



Августовская конференция
педагогических работников Пермского края

Модернизация системы воспитания обучающихся в условиях цифровой трансформации общества

Докладчик: Кассина Раиса Алексеевна

Министр образования и науки Пермского края

Пермь 2021

Национальные цели в сфере образования

Указ Президента России от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Национальная цель 1: возможности для самореализации и развития талантов

Целевые показатели:

- вхождение Российской Федерации в **число десяти ведущих стран мира** по качеству общего образования
- формирование эффективной системы развития способностей у детей и молодежи, направленной на **самоопределение и профессиональную ориентацию** обучающихся
- обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания **эффективной системы высшего образования**
- создание условий для **воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций



Национальная цель 2: цифровая трансформация

Целевые показатели:

- достижение **"цифровой зрелости"** ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и **образования**, а также государственного управления
- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до **95%**

О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части вопросов воспитания обучающихся

«**Воспитание** – деятельность, направленная на **развитие личности**, создание условий для **самоопределения и социализации** обучающихся на основе социокультурных, **духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства **патриотизма, гражданственности**, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему»



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
по вопросам воспитания обучающихся

Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года
Одобен Советом Федерации 24 июля 2020 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; 2015, № 18, ст. 2625; 2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 32, ст. 5110; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962) следующие изменения:

1) в статье 2:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности,



2 100036 14760 6

Воспитание – главный приоритет развития системы образования Пермского края

Из выступлений губернатора Пермского края Д.Н. Махонина:

«Ребёнок воспитывается не только в семье, он активный участник социума. Очень часто дети совершают плохие поступки, чтобы привлечь внимание, показать свою взрослость или утвердиться среди друзей. Но они только в начале жизненного пути, и мы можем направить их, показывая достойный пример, проявляя уважение и любовь»

https://perm.aif.ru/society/my_nesyom_otvetstvennost_dmitriy_mahonin_o_vospitanii_novogo_pokoleniya

«...На основе Стратегии развития воспитания каждая школа должна будет составить собственную программу. Мы должны серьезно к этому подойти, потому что от того, какими вырастут наши дети, зависит и наше будущее»

«Очень важно воспитание ребенка, и конечно в первую очередь эта обязанность лежит на родителях. Но поскольку ребенок очень много времени проводит в образовательном учреждении, оно тоже должно заниматься его воспитанием. Здесь нам надо усиливать работу»

<https://permkrai.ru/news/v-sentyabre-vse-shkoly-prikamya-dolzheny-podgotovit-programmy-po-realizatsii-strategii-razvitiya-vosp/>



Приоритетная задача РФ в сфере воспитания

Развитие высоконравственной личности:


- разделяющей российские традиционные духовные ценности
- обладающей актуальными знаниями и умениями
- способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества
- готовой к мирному созиданию и защите Родины

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.


Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в на период до 2025 года»

ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 
- Гражданское воспитание
 - Патриотическое воспитание
 - Духовное и нравственное воспитание
 - Приобщение к культурному наследию
 - Популяризация научных знаний
 - Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
 - Трудовое воспитание
 - Экологическое воспитание

РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ

- 
1. Поддержка семейного воспитания
 2. Расширение воспитательного потенциала системы образования
 3. Использование информационных ресурсов в процессе воспитания
 4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Министерство просвещения РФ: примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним



**Задачи поставлены.
А мы готовы?**

Региональная Программа воспитания

Анализ основных проблем воспитательных практик региона



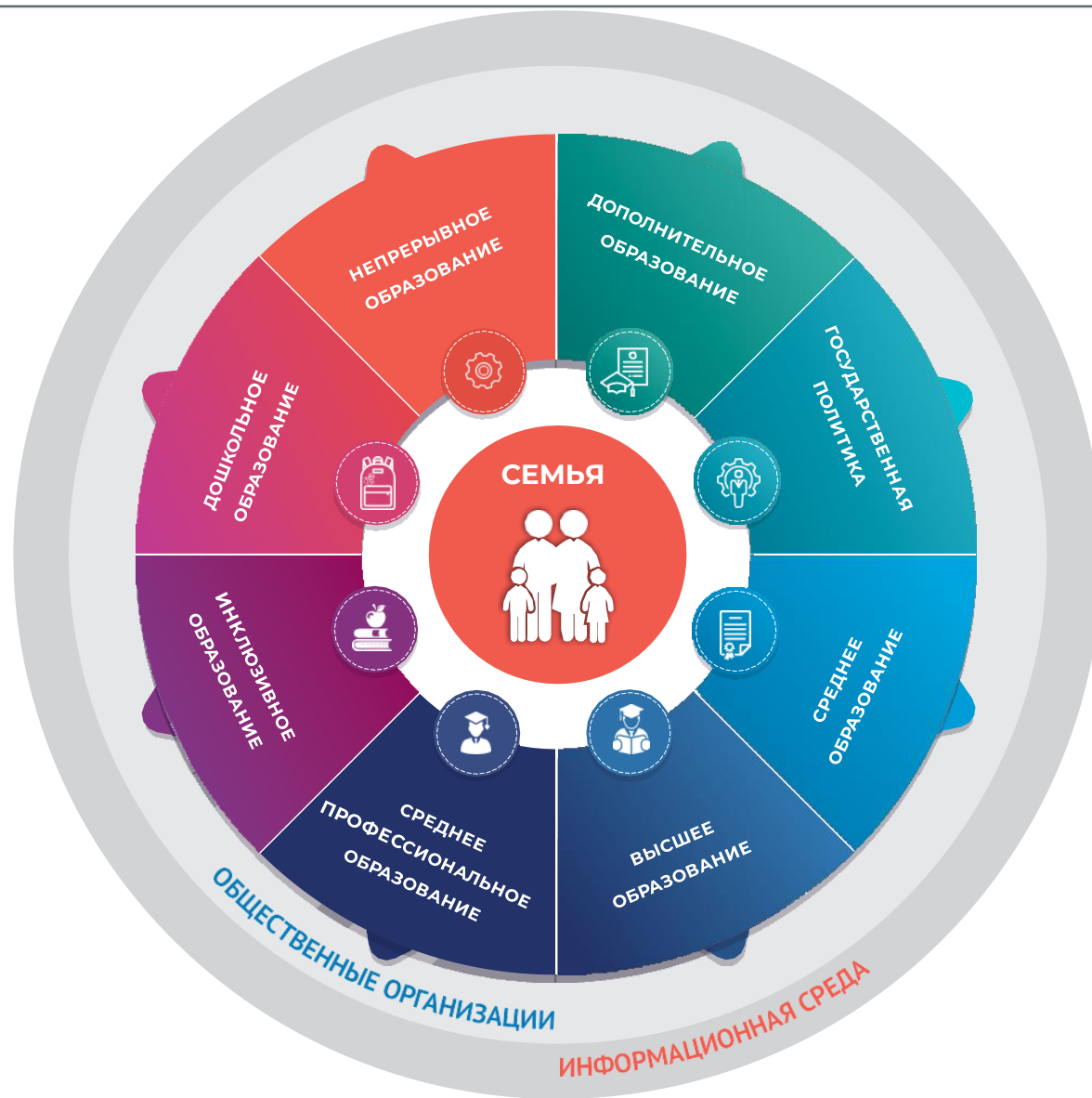
Кластерная модель региональной системы воспитания

Гражданственность и патриотизм

- гражданско-правовое воспитание социальная активность
- этнокультурное образование и диалог культур
- приобщение детей к культурному наследию
- детский образовательный туризм

Самореализация детей, выявление и развитие талантов

- популяризация научных знаний
- приобщение к научно-техническому творчеству и технологиям
- профессиональное и личностное самоопределение
- обновление системы дополнительного образования
- выявление и развитие одаренных детей



Формирование культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни

- профилактика детского и семейного неблагополучия
- соблюдение прав ребенка
- обеспечение физической и психологической безопасности, в т.ч. формирование готовности к действиям в экстремальных условиях
- формирование ориентации на здоровый образ жизни
- обеспечение защищенности от любых видов насилия

Воспитание в условиях развития цифровой среды

- медиабезопасность
- цифровое поведение
- цифровая грамотность

Уровневый подход и условия реализации Программы воспитания

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Создание региональных сетевых сообществ педагогических работников
- Поддержка и распространение лучших практик воспитательной работы
- Создание и научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок
- Координация взаимодействия субъектов воспитания на территории Пермского края
- Поддержка развития региональных цифровых сервисов и наполнения их качественным контентом в сфере воспитания
- Функционирование региональных ресурсных центров
- Региональный календарь воспитательных событий

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Разработка и реализация муниципальных программ воспитания и каникулярного отдыха.
- Создание методических площадок
- Обеспечение объективного мониторинга качества реализации программ воспитания
- Организация и проведение конкурсов, слетов, фестивалей и мероприятий, имеющих воспитательный потенциал
- Координация взаимодействия субъектов воспитания на территории муниципалитета
- Мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

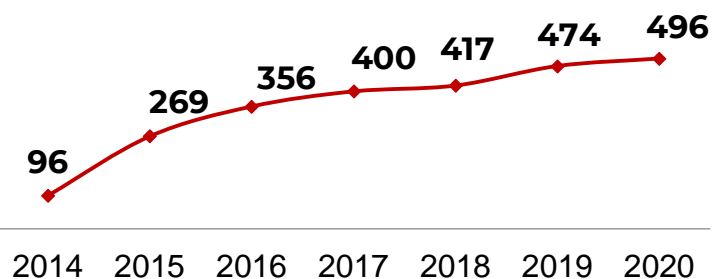
- Разработка и реализация рабочих программ воспитания
- Вовлечение семей/ родителей обучающихся в реализацию рабочей программы воспитания
- Поддержка организаций (клубов, сообществ) детских и молодежных общественных объединений, имеющих воспитательный потенциал
- Использование возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности
- Внедрение современных моделей ученического самоуправления
- Оценка качества эффективности воспитательной деятельности

1. Поддержка семейного воспитания

1. Краевой ресурсный центр по родительскому просвещению

- консультирование родителей
- обучающие мероприятия для воспитателей, социальных педагогов и педагогов-психологов
- лекции и вебинары для родителей
- **900** специалистов и **1 302** родителя

Количество семейных клубов



2. Родительский университет при ПГГПУ

NEW!

