| СОГЛАСОВАНО<br>на заседании МПО ВГО<br>педагогов |         | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «ВОК» О.В. Артемов |  |
|--|---------|---|--|
| Протокол от «»                                   | 20 r. № | « 35 » 2020 года                            |  |

## ПЛАН РАБОТЫ

методического профессионального объединения Верещагинского городского округа учителей истории и обществознания на 2020/2021 учебный год

**Тема:** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения ПСУР, обновления содержания историкообществоведческого образования.

Цель: Обновление методических подходов к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, перехода на ФГОС СОО через обобщение и распространение инновационного образовательного опыта педагогов.

## Задачи:

- Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогов по обновлению содержания историко - обществоведческого образования, внедрению и реализации ФГОС ООО, СОО.
- Повышать профессионализм педагогов через активные формы проведения уроков и заседаний МО, использование современных педагогических и дистанционных технологий, нестандартных форм работы с одарёнными детьми.
- Совершенствовать профессиональную компетентность учителей в условиях перехода на НСУР.

г. Верещагино, 2020 год

| Критерии:  | Показатели:  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ul><li>Актуальность рассматриваемых вопросов</li></ul>        | -Соответствие рассматриваемых вопросов ФГОС ООО, СОО историко - культурному стандартуНаправленность рассматриваемых вопросов на решение практических задач   |  |  |
| > Уровень реализации плана работы                              | -100% выполнение плана работы.   |  |  |
| <ul><li>Организация внеурочной деятельности учащихся</li></ul> | -Процент охвата учащихся внеурочными мероприятиями.  |  |  |
| <ul> <li>Индивидуальная работа с педагогами</li> </ul>         | -Оказание помощи педагогам в подготовке открытых уроков выступлений, конкурсов, аттестации на категории, соответствие занимаемой должности; -Процент участия педагогов в конкурсном движении; -Результативность участия педагогов. |  |  |
| рассматриваемых методов и приёмов на практике                  | -100% применение методов, приёмов, технологий; -частичное применение.  |  |  |

## Работа с педагогами

| №  | Дата (Педагу<br>Дата | Тема заседания, мероприятия  | Форма     | Место       |
|----|----------------------|------------------------------|-----------|-------------|
| π/ | проведен             |                              | работы    | проведения, |
| П  | ИЯ                   |                              |           | ответственн |
|    |                      |                              |           | ый          |
| 1. | РМО от               | Тема:                        | Дистанцио | Савельева   |
|    | 28.08.202            | Содержательные аспекты       | нный      | Т.В., МБОУ  |
|    | 0г.                  | модернизации системы         | формат    | «ВОК»       |
|    |                      | исторического и              |           |             |
|    |                      | обществоведческого           |           |             |
|    |                      | образования на современном   |           |             |
|    |                      | этапе.                       |           |             |
|    |                      | 1.Особенности преподавания   |           |             |
|    |                      | обществоведческих дисциплин  |           |             |
|    |                      | на уровне ООО.               |           |             |
|    |                      | 2. Начало реализации ФГОС    |           |             |
|    |                      | СОО в образовательных        |           |             |
|    |                      | учреждениях Верещагинского   |           |             |
|    |                      | ГО.                          |           |             |
|    |                      | 3. Методические рекомендации |           |             |
|    |                      | по преподаванию истории и    |           |             |
|    |                      | обществознания в 2020-21     |           |             |
|    |                      | учебном году. Формы текущего |           |             |

