

Согласовано
педагогическим советом
Протокол №1
от «24» августа 2020 года

«Утверждаю»
директор МБОУ «ВОК»
О.В. Артемова
приказ №1493-од
от «25» августа 2020 года



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»**

**Программа развития МБОУ «ВОК»
на период 2020- 2025 гг.**

**«Верещагинский образовательный комплекс
– школа социального успеха»**

г. Верещагино – 2020 г.

Содержание.

1. Паспорт программы.	Стр.3
2. Информационная справка МБОУ «ВОК».	Стр.7
2.1. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения.	Стр.7
2.2. Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения.	Стр.10
2.3. Особенности образовательного процесса.	Стр.10
2.4. Структура управления образовательным учреждением.	Стр.10
3. Аналитическое обоснование программы.	Стр.11
3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.	Стр.11
3.2. Сведения о социальном составе обучающихся.	Стр.11
3.3. Сохранность контингента обучающихся.	Стр.13
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Стр.13
3.5. Информационно - образовательная среда.	Стр.18
3.6. Динамика результатов обучения.	Стр.20
3.7. Профориентационная работа с обучающимися.	Стр..
3.8. Работа с родителями (в т.ч. Поддержка семей, имеющих детей).	Стр.
3.9. Инновационная деятельность.	Стр.
4. SWOT- анализ.	Стр.
5. Концепция развития образовательного учреждения.	Стр.
6. Приоритетные направления программы развития (проекты).	Стр.
6.1. Современная школа (в т.ч. переход на ФГОС СОО).	Стр.
6.2. Проект «Успех каждого ребенка»	Стр.
6.3. Проект «Современные родители» (в т.ч. Поддержка семей, имеющих детей)	Стр.
6.4. Проект «Цифровая школа»	Стр.
6.5. Проект «Учитель будущего» (Развитие кадрового потенциала).	Стр.
6.6. Проект «Социальная активность»	Стр.
7. Управление программой развития.	Стр.65
8. Показатели успешности реализации Программы развития	Стр. 65

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа развития МБОУ «ВОК» на период 2020-2025гг. «Верещагинский образовательный комплекс – школа социального успеха» (далее Программа развития)
Разработчики программы	Руководитель: Артёмова О.В., директор МБОУ «ВОК» Руководители проектов (рабочая группа): Корнилова Е.Н., заместитель директора МБОУ «ВОК» Конева Н.Н., начальник отдела содержания и оценки качества образования МБОУ «ВОК» Коновалова О.В., методист МБОУ «ВОК» Савельева Т.В., методист МБОУ «ВОК» Пермякова Е.А., методист МБОУ «ВОК» Пьянкова Р.Д., методист МБОУ «ВОК» Ознобихина С.И., методист МБОУ «ВОК» Петрук С.В., педагог-психолог МБОУ «ВОК»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;- Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019 г.;- Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018;- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верещагинский образовательный комплекс»;- Концепция развития МБОУ «ВОК» «Верещагинский образовательный комплекс – Школа социального успеха».
Исполнители программы	Администрация МБОУ «ВОК», педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность.
Назначение программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию условий, способствующих развитию образовательного учреждения
Сроки реализации программы	2020 -2025гг.
Цель программы:	Обеспечение качества образования через создание инновационной воспитательно-образовательной среды комплекса с развитой вариативностью образовательных услуг, способной обеспечить базовую успешность каждого обучающегося.
Задачи:	1. Обеспечить качество учебного процесса за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, совершенствование методик преподавания, привлечение

	<p>инновационных образовательных технологий, в т. ч. по межпредметным областям;</p> <p>2. Обновить систему воспитательной деятельности в образовательной организации, составить и внедрить программу воспитания в каждом СП;</p> <p>3. Совершенствовать систему профессионального развития административных и педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и национальной системой учительского роста (НСУР);</p> <p>4. Сформировать устойчивую эффективную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, обеспечить ее интеграцию с основным образованием через реализацию программы «Точка Роста»;</p> <p>5. Совершенствовать информационно-образовательную среду комплекса, широко внедряя дистанционные, информационно-коммуникационные, цифровые образовательные технологии;</p> <p>6. Совершенствовать систему работы по профильному и профессиональному самоопределению обучающихся, включая профессиональную диагностику;</p> <p>7. Создать условия для формирования и самокорректировки ответственной и позитивной родительской позиции;</p> <p>8. Совершенствовать работу органов самоуправления обучающихся, детских общественных объединений;</p> <p>9. Совершенствовать здоровьесберегающую среду образовательного учреждения.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Подготовительный этап: апрель 2020г.- август 2020г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание рабочей группы по разработке Программы развития МБОУ «ВОК» на 2020-2025гг.; • исследование запросов всех участников образовательных отношений и потребностей социума; • проблемно-ориентированный анализ состояния МБОУ «ВОК»; • выявление перспективных направлений развития комплекса, моделирование его нового качественного состояния. <p>Основной этап (этап реализации): сентябрь 2020г. – август 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация целей и задач Программы развития и её проектов; • промежуточный мониторинг, анализ реализации Программы развития, коррекция результатов работы; • внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы; • тиражирование педагогического опыта. <p>Обобщающий этап: сентябрь – декабрь 2025г.</p> <p>анализ достигнутых результатов и определение перспективных путей дальнейшего развития МБОУ «ВОК».</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования, рост удовлетворенности участников образовательных отношений организацией образовательного процесса; 2. Обновление воспитательной системы, создание и внедрение воспитательной программы в каждом СП 3. Рост активности обучающихся и педагогов в освоении инновационных образовательных технологий; 4. Увеличение числа педагогов, использующих инновационные образовательные технологии, в т. ч. освоивших и реализующих методику преподавания по межпредметным областям; 5. Рост количества и качества подготовленных в педагогическом коллективе инновационных продуктов, получивших признание в педагогическом сообществе Верещагинского городского округа, Пермского края, Российской Федерации; 6. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для достижения качества образования, удовлетворяющего социальному запросу и государственному заказу; 7. Наличие здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни, совершенствованию работы системы социально- психологического сопровождения образовательного процесса; эмоционально – психологический комфорт участников образовательного процесса; 8. Функционирование на постоянной основе сбалансированной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования интегрированных и согласованных с основным образованием; 9. Создана система родительского образования образовательного комплекса, увеличилась активность участия родителей в общешкольных мероприятиях.. 10. Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников и обучающихся; 11. Увеличение числа педагогов, использующих инновационные технологии для повышения ИКТ-компетенций участников образовательного процесса. 12. Наличие единой корпоративной культуры МБОУ «ВОК»; 13. Создана система эффективного взаимодействия между администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «ВОК»; 14. Наличие в каждом СП специалистов социально-психологического и коррекционного направлений.
<p>Основные проекты программы</p>	<p>Проект «Современная школа» (для всех уровней образования) Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p> <p>Проект «Введение ФГОС СОО как способ повышения качества образования старшеклассников» Цель: создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся на уровне СОО»</p> <p>Проект «Успех каждого ребенка» (в т.ч. дополнительное образование) Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и</p>

	<p>профессиональную ориентацию.</p> <p>Проект «Современные родители» (в т.ч. Поддержка семей, имеющих детей) Цель: создание психолого-педагогических, методических условий для повышения педагогических компетентности родителей.</p> <p>Проект «Цифровая школа» Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования</p> <p>Проект «Учитель будущего» Цель: создание условий для профессионального роста педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и внедрением НСУР.</p> <p>Проект «Социальная активность» Цель: создание условий для развития волонтерского движения, общественных детских объединений («ШСП», «Юнармия», «РДШ»).</p>
<p>Система организации контроля по выполнению программы</p>	<p>Контроль по выполнению программы осуществляют администрация школы, Управляющий совет.</p> <p>План мероприятий по контролю выполнения Программы является составной частью Годового плана работы образовательного учреждения, прослеживается в тематике педагогических советов.</p> <p>Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения Программы размещается на официальном сайте МБОУ «ВОК».</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы развития. 2. Информационная справка МБОУ «ВОК» <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения. 2.2. Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения. 2.3. Особенности образовательного процесса. 2.4. Структура управления образовательным учреждением. 3. Аналитическое обоснование программы. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения. 3.2. Сведения об изменении социального состава обучающихся. 3.3. Сохранность контингента обучающихся. 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. 3.5. Информационно-образовательная среда. 3.6. Динамика результатов качества обучения. 3.7. Профорientационная работа с обучающимися. 3.8. Работа с родителями (в т.ч. Поддержка семей, имеющих детей) 3.9. Инновационная деятельность образовательного учреждения. 4. SWOT- анализ образовательного процесса. 5. Концепция развития образовательного учреждения. 6. Приоритетные направления Программы развития (Проекты) <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Проект «Современная школа» (в т.ч. «Введение ФГОС СОО»). 6.2. Проект «Успех каждого ребенка» 6.3. Проект «Современные родители» (в т.ч. Поддержка семей, имеющих детей) 6.4. Проект «Цифровая образовательная среда» 6.5. Проект «Учитель будущего» (Развитие кадрового потенциала) 6.6. Проект «Социальная активность» 7. Управление программой развития.

2. Информационная справка МБОУ «Верещагинский образовательный комплекс»

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верещагинский образовательный комплекс»		
Тип: общеобразовательное учреждение.		
Вид: дошкольное, начальное, основное, среднее общее, дополнительное образование		
Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.		
Фамилия, имя, отчество директора: Артёмова Ольга Валентиновна		
Полный юридический адрес: 617120, Российская Федерация, Пермский край, город Верещагино, улица Октябрьская, 65		
Тип и название населенного пункта: город Верещагино		
Учредитель: муниципальное образование «Верещагинский городской округ Пермского края»		
Контактные телефоны: 8(34254) 3-20-24, 3-49-39 8(34254) 3-28-46 (Секретарь)	Сайт в сети Интернет: http://verkompleks.ru/	E-mail: verkompleks@yandex.ru

МБОУ «ВОК» образован в январе 2020 года. Комплекс включает 19 структурных подразделений, расположенных на территории Верещагинского городского округа, большая часть которых удалены друг от друга на расстоянии от 1 до 60 километров. Семь СП расположены в городе Верещагино, восемь – в сельских территориях.

2.1. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

Информация об использовании площадей

Наименование показателей	Показатели, кв. м			
	ОО	ДО	УДО	Итого
Общая площадь зданий (помещений)	54138	26465	447+201	81251
Использование в учебных целях	20140	14553	447	35140
Площадь спортивных сооружений	3733	2130	-	5863
Учебно - вспомогательная	3175	9712	447	13334
Площади, занимаемые библиотекой	1021	-	-	1021
Площади подсобных помещений	12114	70	201	12385
Прочих зданий, сооружений	17688	-	-	17688
Общая площадь земельных участков	333089	-	8946	342035
в т.ч. - площадь физкультурно-спортивной зоны	61781	-	-	61781
-учебно - опытного участка	12800	-	8946	21746

Количество стоящих зданий	отдельно	19	32	2	53
------------------------------	----------	----	----	---	----

Все площади, на которых располагаются структурные подразделения МБОУ «ВОК», используются рационально. Во всех СП предусмотрены физкультурно - спортивные зоны, в сельской местности – учебно-опытные участки. Ряд помещений требует капитального ремонта: замена пола, окон, кровли, отопительной системы, требуется косметический ремонт мест общего пользования.

В МБОУ «ВОК» поэтапно повышается значение показателей доступности объектов инфраструктуры:

- адаптирован официальный сайт Комплекса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом потребностей инвалидов по зрению;
- в 90% СП осуществлена окраска участков пола на путях движения, имеется наличие предупреждающих знаков на стеклянном заполнении дверных полотен;
- 14% СП имеют пандусы для доступа инвалидов в образовательное учреждение;
- 20% СП имеют кнопку вызова персонала для инвалидов.

Материально-техническое и специализированное оснащение образовательного учреждения

	ОО	ДО	УДО	итого	
1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:				
	Учебные кабинеты (группы)	396	240	6	642
	Библиотеки	17	нет	-	17
	Спортивные площадки	40	-	-	40
	Актный, музыкальный залы	18	19	-	37
	Спортивные залы	22	12	-	34
	Музей, музейная комната	4	4	-	8
2.	Информационно-техническое оснащение				
	Лабораторное оборудование по физике	46	-	-	46
	Комплекты оборудования для изучения физики, химии, биологии	159	-	-	159
	Комплекты Робототехники	5	17	5	27
	Комплекты Лего	22	69	-	91
	Количество компьютерных классов	15	-	1	16
	Количество компьютеров:				
	для педагогов	258	36	3	297
	стационарные для обучающихся	225	-	6	232
	Ноутбуки	317	24	2	343
	Планшеты	41	2	-	43
	Копировальные аппараты				
	Принтеры	185	31	6	222
	Сканеры	59	8	5	72
	Мультимедийные проекторы	210	24	4	238
	Документ – камеры Averg Media	28	-	-	28
	Видеокамеры	77	13	2	92
	Фотокамеры	15	8	8	31
	Система голосования	3	-	-	
	Музыкальное оборудование	61	18	-	79

	Интерактивные доски	46	3	-	49
	Подключение к сети Интернет	ВОЛС, модем	ВОЛС, модем	ВОЛС, модем	ВОЛС, модем
Наличие локальной сети:					
	сеть вай – фай	имеют 14, 2 не имеют	имеют 8, 4 не имеют	1 имеет	23 имеют, 6 не имеют
	локальная сеть в СП	имеют 12, 4 не имеют	имеют 8, 4 не имеют	1 имеет	21 имеют, 8 не имеют
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://verkompleks.ru/			
3.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:				
	общий фонд библиотеки	212630 экз.	-	-	-
	учебники	97929 экз.	-	-	97929
	учебные пособия	10328 экз.			10328
	информационная и справочная литература	7391 экз.			7391
	художественная литература	89519 экз. (17 книг на 1 обучающегося)			89519
	периодические издания	210092 экз.			210092
	Аудиовизуальные средства	1567			1567971
	Электронные документы	971			
5.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении:				
	медицинский кабинет	19	32	-	51
	процедурный кабинет				
	кабинет логопеда	17	7	-	23
6.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении:				
	пищеблок	19	23	-	42
	обеденный зал	19	6	-	25

Материально – техническое оснащение позволяет в большей мере выполнять программы по предметам учебного плана, осуществлять учебно – воспитательный процесс в соответствии с установленными требованиями и нормами, но требует совершенствования для выполнения образовательных программ в соответствии с ФГОС, реализуемыми на уровнях ДОО, НОО, ООУ. Но в то же время требуется обновление материально-технической базы: оснащение лингафонных, логопедических кабинетов, приобретение оборудования для проведения лабораторных работ по естественно - научным предметам, оснащение структурных подразделений интерактивным оборудованием и др.

Обеспечивая равные условия доступа к качественному образованию детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах, для 742 обучающихся обеспечен подвоз в СП МБОУ «ВОК». В 2018-2019 учебном году произошло существенное обновление автобусного парка – приобретено 4 новых автобуса и 2 легковых автомобиля, в 2019-2020 учебном году - 2 автобуса для обучающихся СП Сепычевская школа и СП Школа №1, 3 легковых автомобиля - для педагогов образовательного комплекса.

2.2. *Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения.*

- Устав МБОУ «ВОК», утвержденный постановлением администрации Верещагинского городского округа от 15.01.2020 № СЭД-254-01-01-17;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 59Л01 № 6695, дата выдачи: 13 февраля 2020 года, срок действия: бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Пермского края.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 №0001537, номер 203 дата выдачи: 12.03. 2020 г., срок действия: 3 года, до 22 марта 2023 г., выдана: Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
- Концепция развития МБОУ «ВОК» «Верещагинский образовательный комплекс – Школа социального успеха».

2.3. *Особенности образовательного процесса.*

Перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	ООП ДО, АОП ДО	Основная	5-6 лет
2.	Начальное общее образование	ООП НОО, АОП НОО	Основная	4 лет (5-6 лет пролонгированная АООП)
3.	Основное общее образование	ООП ООО, АОП ООО	Основная	5 лет (6 лет пролонгированная АООП)
4.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	Основная	2 года
5.	Дополнительное образование	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования	Дополнительная	Краткосрочные, 1-3 года

Образовательный процесс организован с 01 сентября до 31 мая и регламентируется:

ДО – основной образовательной программой ДО. Учреждение функционирует 5 дней в неделю в режиме полного 12-часового рабочего дня (с 7.00 до 19.00).