Оперативный контакт-центр по оказанию консультативных услуг родителям (грант Минпросвещения РФ)

- Психолого-педагогическое консультирование
- Открытый лекторий для родителей
- Методическое консультирование
- Диспетчеризация

- Дистанционные консультации
- Специализированный сайт
- Обучающие программы и курсы
- Телефон доверия
- Очные консультации специалистов

- Родительская компетентность
- Удовлетворенность родителя
- Информированность родителя
- Благополучие детей
- Счастливая семья

План на 2021 год:

84 000 консультаций для родителей

2. Расширение воспитательного потенциала системы образования

Патриотическое воспитание



- Использование потенциала учебных дисциплин в целях патриотического воспитания



- Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование»



- 4 741** кадет учится в **45** школах Пермского края с кадетскими (кадетско-казачьими) классами



- 257** военно-исторических музеев



- 818** патриотических объединений, из них:

443 юнармейских отряда

62 военно-патриотических клубов

6 клубов исторической реконструкции

22 поисковых отряда

79 объединений Пост № 1

206 волонтерских организаций

Создание цифрового учебного пособия по истории и культуре Пермского края



Интерактивные карты и задания



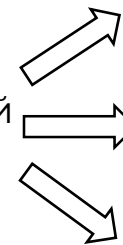
Кино-, фото-, фонодокументы



Виртуальные экскурсии по музеям и туристическим маршрутам Пермского края



Цифровой методический комплект для учителя



Примерная рабочая программа

Календарно-тематическое планирование

Методические рекомендации



2. Расширение воспитательного потенциала системы образования

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

1. Комплексная федеральная программа развития школьного спорта
2. Региональные проекты по развитию спорта
3. Развитие приоритетных видов спорта: плавание, футбол, баскетбол и др.
4. Участие во всероссийских и региональных соревнованиях (Президентские спортивные игры, Президентские состязания, Спартакиады и др.)
5. Сдача норм ГТО
6. Формирование культуры здоровья обучающихся



Проект
«Шахматы в
школе»

140 ШКОЛ

Проект
«Самбо в
школу»

53 ШКОЛЫ



162 Школьных спортивных клуба

10 Студенческих спортивных клубов

1 Ресурсный центр здоровьесбережения

1 Ресурсный центр по подготовке и сдаче ГТО

64 Учреждения дополнительного образования спортивной направленности

Краевой проект «Школа – территория здоровья»





Августовская конференция
педагогических работников Пермского края

Модернизация системы воспитания обучающихся в условиях цифровой трансформации общества

Докладчик: Кассина Раиса Алексеевна

Министр образования и науки Пермского края

Пермь 2021

2. Расширение воспитательного потенциала системы образования

Трудовое воспитание и профориентация

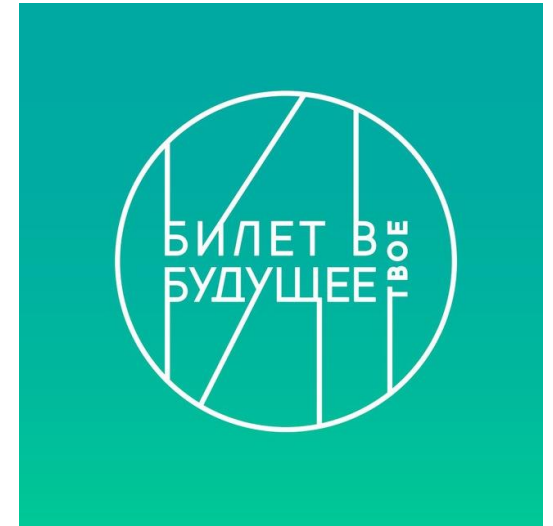
- Федеральный проект «Билет в будущее»
- Федеральный проект «Проектория»
- Портфолио обучающегося
- Проект «Создание современных мастерских по предмету «Технология»
- Профориентационный проект «Открытый университет»
- Проект «Профильные школы при вузах»
- Проект «Медицинские классы»

NEW!

NEW!

NEW!

NEW!



10,2 тыс. чел. пройдут профпробы и экскурсии по проекту «Билет в будущее»

96,6 тыс.чел. участвуют в онлайн уроках проекта «Проектория» и «Шоу профессий»

20 школ ежегодно будут получать современные мастерские по предмету «Технология»

300 детей ежегодно участвуют в проекте «Открытый университет»

200 детей начнут обучение в профильных школах при вузах

5 школ ежегодно открывают медицинские классы

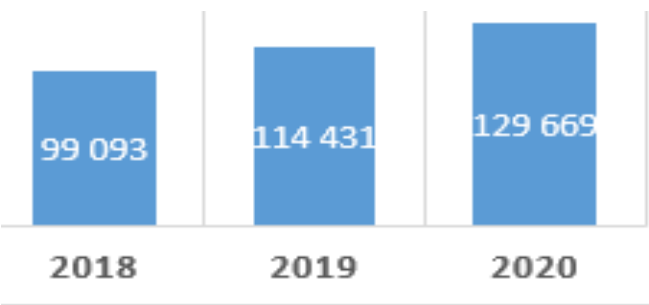


Профилактика детского и семейного неблагополучия

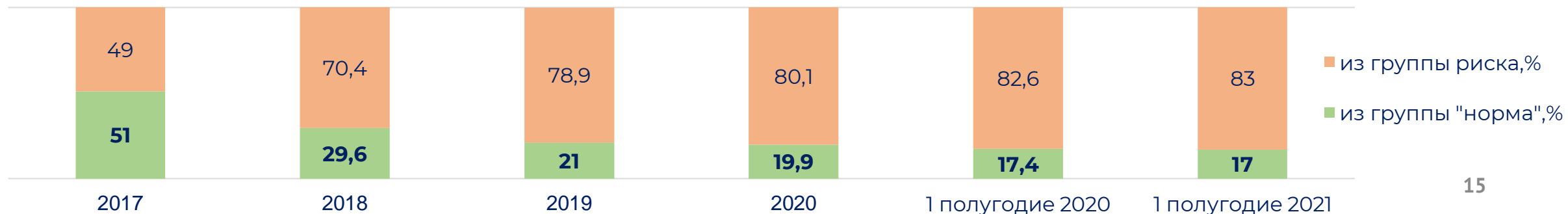
ИС Траектория

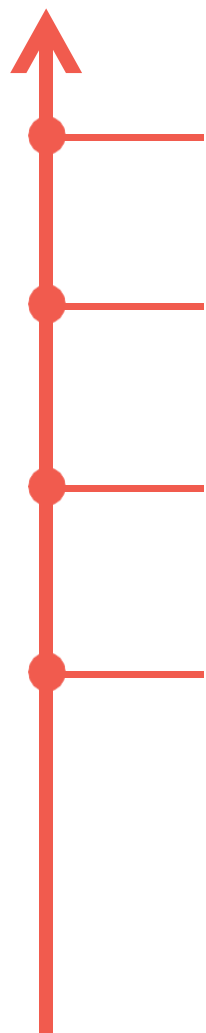
200 656 детей с педагогическими индикаторами
100% классных руководителей

Количество участников СПТ с целью выявления риска зависимого поведения



Доля обучающихся, поставленных на учёт в социально опасное положение



- 
- Раннее выявление проблем ребёнка и семьи за счёт данных из разных источников
 - Автоматическая индикация и дифференциация проблем по уровням риска
 - Формирование автоматического конструктора решений по выявленным проблемам
 - Формирование траектории успеха ребёнка, использование этих данных как позитивного ресурса
 - Отказ от бумажного документооборота между ведомствами
 - Повышение эффективности межведомственного взаимодействия

Проект «Открытый университет»

УЧАСТНИКИ: обучающиеся 10-11 классов

ВУЗЫ: ПГНИУ, ПГГПУ, ПНИПУ, ПГАТУ, ВШЭ-Пермь, ПГМУ

НАПРАВЛЕНИЯ:

- профессиональное самоопределение школьников
- профильное предметное обучение
- вовлечение школьников в научно-исследовательскую и проектную деятельность

МЕРОПРИЯТИЯ:

- проведение **учебных занятий** по различным предметам
- **подготовка** к сдаче экзаменов, разбор материалов ЕГЭ
- научно-практические **конференции**, профессиональные **пробы** и практики, профориентационные мероприятия
- открытые **лекции** и **мастер-классы** видных ученых, **публичные лекции** ректоров, руководителей предприятий, преподавателей вузов



РЕЗУЛЬТАТ:

- повышение **качества образования**
- привлечение выпускников в вузы Пермского края
- развитие системы **социального партнерства** образовательных организаций с предприятиями и организациями региона

Профильные школы при вузах

с 1 сентября 2022 г.



Пермский национальный
исследовательский
политехнический
университет

50 детей

2 (10-х) класса

- техническая направленность



Пермский национальный
исследовательский
университет Высшая школа
экономики

75 детей

3 (10-х) класса

- с углубленным изучением экономики, математики и английского языка



Пермский государственный
национальный
исследовательский
университет

75 детей

3 (10-х) класса

- историко-филологический
- химико-биологический
- физико-математический

Проект «Профильные медицинские классы» в школах Пермского края

Образовательная программа:

- Обучающий модуль
- Исследовательский модуль
- Диагностический модуль
- Модуль практических медицинских навыков

2021-2022 учебный год:

- Школа № 6 г. Перми
- Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми
- Гимназия № 3 г. Кудымкара
- Гимназия № 1 г. Соликамска
- Школа № 8 г. Березники

Специализированное оборудование:

- Интерактивный анатомический стол
- Тренажеры
- Анатомические модели
- Микроскопы
- Кардиограф
- Мобильное рабочее место врача

NEW!