|    | T      | T  | T          | 1                |
|----|--------|--|------------|------------------|
|    |        | контроля обучающихся в «ЭПОС                       |            |                  |
|    |        | – школе».  |            |                  |
|    |        | ализ результатов ЕГЭ по истории                    |            |                  |
|    |        | и обществознанию.                                  |            |                  |
|    |        | 5.Анализ работы РМО за 2019-20                     |            |                  |
|    |        | учебный год.                                       |            |                  |
|    |        | 6.МПО: положение, единые                           |            |                  |
|    |        | требования и подходы к                             |            |                  |
|    |        | организации.                                       |            |                  |
|    |        | 7.Обсуждение целей, задач,                         |            |                  |
|    |        | формирование плана работы                          |            |                  |
|    |        | РМО на 2020-21 учебный год.                        |            |                  |
| 2. | Ноябрь | Тема: Подготовка                                   | Семинар-   | Савельева        |
|    | 1      | обучающихся к ГИА, ВПР по                          | практикум  | T.B.             |
|    |        | истории и обществознанию.                          | (дистанци  | Углева М.С.      |
|    |        | 1. Особенности подготовки                          | `          | Сальников        |
|    |        | обучающихся к ГИА в формате                        | формат)    | A.M.             |
|    |        | ОГЭ и ЕГЭ по истории и                             | φοριιαί    | Асланян С.С.     |
|    |        | обществознанию.                                    |            | 7 tosianimi C.C. |
|    |        | 2. Аналитические материалы                         |            |                  |
|    |        | председателей предметных                           |            |                  |
|    |        | комиссий.  |            |                  |
|    |        | Изменения в ГИА-2021.                              |            |                  |
|    |        | 3. Практикум: инновационные                        |            |                  |
|    |        | технологии подготовки к ГИА.                       |            |                  |
|    |        | Представление опыта работы.                        |            |                  |
| 3. | Январь | Тема: Инновационные                                | Семинар-   | МБОУ             |
| ٥. | Лнварь |  | -          |                  |
|    |        | подходы к преподаванию обществоведческих дисциплин | Мастер-    | Савельева        |
|    |        |  | классы     | Т.В.             |
|    |        | как ответ на вызовы времени.                       |            | Ушакова          |
|    |        | 1.Дистанционные                                    | учителей   |                  |
|    |        | образовательные технологии как                     | истории и  | H.B.             |
|    |        | ответ на вызовы времени.                           | обществоз  |                  |
|    |        | (Представление опыта работы).                      | нания(особ |                  |
|    |        | 2. Реализация ИКС и ФГОС                           | ый план)   |                  |
|    |        | ООО, переход на ФГОС СОО.                          |            |                  |
|    |        | Первые шаги: проблемы и                            |            |                  |
|    |        | результаты. (Открытые уроки в                      |            |                  |
|    |        | МБОУ «ВСШИ». Мастер-                               |            |                  |
|    |        | классы учителей.)                                  |            |                  |
|    |        | 3.Анализ результатов                               |            |                  |
|    |        | муниципального этапа                               |            |                  |
|    |        | Всероссийской олимпиады по                         |            |                  |
|    |        | истории, обществознанию,                           |            |                  |
|    |        | праву, МХК.  | ~          | 3.5707           |
| 4. | Апрель | Тема: Модернизации системы                         | -          | МКУ              |
|    |        | исторического и                                    | практикум  | «РИМЦ»           |

|  | обществоведческого            | . Круглый | Савельева |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|
|  | образования на современном    | стол: из  | T.B.      |
|  | этапе: успехи, проблемы,      | опыта     | Учителя   |
|  | первые итоги.                 | работы.   | истории   |
|  | 1. Апробация УМК по истории   |           | района.   |
|  | России, обществознанию.       |           |           |
|  | Опыт работы педагогов.        |           |           |
|  | 2. Лучшие практики в          |           |           |
|  | преподавании истории и        |           |           |
|  | обществознания в условиях     |           |           |
|  | реализации ФГОС ООО,          |           |           |
|  | перехода на ФГОС СОО.         |           |           |
|  | 3. Анализ участия педагогов и |           |           |
|  | обучающихся в районном        |           |           |
|  | конкурсе учебно -             |           |           |
|  | исследовательских работ, в    |           |           |
|  | конкурсе проектов.            |           |           |
|  | 4. НСУР- условие реализации   |           |           |
|  | проекта «Учитель будущего»    |           |           |
|  |                               |           |           |