НОО, ООО, СОО - учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, расписанием звонков. Учебный год состоит из учебных периодов: с 1 по 9 классы - четвертей, с 10 по 11 классы - полугодий. Продолжительность учебной недели - 5 дней для обучающихся 1-7 классов, 6 дней для обучающихся 8-11-х классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется календарным графиком;

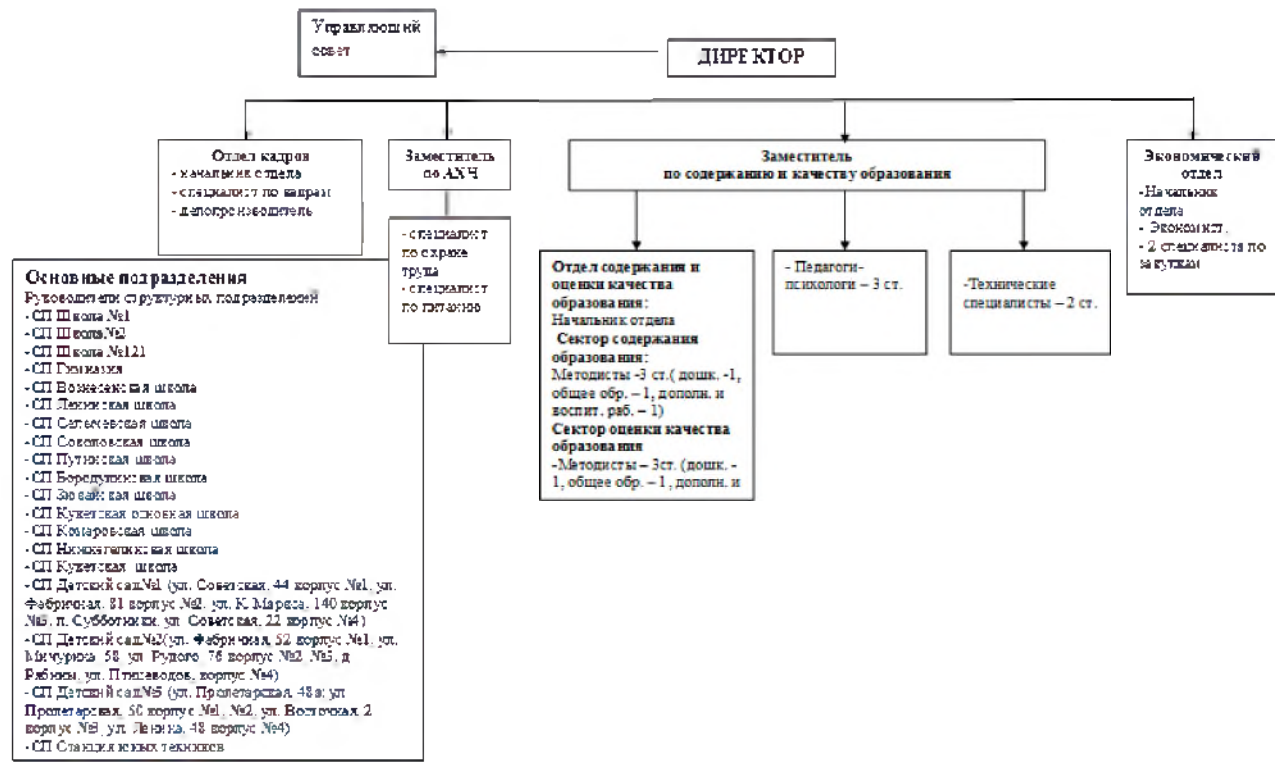
Дополнительное образование - общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования, учебным планом, расписанием занятий.

2.3. *Структура управления образовательным учреждением.*

Организационная структура управления:

- директор – Артемова Ольга Валентиновна
- Педагогический совет
- Управляющий совет. Председатель – Лопатина Светлана Владимировна.

Структура управления МБОУ «ВОК»



3. Аналитическое обоснование программы.

На 01 июня 2020 года количество обучающихся в МБОУ «ВОК» составляет 5204 – школьника, 2773 – дошкольника. Средняя наполняемость классов - 26 обучающихся (при норме 25 - в городских СП), 13 (при норме 15 – в сельских СП), в дошкольных группах - 23 (город), 19 (село).

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 01 июня 2020г.

	Дошкольн ое образован ие	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	Всего
Общее количество классов (групп)	240	128	132	19	279
Общее количество обучающихся	2773	2450	2429	325	7978
Из них обучаются:	2765	0	0	0	2765
- по образовательным программам					
- по общеобразовательным программам	0	4506	325	4831	
- по АОП для обучающихся с умственной отсталостью	0	46	0	46	
- по АОП для обучающихся с ЗПР	8	327	0	335	
Формы получения образования:					
очное –	да	да	да	да	да

Образовательный процесс организован по следующим видам программ: по общеобразовательным программам - 95,2%, АОП для обучающихся с ЗПР- 4,2%, и АОП для обучающихся с умственной отсталостью- 0,6%, основная форма обучения – очная.

Обучение во вторую смену

Год	Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену	Доля от общего количества обучающихся
2017-2018	1075	20%
2018-2019	1258	23%
2019-2020	1614	31%

Обучение во вторую смену организовано в 4-х СП: СП Школа № 1, СП Школа № 2, СП школа № 121, СП Зюкайская школа. Наблюдается рост количества обучающихся во вторую смену.

3.2. Сведения о социальном составе обучающихся

Показатель	сен.2018	сен.2019	май.2020
	Кол-во (в т.ч. ВСШИ и ВШИ)	Кол-во(в т.ч. ВСШИ и ВШИ)	Кол-во
Количество обучающихся	5141	5229	5204
Из них проживают :			
- в неполных семьях	870	832	829
- в многодетных семьях	858	825	826
Дети, находящиеся под опекой	184	167	176 (3,4%)
Дети-инвалиды	64	97	45 (0,9%)
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	207	188	220 (4,2%)
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	56	46	44 (8,4%)

Разный социальный состав обучающихся Комплекса предъявляет особые требования к организации учебно-воспитательного процесса. Сведения на 01 июня 2020 г. представлены без учета МБОУ «ВСШИ», МБОУ «Верещагинская школа-интернат». В Комплексе наблюдается увеличение количества неполных семей, детей, проживающих с опекунами, незначительно - многодетных семей, а количество обучающихся, состоящих на внутреннем и внешнем учете снижается.

Особые категории обучающихся

Год	Дети - инвалиды	АОП	Обучение на дому	Дистанционное обучение детей-инвалидов
2017-2018(в т.ч. ВСШИ и ВШИ)	64	433	36	6
2018-2019(в т.ч. ВСШИ и ВШИ)	97	459	31	6
2019-2020 (только ВОК)	45	381	9	6

Незначительно сокращается количество детей - инвалидов, обучающихся в СП МБОУ «ВОК» (на основе данных Социального паспорта образовательных учреждений), сокращается численность обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам, значительно снизилось количество детей, обучающихся на дому, стабильным остаётся количество обучающихся, для которых организовано обучение с применением дистанционных технологий.

3.3. Сохранность контингента обучающихся

Год	Количество воспитанников и обучающихся
-----	--

	ДО	НОО, ООО, СОО	Дополнительное
2017-2018	2883	5031	623
2018-2019	2841	5119	826
2019-2020	2773	5204	793

За последние три года наблюдается снижение численности воспитанников дошкольного образования, а обучающихся НОО, ООО, СОО – возрастает, контингент обучающихся дополнительного образования - непостоянный.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего в МБОУ «ВОК» 675 педагогических и руководящих работников, из них 25 – руководящих (1 директор, 2 заместителя, 3 начальника отдела, 19 руководителей СП), 650 – педагогов (учителей - 335, воспитателей – 233, др. специалистов – 82)

Уровень образования руководящих и педагогических сотрудников МБОУ «ВОК» (01 июня 2020г.)

	Всего (чел)	Высшее	В т.ч. высшее педагогическое	СПО	В т.ч. СПО педагогическое	Образование не по профилю	Переподготовка
Руководитель	1	1	1	-	-	-	1
Заместитель	2	2	1	-	-	-	1
Начальник отдела	3	3	1	-	-	-	1
Руководитель СП	19	19	18	1	1	-	18
Всего руководящих работников	25						
Методист	25	25	22	3	3	-	2
Учитель	335	260	232	80	80	38	12
Социальный педагог	5	3	3	2	2	-	1
Библиотекарь	5	2	2	2	2	-	1
Воспитатель	233	54	43	169	146	11	28
Педагог-психолог	8	7	7	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	12	8	5	6	6	-	-
Инструктор ФИЗО	11	1	1	7	5	2	1
Учитель-логопед	9	3	3	6	5	1	1
Педагог	7	3	3	4	4	-	1

дополнительно о образования							
Всего педагогических работников	650						
Итого:	675	391	343	281	255	52	64

Проведенный анализ уровней образования педагогического персонала МБОУ «ВОК» показал, что высшее педагогическое образование имеют – 343 человека – 51%, среднее – профессиональное педагогическое – 255 человек – 38%, образование не по профилю – 52 человека – 8% , педагоги с переподготовкой – 64 человека – 5%. Исходя из полученных данных видно, что большая часть педагогов имеет необходимый уровень образования, позволяющий им обладать профессиональной компетентностью. Уровень образования педагогических и руководящих работников соответствует профстандарту «Педагог» на 100 %.

Возрастной состав (полных лет на 01 июня 2020г.)

	До 35 лет	36-55 лет	55 лет и более
Методист	2	20	3
Учитель	36	224	75
Библиотекарь	1	3	1
Воспитатель	38	173	22
Педагог-психолог	1	5	2
Музыкальный руководитель	1	4	3
Инструктор ФИЗО	6	4	1
Учитель-логопед	5	3	3
Педагог дополнительного образования		7	
Итого:	88	441	101

Полученные данные показывают, что возрастной состав педагогического коллектива МБОУ «ВОК» разнообразен: есть молодые педагоги до 35 лет – 88 человек - 14% от общего количества, педагоги среднего возраста, а это большая часть – 441 человек - 66% , также еще трудятся и педагоги старше 55 лет – 101 человек - 16%. Таким образом, педагогический состав можно охарактеризовать, как относительно стабильный, работоспособный, т.к. это педагоги среднего возраста, доля молодых педагогов до 35 лет несколько ниже, чем доля педагогов старше 55 лет.

Педагогический стаж (на 01.04.2020г)

	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
Методист		5	1	3	2	10
Учитель	14	27	22	16	36	207
Библиотекарь		3		1		1
Воспитатель	15	21	25	28	24	95
Педагог-психолог			1	2	1	4
Музыкальный руководитель			1	3	2	7

Инструктор ФИЗО	2		2	1		6
Учитель-логопед		1	2	1		6
Педагог дополнительного образования	2			3	1	
Итого:	36	55	46	56	67	342

Анализ распределения педагогов по стажу показывает, что высокая доля педагогов работает в образовательном учреждении более 20 лет – 54 % от общего числа педагогического коллектива МБОУ «ВОК», до 5 лет – 16%.

Повышение квалификации педагогов (за 2019 год)

	ФГОС (количество)			ОВЗ (количество)			ИКТ-технологии (количество)			Оказание первой помощи (количество)			Курсовая подготовка отсутствует
	16ч	32ч	72ч и более	16ч	32ч	72ч и более	16ч	32ч	72ч и более	16ч	32ч	72ч и более	
Руководитель	2	5	3	1	2		2		1				
Заместитель руководителя	1	3				1	1	2	2				1
Методист	2		5	3		2			2				
Учитель	50	32	83	31	7	16	65	16	13	44	1		4
Библиотекарь		1							1				
Воспитатель	13	32	37		7	10	2	5	3			1	20
Педагог-психолог		1	2			1	1						
Музыкальный руководитель	3		1										2
Инструктор ФИЗО		1	5										4
Учитель-логопед (совм)	3		5			3		1	1				5
Итого:	74	76	141	35	16	33	71	24	23	44	1	1	36

Анализ курсовой подготовки педагогов МБОУ «ВОК» показал, что педагогические работники проходят курсы повышения квалификации стабильно, исходя из потребности и сроков окончания курсовой подготовки, по различным направлениям. Высокий процент прохождения курсовой подготовки можем наблюдать по изучению ФГОС, ИКТ - технологиям. У 36 педагогов прошло 3 года после прохождения последней курсовой подготовки. Они включены в план обучения на КПК на 2020-2021 учебный год.

Данные результаты позволяют сделать вывод, что согласно Закона «Об образовании» право работников на повышение квалификации реализовано.

Аттестация педагогических работников (01 июня 2020г)

Должность	Педагогические работники	1 категория	Высшая категория	СЗД	Не аттестовано
Учитель	335	142	79	93	21

Воспитатель ДО	233	76	36	89	32
Другие педагогические работники	82	14	17	22	29
итого	650	232	132	204	82

Проведенный анализ показывает, что в МБОУ «ВОК» на 01 июня .2020г педагоги имеют следующие результаты аттестации: высшая категория – 132 человека (20%) , первая категория – 232 человека (36%), СЗД имеют – 204 человека (31%). Итого – 87 % аттестованных педагогических работников (надо 88% - по муниципальному заданию).

Не аттестованными являются 82 человека (13%). Основная причина не аттестации - стаж работы в профессии менее 2-х лет.

Поддержка молодых специалистов до 35 лет (01 июня) 2020г.

Количество молодых специалистов	Эффективные формы работы с молодыми специалистами, используемые в СП	Проблемы молодых специалистов, возникающие при организации процесса обучения и воспитания
36	<p>Наставничество</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Школа молодого педагога</p> <p>Оказание «скорой», методической, консультативной, психологической помощи молодым педагогам.</p> <p>Повышение квалификации (курсовая подготовка)</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Участие в работе ШМО, РМО</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства ПГ молодых специалистов «Кураторская методика» (на основе методики К.М. Ушакова)</p> <p>ПГ (анализ урока на основе карты наблюдения).</p> <p>Участие молодых специалистов в инновационных образовательных проектах в рамках сотрудничества с ОУ Университетского округа НИУ ВШЭ</p> <p>Самообразование</p>	<p>Недостаточно владеют методиками, отсутствие опыта по выстраиванию взаимоотношений с детьми и родителями.</p> <p>Работа в качестве совместителя</p> <p>Занятость высококвалифицированных учителей, большая педагогич. нагрузка.</p> <p>Полипредметность</p> <p>Неприятие замечаний по структуре и содержанию урока</p> <p>Недостаточный уровень образования</p> <p>Нет стремления к расширению общекультурного кругозора, повышению уровня профессиональной компетенции</p> <p>Низкий уровень аналитических умений</p>

В МБОУ «ВОК» работают 36 молодых специалистов, а это 4 % от общего числа всех педагогов. Основные проблемы решаются через методическое сопровождение на уровне СП и муниципалитета.

