Здесь и классика, и современная литература. Раздел содержит перечень детских сетевых библиотек. С помощью различных библиотек можно быстро найти необходимую книгу.

<http://www.detskiy-mir.net/rating.php> - Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<https://lukoshko.net/>- «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека – народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

#### **Энциклопедии, словари, справочники**

В разделе представлены электронные версии различных энциклопедий, словарей и справочников. Очевидна практическая значимость названных ресурсов для подготовки занятий, организации досуга дошкольников.

<https://potomy.ru/>- «Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаём мир».

<https://chudo-udo.info/pochemuchka>- Энциклопедия «Чудо- почемучка».

<http://www.filin.vn.ua/> - «Филин» иллюстрированная энциклопедия животных.

<https://worldofnature.ru/>- «Мир природы» энциклопедия для детей».  
<https://ecoportal.info/pticy-urala/> - Птицы Урала с фото и названиями.

### **Методические рекомендации для воспитателя, логопеда, психолога**

Наполнение раздела осуществлено путем включения ссылок на ресурсы Интернет, которые содержат методические, научные и практические материалы по вопросам детской психологии, педагогики, медицины, консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей.

Раздел представляет разработки различных видов образовательной работы педагога, тренинги, тесты, тексты по темам: готовность к школе, обучение математике, развитию речи, рисованию, лепке.

<http://logoportal.ru/>- Логопедический портал.

<https://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования.

Можно найти материал по отдельным темам , например:  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/03/14/distantcionnoe-obuchenie-dlya-roditeley> - Дистанционное обучение 6-7 лет тема «Весна- красна».

<https://dohcolonoc.ru/>- Сайт для воспитателей детских садов.

<http://www.vseodetishkax.ru/> - Сайт для психологов детских садов ответах».

<https://vk.com/club193719614> - Дистанционное обучение дошкольников 4-5 лет.

<https://www.moi-detsad.ru/> - Все для детского сада. Методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий, материалы по безопасности жизнедеятельности, игры, сказки, песенки; работает форум.

<https://solnet.ee/skazki/> - Детский портал «Солнышко».

<http://detkam.e-papa.ru/mp/1/> - Сказки и детские песенки в MP3. Каталог сказок и детских песен, которые можно скачивать бесплатно. Музыкальные сказки.

### **Электронные периодические издания для детей и воспитателя ДОУ**

Раздел ориентирован на две основные группы: на детей дошкольников (игры, конкурсы, песни, стихи, сказки, раскраски) и на воспитателей (обмен опытом, копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки). В разделе собраны сайты современных популярных газет и журналов для детей и для педагогов. В перечень также включены издания, не имеющие печатной версии, существующие только в Интернет.

<https://dob.1sept.ru/>- Газета «Дошкольное образование».

<http://periodika.websib.ru/> - Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы.

<http://www.kindereducation.com/> - «Дошколёнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет).

<https://murzilka.org/info/about/> - популярный детский литературно-художественный журнал «Мурзилка». В журнале печатаются сказки, сказочные повести, рассказы, пьесы, стихи. Главные его авторы – современные талантливые писатели, художники и классики детской литературы. Часто авторами журнала выступают сами читатели. Адресован детям от 6 до 12 лет.

<https://alimok.com/ru/> - это «Вселенная» интерактивных и интересных заданий для успешного развития ребенка. Хотите ли Вы сформировать интеллектуальные способности Вашего ребенка, обогатить его словарный запас, расширить кругозор и подготовить к школе?! Тогда Вам с нами по пути.

### **Виртуальные детские журналы**

<https://read-ka.cofe.ru/> - «Почитай-ка». Красочный иллюстрированный журнал для самых маленьких детей, существующий только в Интернете. Сказки, стихи, головоломки, курьезы, необычности, рассказы, загадки, факты из жизни ученых, великие сказочники. Конкурс юных поэтов и писателей. (Аудитория – дети от 4-х лет.).

<https://solnet.ee/umnoteka/> - «Солнышко». Развлекательно- познавательный детский журнал, существующий только в Интернете (в виртуальном виде).

### **И ещё (подборка Южно Н.И.):**

✓ Если вы хотите поиграть в подвижные игры, вам сюда: [https://daynotes.ru/podvignie\\_igri\\_dlya\\_detey\\_v\\_pomeshenii/](https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/)

✓ Если вы хотите порисовать, вам сюда:

<http://risuemdoma.com/video>

✓ Если вы хотите почитать интересные книжки, вам сюда:

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

✓ Если вы хотите вместе послушать аудиокниги, вам сюда:

<https://deti-online.com/audioskazki/>

✓ Если вы хотите устроить домашнюю дискотеку вам сюда:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM6lHmBZc40XpBWslYR0YYvqgu2bm>

✓ Если вы хотите поговорить " о важном", вам сюда:

1. <https://vseprorebenka.ru/vospitanie/psihologija/krizis-7-let-u-rebenka.html>
2. <https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/11-sovetov-ot-mnogodetnoj-mamy-psihologa-chemu-opytu-doverayayut-milliony-roditelej-2120815/>
3. <https://www.ya-roditel.ru/parents/consultation/>
4. <https://www.det-psi.ru/zadat-vopros/>
5. <https://mojmalysh.ru/?p=1867>
6. <https://schoolpsy.wordpress.com/2011/10/26/ответы-психолога-на-вопросы-родителя/>
7. <https://преодоление35.рф/sajty/> (все для родителей детей с ОВЗ)

✓ Если вы хотите сделать игрушку своими руками из подручных средств, вам сюда:

1. <https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/11-klassnyh-igrushek-kotorye-vy-mozhete-izgotovit-s-detmi-priamo-sejchas-1411465/>
2. <https://www.passion.ru/mama/obuchenie-i-razvitie-detey/sdelay-sam-7-interesnyh-igrushek-iz-područnyh-sredstv-154972.htm>
3. <https://www.uaua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3/news-44782-chem-zanyat-detey-doma-razvivayuschie-igry-dlya-malyshey-svoimi-rukami/>

✓ Если вы хотите построить необычные постройки, вам сюда:

<https://razvivash-ka.ru/detskij-konstruktor-svoimi-rukami/>

✓ Если вы хотите приготовить вместе что-то вкусненькое, вам сюда:

<https://www.passion.ru/food/sostavlyajem-menyu/9-blyud-kotorye-legko-prigotovit-vmeste-s-rebenkom-153812.htm>

✓ Если вы хотите, вместе заняться спортом, вам сюда:

<https://youtu.be/eIqGGK3becA>

✓ Если вы хотите сделать аппликацию, вам сюда:

1. <http://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/applikatsiya-s-detmi/>
2. <https://tytmaster.ru/podelki-applikacii/>
3. <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html>

✓ Если вы хотите слепит что-то из пластилина, вам сюда:

1. <http://ihappymama.ru/poshagovyj-master-klass-po-lepke-lepim-milyh-zhivotnyh/>

2. <https://www.colady.ru/15-luchshix-uprazhnenij-dlya-rebenka-shkolnika-7-10-let-v-domashnix-usloviyax.html>

✓ **(Подборка Петрушовой Н.А.)**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLjgFQkzHo4vE0TYIPfixIJ0VB8-VwEwb9> - Познавательный канал для детей.

✓ **(Подборка Кузьминой Е.Л.)**

<https://www.razumeekin.ru/> - Онлайн-занятия для детей от 3 до 10 лет. Подготовка к школе и повышение успеваемости младших школьников.

**Удачи в работе!**