Работа с обучающимися

| №  | Дата    | Название         | Формы    | Категория   | Место         |
|----|---------|------------------|----------|-------------|---------------|
| π/ | проведе | мероприятия      | работы   | участников  | проведения,   |
| П  | ния     |                  |          | (класс      | ответственны  |
|    |         |                  |          | обучения)   | й             |
| 1. | Сентяб  | Организация      | Дистанци | 5-7 классы  | ОУ            |
|    | рь      | работы РЗШ по    | онный    |             | Верещагинског |
|    |         | истории «КЛИО»   | формат   |             | о ΓΟ          |
| 2. | Октябр  | Парламентские    | Уроки,   | обучающие   | ОУ            |
|    | Ь       | уроки для        | проектны | ся 1-11-х   | Верещагинског |
|    |         | обучающихся      | e        | классов     | о ГО          |
|    |         | МБОУ             | мастерск |             |               |
|    |         |                  | ие       |             |               |
| 3. | В       | Районная игра -  | Игра     | 8-9 классы, | МБОУ          |
|    | течение | марафон по       |          | команды     | «ВСШИ»,       |
|    | года    | обществознанию   |          | ОУ          | разработка    |
|    |         | «Полиглот». 4    |          |             | заданий и     |
|    |         | игры по основным |          |             | проведение    |
|    |         | сферам общества. |          |             | Главацких     |
|    |         | «Экономическая   |          |             | О.Н., Ушакова |
|    |         | сфера» (октябрь) |          |             | H.B.          |
|    |         | «Социальная      |          |             |               |
|    |         | сфера» (декабрь) |          |             |               |
|    |         | «Политическая    |          |             |               |
|    |         | сфера» (февраль) |          |             |               |
|    |         | «Духовная сфера» |          |             |               |
|    |         | (апрель)         |          |             |               |

| 4. | В       | Реализация проекта            | Игры          | 5-11 классы        | Учителя         |
|----|---------|-------------------------------|---------------|--------------------|-----------------|
|    | течение | «Формирование                 | Викторин      |                    | истории         |
|    | года    | финансовой                    | Ы             |                    | Особый план     |
|    | 102.    | грамотности                   | Олимпиа       |                    |                 |
|    |         | обучающихся как               | ДЫ            |                    |                 |
|    |         | условие                       | Конкурс       |                    |                 |
|    |         | повышения                     | Ы             |                    |                 |
|    |         | качества жизни»               | «Бизнес -     |                    |                 |
|    |         | Ra Icerba Musiim//            | проектов      |                    |                 |
|    |         |                               | »             |                    |                 |
|    |         |                               | ″<br>Сборы    |                    |                 |
|    |         |                               | «Финград      |                    |                 |
|    |         |                               | «Финград<br>» |                    |                 |
| 5. | Морт    | Vонсущ тоння по               |               | 11 клосон          | Сальников       |
| 5. | Март    | Консультация по               | Консульт      | 11-классы,         |                 |
|    |         | обществознанию,               | ация          | обучающие          | A.M.,           |
|    |         | для обучающихся 11-х классов. |               | ся, сдающие ЕГЭ по | Руппель И.Ю.,   |
|    |         |                               |               |                    | учителя         |
|    |         | Написание эссе по             |               | предмету           | истории и       |
|    |         | обществознанию                |               | (город+            | обществознани   |
|    |         | TC                            | TC            | район)             | Я               |
|    |         | Консультация по               | Консульт      | 11-классы,         | Савельева Т.В., |
|    |         | истории для                   | ация          | обучающие          | учитель         |
|    |         | обучающихся 11-х              |               | ся, сдающие        | истории Углева  |
|    |         | классов.                      |               | егЭ по             | М.С., учитель   |
|    |         | Историческое                  |               | предмету           | истории         |
|    |         | сочинение.                    |               | (город+            |                 |
|    |         |                               |               | район)             |                 |