3.5. Информационно-образовательная среда

Оценка качества информационно-образовательной среды

Критерии оценки	Показатели качества (%)
-----------------	-------------------------

качества информационно-образовательной среды					
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области ИКТ, электронного обучения, современных цифровых образовательных технологий (за последние 3 года)	<table border="1"> <tr><td>воспитатели</td><td>90%</td></tr> <tr><td>педагоги</td><td>20%</td></tr> </table>	воспитатели	90%	педагоги	20%
воспитатели	90%				
педагоги	20%				
Доля педагогических работников, имеющих свой персональный сайт	<table border="1"> <tr><td>воспитатели</td><td>0%</td></tr> <tr><td>педагоги</td><td>13%</td></tr> </table>	воспитатели	0%	педагоги	13%
воспитатели	0%				
педагоги	13%				
Доля педагогических работников, имеющих персональный блог	<table border="1"> <tr><td>воспитатели</td><td>2%</td></tr> <tr><td>педагоги</td><td>5%</td></tr> </table>	воспитатели	2%	педагоги	5%
воспитатели	2%				
педагоги	5%				
Доля педагогических работников, имеющих персональный электронный ящик	<table border="1"> <tr><td>воспитатели</td><td>100%</td></tr> <tr><td>педагоги</td><td>87%</td></tr> </table>	воспитатели	100%	педагоги	87%
воспитатели	100%				
педагоги	87%				
Доля педагогических работников, имеющих электронное портфолио	<table border="1"> <tr><td>воспитатели</td><td>100%</td></tr> <tr><td>педагоги</td><td>61%</td></tr> </table>	воспитатели	100%	педагоги	61%
воспитатели	100%				
педагоги	61%				
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах с ИКТ направленностью	<table border="1"> <tr><td>воспитатели</td><td>100%</td></tr> <tr><td>педагоги</td><td>26%</td></tr> </table>	воспитатели	100%	педагоги	26%
воспитатели	100%				
педагоги	26%				
Доля педагогических работников, участвующих в конференциях с ИКТ направленностью	<table border="1"> <tr><td>воспитатели</td><td>100%</td></tr> <tr><td>педагоги</td><td>14%</td></tr> </table>	воспитатели	100%	педагоги	14%
воспитатели	100%				
педагоги	14%				
Доля педагогических работников, участвующих в олимпиадах с ИКТ направленностью	<table border="1"> <tr><td>воспитатели</td><td>25%</td></tr> <tr><td>педагоги</td><td>14%</td></tr> </table>	воспитатели	25%	педагоги	14%
воспитатели	25%				
педагоги	14%				

Доля педагогических работников, использующих ЭОР	<table border="1"> <tr><td>воспитатели</td><td>100%</td></tr> <tr><td>педагоги</td><td>61%</td></tr> </table>	воспитатели	100%	педагоги	61%
воспитатели	100%				
педагоги	61%				
Доля педагогических работников, использующих ЦОР	<table border="1"> <tr><td>воспитатели</td><td>100%</td></tr> <tr><td>педагоги</td><td>66%</td></tr> </table>	воспитатели	100%	педагоги	66%
воспитатели	100%				
педагоги	66%				
Доля педагогических работников, использующих образовательные онлайн-платформы	<table border="1"> <tr><td>воспитатели</td><td>100%</td></tr> <tr><td>педагоги</td><td>64%</td></tr> </table>	воспитатели	100%	педагоги	64%
воспитатели	100%				
педагоги	64%				
Доля педагогических работников, использующих дистанционное обучение	<table border="1"> <tr><td>воспитатели</td><td>58%</td></tr> <tr><td>педагоги</td><td>65%</td></tr> </table>	воспитатели	58%	педагоги	65%
воспитатели	58%				
педагоги	65%				
Доля педагогических работников, использующих ИКТ технологии	<table border="1"> <tr><td>воспитатели</td><td>100%</td></tr> <tr><td>педагоги</td><td>92%</td></tr> </table>	воспитатели	100%	педагоги	92%
воспитатели	100%				
педагоги	92%				
Доля педагогических работников, использующих цифровые образовательные технологии	<table border="1"> <tr><td>воспитатели</td><td>100%</td></tr> <tr><td>педагоги</td><td>60%</td></tr> </table>	воспитатели	100%	педагоги	60%
воспитатели	100%				
педагоги	60%				
Доля педагогических работников, участвующих в электронных Интернет – сообществах	<table border="1"> <tr><td>воспитатели</td><td>100%</td></tr> <tr><td>педагоги</td><td>23%</td></tr> </table>	воспитатели	100%	педагоги	23%
воспитатели	100%				
педагоги	23%				
Уровень сформированности ИКТ-компетенций педагогических работников	средний				
Уровень цифровой грамотности педагогических работников	средний				

1. Педагогические работники используют в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационные, цифровые образовательные технологии, но при этом выявлен средний уровень сформированности ИКТ-компетентности педагогов. Это связано с тем, что большинство педагогов более 3 –х лет назад проходили курсы повышения квалификации в области ИКТ, электронного обучения, современных цифровых образовательных технологий (80%).

2. В июне 2020 г. 28 педагогов и руководителей из 15 СП прошли обучение по организации в ЭПОС, 7 педагогов и руководителей – в рамках федерального проекта «Точка роста».

3. Невысокий показатель ИКТ-компетентности педагогических работников влияет на их способность создавать собственный блог (от 2% до 5%), собственный сайт (до 5%).

4. Педагогические работники не в полной мере используют возможность участия в сетевых электронных Интернет – сообществах как одну из форм профессионального развития. Доля участия воспитателей ДО выше, доля участия педагогов школ.

5. Использование педагогами информационно-образовательных и цифровых ресурсов, а также средств дистанционного обучения для реализации активно - деятельностных форм обучения составляют не более 67%. Это связано с большой загруженностью педагогов и малой информированностью о появлении современных компьютерных технологий и отсутствием методических рекомендаций по их применению в педагогической деятельности.

6. Наблюдается недостаточный уровень участия педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, конференциях с ИКТ-направленностью. Это связано с непониманием педагогов сути нового качества образования.

На основании выявленных проблем сформированы задачи, которые поставлены в основу проекта «Цифровая образовательная среда»

3.6. Динамика результатов обучения.

Основным показателем образовательной деятельности является успеваемость обучающихся.

Сравнительные итоги успеваемости (за 2 года)

Год	1-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2018-2019	98%	98,3%	97,5% -	99,2%+
2019-2020 (май)	96,5%	97,5%+	89,3%	97,6%-

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (сравнение за 2 года)

Год	1-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2017-2018	41,1%	54,6%	35,6%	47%+
2019-2020 (май)	36,6%-	45,1%	29,2%	

Сравнительный анализ образовательных результатов показывает, что успеваемость обучающихся за последние два года снижается на всех уровнях образования, сокращается доля обучающихся, занимающихся на «4» и «5».

Результаты ВПР (4 классы).

Учебный год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Ср. балл по району	Ср. балл по краю	Ср. балл по району	Ср. балл по краю	Ср. балл по району	Ср. балл по краю
2017-2018	4,22	4,02	4,49	4,37	4,1	3,92
2018-2019	4,14	4,0	4,37	4,3	4,23	4,1
2019-2020	3,9	3,9	4,26	4,23	4,28	4,13

Анализ результатов ВПР показывает, что наблюдается положительная динамика среднего балла на ВПР по окружающему миру, результаты ВПР по математике и окружающему миру выше средних показателей по краю. В разрезе СП максимальное снижение показали обучающиеся СП Кукетская Школа, СП Путинская школа, СП Бородулинская школа, СП Кукетская основная школа, значительный прирост среднего балла в СП Школа №121 СП Вознесенская школа. Два структурных подразделения вошли в число школ с необъективными результатами ВПР СП Вознесенская школа, СП Кукетская основная школа.

Средние баллы по предметам ОГЭ

Предмет	2017	2018	2019	Динамика	Край 2019г.

	год	год	год			
ГИА	Средний балл	52,3	54,9	53,42		52,9
	Английский язык	84,7	87,9	79,7	-	80,9
	Биология	50,4	50,1	46,6	-	50,7
	География	57,9	62,6	59,6	-	51,5
	Информатика	54,3	53,1	47,4	-	52,9
	История	52,5	57,6	54,8	-	50,8
	Литература	77,5	68	68	=	69,5
	Математика	50,0	51,5	50,6	-	50,8
	Обществознание	51,2	52,4	51,7	-	50,8
	Русский язык	55,6	59,4	57	-	53,9
	Физика	49,3	50,1	49,2	-	50,1
	Химия	42,7	47,5	60,1	+	61

ГИА обучающихся 9,11-х классов позволяет установить уровень освоения учебной программы обучающимися с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся.

Наблюдается положительная динамика среднего балла на ОГЭ по химии, стабильность результатов ОГЭ по литературе, снижение результатов ОГЭ по всем предметам. Средний балл по географии, истории, обществознанию, русскому языку выше средних показателей по краю. Однако, невысокий балл по ряду предметов: по математике, информатике, биологии. Средний балл по всем предметам составил 53,42 балла, что выше среднего балла по краю на 0,52 (52,9), но ниже среднего балла по результатам прошлого учебного года на 1,48 (54,9).

Количество обучающихся, набравших 100 баллов на ОГЭ

	2017 год	2018 год	2019 год
Количество обучающихся, набравших 100-баллов	17	26	23

Наблюдается относительная стабильность числа обучающихся набравших 100-баллов на ОГЭ в 2019 году, в сравнении с 2018 годом число 100-балльников сократилось на 3 человека.

Доля, набравших 100-баллов на ОГЭ

	2018 год	2019 год	Динамика
Русский язык	14,9	12,3	-
Математика	3,6	2,6	-
Физика	2,7	1,3	-
Английский язык	72,7	61,5	-
Биология	2,7	4,3	+
Литература	24	9,1	-
Обществознание	2,8	5,3	+
Химия	1,9	25	+
История	4,8	0	-
Информатика	10,5	7,1	-
География	18,5	12,5	-

Наблюдается положительная динамика обучающихся, набравших 100 баллов по биологии, обществознанию, химии, по остальным предметам сокращается доля обучающихся набравших 100 баллов на ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании

	2017	2018	2019	2020 (только БОК)
Получили аттестаты об основном общем образовании	99,6%	100%	99,3%	100%

Аттестаты с отличием	4,4%	5,6%	6,4%	8%
----------------------	------	------	------	----

Стабильным остаётся процент обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании, но не выполняется муниципальное задание и заказ учредителя о 100% получении аттестатов всеми обучающимися 9-х классов.

Результаты обучающихся на ОГЭ отражают системную работу СП по подготовке обучающихся в ГИА. Прослеживается положительная динамика среднего балла и увеличение числа обучающихся с высокими образовательными результатами в 2018-19 учебном году, что свидетельствует об использовании уровневого подхода при подготовке обучающихся к ОГЭ.

Результаты ЕГЭ

	2017	2018	2019	2020	Динамика
Русский язык	69,3	74	68	72,5	+
Мат. профильная	54,4	54,7	61	55	-
Мат. базовая		85,5		-	
Физика	57	54,3	57	56	-
Английский язык	68,5	69,3	79	83	+
Немецкий язык	-	-	87	-	
Биология	59,2	52,8	54	51	-
Литература	70,4	75,1	71	65	-
Обществознание	59,4	62,6	58	59	+
Химия	57,6	66	53	56	+
История	57,5	63	63	59	-
Информатика	63	67	69	62	-
География	76,1	74	74	73	-
	62,4	65,37	63,13	62,86	-

Наблюдается положительная динамика среднего балла на ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, химии, обществознанию. Прослеживается снижение результатов по математике профильной, биологии, литературе. Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам составил 62,86 что ниже среднего балла по результатам прошлого учебного года на 0,27% (63,13).

100 баллов на ЕГЭ

	2017	2018	2019	2020
Количество обучающихся, набравших 100-баллов	2	1	1	2

Относительно стабильным остаётся число обучающихся, набравших 100 баллов на ЕГЭ.

Доля набравших 81-100 баллов ЕГЭ

	2018 год	2019 год	2020	Динамика
Русский язык	36	15,6	30,5	+
Мат. профильная	1,2	7,1	9,7	+
Физика	3,2	3,1	3,3	+
Английский язык	15,4	62,5	85,7	+
Немецкий язык		100		
Биология	6,7	0	0	
Литература	28,6	21,4	14,2	-
Обществознание	11,7	3,7	12,9	+
Химия	14,3	0	0	-
История	18,2	13	5,9	-

Информатика	18,2	30,8	25	-
География	33,3	50	33,3	-

Наблюдается положительная динамика обучающихся, набравших от 81 до 100 баллов по русскому языку, математике профильной, физике, обществознанию, английскому языку.

Аттестаты о среднем общем образовании

	2017	2018	2019	2020
Доля обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании	99,9%	100%	98,6%	100%
Доля обучающихся, получивших аттестаты с отличием	13%	13%	11%	16,8%

Заказ учредителя по выполнению муниципального задания: 100% выданных аттестатов - в 2020 г. выполнен. Увеличилась доля обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием на 5,8%.

Но следует отметить, что 16,6 % обучающихся не подтвердили итоговые оценки результатами ЕГЭ.

Невысокие результаты ЕГЭ по отдельным предметам свидетельствуют о недостаточно выстроенной работе с обучающимися по планированию индивидуальных образовательных маршрутов, выбору школьниками дальнейшей образовательной траектории.

Результаты конкурса ученических исследовательских работ (КУИР)

Педагогический коллектив МБОУ «ВОК» уделяет большое внимание подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах учебно – исследовательских работ.

	Участников конкурса КУИР	Призеров	Участников краевого конкурса	Количество призеров в крае
2017-18	70	28	6	1
2018-19	65	29	25	12
2019-20	38	20	25	7

Одним из направлений работы обучающихся с одарёнными детьми является вовлечение обучающихся в проектную деятельность, целью которой является оценка уровня сформированности проектных умений школьников.

Результаты конкурса проектов

	Участников конкурса проектов	Призеров (% от общего количества участников)
2017-2018	38	19(50%)
2018-2019	40	23(56%)
2019-2020	26	19 (73%)

Наблюдается снижение количества обучающихся, участвующих в конкурсе проектов (условия карантина).

Ежегодно среди детей старшего дошкольного возраста и обучающихся 1-х классов муниципальных образовательных учреждений Верещагинского городского округа (структурных подразделений МБОУ «ВОК» и МБОУ «ВСШИ») проводится конкурс детских исследовательских работ «Фиксики». Ежегодно количество участников увеличивается.

На уровне муниципалитета для дошкольников организуются конкурсы и фестивали в контексте содержательных линий краевых проектов:

- Муниципальный интеллектуальная игра «ГРАМОТЕЙ-к@»
- Муниципальный фестиваль детского технического творчества «LEGO-град»
- Муниципальный семейная интеллектуальная игра «ФИНГРАМИЯ»
- Муниципальный конкурс детских исследовательских работ «Фиксики»
- Муниципальный конкурс чтецов стихов среди дошкольников «На подвиг Отчизна зовет!», организованный совместно с детской библиотекой
- Муниципальный конкурс чтецов стихов среди дошкольников «На подвиг Отчизна зовет!», организованный совместно с СП Гимназия МБОУ «ВОК»

- Муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»
- Муниципальный медиа-конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы»

Организовано участие и методическое сопровождение на межмуниципальном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (две команды), в Межмуниципальном этапе международных конструкторских соревнований ДОО по направлению FLL Junior Discovery (3 команды).

Таким образом, можно сделать вывод, что содержание краевых проектов реализуется в практике работы детских садов Верещагинского городского округа, в том числе через конкурсы и интеллектуальные игры. Вместе с тем, необходимо отметить участие лишь 6 СП – детских садов – в конкурсах технической направленности. Одной из причин является недостаточная оснащённость детских садов конструкторами и робототехникой.

Кроме того, появилась необходимость и возможность в открытии групп для детей раннего возраста. Полагаем, что целенаправленному и системному решению выявленных проблем будет способствовать реализация следующих направлений: «Игровая развивающая среда», «Цифровой детский сад» и «Ясли – это серьезно!».

Дополнительное образование детей в МБОУ «ВОК» реализуется на базе СП «Станция юных техников» с целью формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования и позволяет выстроить индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках интеграции общего и дополнительного образования.

СП «СЮТ» реализует 24 общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по следующим направленностям:

направленности	Количество программ	Количество педагогов, реализующих программы
техническое	13	7
художественное	9	8
социально-педагогическое	2	2

Полнота освоения программ составляет 98%.

Результаты итоговой аттестации освоения программ обучающимися:

уровень	высокий	средний	низкий
% освоения	49,1%	50,9%	0

Таким образом, по результатам итоговой аттестации выявлен высокий и средний уровень освоения программ, низкий уровень отсутствует.

Но следует отметить, что недостаточно развивается естественнонаучное направление, медленно обновляются программы художественной направленности, требуют расширения программы технической направленности.

Результаты участия школьников в олимпиадах

Год	Всероссийская олимпиада школьников
-----	------------------------------------

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2017-18	5120	705	15	1
2018-19	5372	682	34	1
2019-20	5501	604	33	0

Год	Количество призеров олимпиад		
	муниципальный	региональный	всероссийский
2017-18	220	4	1
2018-19	213	6	0
2019-20	268	3	0

Общее количество победителей и призеров муниципального этапа по всем предметам составляет 32% от числа всех участников. Этот показатель увеличился на 1% в сравнении с прошлым годом. Число победителей составило 7%. Результативность обучающихся на муниципальном этапе олимпиады в 2019-2020 учебном году увеличилась на 8%.