Программы обучения детей



Программы обучения педагогов



Учебно-методическая литература



Оборудование



Профильный медицинский класс



Расширение возможностей для самореализации и развития талантов

1. Использование современной инфраструктуры для развития талантов и способностей детей и молодежи



1 000 детей очно
1 300 детей заочно
25 000 детей дистанционно



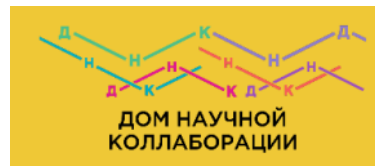
КВАНТОРИУМ
Фотоника

>1 000 детей

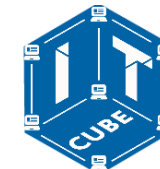
Мобильный
кванториум



2 000 детей



>400 детей



Центр цифрового
образования
«IT-куб»

>400 детей

2. Всероссийская олимпиада школьников



46 участников, **15** призеров, **1** победитель

3. Поощрение одаренных детей и талантливой молодежи



600 обладателей знака отличия «Гордость Пермского края» (5 000 руб.)
15 призеров ВсОШ (50 тыс.рублей)
115 победителей международных и всероссийских мероприятий (15 тыс. руб.)

4. Профильные лагеря

NEW!

- **232** участника Губернаторского лагеря «Пермский Артек»
- **298** участников профильных лагерей по направлениям дополнительного образования
- **200** участников профильного лагеря РДШ
- **150** участников молодежного профильного лагеря «Отдых в стиле КВН»
- **100** участников профильного лагеря Юнармии «Наследники Великой Победы»

Центры «Точки роста» – новые возможности развития личности



Субсидии Министерства просвещения РФ:

21 школ – 2020 г.

14 школ – 2021 г.

14 школ – 2022 г.

14 школ – 2023 г.

286 школ – 2024 г.



Курсы
повышения
квалификации

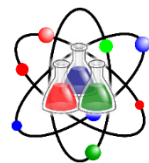
301 педагог



12 337 детей



Оборудование, средства обучения и воспитания для реализации программ цифрового и гуманитарного профилей



Оборудование, средства обучения и воспитания для реализации программ естественно-научной и технологической направленности

Направления деятельности:

- Информатика
- ОБЖ
- Технология
- Химия
- Физика
- Биология
- Программы дополнительного образования
- Программы социально-культурного направления



2. Расширение воспитательного потенциала системы образования

ГОРДИМСЯ

Результативность участия обучающихся Пермского края в различных конкурсах



Молодежные
Дельфийские
игры России
1 место
(73 награды)



Всероссийский
конкурс
«Большая
перемена» в
2021 году
8 финалистов
4 победителя



Всероссийский
конкурс сочинений
«Без срока
давности»
Победитель
Вопшинова Полина,
7 класс, Гимназия
№ 16, г. Кунгур



Интеллектуальная
олимпиада ПФО
среди школьников
4 место



III Всероссийский
этап фестиваля
«Познаю мир
самбо»
2 место
команда школы № 6,
г. Краснокамск



Всероссийская
олимпиада
школьников
(заключительный
этап) по литературе
Победитель
Гулина Диана, 11
класс, Платошинская
школа, Пермский
район

Победы и достижения обучающихся Пермского края

ГОРДИМСЯ



Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ»

1 место - Дулесов Михаил, школа №132, г. Пермь



Международный слет юных экологов «Экология без границ»

Делегаты:

Нечаев Максим, школа №14, г. Губаха

Мустаева Милена, Бардымская гимназия



Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды

1 место
Абдиева Альбина, школа №132, г. Пермь



Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»

1 место - Хрущев Кирилл, Гимназия №17, г. Пермь



Всероссийский конкурс рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»

Лауреаты:

Шевцова Виктория, школа №10, г. Пермь

Трясцына Анна, Полазненский детский сад № 2, Добрянский городской округ

Победы и достижения обучающихся Пермского края



Всероссийский конкурс юных фотографов «Юность России»
Диплом 1 степени - Недосекина Вероника, Дом детского творчества, п. Куеда



Всероссийский конкурс хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»
Дипломы Лауреатов 1 степени - ансамбль «Камушка», г. Пермь



Финальный этап чемпионата России среди школьников по «Что? Где? Когда?»
1 место - команда «Бахчифонтанский сарай», команда «Огурец дает прохладу», Пермский край



Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям по направлению «3D-моделирование – 3D-PRO»
Победители: Рычков Егор и Новосельцев Вадим. Центр «Муравейник»



Заключительный этап XII олимпиады им. Леонарда Эйлера
Победитель - Югов Михаил, школа № 9 имени А. С. Пушкина, г. Пермь

3. Использование информационных ресурсов в процессе воспитания

Популяризация в информационном пространстве традиционных российских культурных ценностей и норм поведения

- **94** социальных кинозала (медиаобразование)
- **>200 тыс. чел.** потенциальных обладателей «Пушкинской карты»
- **6 000** электронных материалов в системе «ЭПОС.Библиотека»
- Федеральный конкурс «Живая классика»

МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ

Медиапрограммы Специалисты Статьи О медиаобразовании



Компас открытий



Заповедная школа



Моя жизнь в цифровую эпоху



Медиапрограммы на каждый месяц



Грани



Классный час каждый месяц



Космический апрель



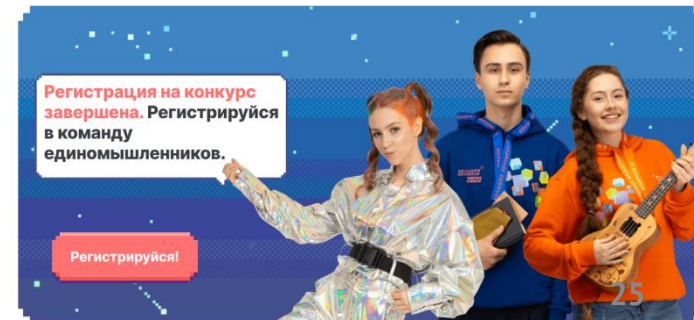
Тайны мужества и чести

Воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов

- Единый урок безопасности в сети интернет
- ИС «Профилактика» («Траектория») – педагогическое наблюдение
- Всероссийская образовательная акция Уроки цифры
- Мероприятия (хакатоны, марафоны, конкурсы) по безопасному поведению детей в сети Интернет
- Международная олимпиада по финансовой безопасности
- Внедрение курса «Цифровой этикет»
- Программа «Кибергигиена» на базе IT-Куб
- Социальные ролики

Формирование позитивного контента в сети Интернет

- Создание детских сетевых сообществ (примеры: РДШ, Большая Перемена)
- Онлайн конкурсы и мероприятия
- Заочные онлайн школы при вузах
- Наполнение библиотеки ЭПОС
- Развитие дистанционных форм дополнительного образования

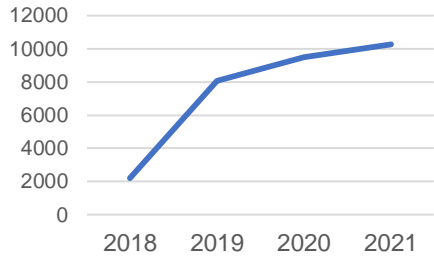


4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

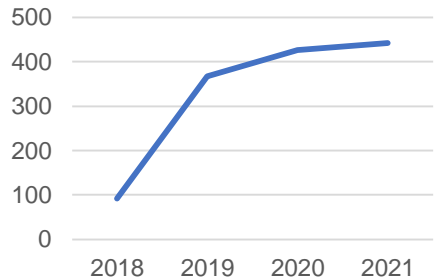


Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»

Количество участников

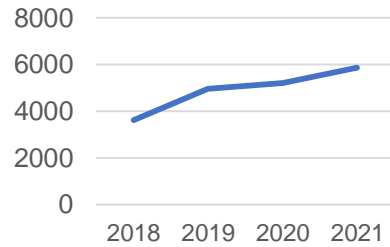


Количество отрядов

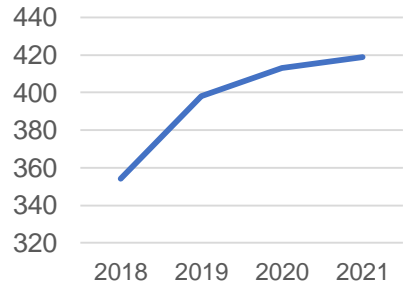


Дружины юных пожарных

Количество участников

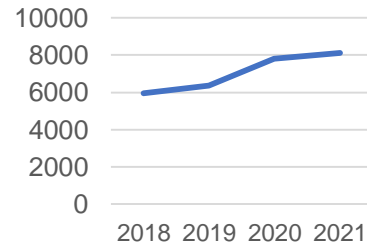


Количество отрядов

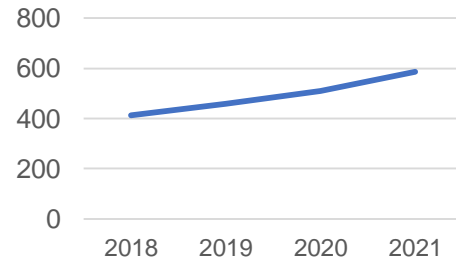


Юные инспекторы движения

Количество участников

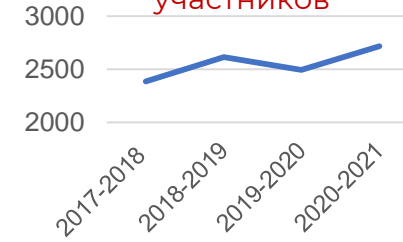


Количество отрядов

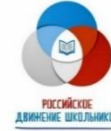
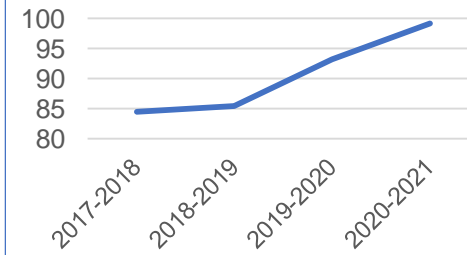


Школьные службы примирения

Количество участников

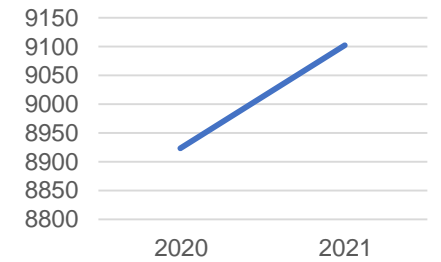


Охват ШСП, %

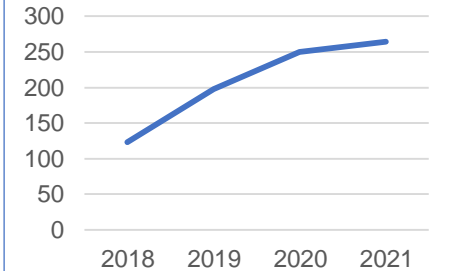


Российское движение школьников

Количество участников

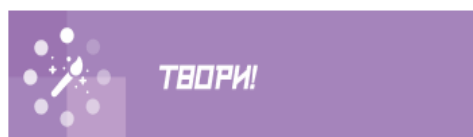


Количество школ



Выявление и формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему в своем сообществе, своей группе, школе, стране.

