

**Протокол заседания
методического профессионального объединения
Верещагинского городского округа
воспитателей разновозрастных групп детских садов**
(наименование учебного предмета, направления)

04.12.2020г.
(дата проведения)

№ 2

Тема: Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности в условиях разновозрастной группы

Форма проведения: Вебинар

Место проведения: МБОУ «ВОК» СП путинская школа

Цель работы: Расширение профессиональных компетенций педагогов по организации познавательного развития детей

Присутствовали: воспитатели разновозрастных групп – 20 человек

Приглашенные: Нечаева Галина Георгиевна

Повестка:

1. Возрастные особенности познавательного развития детей;
2. Методы, формы работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей;
3. Организация опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками в условиях разновозрастной группы детского сада. Опыт работы поделятся Комаровский детский сад

Ход заседания:

1. СЛУШАЛИ:

Москвину Н.В. руководителя РМО. Рассказала об особенностях организации познавательно-исследовательской деятельности в разновозрастных группах детского сада. Познакомила с возрастными характеристиками детей, программными задачами, что решаются в каждой возрастной группе.

ВЫСТУПИЛИ:

Мелехина Марина Михайловна (СП Нижнегалинская школа) - спасибо, материал полезен и понятен.

Шумских Вера Ивановна (СП Вознесенская школа) - Спасибо за полезную информацию.

2. СЛУШАЛИ:

Москвину Н.В. руководителя РМО. Познакомила с формами обучения дошкольников предложенные О.В. Бережновой, Л.Л. Тимофеевой - **Простые формы обучения** построены на минимальном количестве методов и средств и посвящены, как правило, одной теме (беседа, рассказ, экскурсия, наблюдение, упражнение, дидактическая (или любая другая) игра и др.).

- **Составные формы обучения** состоят из простых форм, представленных в разнообразных сочетаниях (занятие, игра-занятие, игра-путешествие, творческая мастерская, детская лаборатория, творческая гостиная, творческая лаборатория, мастерская слова, викторина, целевая прогулка, экскурсия, интерактивный праздник и др.).

- **Комплексные формы обучения** создаются как целенаправленная подборка (комплекс) простых и составных форм (детско-родительские и иные проекты, тематические дни, тематические недели, тематические периоды).

ВЫСТУПИЛИ:

Катаева Марина Петровна (СП Бородулинская школа) Спасибо! не хватило практического материала!

Ильиных Мария Ивановна (СП Комаровская школа)- все понятно, доступно, интересно и познавательно!!!!

Мокрушина Вера Борисовна (СП Бородулинская школа) - Очень хотелось бы видеть действительно опыт работы детского сада.

3. **СЛУШАЛИ:** Москвину Н.В.руководителя РМО. Она показала презентацию с опытом работы воспитателей СП Комаровская школа, показала видеоролик с проведением опытов по изучению свойств снега.

ВЫСТУПИЛИ:

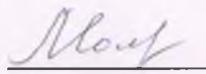
Швецова Татьяна Сергеевна (Д/с №2 корпус 4) – Материал содержательный и качественный, но занятие ориентировано на одну возрастную группу. А хотелось бы увидеть разновозрастные группы

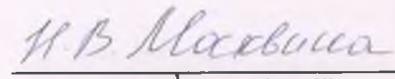
Кузина Мария Николаевна (Д/с №2 корпус 4) -Достаточно большой объём информации, но не увидела работу именно разновозрастной группы.

Мальцева Татьяна Геннадьевна (Д/С №1 Корпус 4) - Спасибо большое за интересную и познавательную встречу. Все понятно и доступно разложили по полочкам.

РЕШЕНИЕ: наработать кейс сценариев эксперимента с детьми каждого возраста.

Руководитель МПО ВГО


подпись


расшифровка подписи