Расширяется диапазон участия школьников в олимпиадах, конкурсах на уровне региона, РФ. 1986 (37,4%) обучающихся стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов. Региональными призёрами различных конкурсов стали 286 обучающихся (5,4%), призёрами федерального уровня 63 обучающихся (1,2%), международного уровня 96 обучающихся (1,8%). Сложившаяся система работы позволяет сделать вывод о формировании системы выявления и поддержки одарённых учащихся, развития у обучающихся способностей, направленных на самоопределение и дальнейшую профессиональную ориентацию. Расширяется диапазон конкурсов, наблюдается рост результативности по сравнению с прошлым учебным годом на 7%.

Однако, доля обучающихся, ставших победителями и призерами соревнований и конкурсов различного уровня от общего количества учащихся школы незначительна, т.к. в основном, одни и те же ученики участвуют в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. Необходимо расширять спектр конкурсов для участия, вовлечь в конкурсное движение больше учащихся, вести индивидуальную работу по подготовке учащихся к различным конкурсам и соревнованиям, продолжать расширять образовательное пространство школы

Для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей одарённых детей в МБОУ «ВОК» ведётся банк данных одарённых детей. Два раза в год собираются данные по достижениям учащихся района по трем уровням образования: дошкольное, школьное, дополнительное образование.

База данных одарённых детей.

	Количество обучающихся в базе ОД	% от общего числа обучающихся
2017-2018	1112	14%
2018-2019	1071	13%
2019-2020	1327	16%

Наблюдается положительная динамика обучающихся, включенных в базу одарённых детей, расширяется география конкурсного движения, расширяется система поощрения талантливых обучающихся

Приём Главы (количество обучающихся)

	Новогодний прием главы	Торжественный прием лучших выпускников
2017-18	70 человек	70
2018-19	92 человека	70
2019-20	108 человек	70

Ежегодно с целью поддержки одарённых детей в муниципалитете проводится Новогодний приём главы (декабрь) и Торжественный прием главы лучших выпускников

Верещагинского городского округа (июнь). Наблюдается положительная динамика числа обучающихся, приглашённых на Новогодний приём, остается стабильным – на Торжественный прием лучших выпускников.

Обучение школьников в районных заочных школах

С целью создания условий для развития предметных и метапредметных результатов и получения дополнительных знаний обучающимися организованы и функционируют районные заочные школы (РЗШ): по географии, английскому и русскому языку, истории. В работе РЗШ предусмотрено дистанционное обучение, включающее в себя самостоятельное изучение обучающимися теоретического материала, работа с наглядными объектами, самостоятельное выполнение школьниками практических и творческих заданий. Обучаться в заочной школе могут все желающие 5-11 классов.

Год	Действующие школы	Общее число обучающихся в разрезе предметов	Всего
2017-2018	География, Физика, Математика, Английский язык, Немецкий язык	География-455 Физика-59 Математика-78 Немецкий язык 57 Английский язык-313 Информатика-2	889
2018-2019	География Английский язык Русский язык	География -304 Английский язык -297 Русский язык-68	669
2019-2020	География Английский язык Русский язык История	География- 364 Английский язык- 326 Русский язык - 58 История - 85	833

Наблюдается стабильность охвата обучающихся, в 2019-2020 учебном году начала действовать заочная школа по истории.

ИКТ - компетентность обучающихся и родителей

ИКТ-компетентность сегодня становится фундаментом для формирования УУД обучающихся в современной системе образования.

Критерии оценки ИКТ - компетентности	Обучающиеся школы	Воспитанники детских садов
Доля обучающихся, участвующих в дистанционных образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах	38%	1%
Доля обучающихся, участвующих в дистанционном обучении	54%	0,17%
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах с ИКТ направленностью	14%	0,30%
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах с ИКТ направленностью	7%	0,10%
Доля обучающихся по уровням цифровой грамотности	низкий	0%
Доля родителей, пользующихся школьным сайтом и (или) электронным дневником	44%	1,80%

Доля родителей, использующих онлайн-ресурсы	27%	9%
Доля родителей, привлеченных к участию с детьми в образовательных проектах, конкурсах с использованием информационно-коммуникационных технологий	19%	2%

Представленные данные свидетельствуют о недостаточном уровне сформированности ИКТ компетентности обучающихся и воспитанников детских садов. Незначительное количество детей и родителей принимают участие в конкурсах и олимпиадах ИКТ направленности, используют онлайн - ресурсы для участия в образовательных событиях, используют учебные платформы для выполнения домашнего задания.

3.7. Профориентационная работа с обучающимися.

Одним из показателей деятельности образовательного учреждения является способность обучающихся к выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий, планировать собственный профессиональный маршрут.

Итоги распределения выпускников 9-х классов

Год	Всего выпускников	Продолжили образование в 10 классе	СПО	Трудоустройство
2017-2018	499	191(38) %	292(58,5%)	11(2,2%)
2018-2019	455	156 (34%)	287(63%)	12(3%)
2019-2020	449	134(29,8%)	284 (63,2%)	31(6,9%)

Занятость и устройство выпускников 11-х классов

Год	Всего выпускников	Продолжили образование	В том числе		Другое
			ВУЗы	СПО	
2017-2018	172	165(96%)	108(62,8%)	57(33,1%)	7(4,1%)
2018-2019	210	189 (90%)	106(50%)	83(40%)	21(10%)
2019-2020	177	161(91%)	133(75%)	28 (15%)	16(10%)

Профориентационная работа с обучающимися выстроена через организацию и проведение следующих мероприятий:

- курсы по выбору: «Твоя профессиональная карьера», «Выбор профессии», «Основы профессионального самоопределения и социального проектирования»;
- «профессиональные пробы»;
- круглые столы для обучающихся по профессиям, востребованным в городском округе, фестивали профессий, акции, конкурсы, встречи;
- участие в проектах «Кадры будущего для регионов», «Кадры для села», «Агропоколение»; «Билет в будущее»;

Обучающиеся МБОУ «ВОК» принимают участие в мероприятиях по профессиональному самоопределению «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников. Число участников данных мероприятий в 2018-19 учебном году составило 1211 обучающихся (23%) от общего числа обучающихся, в 2019-20 учебном году 321 обучающийся - 31% от общего числа обучающихся 8-11-х классов.

На профориентацию и самоопределение обучающихся направлена реализация проекта «Формирование финансовой грамотности обучающихся как условие повышения уровня и качества жизни. Для школьников организованы городские сборы «Финград», творческий конкурс «Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев», олимпиада и диагностика уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся, участие в онлайн - уроках финансовой грамотности.

Создан ресурсный центр по формированию навыков финансовой грамотности на базе МБДОУ «Детский сад №89», разработаны дидактические игры, проводится семейная интеллектуальная игра «ФИНГАМиЯ».

Но, следует отметить, что в будущем необходимо совершенствовать работу по профессиональному самоопределению школьников 8-9-х классов для выбора обучающимися дальнейшей индивидуальной образовательной траектории.

3.8 Работа с родителями

Воспитательная работа с семьёй в СП комплекса направлена на формирование активной педагогической позиции родителей.

С какими трудностями сталкиваются педагоги Комплекса при работе с семьёй.

1. Невысокий уровень образованности родителей (особенно в сельской местности)
2. Малая заинтересованность родителей учебными делами детей.
3. Низкая ответственность части родителей за воспитание детей.
4. Растёт число асоциальных семей, семей, злоупотребляющих спиртными напитками
5. Отсутствуют единые подходы к воспитанию детей у школы и родителей.

Какие направления деятельности с родителями используют педагоги Комплекса:

1. Родительское образование
2. Психолого-педагогическое просвещение
3. Совместный досуг.
4. Общественно-государственное управление школой

В своей деятельности педагоги используют следующие технологии и формы работы:

1. Уроки семейной любви
2. лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы.
3. родительские собрания, совместные творческие дела, досуговые мероприятия.
4. участие родителей в управлении школой: в совете школы, в родительских комитетах.

При работе с семьёй используются следующие формы работы с семьёй по СП:

СП	круглые столы	встречи любящих родителей (дискуссии, диспуты)	творческие мастерские (мастер-классы)	клубы	совместные акции
Школа №1			1		
Школа №2					1
Школа №121	1	1			
Гимназия				1	
Зюкайская	1				
Вознесенская		1		1	
Ленинская				1	
Путинская			1		
Сепычëвская		1	1		
Соколовская					1
Комаровская					
Н-Галинская					1
Кукетская школа					
Кукетская основ					1
Бородулинская					
СЮТ			1		
Дет.сад №1			1	1	
Дет.сад №2		1	1	1	

Дет.сад №3			1	1	
итого	2	4	7	6	4

Из таблицы видно, что чаще используются творческие мастерские, клубы, встречи любящих родителей.

Активность использования педагогами Комплекса технологий родительского образования:

СП	уроки семейной любви	родительские чтения	письма	ситуаций	совместные проекты	медиа-технологии	игровые
Школа №1	1	1	1				1
Школа №2	1	1					
Школа №121	1	1	1				
Гимназия	1		1			1	1
Зюкайская							
Вознесенская		1					
Ленинская							
Путинская			1				
Сепычёвская	1						
Соколовская	1						
Комаровская	1		1				
Н-Галинская							
Кукетская школа	1		1	1			
Кукетская основ	1						
Бородулинская	1						
СЮТ							
Дет.сад №1					1		1
Дет.сад №2	1				1		1
Дет.сад №3					1		1
итого	11	4	6	1	3	1	5

СП в большей мере применяют диалоговые технологии, предложенные Е.В.Бачевой, (НОУ «Академия родительского образования»).

На основании анализа работы с родителями определены следующие

Задачи:

- Сформировать родительские объединения по интересам.
- Повышать родительские компетенции родителей через участие в конференциях, педчтениях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня.
- Разработать информационно-методическое обеспечение родительского образования
- Создать систему поощрения и отслеживания результатов обучения родителей
- Вовлекать родителей в образовательную деятельность своих детей.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», родители имеют возможность получить бесплатную помощь психологов, логопедов и других специалистов. В основе - система замещающих механизмов дошкольного образования: «Служба ранней помощи» (СРП), «Консультационные центры», «Лекотека». Их деятельность выстроена посредством межведомственного взаимодействия с детскими садами Верещагинского городского округа, психологической службой МБОУ «ВОК» и Верещагинским филиалом ГБУПК «ЦППМСП», учреждением здравоохранения ГБУЗ ПК «Верещагинская ЦРБ».

Мониторинг предоставления услуг

СП	Форма замещающих механизмов (поддержки семей, имеющих детей)	Количество детей от 1,5, до 3 лет, получивших услугу		Количество детей от 3 до 7 лет, получивших услугу		Из них количество детей ОВЗ, получивших услугу за 2019 год	Из них количество детей ОВЗ, получивших услугу за 1 квартал 2020 года
		2019 год	1 квартал 2020 года	2019 год	1 квартал 2020 года		
СП Детский сад №2 корпус 1 (ул. Фабричная, 52)	СРП	6	0	4	0	1	0
СП Детский сад №3 корпус 3 (ул. Восточная, 2)	СРП	5	0	5	0	2	0
СП Детский сад №1 корпус 3 (ул. Пролетарская, 48А)	Лекотека	6	4	6	4	0	0
СП Детский сад №1 корпус 1 (ул. Советская, 44)	Консультационный центр	2	0	2	0	0	0
СП Детский сад №1 корпус 3 (ул. Карла-Маркса, 140)	Консультационный центр	2	0	2	0	0	0
СП Детский сад №2 корпус 4 (Рябиновский детский сад)	Консультационный центр	7	0	3	0	0	0
СП Детский сад 2 корпус 2 и 3 (ул. Мичурина, 58, ул. Рудого, 76)	Консультационный центр	13	0	4	0	0	0
СП Зюкайская школа	Консультационный центр	4	2	3	2	1	0
СП Путинская школа	Консультационный центр	6	0	6	0	1	0
ИТОГО:		51	6	35	6	4	0

По представленным данным видно, что детей раннего возраста, получающих услуги в СРП 51 чел, что составляет всего 1,8 % от общего количества дошкольников. Следует отметить, что население не информировано о наличии и деятельности различных форм поддержки семей в СП МБОУ «ВОК». Основным способом информирования населения о предоставлении СП услуги ранней помощи являются распространение буклетов через ЦРБ. Вместе с тем, важно также расширить информирование через другие источники.

В СП имеются нормативные документы институционального уровня, но их перечень недостаточный.

Отмечено, что не обеспечена потребность родителей (законных представителей) в оказании услуг учителями-дефектологами и медицинскими работниками.

По результатам анализа указаны следующие проблемы:

1. организационные

✓ недостаточная информированность населения о наличии и деятельности различных форм поддержки семей в СП МБОУ «ВОК»;

✓ невысокая востребованность услуги;

✓ низкий уровень межведомственного взаимодействия;

2. кадровые

✓ недостаточное количество педагогических работников, специалистов, имеющих право оказывать услугу;

- ✓ большая занятость специалистов работой с контингентом детского сада,
- ✓ Отсутствие специальной подготовки, обучения специалистов работе с целевой группой,

3. материально-технические

✓ недостаточное количество оборудованных помещений для диагностики и развивающего обучения.

Таким образом, на основе проведенного анализа можно определить задачи развития:

✓ расширить формы информирования населения о наличии и деятельности различных форм поддержки семей в СП МБОУ «ВОК».

✓ обучить педагогов по направлениям: организация работы различных форм поддержки семей на базе детского сада и по работе с детьми ОВЗ, организовать переподготовку по специальностям: «учитель-логопед», «педагог-психолог» и «учитель-дефектолог»;

✓ расширить межведомственные связи;

✓ оборудовать помещения и оснастить необходимым оборудованием, методическими материалами для диагностики и развивающего обучения;

✓ продолжить работу постоянно действующего семинара (ПДС) по развитию форм замещающих механизмов (поддержки семей, имеющих детей), организованного методической службой МБОУ «ВОК».

3.9. Инновационная деятельность образовательного учреждения.

С целью реализации новых методов обучения и воспитания, внедрения современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательный процесс в МБОУ «ВОК» реализуется индивидуализация обучения через организацию **сетевого обучения** старшеклассников города.

В 2018 году был осуществлён переход от преподавания элективных курсов на **профильное обучение** по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология, информатика), с 2019 года расширился спектр предметов гуманитарного цикла, организовано преподавание истории на профильном уровне. Данной формой обучения охвачено 67% выпускников 11-х классов и 80% обучающихся 10-х классов.

Форма обучения с использованием **электронной образовательной платформы** при преподавании английского языка в 2018-2019 учебном году апробирована и реализовывалась в Ленинской школе.

С 2018 года в образовательных учреждениях реализовывался муниципальный проект **«Английский для всех»**, направленный на повышение качества образования по иностранному языку.

В четырёх школах (№ 1, 2, 121, Гимназия) с 2018 года реализуется проект «Сетевое взаимодействие с языковым центром «Welcome». 37 обучающихся 4-11 классов готовились к международному экзамену по английскому языку, сдали экзамены и получили сертификаты международного уровня 13 человек. С 1 сентября 2019 года в 5-м классе в Гимназии введено изучение второго иностранного языка.

С 2018 года при организации образовательного процесса активно используются **цифровые образовательные платформы** «Лекта» и «Учи.ру», «Я класс», «Яндекс учебник», «Zoom».

Одним из приоритетных направлений развития образовательного процесса является **робототехника**. В начале 2018-2019 учебного года в МБОУ «СЮТ» начата реализация дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника», по итогам реализации которой обучающиеся стали призёрами Первенства Пермского края по робототехнике, участниками открытого молодежного робототехнического фестиваля «Робофест Урал», робототехнического конкурса «Танковый биатлон».

В дошкольных образовательных организациях реализуется проект **«Детский техномир»**, воспитанники активные участники и призёры межмуниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок», краевой Олимпиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «PRO Техно».

В СП МБОУ «ВОК» осуществлён переход на электронный учёт успеваемости обучающихся, СП Школа №2 вошла в число апробационных площадок по внедрению электронного журнала, на платформе «Московской электронной школы «ЭПОС.Школа». В системе образования внедрены следующие информационные системы: «Контингент», ФИС ФРДО, «Дошкольный портал», ГИА, «Монитор», «Закупки», «Кадры», «Библиовед», «Едубанк», ОО-1.