Вызовы:



2020 г.

- **8 200 школьников** Пермского края – участники заочного этапа
- **92** полуфиналиста
- **22** финалиста

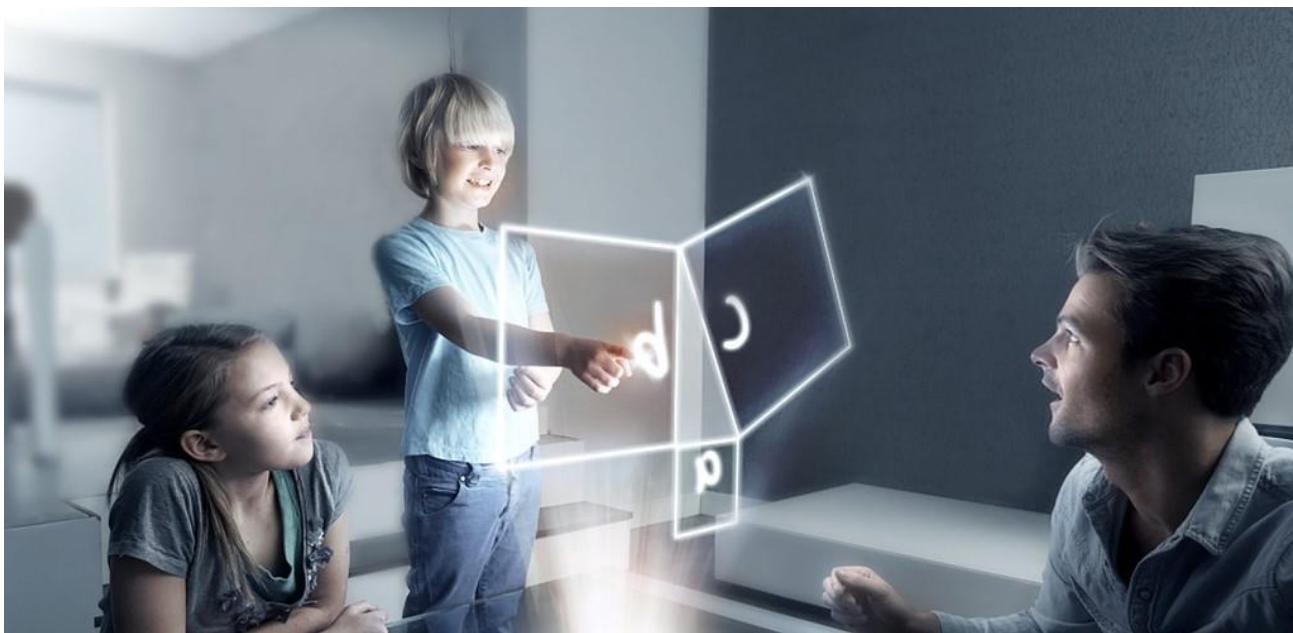
2021 г.

- **49 319** участников, зарегистрировавшихся на платформе Конкурса



Показатели и индикаторы реализации Программы

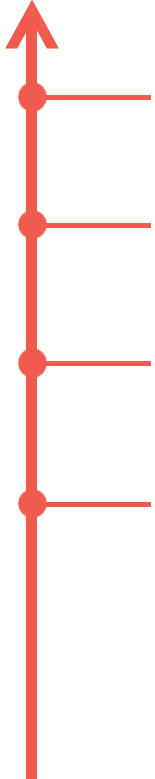
	Наименование показателя	Индикаторы	
		Целевой ориентир 2025 г.	Базовый уровень 2021 г.
1	Доля образовательных организаций, на базе которых действуют музеи, экспозиции боевой и трудовой славы	55%	25%
2	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют органы ученического и студенческого самоуправления	90%	80%
3	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют детские и юношеские общественные организации и движения	80%	70%
4	Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами	90%	75%
5	Доля образовательных организаций, в которых организована работа дошкольных спортивных кружков и школьных спортивных клубов	80%	57%
6	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	100%	51%
7	Доля родителей, вовлеченных в родительское образование	85%	60%
8	Доля педагогических работников образовательных организаций, повысивших квалификацию по направлению воспитания	50%	30%
9	Доля образовательных организаций, ведущих работу по профилактике детского и семейного неблагополучия	100%	100%



**Цифра пришла.
Меняется ли школа?**

Цифровая трансформация отрасли образования

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам конференции Пр-2242 от 4 декабря 2020 г.



- **Пункт 1, подпункт «г» (федеральный уровень)**

... разработать стратегии цифровой трансформации не менее 10 отраслей экономики, социальной сферы, государственного управления в целях достижения их «цифровой зрелости»

- **Пункт 2 (региональный уровень)**

... разработать региональные стратегии цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, социальной сферы, государственного управления в целях достижения их «цифровой зрелости»

6 регионов – пилотов

- Пермский край
- Белгородская область
- Калининградская область
- Тульская область
- Сахалинская область
- Республика Чувашия

Стратегия цифровой трансформации Пермского края:

18 отраслей, включая **образование**

8 проектов по образованию

Цифровая трансформация отрасли «Образование» Пермского края

Федеральные проекты

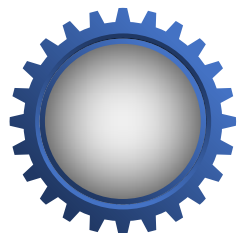
№	Наименование проекта	Цель проекта	Срок реализации проекта
1.	Библиотека цифрового образовательного контента	Бесплатный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту различного уровня сложности	До 2030 года, далее постоянно
2.	Цифровое портфолио ученика	Формирование цифрового следа в целях личностного развития	До 2030 года
3.	Система управления в образовательной организации	Принятие управленческих решений в системе образования на основе анализа «больших данных»	До 2030 года
4.	Цифровой помощник ученика	Возможность управления собственной образовательной траекторией в соответствии с уровнем подготовки и интересами	До 2030 года
5.	Цифровой помощник родителя	Возможность автоматизированного подбора для ребенка образовательных организаций и образовательных программ	До 2030 года
6.	Цифровой помощник учителя	Возможность автоматизированного планирования рабочих программ, проверки домашних заданий, планирования повышения квалификации	До 2030 года

Региональные проекты

7.	Формирование персонального датасета школьника	Индивидуализация образования с применением технологий искусственного интеллекта	До 2024 года, далее постоянно
8.	Реновация образовательной среды	Оснащение образовательных организаций в соответствии со стандартом «Цифровая школа»	До 2030 года

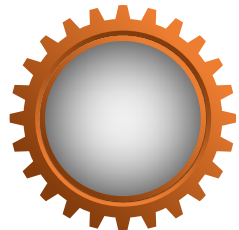
Эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды

Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2020 г. No 2040



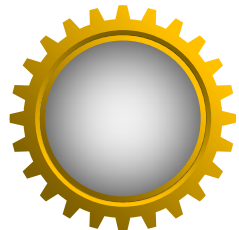
Высокоскоростной интернет

50 Мбит/с на селе
100 Мбит/с в городе



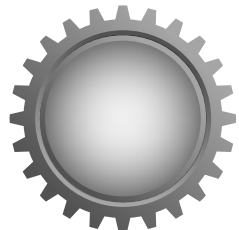
Информационная инфраструктура

по стандарту Минпросвещения и
Минцифры России «Цифровая школа»



Оснащение школы оборудованием

по стандарту Минпросвещения и
Минцифры России «Цифровая школа»



