

Опыт организации удаленного обучения с применением дистанционных технологий в МБОУ «ВОК» СП Школа №121.



Романова Светлана Сергеевна
учитель начальных классов
МБОУ «ВОК» СП Школа №121,
педагогический стаж-6 лет.

Сегодня дистанционное обучение — это новый инструмент, который оказался в руках учителя, ученика, родителя. Онлайн - образование — это то, к чему в конечном итоге пришло общество. И встает вопрос, как в таких условиях учить, как использовать онлайн – ресурсы, как достичь планируемых результатов?

Выбирая интерактивные формы взаимодействия, как с детьми, так и с родителями в условиях удаленного обучения Романова С.С. выделяет социальные сети «ВКонтакте», учитывая тот факт, что современная семья является активным пользователем социальных сетей.

Эта форма общения как один из основных инструментов, позволяющий установить связи, в которых родители будут выступать в роли активных субъектов, которые будут делиться опытом воспитания, давать советы, принимать участие в групповых обсуждениях, выстраивать общение не только с педагогом, но и между собой, а также оперативно получать информацию о своем ребенке, его успехах, проблемах.

В созданной группе «2Б класс» зарегистрировано 11 учеников и 25 родителей. Процесс дистанционного обучения в классе построен таким образом, что ученики получают в группе социальной сети «ВКонтакте»:

- план работы на каждый день
- продолжительность занятий
- расписание уроков
- видео-уроки, учебные видео, презентации и фото для ознакомления нового материала
- алгоритмы выполнения заданий
- проверочные работы, тесты
- рекомендации, разъяснения, комментарии

Для ознакомления нового материала Романова С.С. использует такие образовательные платформы как, Российская электронная школа, ЛЕСТА.

На уроках закрепления и отработки материала педагог умело использует образовательную платформу Учи.ру. Этот ресурс позволяет педагогу составлять проверочные работы, как для отдельного ученика, так и для всего класса. На данном сайте привлекает младших школьников к участию в увлекательные и интересные марафоны, обеспечивает уникальную возможность ученикам показать свои знания и получить дипломы, сертификаты для собственного портфолио!!!

Около 90% младших школьников используют онлайн-ресурсы на данных образовательных платформах.

Для организации проверки усвоенного материала педагог успешно использует множество заданий на Яндекс.Учебник. Этот ресурс позволяет отследить результат каждого ученика, выявить ошибки, затраченное время.

В режиме удаленного обучения важна обратная связь. Ученики и их родители присылают фотоотчеты своих письменных работ, рисунков, поделок. На видео записывается чтение стихов наизусть и используются аудиосообщения для записи выразительного чтения детей.

В целом, отмечается высокая удовлетворенность родителей и учеников организованным таким образом учебным процессом в рамках удаленного обучения.

Важно отметить, что такой интерактивный режим взаимодействия педагога, ученика, родителя через социальные сети «ВКонтакте», в целом обогащает и дополняет непосредственное «живое общение», учитывая современные реалии жизни.

Пьянкова Р.Д., методист МБОУ «ВОК»