С 01 сентября 2020 г все СП Школы входят в Электронную Пермскую Образовательную Систему (ЭПОС)

4. SWOT- анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО (кадровые, материально-технические, информационные, методические).	1. МТБ не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС. Недостаточная техническая оснащённость СП,
2. Наличие в каждом СП своих традиций, корпоративной культуры.	2. Не сформирована единая корпоративная культура СП МБОУ «ВОК» (единый стиль оформления).
3. Наличие положительного опыта выстраивания договорных отношений с социальными партнерами: Центр занятости населения (ТО по Верещагинскому району ГКУЦЗН Пермского края), учреждениями культуры и спорта, ВУЗами и СПО.	3. Недостаточно выстроено взаимодействие между администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «ВОК».
4. МБОУ «ВОК» обладает опытом результативного участия педагогов и обучающихся в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, в олимпиадах, фестивалях, спортивных соревнованиях и др. мероприятиях.	4. Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении, соревнованиях. Недостаточная сформированность проектно-исследовательских умений обучающихся для результативного участия в конкурсах.
5. Стабильный высококвалифицированный педагогический и управленческий коллектив МБОУ «ВОК»	5. Высокая доля работающих педагогов в возрасте старше 55 лет. Низкий уровень ИКТ-компетенций педагогов затрудняет создание цифровой образовательной среды. Недостаточная сформированность проектно-исследовательских и аналитических умений у педагогов для результативного участия в профессиональных конкурсах и качественной подготовки детей.
6. Относительно стабильны результаты ЕГЭ (история, география) и ОГЭ (литература, английский язык, химия) по отдельным предметам учебного плана;	6. Недостаточно высокие показатели результатов по отдельным учебным предметам: ОГЭ (физика, биология, информатика), ЕГЭ (русский язык, математика профиль, физика, химия, биология), наличие выпускников, не получивших аттестата об образовании.

7. Опыт разработки и реализации приоритетных проектов, способных вывести образовательное учреждение на качественно новый уровень образования и воспитания.	7. Реализация проекта не всегда приводит к планируемому результату. Участие не в рейтинговых проектах.
8. Наличие разработанной модели сетевого взаимодействия на уровне СОО в городском пространстве.	8. Сложность организации по выстраиванию ИОТ на уровне СОО в сельских СП
9. Наличие социально-психологической службы МБОУ «ВОК»	9. Недостаточное комплектование в СП специалистов (логопеды, психологи)
Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на развитие личности школьников, раннюю профориентацию обучающихся. • Восприятие обучающимися и родителями образования как благо, предъявление высоких требований к качеству образовательных услуг; • Сохранение и преумножение традиций школы в области духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. • Использование системы стимулирования работы педагогов по результатам образовательной деятельности, социальная и финансовая поддержка молодых педагогов. • Привлечение к инновационным процессам родительской общественности, как полноправных участников образовательных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Неполное оснащение МТБ отдельных СП не позволяет выполнить требования инновационной экономики (низкая скорость интернета, устаревшая техника или ее отсутствие, неумение ее использовать); • Неосознанный выбор большей части обучающихся собственной образовательной траектории не позволяет успешно осуществить переход из основной школы в старшую. Лишь 1/3 часть выпускников 9-х кл продолжает обучение в 10-11 классе (особенно – сельские школьники). Есть риск остаться «без старшей школы». • Неготовность отдельных педагогов работать в инновационных условиях единого образовательного комплекса

5. Концепция развития образовательного учреждения МБОУ «ВОК» размещена на сайте МБОУ «ВОК» <http://verkompleks.ru/about/document>

При организации МБОУ «ВОК» была разработана Концепция развития образовательного учреждения «Верещагинский образовательный комплекс - Школа социального успеха», которая прошла публичное обсуждение со всеми категориями участников образовательного процесса – педагогами, родителями, обучающимися.

Основная идея Концепции - достижение качественно нового содержания образования, через построение образовательной среды, способствующей формированию успешной личности и раскрытие индивидуальности обучающегося в специально организованной деятельности. Наша школа – школа социального успеха.

На основании Концепции развития образовательного учреждения МБОУ «ВОК» разработана Стратегия развития Комплекса на период 2020-2025 гг.

«Школа социального успеха»
Верещагинский образовательный комплекс: «Вектор развития территории»

Стратегия развития комплекса на период 2020-2025 гг.



6. Приоритетные направления программы развития МБОУ «ВОК» (проекты)

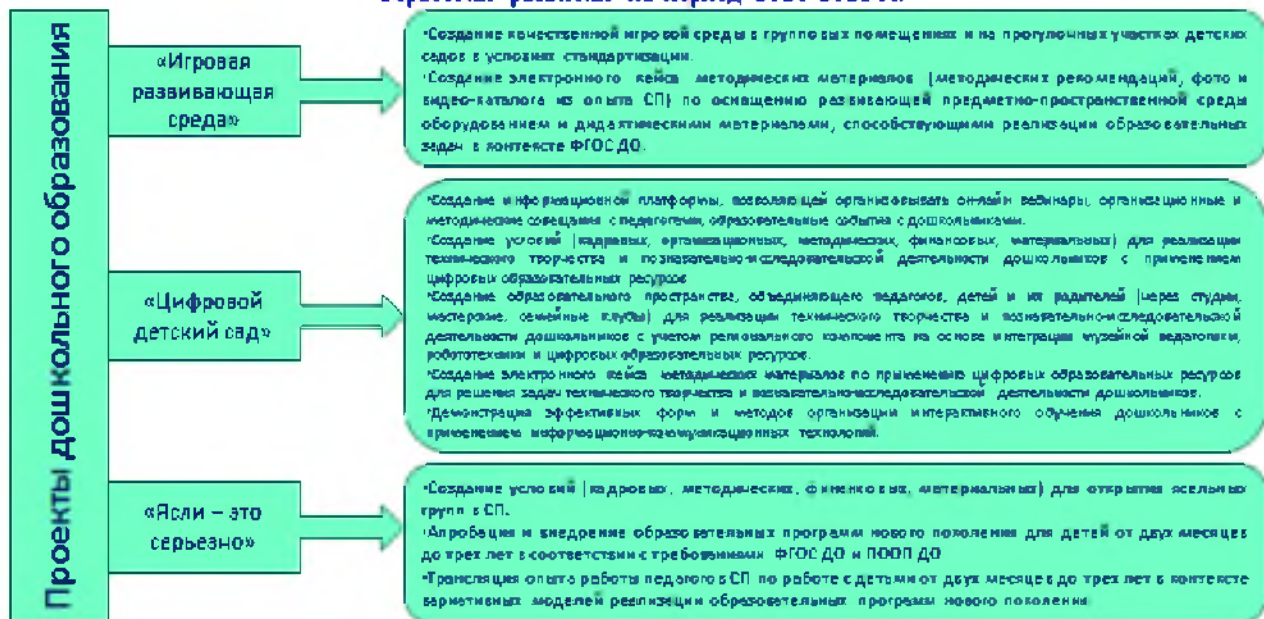
«Школа социального успеха»

Верещагинский образовательный комплекс: «Вектор развития территории»
Стратегия развития на период 2020-2025 гг.



«Школа социального успеха»

Верещагинский образовательный комплекс: «Вектор развития территории»
Стратегия развития на период 2020-2025 гг.



В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании проведенного анализа и Стратегии развития Комплекса разработаны проекты на период 2020-2025 гг., в которых отражены все направления Стратегии:

- объединения детских и ученических коллективов – «Социальная активность», «Успех каждого ребенка»;
- совместное использование, развитие и укрепление всех ресурсов, информационные технологии, информационные системы Комплекса – «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»;
- открытое образовательное пространство, комфортная среда, эффективное использование площадей, единый стиль оформления – «Современная школа», «Успех каждого ребенка»; «Учитель будущего»;

- совместные проекты – «Современные родители», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка».

В период реализации Программы развития планируется разработать и реализовать тематические подпроекты на уровне общего образования «Современный урок технологии», «Современный классный руководитель», «Математическая вертикаль», «Сельская школа», «Билет в будущее», на уровне дошкольного образования - «Игровая развивающая среда», «Цифровой детский сад» и «Ясли – это серьезно!».

6.1. Проект «Современная школа» (в т.ч. «Введение ФГОС СОО»)

Данный проект состоит из двух проектов.

Проект «Современная школа»

Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обеспечивающих повышение качества образования.

Задачи:

1. Обновить содержание общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствовать формы, технологии и учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрить в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образования.
3. Создать систему оценки достижений обучающихся.
4. Модернизировать материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Планируемые результаты

1. Наличие качественного и доступного образования для всех обучающихся.
2. Наличие комплексной оценки достижений обучающихся
3. Наличие современной МТБ учреждения.
4. Повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Критерии и способы оценки эффективности

	Критерий	Показатель	Значение показателя по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Обеспечение доступности качественного образования	-количество родителей и обучающихся имеющих возможность выбора образовательной программы от общего количества опрошенных;	100%	100%	100%	100%	100%
		-количество образовательных программ по предметам, изучаемых на углублённом уровне;	+20%	+20%	+20%	+20%	+20%
		-доля обучающихся, реализующих индивидуальные образовательные траектории;	+20%	+20%	+20%	+20%	+20%
		-количество обновлённых программ внеурочной деятельности «3D моделирование», «Робототехника», «Лего» и т.д.	+20%	+20%	+20%	+20%	+20%
		-количество обучающихся, охваченных сетевым взаимодействием при реализации образовательных программ по предмету «Технология»;	50%	60%	70%	80%	100%
		-доля обучающихся, определивших с профессиональным выбором.	75%	80%	85%	95%	100%

2.	Эффективное использование современных образовательных технологий	-доля педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии;	+20%	+20%	+20%	+20%	+20%
		-численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;	+20%	+20%	+20%	+20%	+20%
		-показатель оснащенности образовательного учреждения современным оборудованием;	60%	65%	75%	85%	100%
		-положительная динамика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;	+20%	+20%	+20%	+20%	+20%
		-доля обучающихся, охваченных психологическим сопровождением;	40%	50%	65%	80%	100%
		-степень удовлетворённости данным сопровождением участников ОО	75%	80%	85%	95%	100%
3.	Реализация программы «Доступная среда»	-выполнение паспортов доступности	+20%	+20%	+20%	+20%	100%
4	Обновление МТБ учреждения	-количество цифрового оборудования для реализации общеобразовательных программ;	+20%	+20%	+20%	+20%	100%
		-количество кабинетов технологии, информатики, ОБЖ, оснащённых современным оборудованием;	+20%	+20%	+20%	+20%	100%
		-созданы медиа - центры в СП МБОУ «ВОК»;	+20%	+20%	+20%	+20%	100%
		-созданы открытые образовательные пространства СП МБОУ «ВОК»;	30%	40%	50%	60%	70%
		-наличие кабинетов психологической службы соответствующих современным требованиям;	+20%	+20%	+20%	+20%	100%

План-график реализации проекта.

№	<i>Задача 1. Обновить содержание общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствовать формы, технологии и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса</i>		
	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2020-2021 2021-2022 уч. год	Методисты МБОУ «ВОК»
2.	Разработка общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и	2020-2025 ежегодно	Методисты МБОУ «ВОК», педагоги СП

	организационно-педагогических условиях образовательного процесса.		
3.	Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «3Д-моделирование», «Робототехника», как пропедевтика нового содержания предмета «Технология»	2020-2025 поэтапно нарастающим итогом 100% охват обучающихся к 2024 году	Методисты МБОУ «ВОК», методисты СП
4.	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Технология и Информатика с технопарком «Кванториум»	2020-2025 ежегодно, нарастающим итогом 100% охват обучающихся	Методисты МБОУ «ВОК», СП Школа №1
5.	Формирование модели обучения по предметной области «Технология», ориентированной на профессиональное самоопределение обучающихся	2020-2025 100% охват обучающихся к 2024 году	Методисты МБОУ «ВОК», методисты СП, учителя технологии
Задача 2. Внедрить в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образовательных результатов.			
1.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований -математическая грамотность -естественно - научная грамотность - функциональная грамотность -финансовая грамотность	2020-2025 ежегодно	Методисты СП, методисты МБОУ «ВОК», руководители РМО
2.	Внедрение системы психологического сопровождения обучающихся	2020 -2025 ежегодно	Педагоги-психологи МБОУ «ВОК»
Доступная среда			
1.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2025	Методисты МБОУ «ВОК», методисты СП, педагоги - психологи
2.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ	2020-2025	Методисты МБОУ «ВОК», методисты СП
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2020-2025	Методисты СП, руководители СП
4.	Усовершенствование диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация первоклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2020-2025	Методисты МБОУ «ВОК», педагоги-психологи
Задача 3. Модернизировать материально-техническое обеспечение образовательного процесса			
1.	Обновление материально-технической базы и	2020-2025	Директор МБОУ

	информационно - коммуникационного пространства с учетом современных требований: -лингфонные кабинеты; - цифровые лаборатории; -кабинеты психологической разгрузки;		«ВОК», руководители СП, зам директора по АХЧ, завхозы СП
2.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала логопедических кабинетов, кабинетов педагогов-психологов	2020-2025	Директор МБОУ «ВОК», руководители СП, зам директора по АХЧ, завхозы СП
3.	Приобретение лабораторного, цифрового оборудования для реализации программ естественно - научного профиля, цифровой направленности, оборудования для робототехники	2020-2025	Директор МБОУ «ВОК», методисты МБОУ «ВОК», финансово-экономический отдел
4.	Разработка и реализация проекта «Территория успешного будущего». Зонирование пространства открытых образовательных пространств в СП (информационная зона, релаксационная зона, игровая зона, зимний сад, мультимедийные инфозоны, зоны психологической разгрузки).	2020-2025	Директор МБОУ «ВОК», руководители СП, зам директора по АХЧ, завхозы СП
5.	Модернизация кабинетов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».	2020-2025	Директор МБОУ «ВОК», руководители СП, Тунёв С.В., завхозы СП
6.	Создание и функционирование Медиа центра: коворкинг - пространство, библиотечно – медийного пространства, издательского центра, единой газеты.	2020-2025	Методисты МБОУ «ВОК», методисты СП, педагоги- библиотекари СП

6.1. Проект «Введение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования как способ повышения качества образования старшекласников»

Цель – создание условий для повышения качества образования учащихся 10-11 классов через внедрение ФГОС СОО.

Задачи

1. Разработать и внедрить в практику ОО программу предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся, создать необходимую нормативно-правовую базу.
2. Организовать углубленное (профильное) обучение учащихся 10-11 классов на основе индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ, обеспечить тьюторское сопровождение ИУП и ИОП.
3. Разработать и внедрить в практику ОО профильные и метапредметные элективные курсы для учащихся 10-11 классов.
4. Разработать и внедрить в практику ОО элементы объективированной системы оценивания профильных предметов (ОСО), балльно-рейтинговой системы в 10-11 классах.