Подключение школы к региональным и федеральным информационным системам

ЭПОС, Сферум, Федеральная
платформа ЦОС



Вебинары по использованию
ЭПОС и Сферум



Включение ИКТ-модуля в курсы
повышения квалификации



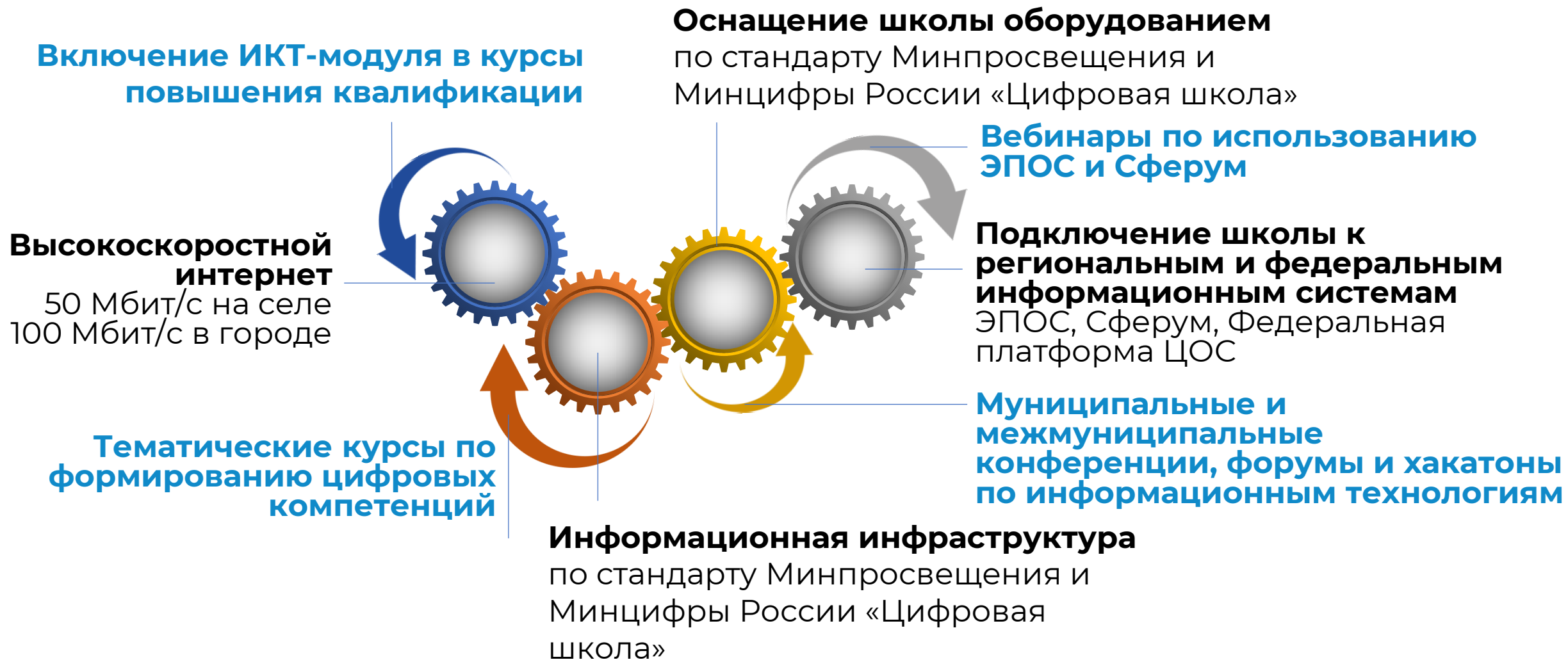
Тематические курсы по
формированию цифровых
компетенций



Муниципальные и
межмуниципальные
конференции, форумы и хакатоны
по информационным технологиям

Эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды

Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2020 г. No 2040



Подключение зданий школ к высокоскоростному доступу к сети «Интернет»

69%



2018

76%



2019

90,4%



2020

100%



2021 (план)

№ п/п	Территория	% на 25.08.2021 г.	Планируется к подключению в 2021 г. учебных корпусов*, ед.
1	Березовский МО	100,0%	
2	Большесосновский МР	100,0%	
3	ГО ЗАТО Звездный	100,0%	
4	Добрянский ГО	100,0%	
5	Еловский МО	100,0%	
6	Ильинский ГО	100,0%	
7	Карагайский МО	100,0%	
8	Кишертский МО	100,0%	
9	Косинский МО	100,0%	
10	Краснокамский ГО	100,0%	
11	Лысьвенский ГО	100,0%	
12	Октябрьский ГО	100,0%	
13	Оханский ГО	100,0%	
14	Очерский ГО	100,0%	
15	Пермский ГО	100,0%	
16	Юсьвинский МО	100,0%	
17	ГО «Город Березники»	96,8%	1
18	Пермский МР	96,8%	1
19	Чайковский ГО	96,4%	1
20	Куединский МО	95,5%	1
21	Красновишерский ГО	91,7%	1
22	Александровский МО	90,9%	1
23	Уинский МО	90,9%	1

№ п/п	Территория	% на 25.08.2021 г.	Планируется к подключению в 2021 г. учебных корпусов*, ед.
24	Верещагинский ГО	90,5%	2
25	Сивинский МО	88,9%	1
26	Кудымкарский МО	88,5%	3
27	ГО «Город Кизел»	87,5%	1
28	Губахинский ГО	87,5%	1
29	Соликамский ГО	87,5%	4
30	Чусовской ГО	87,5%	3
31	Бардымский МО	87,0%	3
32	МО «Суксунский ГО»	84,6%	2
33	Гремячинский ГО	83,3%	1
34	Горнозаводский ГО	81,8%	2
35	Ординский МО	81,8%	2
36	ГО «Город Кудымкар»	77,8%	2
37	Кунгурский МО	77,3%	10
38	Чернушинский ГО	77,3%	5
39	Юрлинский МО	76,9%	3
40	Осинский ГО	70,6%	5
41	Нытвенский ГО	69,6%	7
42	Гайнский МО	68,8%	5
43	Кочевский МО	66,7%	3
44	Чердынский ГО	66,7%	3
45	Частинский МО	37,5%	10
	Общий итог	90,4%	85

* Без учета мастерских и спортзалов

Развитие внутренней ИТ-инфраструктуры образовательных организаций



2019-2020 гг.:

173 комплекта оборудования для:

- локальных сетей, Wi-Fi, СКС
- систем видеонаблюдения
- СКУД



Апрель 2021 г.:

Минпросвещения и Минцифры России утвержден стандарт **«Цифровая школа»** в части ИТ-инфраструктуры



2022 гг.:

Оснащение и дооснащение **100%** зданий школ сетевым оборудованием и Wi-Fi



Октябрь 2020 г.:

Федеральное экспресс-обследование ИТ-инфраструктуры школ через мобильное приложение «Проверки России»



2021 г.:

Обследование **100%** зданий



Оснащение **27,68%** зданий школ сетевым оборудованием и Wi-Fi₃₅

Оснащение образовательных организаций компьютерной и презентационной техникой

Поставка оборудования для создания цифровой образовательной среды за счет федерального бюджета:

2020 год – 101 школа

Комплект оборудования:

- Интерактивная LED панель + ноутбук (2 комплекта)
- Ноутбуки для управленческого персонала (6 шт.)
- Комплект ноутбуков мобильного класса (13-37 шт.)
- Многофункциональное устройство



Ноутбук

IP камера Интерактивный комплекс

2021 год – 164 школы
2022 год – 98 школ
2024 год – 118 школ и СПО

Комплект оборудования:

- Интерактивная LED панель + ноутбук (3 комплекта) / либо SMART-TV + ноутбук (6 комплектов)
- Комплект ноутбуков мобильного класса (14 шт.)
- Сервер, IP-камеры, многофункциональные устройства

Поставка оборудования за счет регионального бюджета:

2020 г.: 178 школ

- Планшеты
- Ноутбуки
- Проекторы
- Компьютеры



2021 г.: 84 школы + 67 СПО и филиалов

- Ноутбуки
- Проекторы
- Интерактивные комплексы
- Серверы

Оснащение школ компьютерной и презентационной техникой в 2019-2021 гг.

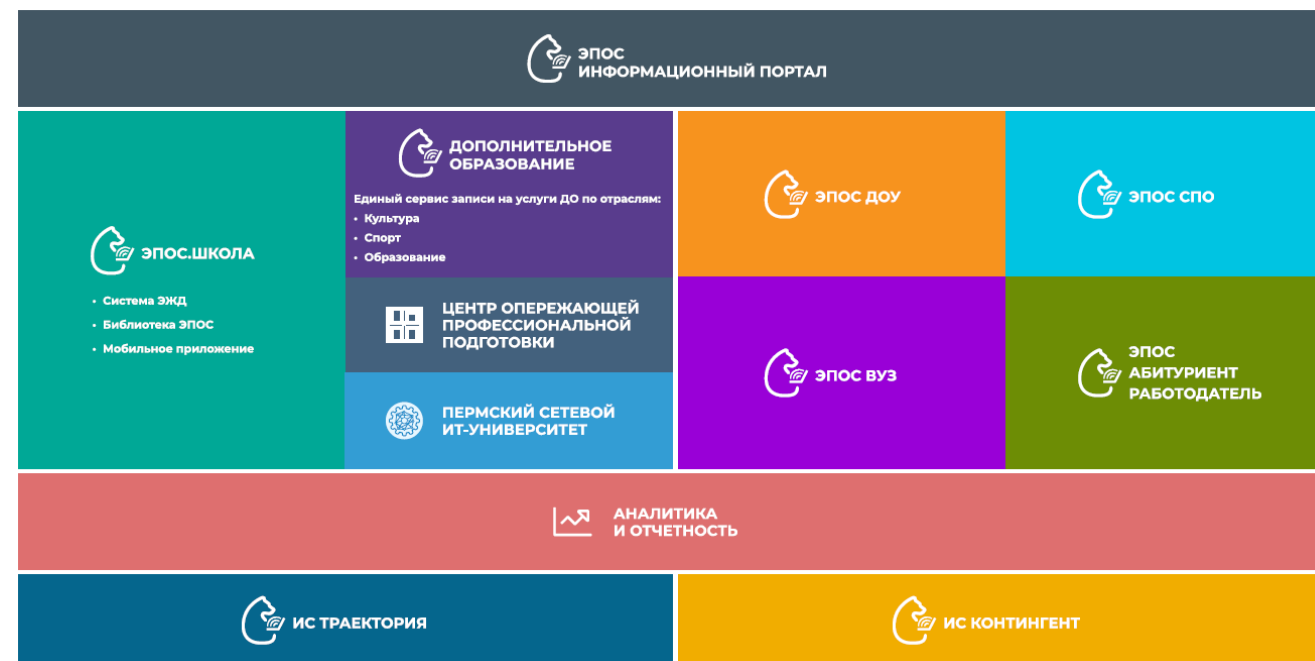
№ п/п	Территория	Количество школ, получивших и получающих компьютерное оборудование в 2019-2021 гг.	Кол-во единиц компьютерной техники (ПК, ноутбук, планшет)
1	Александровский МО	5	130
2	Бардымский МО	10	329
3	Берёзовский МО	6	145
4	Большесосновский МР	10	264
5	Верещагинский ГО	3	173
6	Гайнский МО	6	149
7	ГО город Березники	20	669
8	ГО город Губаха	6	153
9	ГО город Кизел	4	126
10	ГО город Кудымкар	5	200
11	ГО ЗАТО Звёздный	1	33
12	Горнозаводский ГО	4	154
13	Гремячинский ГО	4	73
14	Добрянский ГО	8	256
15	Еловский МО	8	153
16	Ильинский ГО	6	164
17	Карагайский МО	6	133
18	Кишертский МО	1	41
19	Косинский МО	5	77
20	Кочёвский МО	4	98
21	Красновишерский ГО	7	137
22	Краснокамский ГО	9	249
23	Кудымкарский МО	10	178