Планируемые результаты реализации проекта

№	Критерий результативности	Показатель результативности	Механизм оценки
1	Разработка нормативно-правовой базы	Разработаны все необходимые нормативно-правовые документы, согласно плана-графика	Наличие документов
2	Внедрение в практику ОО программ предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов	Разработаны программы реализуются согласно плана ежегодно	Наличие программы, плана реализации, аналитических справок
3	Доля самоопределившихся обучающихся 9 классов (продолжение будущего обучения)	Рост показателя ежегодно	Сведения о распределении выпускников
4	Доля самоопределившихся обучающихся 11 классов (продолжение будущего обучения)	100%	Сведения о распределении выпускников
5	Организация профильного (углубленного) обучения обучающихся 10-11 классов	Рост показателя	Фактическая посещаемость профильных предметов, успеваемость, качество знаний
6	Организация обучения по ИУП и ИОП	100% обучающихся	Наличие ИУП, ИОП, их результативность
7	Охват тьюторским сопровождением	100% обучающихся	Приказы, дневник тьютора
8	Рост среднего балла ЕГЭ	Рост среднего балла ЕГЭ	Протоколы ЕГЭ, анализ
9	Наличие высоких результатов выпускников, находящихся на учебном тьюторстве	Рост показателя	Поступление в ВУЗы
10	Рост числа обучающихся, поступивших в ВУЗы по профилю	Рост показателя	Сведения о распределении выпускников
11	Разработка и реализация программ профильных и метапредметных элективных курсов для 10-11 классов	Разработаны и реализуются программы курсов, охват учащихся	Наличие программ, расписание курсов, посещаемость, результаты ЕГЭ по профилю
12	Разработать и внедрить в практику ОО элементы	Наличие системы ОСО в учреждении к окончанию	Переход на ОСО

объективированной системы оценивания профильных предметов (ОСО), балльно-рейтинговой системы в 10-11 классах	проекта	
--	---------	--

План-график реализации проекта

I. Нормативно – правовое обеспечение введения ФГОС СОО

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Разработка нормативно-правовой базы (положения, приказы, формы ИУП, ИОП, договоры с родителями и др.)	до 01.09. 2020	Корнилова Е.Н. Углева М.С.	Утвержденные документы
2.	Разработка основной образовательной программы СОО	до 01.06.2020	Углева М.С. Рабочая группа	Наличие программы
3.	Получение экспертной оценки основной образовательной программы СОО	До 01.09.2020	Конева Н.Н. Экспертный совет	Наличие положительного заключения
4.	Утверждение основной образовательной программы СОО на заседании педагогического совета	До 01.09.2020	Артемова О.В. Корнилова Е.Н. Руководители СП	Протокол педагогического совета. Приказ об утверждении основной образовательной программы СОО
5.	Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции педагогических работников (по необходимости)	До 01.09.2020	Руководители СП	Должностные инструкции
6.	Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» для 10-11 классов	До 01.09.2020	Корнилова Е.Н. Углева М.С.	Положение, приказ об утверждении изменений
7.	Разработка и согласование учебного плана для 10-11 класса на 2020-2021 учебный год	До 01.06.2020	Руководители СП Корнилова Е.Н. Углева М.С.	Учебный план

II. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Разработка, утверждение плана – графика по переходу на ФГОС СОО	Апрель 2020 г.	Артемова О.В. Корнилова Е.Н. Углева М.С.	Утвержденный график
2.	Создание рабочих групп по	Апрель 2020	Артемова О.В.	Приказ о

	введению ФГОС СОО и по разработке ООП СОО	г.	Корнилова Е.Н. Углева М.С.	создании рабочих групп
3.	Размещение нормативно-правовых документов по введению ФГОС СОО на официальном сайте	До 01.09.2020	Бармин А.С.	Раздел на сайте
4.	Комплектование библиотек СП УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	До 01.09.2020	Руководители СП	100% обеспеченность учебниками
5.	Проведение анкетирования (опроса) по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана	До 30.04.2020	Руководители СП Углева М.С.	Анкеты Аналитическая справка
6.	Разработка ИОП, ИУП обучающихся 10 классов	До 15.09.2020	Методисты СП Углева М.С.	Наличие ИОП у обучающихся 10 классов 100%
7.	Проведение сборов для будущих 10-классников по разработке ИОП	июнь 2020, далее ежегодно	Углева М.С. Рабочая группа	Разработанные проекты ИОП
8.	Комплектование групп углубленного изучения предметов	До 01.09.2020 (1 этап) До 15.09.2020 (2 этап)	Руководители и методисты СП Углева М.С.	Приказ об утверждении состава групп
9.	Составление нелинейного расписания для 10-11 классов (для СП г. Верещагино)	До 01.09.2020	Методисты СП, диспетчеры по расписанию Углева М.С.	Наличие расписания
10.	Утверждение перечня индивидуальных проектов обучающихся 10 классов	До 15.10.2020	Руководители СП, методисты СП, Углева М.С.	Приказ
11.	Организация тьюторского сопровождения ИОП	В течение учебного года	Руководители СП	Приказ о назначении тьюторов, должностная инструкция, дневник работы тьютора

III. Методическое и кадровое обеспечение введения ФГОС СОО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО (в т.ч. КПК)	До 01.06.2020	Конева Н.Н.	План

2.	Изучение нормативных документов ФГОС СОО педагогами	до 01.09.2020, далее – по потребности	Руководители СП	Протоколы педагогических советов
3.	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей средней школы по вопросам реализации ООП СОО	В течение учебного года	Методисты	
4.	Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению введения ФГОС среднего общего образования	В течение учебного года	Психологи	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения
5.	Прохождение курсовой подготовки по вопросам ФГОС СОО	В течение учебного года	Конева Н.Н.	Охват курсовой подготовкой 100%
6.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по предметам учебного плана.	До 15.09.2020	Руководители СП	Наличие программ
7.	Разработка и утверждение программ элективных курсов	До 15.09.2020	Руководители СП	Наличие программ
8.	Формирование банка программ элективных курсов, их экспертиза	с 01.05.2020 и далее в течение учебного года	Конева Н.Н. Экспертный совет Углева М.С.	Наличие положительной экспертизы
9.	Разработка, экспертиза, апробирование системы оценивания проектно-исследовательской компетентности обучающихся	До 01.01.2021	Методисты	Положение
10.	Участие учителей 10-11 классов в муниципальных семинарах-консультациях по проблемам внедрения ФГОС СОО	В течение учебного года	Руководители СП	
11.	Диагностика методических и предметных затруднений педагогов 10-11 классов (тестирование)	До 01.11.2020	Конева Н.Н.	Результаты
12.	Анализ диагностики педагогов, разработка плана повышения их квалификации	До 01.12.2020	Конева Н.Н.	План

IV. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Размещение информации, нормативно-правовых документов по внедрению ФГОС СОО на сайтах, стендах и т.д.	В течение учебного года	Руководители СП Бармин А.С.	наличие
2.	Проведение родительских собраний для будущих 10-классников	До 01.07.2020	Руководители СП	протоколы
3.	Публикация опыта работы по	В течение	Конева Н.Н.	Наличие

	внедрению ФГОС СОО	учебного года		публикаций
4.	Проведение собраний, консультаций для учащихся по разъяснению особенностей обучения в старшей школе	до 01.07.2020	Руководители и методисты СП	

Конечными результатами реализации проекта является:

- повышение качества подготовки выпускников 11 класса (дальнейший рост среднего балла ЕГЭ, успешное поступление в ВУЗы по выбранному профилю)

6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение, профессиональную ориентацию и успешную социализацию обучающихся.

Задачи:

-совершенствовать структуру инновационной деятельности комплекса, обеспечивающей формирование ключевых компетенций обучающихся и предоставляющей качественные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственных стандартов образования;

- способствовать максимальному развитию способностей всех обучающихся через организацию многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей;

- разработать индивидуальную «карту успеха» обучающегося и воспитанника ДО как эффективный ресурс для определения «зоны успешности» каждым ребенком.

- выстроить эффективную систему психологического сопровождения всех участников образовательных отношений на всех уровнях образования.

Планируемые результаты;

-создана система выявления, развития и поддержки талантливых детей;

- увеличение числа детей с интеллектуальной, творческой и другими видами одаренности;

- увеличение количества детей, занимающих призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях на уровне края и России;

- увеличение психодиагностического арсенала, направленного на выявление одаренных и талантливых детей.

- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности

- обновлена база одаренных детей комплекса.

Критерии и способы оценки эффективности реализации проекта

	Критерий	Показатель	Значение показателя по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.	Доля детей, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий, от общего количества обучающихся и воспитанников	15%	20%	25%	30%	35%
		Численность обучающихся получающих услуги дополнительного образования	+20%	+20%	+20%	+20%	+20%

		Количество обновлённых дополнительных образовательных программ по направлениям деятельности	+10%	+15%	+20%	+25%	+30%
		Число обучающихся, охваченных деятельностью мобильного технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.	+20%	+20%	+20%	+20%	+20%
2.	Развитие способностей и талантов у обучающихся и воспитанников, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с учётом дальнейших образовательных траекторий	+10%	+15%	+20%	+25%	+30%
		Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. (нарастающим итогом)	+10%	+15%	+20%	+25%	+30%
		Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию, млн. человек	+10%	+15%	+20%	+25%	+30%
		Доля обучающихся, участвующих в социальных и профессиональных пробах.	+10%	+15%	+20%	+25%	+30%
3.	Обновление МТБ комплекса для занятий физической культурой и спортом	Число спортивных объектов, соответствующих требованиям стандартов НОО, ООО, СОО.	+5%	+10%	+15%	+20%	+25%
		Численность оборудования, соответствующего требованиям для реализации проекта	+5%	+10%	+15%	+20%	+25%

Этапы реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I Организационный этап			
1	Изучение системы работы по сопровождению одаренных детей, организации ранней профориентации и других мероприятий, направленных на успешную социализацию обучающихся в структурных подразделениях комплекса	Май – июнь 2020 г.	Методисты СП, методисты комплекса
2	Составление перспективного плана реализации проекта, графика реализации проекта	Июнь 2020г.	Методисты комплекса

II			
Технологический этап.			
1	Формирование творческих групп педагогов по уровням образования для разработки модели «Карты успеха» обучающегося и воспитанника ДО	Сентябрь – октябрь 2020г.	Методисты СП Педагоги
2	Организация психологического сопровождения проекта, формирование банка психодиагностических методик	В течение всего периода	Психологическая служба комплекса РМО психологов
3	Создание циклограммы мероприятий для обучающихся.	В течение всего периода	Методисты комплекса
4	Разработка образовательных и воспитательных событий для обучающихся	В течение всего периода	Методисты комплекса, методисты СП
5	Проведение обучающих семинаров, лекториев для педагогов и родителей	В течение всего периода	Методисты ВОК, Педагоги-психологи, РМО психологов
II			
I			
Рефлексивно – обобщающий этап.			
1	Анализ реализации цели, задач и результатов проекта	Ежегодно 2023-2024гг	
2	Обобщение и презентация полученных результатов Определение перспектив роста.	Ежегодно по окончании года 2023-2024г	
3	Публикация результатов.	Ежегодно по окончании года 2023-2024гг	

**План мероприятий с обучающимися в рамках реализации проекта
«Успех каждого ребенка»**

ДО				
№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	СРОК	ОТВЕТСТВ
1	Интеллектуальная игра «ГРАМОТЕЙ-к@»	Развитие у детей коммуникативных умений	Ноябрь	Коновалова О.В., методист, МБОУ «ВОК», Балуева О.О., методист МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3
2	Фестиваль детского технического творчества «LEGO-град»	Популяризация научно-технического творчества среди дошкольников	Декабрь	Коновалова О.В., методист МБОУ «ВОК» Дряхлова Т.И., методист МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2
3	Семейная интеллектуальная игра «ФИНГРАМиЯ»	Повышение финансовой культуры семей воспитанников	Февраль	Коновалова О.В., методист МБОУ «ВОК», Шестакова Е.Р., воспитатель МБОУ «ВОК» СП Детский сад №2

4	Конкурс детских исследовательских работ «Фиксики»	Развитие у детей навыков познавательно-исследовательской деятельности, элементов логического мышления и связной речи	Март	Коновалова О.В., методист МБОУ «ВОК», Пермякова Е.А., методист МБОУ «ВОК»
---	---	--	------	--

ООО			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Выявление и сопровождение детей, проявляющих интеллектуальные, творческие, спортивные и другие способности.	2020-2025	Методисты, руководители СП
2.	Разработка индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»).	2020-2025 ежегодно	Методисты МБОУ «ВОК», педагоги СП
3.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, чемпионатах в том числе «Skills Kids», «JuniorSkills» на разных уровнях.	с 2021 года ежегодно	Методисты МБОУ «ВОК», методисты СП
4.	Расширение спектра образовательных услуг во внеурочной деятельности.	2020-2025 ежегодно	Методисты СП, МБОУ «ВОК», педагоги СП
5.	Обновление содержания образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом современных требований	2020-2025 ежегодно	Методисты СП, МБОУ «ВОК», педагоги СП
6.	Формирование творческой среды для выявления одарённых и способных обучающихся с помощью организация индивидуальных маршрутов	2020-2025 ежегодно	Методисты СП, МБОУ «ВОК», педагоги- психологи, педагоги СП
7.	Разработка согласованной системы общешкольных мероприятий для обучающихся МБОУ «ВОК»	2020-2025 ежегодно	Методисты МБОУ «ВОК», методисты СП
8.	Разработка и систематизация единых форм фиксации личностных достижений обучающихся и воспитанников МБОУ «ВОК»	к 2021 году расширение ежегодно	Руководители СП, методисты МБОУ «ВОК», методисты СП
9.	Организация волонтерского движения в каждом СП МБОУ «ВОК», координация деятельности данного движения на уровне комплекса.	к 2021 году расширение ежегодно	Руководители СП, методисты МБОУ «ВОК», методисты СП
10	Создание центра профориентации для диагностики профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся		Метлдисты «МБОУ «ВОК», педагоги- психологи
2.	Создание модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей в выборе дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.	2020-2025	Руководители СП, методисты МБОУ «ВОК»
3.	Участие в открытых онлайн - уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся)	2020-2025	Руководители СП, методисты СП, МБОУ «ВОК»

4.	Развитие социального партнёрства с организациями и предприятиями в рамках реализации проекта «Билет в будущее», профориентации и профильного обучения.	2020-2025	Руководители СП, методисты СП, МБОУ «ВОК», педагоги СП
5.	Организация социальных и профессиональных проб для обучающихся.	2020-2025	Методисты СП, МБОУ «ВОК», педагоги СП

Психологическое сопровождение

Цель: создание условий для определения интересов и склонностей обучающихся в профориентации через диагностическую деятельность
задачи:

- изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- осуществление мониторинга готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению путем тестирования, анкетирования учащихся и их родителей;
- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся родителей и педагогов;
- осуществление психологическое просвещение родителей и педагогов на тему выбора профессии;
- консультирование обучающихся с учетом их возрастных особенностей;
- выявление особенностей учащихся их интересов и склонностей с целью оказания помощи детям и педагогам.

Психологическое сопровождение. Мероприятия с обучающимися и родителями

	Мероприятия	Участники	Деятельность	Место проведения	Ответственный
1	Формирование итогов поступления выпускников ОО в 2020 году, прогнозы поступления выпускников ОО в 2020-21 учебном году.	Обучающиеся 9-11 классов	Изучение прогнозирования результатов поступления выпускников.	СП МБОУ «ВОК»	Педагоги-профориентаторы СП, Жданова Е.В.
2	Экскурсии на предприятия города и района.	Обучающиеся 7-11 классов	Знакомство с профессиями на предприятиях ВГО	Предприятия города и района	Жданова Е.В.
3	Круглые столы по специальностям: -медицинским; -педагогическим; -сельскохозяйственным.	Обучающиеся 7-11 классов	Знакомство с профессиями рынка труда	Администрация МБОУ «ВОК»	Жданова Е.В.
4	Профессиональные пробы, мастер – классы по рабочим специальностям.	Обучающиеся 7-11 классов	Знакомство с профессиями рынка труда	ГБУ «ВМТ»	Жданова Е.В. Шумских Л.В.
5	Конкурс «В мире профессий».	Воспитанники ДОУ,	Знакомство с миром профессий.	Администрация МБОУ «ВОК»	Педагоги-психологи МБОУ «ВОК»

		обучающиеся СП 1-11 классов.			
6	Проведение профориентационного тестирования и анкетирования учащихся	Обучающиеся 8-11 классов	Изучение предрасположенности ребенка к разным группам профессий и видам профессиональной деятельности	СП МБОУ «ВОК»	Педагоги-профориентаторы, педагоги-психологи СП
7	Посещение выставка «Образование и карьера» (г. Пермь)	Обучающиеся 9-11 классов	Определиться с выбором будущей профессии и учебным заведением.		Педагоги-профориентаторы, педагоги-психологи СП
8	Посещение «Дня открытых дверей» в образовательных учреждениях СПО и ВУЗов.	Обучающиеся 9-11 классов	Определиться с выбором будущей профессии и учебным заведением.		Педагоги-профориентаторы, педагоги-психологи СП
9	Встречи с представителями учебных заведений СПОР и ВУЗов.	Обучающиеся 9-11 классов	Определиться с выбором будущей профессии и учебным заведением.		Педагоги-профориентаторы, педагоги-психологи СП, Е.В. Жданова

Планируемые результаты работы.

- достаточная информированность обучающихся о профессиях и путях их получения;
- сформированность у учащихся потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности;
- сформированность у учащихся уверенности в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности;
- сформированность высокой степени самопознания школьника (изучение школьником своих профессионально важных качеств);
- наличие у учащихся обоснованного профессионального плана (умение соотносить требования той или иной профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей);
- сформированность у школьников профессионально важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессиональной деятельности.