№ п/п	Территория	Количество школ, получивших и получающих компьютерное оборудование в 2019-2021 гг.	Кол-во единиц компьютерной техники (ПК, ноутбук, планшет)
24	Куединский МО	13	270
25	Кунгурский МО	24	634
26	Лысьвенский ГО	7	292
27	Нытвенский ГО	10	230
28	Октябрьский ГО	8	179
29	Ординский МО	5	120
30	Осинский ГО	7	152
31	Оханский ГО	4	90
32	Очёрский ГО	6	144
33	Пермский ГО	101	4 542
34	Пермский МР	15	517
35	Сивинский МО	4	109
36	Соликамский ГО	14	386
37	Суксунский ГО	9	155
38	Уинский МО	7	112
39	Чайковский ГО	11	611
40	Частинский МО	6	121
41	Чердынский ГО	6	131
42	Чернушинский ГО	14	382
43	Чусовской ГО	13	288
44	Юрлинский МО	2	32
45	Юсьвинский МО	8	163
	Краевое	2	20
Общий итог		444	13 764



Мероприятия по развитию ЭПОС на 2021-2022 годы:

- Интеграция **ЭПОС.Библиотеки** с внешними образовательными платформами, в т.ч. в части дошкольного образования
- Интеграция со **Сферум** и **федеральной платформой Цифровой образовательной среды**
- Создание модуля «**ЭПОС.Олимпиады**»
- Конструктор **типового сайта** школы
- Развитие модуля «**ЭПОС.СПО**»
- Создание модулей «**ЭПОС.Абитуриент**» и «**ЭПОС.Работодатель**»
- Развитие сервиса **автоматизированного расписания**
- Развитие сервисов ЭПОС для автоматизации массовых социально-значимых услуг (**компенсация части родительской платы** и др.)
- Интеграция с **финансовыми системами** Пермского края



Использование образовательных платформ в Пермском крае в 2020-2021 учебном году



Собственный контент

- **5 038** ед. материалов для 1-11 класса по **27** основным предметам
- художественная литература, **746** книг, интеграция с Библиотекой им. А.М. Горького

Образовательные платформы:

- **Интеллектуальная школа (г. Пермь) – 105** школ, в плане: **интеграция с ЭПОС** и предоставление доступа к контенту **по физике для 7-11 классов на 2021/2022 учебный год**
- **MakeTest (г. Пермь) – 140** школ, в плане: **интеграция с ЭПОС** и предоставление доступа к контенту **по математике для 5-11 классов на 2021/2022 учебный год**
- **Мобильное электронное образование (МЭО) – 75** школ, в плане: **интеграция с ЭПОС** и предоставление доступа к контенту **по всем предметам для 10-11 классов на 2021/2022 учебный год**

! NEW



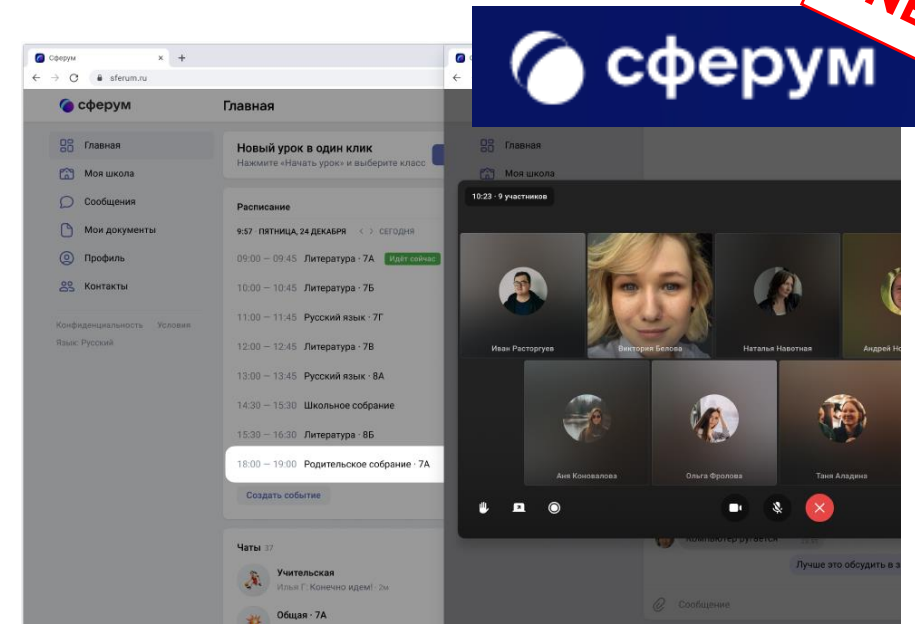
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»



Сферум – федеральная платформа для коммуникации в формате чатов и ВКС, аналог Zoom и других подобных платформ

На 25.08.2021 к Сферум подключены:

- **682** школ и филиалов (активны **77,5%**)
- **45** управлений образования
- Министерство образования и науки Пермского края



Возможные сценарии использования:

- Проведение совещаний на уровне школы, муниципалитета
- Проведение онлайн или гибридного обучения детей в классе
- Проведение родительских собраний
- Мессенджер для школ
- Трансляция мероприятий
- Сетевое взаимодействие и профессиональное развитие учителей
- и др.



Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации, в т.ч. учителей в сфере цифровых технологий

Центры повышения квалификации

1. Институт развития образования Пермского края
2. Пермский сетевой ИТ-университет
3. Вузы (ПГНИУ, ПНИПУ, ВШЭ-Пермь, ПГГПУ)
4. Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) и др.



10 430 чел. прошли обучение по формированию цифровых компетенций с 2019 по 2021 год



Межмуниципальный форум цифровых технологий «Старт в DIGITAL» / «Все в DIGITAL» (Пермский район)



2020 год: «Старт в DIGITAL»

- **Более 450** педагогов из **26** муниципалитетов
- **4 площадки:**
 - «Цифровой урок»
 - «Кибербезопасность»
 - «Цифровой руководитель»
 - «Цифровой детский сад»
 - «Воркшоп от Geek teachers»
- Онлайн-челлендж «ЦифраTeacher» - **более 165** педагогов из **25** населенных пунктов

2021 год: «Все в DIGITAL»

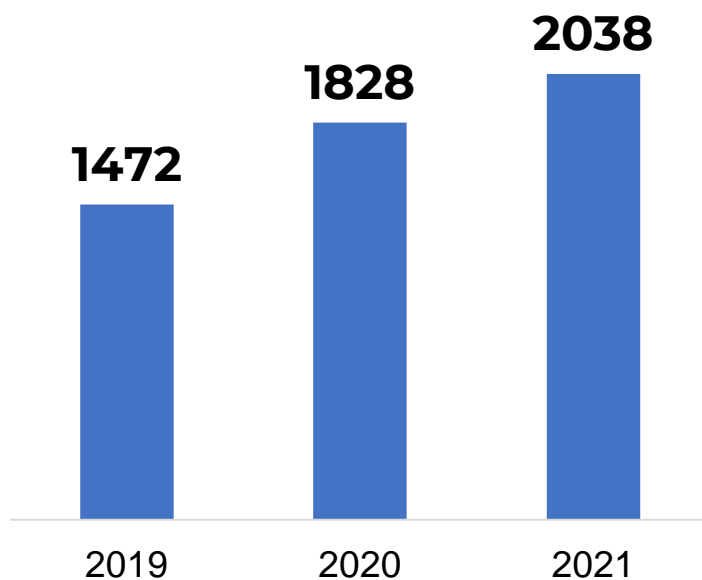
- **Более 400** педагогов из **27** муниципалитетов - очно
- **Более 1000** педагогов из всех муниципалитетов края – онлайн
- **4 площадки:**
 - «Цифровой детский сад»
 - «Цифровой руководитель»
 - «Цифровой учитель»
 - «Цифровая внеурочная деятельность»
- Конкурс цифровых треков педагогов в течение всего года

Проекты ассоциации «Эврика-Пермь»

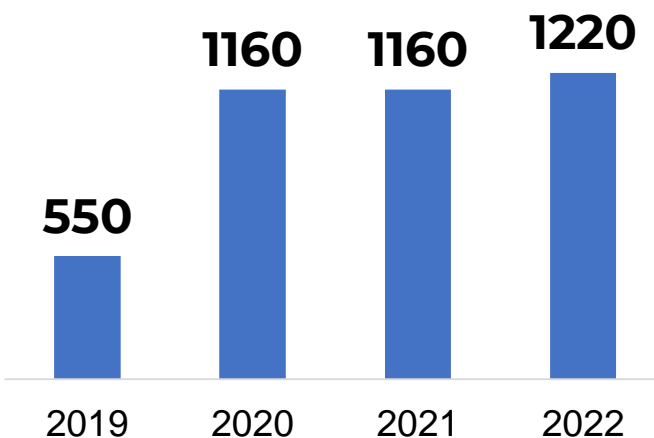
- «Цифровая долина» как модель развития Квантовых возможностей личности в ДООУ»
- «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития Интеллекта»
- «Использование IT-технологий в образовательном процессе школы – интерната как ресурса личностного развития и повышения качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
- и др.