6.3. Проект «Современные родители»

Цель проекта – создание психолого-педагогических, методических условий для повышения педагогической компетентности родителей.

Задачи проекта:

- Сформировать родительские объединения по интересам.
- Повышать родительские компетенции родителей через участие в конференциях, педчтениях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня.

- Разработать информационно-методическое обеспечение родительского образования (лектории, курсы для родителей, рекомендации для проведения мероприятий с родителями)
- Создать систему поощрения и отслеживания результатов обучения родителей
- Вовлекать родителей в образовательную деятельность своих детей.

Ожидаемые результаты

- Увеличение количества родительских объединений
- Повышение доли родителей, принимающих участие в конференциях, педчтениях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня.
- Повышение доли семей, заинтересованных достижениями своих детей во внеурочной, проектной деятельности и дополнительном образовании.
- Увеличение доли педагогов, освоивших современные формы взаимодействия с родителями.
- Создана система поощрения и отслеживания результатов обучения родителей

Критерии и показатели эффективности реализации проекта (с нарастающим итогом)

критерий	показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Родительские объединения (клубы, творческие мастерские и т.д.)	Доля семей, изъявивших желание участвовать в родительских объединениях	10%	18%	25%	30%	40%
Участие родителей в конференциях, педчтениях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня.	Доля родителей, принимающих участие в конференциях, педчтениях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня.	20%	25%	35%	40%	50%
Реализация совместных творческих проектов и участие в др. мероприятиях (внеурочной деятельности и дополнительном образовании)	Доля семей в создании совместных проектов и принявших участие в др. мероприятиях (внеурочной деятельности и	5%	7%	10%	15%	20%

	дополнительном образовании)					
Участие педагогов, родителей в просветительской деятельности по родительскому образованию	Доля педагогов и родителей, занятых в лекторском составе	1%	1.5 %	2%	3%	4%
Расширение форм взаимодействия семьи и школы	Доля педагогов, освоивших современные формы взаимодействия с родителями.	30%	40%	50%	60%	70%
Система поощрения и отслеживания результатов обучения родителей	Доля родителей, получивших поощрения за освоение программ по родительскому образованию	10%	18%	25%	30%	40%

Этапы реализации и план мероприятий по реализации проекта «Современные родители».

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
I	Организационный этап	сентябрь-октябрь	Методисты, руководители СП
2.	Изучение отношения родительской общественности к школе, к предлагаемым направлениям деятельности и формам взаимодействия	октябрь	Методисты по ВР, классные руководители
3.	Проведение общешкольных родительских собраний с целью знакомства с проектом	октябрь	Методисты по ВР, руководители СП
4.	Определение состава рабочей группы по реализации проекта, формирование лекторского состава из числа педагогов, родителей, общественности	сентябрь	Методисты по ВР, руководители СП
II.		в течение всего периода	Методисты, руководители СП,

	Технологический этап		классные руководители
1.	Организация родительского просвещения	в течение всего периода	Методисты по ВР
2.	Создание системы родительского образования: - обучение лекторского состава из педагогов, родителей, общественности; - вовлечение родителей в информационное пространство по вопросам воспитания; - организация взаимодействия всех участников образовательного процесса (конкурсы, конференции и др).	2020-2021	Методисты по ВР
III.	Рефлексивный этап	2024-2025	методисты
1.	Проведение и обработка повторного анкетирования обучающихся и родителей, для выявления эффективности системы родительского образования	2024 год	Методисты по ВР, классные руководители
2.	Подведение итогов реализации проекта. Исправление недочетов проекта. Обобщение материалов.	2025 год	Методисты по ВР
3.	Промежуточный анализ по реализации проекта	ежегодно	Ознобихина С.И. Методисты по ВР

План-график мероприятий по реализации проекта

	Информационно-просветительское направление		
1.	Организация и проведение родительского лектория для родителей обучающихся Комплекса по вопросам воспитания и обучения. 1 раз в четверть	Методисты СП	Расширение педагогических знаний родителей, оказание помощи в вопросах семейного воспитания
2.	Размещение материалов по вопросам семейного воспитания (1 раз в четверть) на сайте Комплекса	Руководитель СП, методисты	Информирование родителей по вопросам семейного воспитания
3.	Обновление информационных стендов в администрации Комплекса,	методисты	Информирование родителей о

	в каждом СП (1 раз в четверть)		деятельности Комплекса и СП
4.	Родительские конференции с привлечением социальных партнёров. 2 раза в год всего Комплекса	Директор, методисты	Знакомство с основными направлениями работы Комплекса и результатами деятельности.
5.	Информирование о работе Телефона Доверия	психологи	Оказание психологической помощи
6.	Организация консультаций и бесед с родителями по запросу от СП	психологи	Получение рекомендаций по возникшей проблеме
7.	Родительские чтения (1 раз в полугодие) А. Лопатина «Семейные заповеди» или С Соловейчик «Педагогика для всех» «Мы учим детей жить среди людей» (Кодекс семейного воспитания)	Методисты по ВР Ознобихина С.И.	Расширение родительского кругозора средствами научно-популярной литературы по воспитанию детей и выстраиванию семейного уклада
8.	Конкурс проектов «Откуда я родом» (Моя родословная) – секция в муниципальном конкурсе проектов.	Ознобихина С.И. Коновалова О.В.	Развитие совместной проектной деятельности
9.	Педагогические практикумы (октябрь, февраль, апрель) для родителей Обмен опытом «Какие вы родители?» Диспут «Поощрение и наказание в семье»; Круглый стол «Родительская любовь и воспитание»	Методисты по ВР Коновалова О.В.	Формирование ценностей семьи, ребёнка, ответственного родительства
10.	Конкурсы «Отец года»	Ознобихина С.И. Коновалова О.В. Методисты по ВР	Раскрытие творческого потенциала родителей
Образовательное направление			
1.	День открытых дверей СП. 1 раз в год	Руководители СП Методисты по ВР	Формирование позитивного отношения к школе
2.	Организация обучения родителей по	Методисты по ВР	Осмысление родителями самих

	современным технологиям (план обучения).	Коновалова О.В.	себя, своих отношений с окружающим миром, своей родительской позиции
3.	Курсы для обучающихся (1-11 кл.) «Школа семейного уклада» 1 раз в четверть	Методисты по ВР Оздобихина С.И.	Ознакомление обучающихся с основами семейного уклада.
4.	Тренинги с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • «Семья - глаза в глаза» • «Учимся понимать друг друга», • «Грубость и агрессивность поведения детей» 	Психологи Некрасова И.В.	Приобретение знаний по основам семейного уклада и родительской культуры
5.	Школа родительского актива (Совет родителей СП - 3 раза в год)	Директор комплекса, методисты по ВР	Получение знаний о взаимодействии СП и родительской общественности в управлении образованием
	Совместный досуг		
1.	Проведение в СП традиционных досуговых и спортивных мероприятий с участием родителей (День Здоровья, Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», Декада «За здоровый образ жизни» и др.)	РМО учителей физкультуры	Привлечение детей и родителей к совместному спортивному празднику
2.	Организация работы Клубных семейных формирований разной направленности	Методисты по ВР	Организация совместного семейного отдыха
3.	Коллективные творческие дела по планам СП с привлечением родителей (совместные проекты)	Методисты по ВР, классные руководители	Формирование навыка сотрудничества, умения принимать решения коллегиально

6.4. Проект «Цифровая образовательная среда».

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Задачи:

1. Повысить уровень цифровой грамотности педагогических работников и обучающихся.
2. Внедрить инновационные технологии для повышения ИКТ-компетенций участников образовательных отношений.
3. Создать условия для активного использования педагогами современных цифровых образовательных ресурсов.
4. Распространить передовые практики в области использования цифровых образовательных ресурсов и электронного обучения.

5. Создать Центр цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе СП Школа №1.

Планируемые результаты:

1. Повышение цифровой грамотности педагогических работников и обучающихся.
2. Активное и эффективное использование инновационных технологий для повышения ИКТ-компетенций участников образовательных отношений.
3. Создание условий для активного использования педагогами современных цифровых образовательных ресурсов.
4. Распространение передовых практик в области использования цифровых образовательных ресурсов и электронного обучения.
5. Создание Центра «Точка роста», позволяющего организовать образовательный процесс с использованием современных цифровых технологий.

Критерии и способы оценки эффективности проекта

Критерий	Показатель
Использование информационно-коммуникационных технологий	Доля педагогов, применяющих информационно-коммуникационные технологии по уровням освоенности: на уровне знания; на уровне приемов; на уровне технологии.
Использование вариативных форм учебной работы, доступность аппаратных средств ИКТ, использование Интернета в учебной деятельности.	Количество доступных ресурсов. Количество участников дистанционных конкурсов и олимпиад. Доля педагогов, имеющих публикации в сети Интернет.
Участие педагогов в конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня с ИКТ направленностью	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня с ИКТ направленностью Доля победителей и призеров.
Участие обучающихся в конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня с ИКТ направленностью	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, проектах, олимпиадах с ИКТ направленностью различного уровня Доля победителей и призеров.
Курсовая подготовка в сфере ИКТ	Доля педагогов, прошедших курсы в сфере ИКТ
Участие педагогов в электронных Интернет - сообществах	Доля педагогов, участвующих в электронных Интернет - сообществах
Диссеминация передового педагогического опыта через семинары, мастер-классы, конференции	Доля педагогов, представляющих педагогический опыт
Участие родителей с детьми в образовательных проектах, конкурсах с использованием информационно-коммуникационных технологий	Количество родителей, привлеченных к участию с детьми в образовательных проектах, конкурсах с использованием ИКТ

Обеспечение СП высокоскоростным интернетом.	100%
Степень удовлетворенности участниками образовательных отношений созданной ЦОС	Доля педагогов, удовлетворенных ЦОС Доля обучающихся, удовлетворенных ЦОС Доля родителей, удовлетворенных ЦОС (от числа опрошенных).

План-график реализации проекта

Задача 1. Повысить уровень цифровой грамотности педагогических работников и обучающихся.			
№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Провести тестирование, анкетирование участников образовательных отношений с целью выявления уровня ИКТ – компетенций, цифровой грамотности.	апрель 2020г	методисты МБОУ «ВОК», СП
2	Разработать методические рекомендации для учителей-предметников по формированию ИКТ – компетенций, цифровой грамотности.	сентябрь 2020г	методисты МБОУ «ВОК»
3	Формировать проблемные группы по вопросам цифровизации образования.	2 полугодие 2020г	методисты МБОУ «ВОК»
4	Организовать курсовую подготовку педагогов в сфере ИКТ, электронного обучения (в т.ч. «Точка роста, Цифровая трансформация школы»).	2020-2025гг	методисты МБОУ «ВОК», СП
5	Организовать семинары, мастер-классы, круглые столы по темам: «Предметный сайт учителя - инструмент инновационной деятельности», «Эффективное использование учебного оборудования и сети Интернет при проведении учебных занятий», «Создание системы интерактивных упражнений и мультимедийных обучающих ресурсов», «Применение ИКТ для конструирования учебных занятий в контексте требований ФГОС», «Электронные формы обучения и контроля знаний», «Образовательные возможности сервисов сети Интернет в практике учителя-предметника» и др.	2020-2025гг	методисты МБОУ «ВОК», СП
6	Привлечь педагогических работников в электронные интернет-сообщества, педагогические сообщества.		методисты МБОУ «ВОК», СП
7	Организовать активное участие педагогов в проектах, олимпиадах и конкурсах, связанных с ИКТ на разных уровнях.		методисты МБОУ «ВОК», СП
8	Формировать материально-техническую базу в СП в соответствии с поставленной задачей.	2020-2025гг	технические специалисты МБОУ «ВОК», СП
9	Обеспечить информационную безопасность в ЦОС.	2020-2025гг	технические специалисты МБОУ «ВОК», СП
10	Создать службу технического сопровождения ЦОС в СП.	2020-2025гг	технические специалисты СП

Задача 2. Внедрить инновационные технологии для повышения ИКТ-компетенций участников образовательных отношений.			
11	Разработать рабочие программы по учебным предметам с применением электронных учебников, ЦОР, ИКТ.	2020-2021гг	методисты МБОУ «ВОК», СП
12	Внедрять в образовательный процесс ИКТ, цифровые технологии, разные формы дистанционного и электронного обучения.	2020-2025гг	методисты СП, педагоги СП
13	Организовать деятельность обучающихся на уроках в виртуальных средах (виртуальные лаборатории по физике и химии, интерактивные карты по географии, живая математика, живая физика, живая география и др.)	2020-2025гг	методисты СП, педагоги СП
14	Организовать эффективную работу в региональной системе «Эпос».	2020-2025гг	методисты СП, педагоги СП
15	Внедрять систему электронного документооборота на базе высокоскоростного Интернет-соединения.	2020-2025гг	технические специалисты МБОУ «ВОК», СП
16	Организовать активное участие обучающихся в конкурсах, образовательных проектах, олимпиадах различного уровня с ИКТ направленностью.	2020-2025гг	методисты СП, педагоги СП
17	Организовать занятость школьников во внеурочной деятельности с использованием ИКТ.	2020-2025гг	методисты СП, педагоги СП
18	Привлекать родителей с детьми в образовательные проекты, конкурсы с использованием ИКТ.	2020-2025гг	методисты СП, педагоги СП
19	Организовать эффективную работу библиотеки и медиатеки СП.	2020-2025гг	методисты СП, библиотекари СП
20	Организовать сетевое взаимодействие участников образовательных отношений .	2020-2025гг	методисты СП, педагоги СП
21	Создать Центр цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе СП Школа №1	2020	Директор МБОУ «ВОК», Руководитель СП школа № 1
Задача 3. Создать условия для активного использования педагогами современных цифровых образовательных ресурсов.			
22	Организовать активное использование педагогами СП современных цифровых образовательных ресурсов (в т.ч с использованием ресурсов Центра «Точка роста»)	2020-2025гг	методисты СП, педагоги СП
23	Создать электронную методическую копилку уроков, классных часов, мероприятий и родительских собраний с использованием ИКТ	2020-2025гг	методисты СП, педагоги СП
Задача 4. Распространить передовые практики в области использования цифровых образовательных ресурсов и электронного обучения.			
24	Организовать в СП методический месячник (методическую декаду) открытых уроков и мероприятий с применением цифровых технологий.	2020-2025гг	методисты СП
25	Организовать обобщение педагогического опыта через выступления, мастер-классы, публикации, представления методических наработок педагогов на разных уровнях.	2020-2025гг	методисты СП

26	Создать сетевое сообщество педагогов комплекса с целью самообразования и обмена опытом.	2020-2025гг	методисты, технические специалисты МБОУ «ВОК», методисты СП
----	---	-------------	---

6.5. Проект «Учитель будущего»

Цель: создание условий для профессионального роста педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и внедрением НСУР.

Задачи:

1. Обеспечить повышение квалификации педагогов через различные формы непрерывного образования педагогов.
2. Выстроить систему поддержки педагогов при прохождении аттестации по повышению их категоричности.
3. Организовать различные формы поддержки и методическое сопровождение педагогов в возрасте до 35 лет.
4. Содействовать профессиональному росту педагога через реализацию их индивидуальных образовательных траекторий
5. Разработать систему тестирования для выявления степени эмоционального выгорания педагогов.

Планируемые результаты:

- Повышение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
- Увеличение доли педагогов, освоивших инновационные технологии обучения и воспитания обучающихся.
- Увеличение доли педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации, выступления, на конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
- Повышения категоричности педагогов.
- Доля педагогов, реализующих индивидуальные образовательные траектории развития
- Доля педагогов с высокой степенью эмоциональной устойчивости, способный работать в новых современных условиях.