Поступление выпускников школ на ИТ-специальности

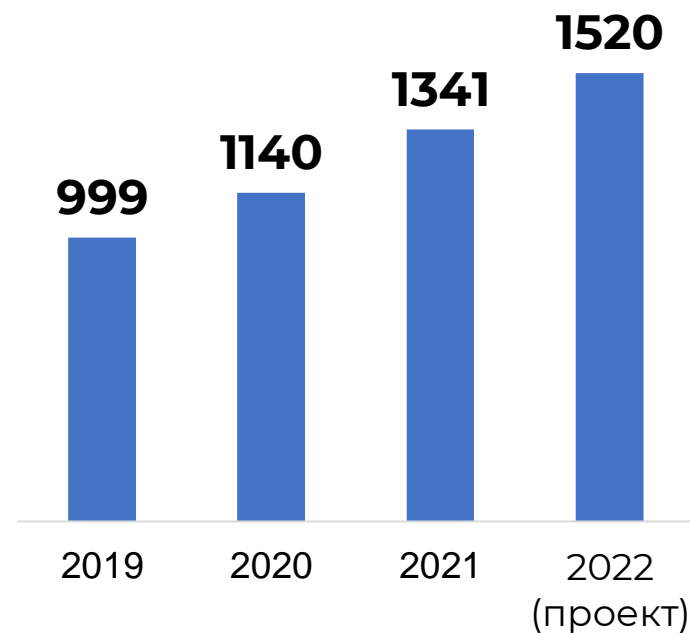
Выбор учащимися информатики и ИКТ для сдачи ЕГЭ, чел.



Увеличение контрольных цифр приема на ИТ профессии и специальности в СПО, чел.



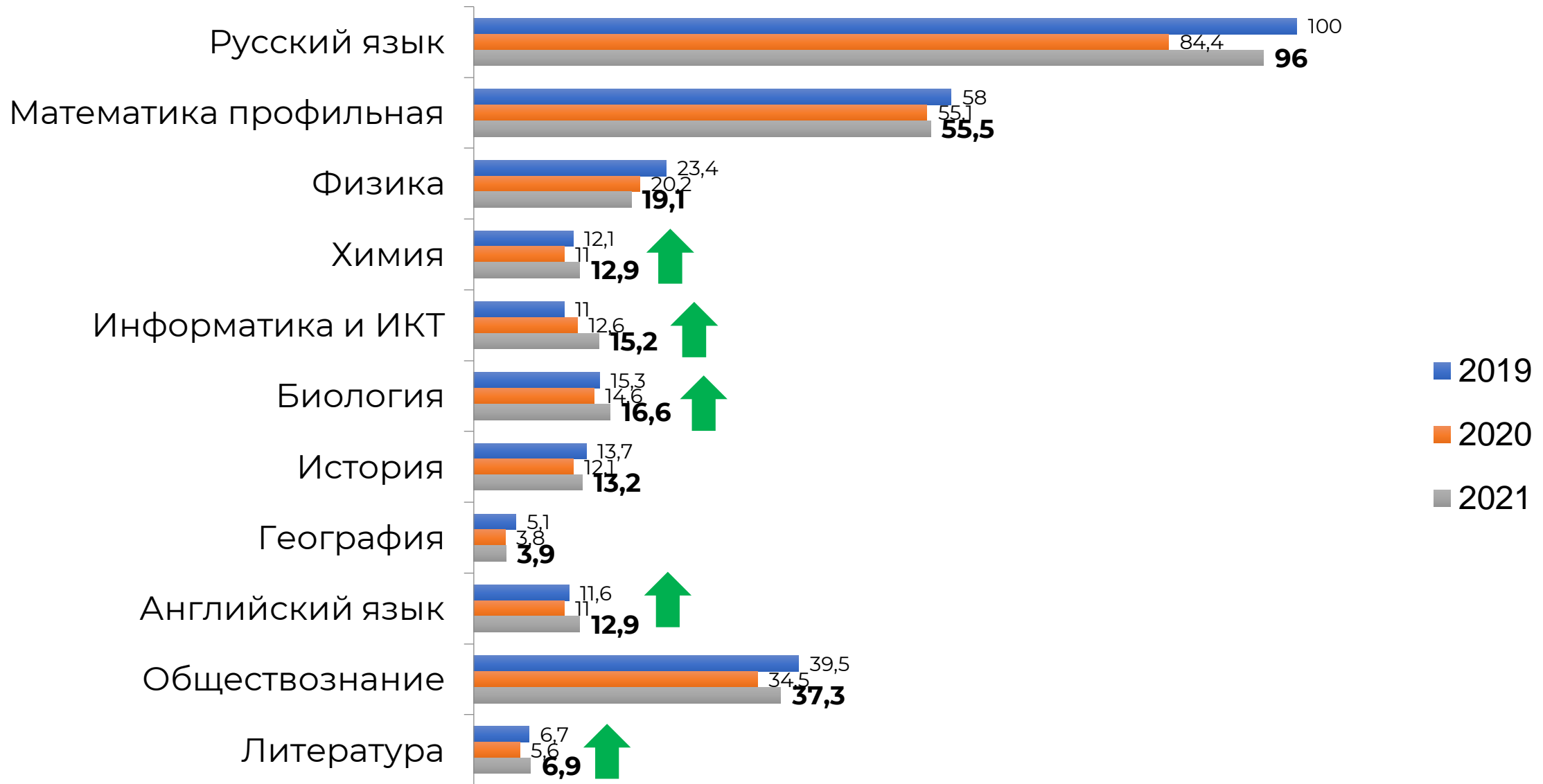
Увеличение контрольных цифр приема на ИТ специальности в вузах, чел.