Критерии оценки реализации проекта

Критерий	Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участие педагогов в обучении на КПК	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	30%	31%	32%	33%
Участие педагогов в освоении инновационных технологий обучения и воспитания обучающихся.	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии обучения и воспитания обучающихся.	20%	30%	40%	50%
Участие педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через	Доля педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах,	20%	30%	40%	50%

публикации, выступления, на конкурсах профессионального мастерства разного уровня	мастер-классах, через публикации, выступления, на конкурсах профессионального мастерства разного уровня				
Категорийность педагогов	Доля педагогов, получивших первую и высшую квалификационные категории	85%	86%	87%	88%
Реализация индивидуальных образовательных траекторий развития педагогов	Доля педагогов, реализующих индивидуальные образовательные траектории развития	20%	30%	40%	50%
Педагоги с высокой степенью эмоциональной устойчивости, способный работать в новых современных условиях	Доля педагогов, с высокой степенью эмоциональной устойчивости, способный работать в новых современных условиях	60%	65%	70%	80%

Этапы реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I	Организационный этап	Август 2020г.	Методисты УВР
1	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы	Ежегодно сентябрь	Методисты УВР
2	Составление перспективного плана курсовой подготовки педагогов, его коррекция.	Сентябрь ежегодно	Методисты УВР
3	Составление графика аттестации педагогов, его коррекция в т.ч. и по новой модели аттестации.	Сентябрь ежегодно	Методисты УВР
4	Разработка индивидуальной образовательной траектории развития (ИТР) педагога	2020г	Методический отдел
II	Технологический этап.	В течение всего периода	Методисты УВР, руководители РМО, педагоги
1	Формирование творческих групп педагогов по вопросам повышения профессионального роста	В течение всего периода	Педагоги Методический отдел
3	Организация деятельности педагогов по ИТР.	В течение всего периода	Методисты Методический отдел
4	Организация наставничества для молодых педагогов.	В течение всего периода	Методисты Методический отдел
5	Информационное сопровождение подготовки педагогов к аттестации.	В течение всего	Методический отдел

		периода	
8	Организация педагогов по заполнению электронного портфолио.	ежегодно	Педагоги, методисты СП
9	Организация курсовой подготовки педагогов, дистанционного обучения,	В течение всего периода	педагоги
10	Проведение семинаров – практикумов по вопросам образования и воспитания.	В течение всего периода	Педагоги, методисты СП
11	Создание медиатеки, методической копилки инновационных методик и дидактических материалов	В течение всего периода	педагоги
12	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	В течение всего периода	Педагоги, методисты СП
14	Организация педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	В течение всего периода	педагоги
III	Рефлексивно – обобщающий этап.	2024-2025гг	Педагоги, методисты СП
1	Анализ реализации цели, задач и результатов программы повышения квалификации педагогов.		методисты СП методисты ВОК
2	Обобщение и презентация опыта работы педагогов.	Ежегодно по окончании года 2024-2025гг	Педагоги методисты ВОК
3	Публикация результатов.	Ежегодно по окончании года 2024-2025гг	Педагоги методисты ВОК

План мероприятий методического сопровождения педагогов

Основные направления /мероприятия/	Ответственный	Планируемые результаты
1. Помощь педагогу в выборе темы самообразования.	Методист СП	Формулировка темы самообразования.
2.Руководство индивидуальной работой по темам самообразования педагогов.	Методист СП	Получение рекомендаций.
4.Трансляция результатов работы по теме самообразования	Методист СП	Повышение квалификации педагога при работе над темой самообразования, получение возможности публичного выступления.
5.Организация наставничества для молодых специалистов. Участие в работе муниципальной ПГ молодых педагогов.	Методический отдел	Повышение уровня профессионального роста молодого педагога, адаптация к условиям работы в школе.
1.Информационное и методическое сопровождение педагогов в процедуре аттестации.	Методический отдел	Снятие напряженности педагога в период аттестации
5.Консультативная помощь по запросу	Методический отдел	Опережающее решение

педагогов.		проблемных вопросов.
2.Сопровождение педагогов в дистанционных всероссийских проектах, в т.ч. ЭПОС	Методический отдел,	Популяризация своего педагогического опыта.
3. Участие в онлайн вебинарах, конференциях. Сетевое взаимодействие в рамках профессиональных сообществ: социальная сеть работников образования, педсовет.ру Создание сайтов педагогов		
4.Публикации опыта работы, методических наработок педагогов на разных уровнях	Методический отдел, зам. директора по УВР	Повышение престижа учительской профессии, рост профессионализма педагога.
2.Организация работы интегрированных ПО, лабораторий по проблемным профессиональным вопросам.	Методисты, руководители РМО	Рост профессионализма учителя.
3.Организация участия педагогов в разработке, реализации индивидуальных или групповых проектов, в работе инновационных площадок на разных уровнях.	методисты	Формирование рефлексивных способностей педагогов
4.Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах на разных уровнях.	Методисты руководители ШМО	Рост профессионализма учителей, рост корпоративной культуры педагога, популяризация педагогического опыта.
8.Организация и проведение психологических консультаций, тренингов.	Методисты, педагоги-психологи	Релаксация и сохранение профессионального здоровья
13.Наличие и реализация системы нематериальных стимулов /галерея профессионализма педагогов, галерея признания, поощрения, доска Почета и т.д.	методисты	Поощрение труда педагогов-новаторов, стимулирования педагогов для вовлечения их в инновации
14.Представление и награждение лучших педагогов государственными, муниципальными и отраслевыми наградами.	Директор, методисты	

6.6. Проект «Социальная активность»

Цель: создание условий для развития общественных детских объединений («ШСП», «Юнармия», «РДШ») и волонтерского движения школьников.

Задачи:

1. организовать работу волонтерских групп и общественных детских объединений по вовлечению новых участников;

2. выстроить систему деятельности участников образовательного процесса по развитию волонтерской деятельности и детских движений (обучение педагогов на КПК, методическое сопровождение педагогов, ответственных за волонтерское и др. детские движения; информационно-образовательная среда для развития волонтерской деятельности и детских движений)
3. организовать систему оценки волонтерской деятельности и детских движений.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение доли участников (детей и педагогов) в волонтерском движении и общественных детских объединениях;
2. выстроена система деятельности участников образовательного процесса для развития волонтерской деятельности и детских движений (обучение педагогов на КПК, методическое сопровождение педагогов, ответственных за волонтерское движение; информационно-образовательная среда для развития волонтерской деятельности и детских движений)
3. организована и применяется система оценки волонтерской деятельности и детских движений (удовлетворенность участников результатами волонтерской деятельности и детских движений, план деятельности, результативность участия в мероприятиях различного уровня)

Критерии оценки реализации проекта:

Критерий	Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Участие детей в волонтерском движении и общественных детских объединениях (8-11 кл.)	Доля детей в волонтерском движении и общественных детских объединениях	10%	20%	25%	28%	30%
Участие обучающихся в детском движении «ШСП» (обучающиеся 6-11 кл.)	Доля обучающихся, принявших участие в детском движении «ШСП»	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
Участие обучающихся в детском движении «РДШ» (2-11 кл.)	Доля обучающихся, принявших участие в детском движении «РДШ»	5%	7%	9%	11%	12%
Участие обучающихся в детском движении «Юнармия» (4-11 кл.)	Доля участия обучающихся в детском движении «Юнармия»	2,5%	3%	3,5%	4%	5%
Участие педагогов в волонтерском движении и общественных детских объединениях	Доля педагогов в волонтерском движении и общественных детских объединениях,	8%	9%	10%	11%	12%

	участующих в деятельности МПО, семинарах, конференциях, обмене опытом и др.					
Создание информационных новостных блогов на официальном сайте и в социальных сетях о деятельности волонтерского движения и общественных детских объединений	Наличие (1) и периодичность наполнения (2)	1. 85% 2. 1 раз в 2-3 недели	1. 90% 2. 2 раза в месяц	1. 95% 2. 1 раз в неделю	1. 100% 2. 1 раз в неделю	1. 100% 2. 1 раз в неделю
Руководители ШСП, обученные по курсу «Медиация в образовательном пространстве» для проведения восстановительных программ	Доля руководителей ШСП, прошедших обучение по курсу «Медиация в образовательном пространстве» (15 всего)	67%	80%	85%	90%	100%
Удовлетворенность участников результатами волонтерской деятельности и детских движений	Положительная динамика удовлетворенности участников результатами волонтерской деятельности и детских движений (от количества участников анкетирования)	80%	85%	90%	95%	100%
План волонтерской деятельности и детских движений. Исполнение плана.	Наличие плана (1) Доля исполнения плана(2)	1. 100% 2. 98-100%	1.100% 2. 98-100%	1. 100% 2. 98-100%	1. 100% 2. 98-100%	1. 100% 2. 98-100%
Результативность участия в мероприятиях различного уровня (по направлению волонтерской деятельности и детских движений)	1. Количество мероприятий (акции, смотры, фестивали, конкурсы и т.д.) 2. Наличие призовых мест в конкурсах (от количества конкурсов, в которых приняли участие).	1. от 5 2. 30%	1. от 7 2. 35%	1.от 8 2. 40%	1. от 9 2. 45%	1. от 10 2. 50%
Зарегистрированные волонтеры.	Количество зарегистрированных	10	15	20	25	30

	волонтеров.					
Получение «Книжки волонтера»	Доля получивших «Книжки волонтера» (от количества зарегистрированных)	50%	50%	50%	50%	50%

План мероприятий по реализации проекта.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ЮНАРМИЯ			
1	Создание и наполнение вкладки о деятельности Юнармии Верещагинского городского округа на сайте МБОУ «ВОК» и др.	ежегодно сентябрь	А.С. Бармин СП Методисты ВР
2	Формирование отряда юнармейцев. Торжественный прием в юнармейское движение	ежегодно сентябрь - октябрь	Методисты ВР
3	Участие в муниципальных мероприятиях военно-патриотической направленности	ежегодно в течение года	Методисты ВР Свирский Л.М.
4	Участие во Всероссийских акциях	ежегодно декабрь	Методисты ВР
5	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Диктант Победы»	май	Методисты ВР
6	Профильный лагерь (Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). ОФП отряда юнармейцев	ежегодно июнь	Методисты ВР Свирский Л.М.
ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ			
1	Создание и наполнение вкладки о деятельности ШСП Верещагинского городского округа на сайте МБОУ «ВОК»	ежегодно сентябрь	Неволина О.М. Бармин А.С. Неволина А.Л.
2	Прохождение руководителей ШСП КПК на тему «Медиация в образовательном пространстве»	Сентябрь - октябрь	Конева Н.Н.
3	Обучение школьников восстановительной медиации	В течение года	Руководители ШСП
4	Приобретение галстуков, значков с эмблемой ШСП Верещагинского городского округа, агитационных плакатов «Приходите в ШСП»	ноябрь	Конева Н.Н.
5	Экскурсия в Верещагинский районный суд	ноябрь	Неволина О.М. Шилова О.В. Зорина Н.И. Неволина А.Л.
7	Муниципальный конкурс «В кругу друзей» (Презентации, видеоролики «Знакомьтесь, это мы!»)	октябрь	Неволина О.М. Неволина А.Л. Зорина Н.И. СП, ОУ
8	Районный слет ШСП	Ежегодно (2021 г.- февраль)	СП, ОУ Неволина О.М.

		ноябрь - декабрь	Шилова О.В. Зорина Н.И. Неволина А.Л.
9	Фоторяд «Наша школьная служба примирения» (на стендах в СП, ОО)	декабрь	ОУ, СП
10	Медиа – дискуссия «Просто так» (бесконфликтное общение 4-7 классы)	ноябрь	Неволина О.М. Шилова О.В. Зорина Н.И. Неволина А.Л. Районный актив ШСП
11	Викторина «Кто ответит за меня?» (формирование ответственности для 7-11 классов)	январь	Неволина О.М. Шилова О.В. Зорина Н.И. Неволина А.Л. Районный актив ШСП
12	Муниципальная игра «КВН школьных служб примирения»	ежегодно февраль	Неволина О.М. Неволина А.Л. Руководители ШСП Районный актив ШСП
13	Муниципальный конкурс «Лучший руководитель ШСП»	апрель	Неволина О.М. Районный актив ШСП
15	Выставка рисунков «Нам без дружбы не прожить» (1-6 кл)	апрель	Руководители ШСП Районный актив ШСП
16	Проведение тренинга, мастер - класса с элементами восстановительного подхода с сотрудниками Межрайонного территориального управления социального развития № 2 Министерства социального развития Пермского края, ГБУЗ ПК Верещагинская центральная районная больница	Март, апрель	Руководитель ШСП Районный актив ШСП
17	Профильный лагерь ШСП «Поехали»	ежегодно июнь	Педагоги-психологи МБОУ «ВОК»
РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ			
1	Обеспечение СП материально-техническим оснащением	В течение года	Тунев С.В.
2	Формирование муниципального детского совета РДШ	ежегодно сентябрь	Косых Н.Н.
3	Муниципальная межшкольная конференция активистов РДШ	ежегодно октябрь	Косых Н.Н.
4	Акция «РДШ в эфире»	Сентябрь - октябрь	Косых Н.Н., Белослудцева Н.В, Активисты РДШ
5	День Рождения РДШ «Новые встречи старых друзей»	ежегодно октябрь	Косых Н.Н. Активисты РДШ
6	Школа вожатых (осенняя сессия)	октябрь	Косых Н.Н.
7	Муниципальный слет «РДШ в эфире»	ежегодно ноябрь	Косых Н.Н. Активисты РДШ
8	Создание и наполнение вкладки о деятельности ШСП Верещагинского	сентябрь	Косых Н.Н. Бармин А.С.

	городского округа на сайте МБОУ «ВОК»		Активисты РДШ
9	Всероссийский проект «Классные встречи»	ноябрь	Косых Н.Н. Активисты РДШ
10	Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»	ноябрь	Косых Н.Н. Активисты РДШ
11	Торжественное посвящение в ряды РДШ «РДШ рекомендует друзей»	ежегодно ноябрь	Косых Н.Н. Активисты РДШ
12	Вторая муниципальная межшкольная конференция активистов РДШ	декабрь	Косых Н.Н. Активисты РДШ
13	Конкурс детских социальных инициатив	январь	Косых Н.Н. Активисты РДШ
14	Школа вожатых, (зимняя и весенняя сессии)	февраль, апрель	Косых Н.Н. Активисты РДШ
15	Зимний слет РДШ «Мечте навстречу», летний «Секрет журналиста»	ежегодно февраль, май	Косых Н.Н. Активисты РДШ
17	Конкурсная познавательная программа ко Дню Защитника Отечества	февраль	Косых Н.Н. Активисты РДШ
18	Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, труженикам тыла и детям войны)	апрель	СП, ОУ Активисты РДШ
21	Профильный лагерь (ШСП и РДШ) «Поехали»	ежегодно июнь	СП, ОУ Косых Н.Н. Активисты РДШ

7. Управление программой развития

Система контроля по реализации Программы развития определена в проектах:

- обозначены этапы реализации проекта, сроки и ответственные,
- обозначены контрольные сроки для анализа процессов реализации Программы (1 раз в полгода – декабрь, июнь)

Система контроля включает:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов Программы развития,
- самообследование образовательной организации и ее отдельных СП,
- презентация результатов деятельности по реализации проектов Программы руководителями Проектов на ЭМС МБОУ «ВОК»,
- информирование о реализации проектов Программы на сайте образовательного учреждения, СМИ, соцсетях.

Отчетность о реализации Программы развития представляется ежегодно на Управляющем совете.

8. Показатели успешности реализации Программы развития

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства.

Показатели успешности Программы заключаются в максимальной ликвидации слабых сторон и минимизации рисков, обозначенных в SWOT-анализе

Показатель	Ответственный	за	Кто дает оценку
------------	---------------	----	-----------------

	выполнение	
1. Качество планирования, проработанность и согласованность планов	Администрация МБОУ «ВОК» Руководители и методисты СП	Директор МБОУ «ВОК»
2. Качественное выполнение запланированных мероприятий (объем, соблюдение сроков)	Руководители проектов, методисты СП, педагоги	Администрация МБОУ «ВОК», руководители СП
3. Удовлетворенность организованной деятельностью (внешняя оценка)	Методисты СП, педагоги.	Администрация МБОУ «ВОК» Педагоги, обучающиеся, родители
4. Качество аналитической деятельности	Администрация МБОУ «ВОК», руководители проектов	Директор МБОУ «ВОК», Родители
5. Достижение цели Программы развития, достижение целей проектов	Директор МБОУ «ВОК», заместители директора, начальники отделов, руководители проектов, руководители СП	Учредитель, Педагогический совет, Управляющий совет
6. Базовая успешность каждого школьника, воспитанника	Педагог, воспитатель, методист, руководитель СП	Заместитель директора по УВР