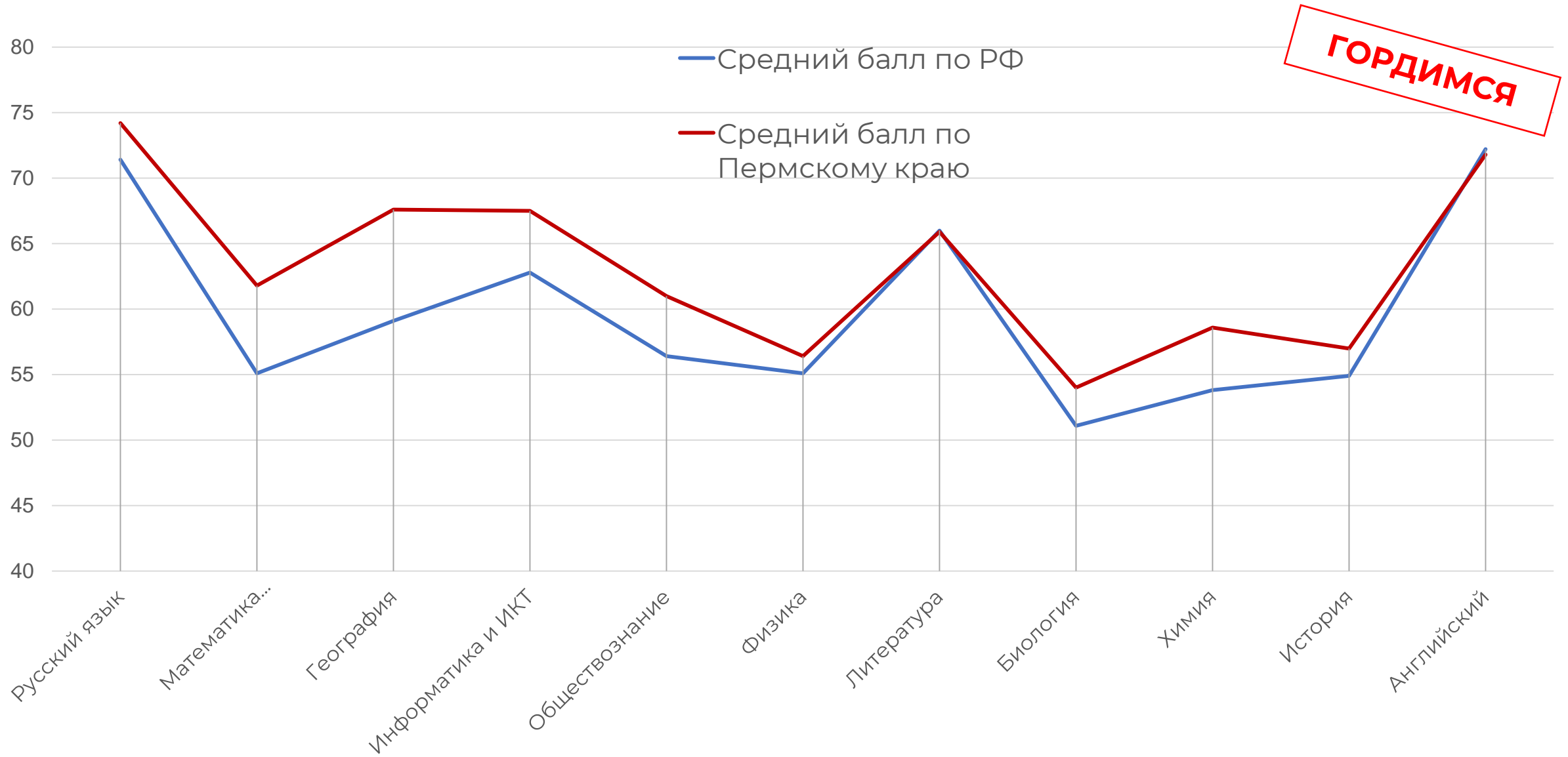


**Программы воспитания,
цифровая трансформация...
а что еще?**

Выбор предметов ЕГЭ, % от количества выпускников



Средние баллы ЕГЭ Пермского края в сравнении с РФ



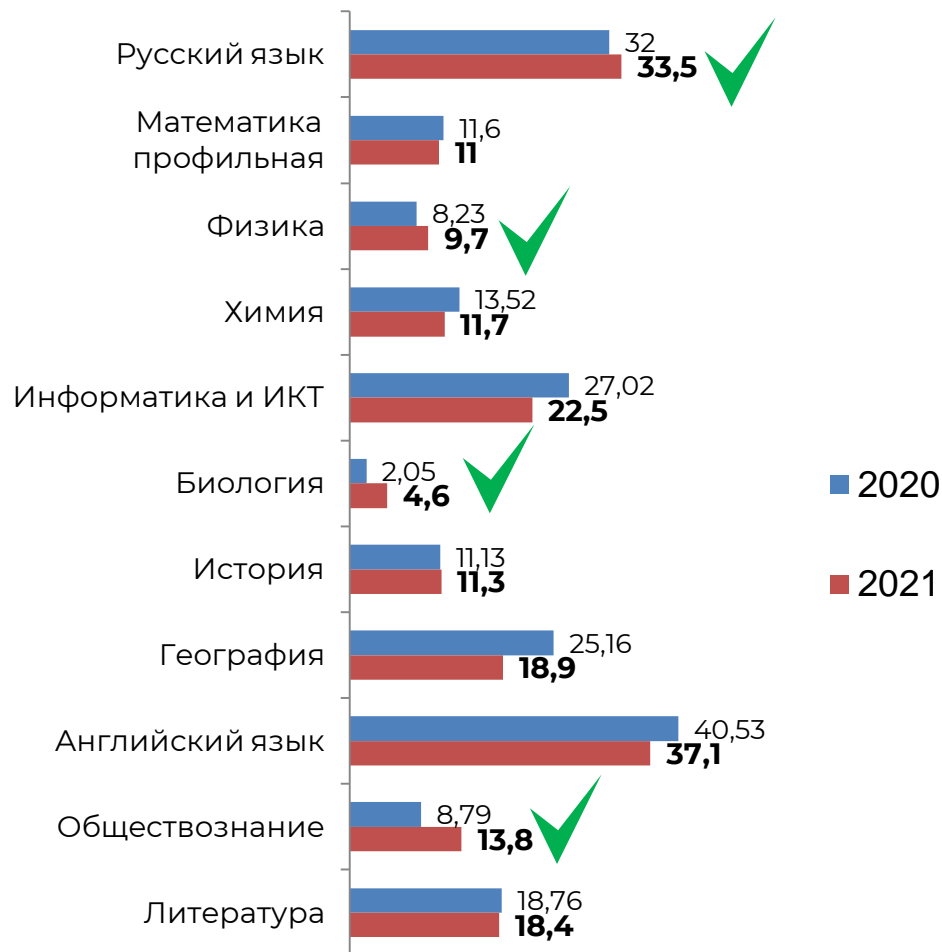
Основные результаты ЕГЭ 2021. Высокобалльники

2021 г.

113 стобалльников

Доля высокобалльных работ по всем предметам ЕГЭ в Пермском крае:
2021 г. – 20,2%
(2020 г. – 19,35%)

Доля высокобалльных работ, %



Муниципалитеты – лидеры по доле высокобалльных работ по всем предметам ЕГЭ

№	Территория	Доля высокобалльных работ от числа сдававших, %
1	ЗАТО "Звездный"	33,87
2	Чернушинский ГО	26,84
3	г. Пермь	24,05
4	Очерский ГО	22,92
5	Сивинский МО	22,03
6	г. Кудымкар	21,64
7	Верещагинский МО	21,61
8	Кочёвский МО	20,80
9	г. Кунгур	20,32
10	Кишертский МО	19,57
11	Александровский МО	18,48
12	Ильинский ГО	18,10
13	Добрянский ГО	17,80
14	Соликамский ГО	17,75
15	Краснокамский ГО	17,34

Мультистобалльники 2021 г.

ГОРДИМСЯ



**Одинцов
Олег**

Школа № 146,
Пермь,
**русский язык,
география**



**Мокиева
Мария**

Лицей № 10,
Пермь,
**русский язык,
литература**



**Холкин
Илья**

Лицей № 10,
Пермь,
**русский язык,
информатика**



**Охотникова
Екатерина
Геннадьевна**
учитель
географии



**Дмитриева
Лариса
Сергеевна,**
учитель русского
языка



**Бурсук
Марина
Владимировна**
учитель русского
языка и
литературы



**Бурсук
Марина
Владимировна**
учитель русского
языка и
литературы



**Трапезникова
Юлия
Сергеевна**
учитель
информатики

Муниципалитеты – лидеры по среднему баллу ЕГЭ-2021

ГОРДИМСЯ

Русский язык		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	ЗАТО Звездный	82,48
2	Кишертский МО	79,00
3	Чернушинский ГО	78,93
4	Гайнский МО	78,08
5	Еловский МО	77,54
6	г. Кунгур	76,72
7	Верещагинский ГО	75,99
8	Кочевский МО	75,87
9	Соликамский ГО	75,54
10	Уинский МО	75,48
11	г. Пермь	75,47
12	Очерский ГО	74,57
13	Сивинский МО	74,44
14	г Кудымкар	74,09
15	Карагайский МО	73,73

Математика профильная		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	ЗАТО Звездный	71,00
2	Чернушинский ГО	68,03
3	Юсьвинский МО	64,78
4	Верещагинский ГО	64,38
5	Ильинский ГО	63,89
6	г. Пермь	63,85
7	Очерский ГО	63,27
8	Гайнский МО	62,73
9	Нытвенский ГО	62,53
10	Сивинский МО	62,45
11	Краснокамский ГО	62,24
12	Куединский МО	62,19
13	Ординский МО	62,15
14	г.Кунгур	62,02
15	Октябрьский ГО	61,60

По всем предметам		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	ЗАТО Звездный	73,84
2	Чернушинский ГО	69,98
3	Верещагинский ГО	67,92
4	г. Пермь	67,25
5	Очерский ГО	66,44
6	Сивинский МО	66,32
7	Кишертский МО	66,12
8	Юсьвинский МО	65,88
9	г. Кунгур	65,82
10	г. Кудымкар	65,70
11	Чусовской ГО	65,30
12	Соликамский ГО	65,15
13	Ильинский ГО	64,95
14	Кочевский МО	64,72
15	Нытвенский ГО	64,50

ТОП-10 - абсолютные лидеры по среднему баллу по всем предметам, доле высокобалльных работ и 225-балльников:

- ★ **Чернушинский**
- ★ **г. Пермь**
- ЗАТО «Звездный»
- Кочевский МО
- Сивинский МО
- Кишертский МО
- Верещагинский ГО
- Кудымкарский МО
- Очерский ГО
- ★ **г. Кунгур**

★ Лидеры в течение 3-х лет

Школы с наибольшей долей 225-балльников по трем предметам ЕГЭ*

ГОРДИМСЯ

№	Образовательная организация	Всего выпускников	Количество 225-балльников по трем предметам	Доля 225-балльников по трем предметам, %
1 ★	Школа № 146 г. Перми	86	77	89,5
2 ★	Гимназия № 17 г. Перми	58	50	86,2
3 ★	Лицей № 10 г. Перми	134	102	76,1
4 ★	Школа дизайна "Точка" г. Перми	27	19	70,4
5	Школа № 5 Чернушинского ГО	32	21	65,6
6 ★	Гимназия № 6 г. Перми	53	34	64,2
7 ★	Гимназия № 4 г. Перми	42	26	61,9
8	Гимназия № 5 г.Перми	62	38	61,3
9 ★	Школа № 7 г. Перми	51	30	58,8
10	Школа № 2 Чернушинского ГО	54	31	57,4
11	Гимназия № 11 г. Перми	43	24	55,8
12	Гимназия № 1 г. Перми	58	32	55,2
13	Лицей № 1 г. Перми	217	118	54,4
14	Школа ЗАТО Звёздный	21	11	52,4
15	Школа № 145 г. Перми	23	12	52,2

★ - школы – лидеры, в течение 3-х лет входят в число лучших

* - школы, где более 10 выпускников

«Не зря учили...» 😊

- Озеро пополняет материальные и духовные запасы людей
- Человек перенёс операцию, и у него остались последствия на теле
- Печорин в своей каменной душе имеет мягкие места
- Печорин никогда не объясняется в любви днём, потому что не любит выставлять чувства напоказ
- Во времена цензуры 19 века многие писатели и художники объединялись в подпольях, на чердаках, в заброшенных зданиях ради того, чтобы творить
- Онегин не стал позорить несчастную за неприемлемое письмо
- Многие думают, что Печорин трус и лицемер и вообще подлый мерзавец, но тогда почему он нравился всем девушкам?
- Главные герои «Ромео и Джульетты» принадлежали к разным ПЛЕМЕНАМ
- В обществе Z половина населения придерживалась моральных норм, а вторая половина за разбои, грабежи и убийства
- В произведении Л.Н. Толстого «Война и мир» Наташа Ростова осуждается в обществе. Она не дождалась своего возлюбленного с фронта. Все мы сразу делаем вывод, что Наташа неверная и низко нравственная девушка. С одной стороны, это так, но то, что Андрей заставил ждать очень молодую невесту себя целый год, это учитывает не каждый
- Народ является представителем своих интересов и желаний, а политические власти РЕАЛИЗУЮТ и ОСУЩЕСТВЛЯЮТ их
- Не нужно впускать и запоминать в своей голове лишнюю информацию, лучше оставить место для положительных моментов. Всё равно место в голове когда-нибудь кончится и будет некуда запоминать радостные случаи из жизни

И ещё...

по прошлым ответам вы наверняка всё поняли, да, я ^{НЕ} готов к биологии, но это было здорово, мне всё понравилось. Пришёл я на этот экзамен только с одной целью - попрощаться со школой, это золотое время в моей ^{первой} жизни, а «страшное» ЕГЭ которым нас пугали, наверное, с классом больше оказалось очень интересным приключением я видел много слёз до экзамена, после, даже во время, но не зря же нам перед каждым предметом говорят **«ЕГЭ только одно из жизненных испытаний Потом все сверстники будут вспоминать эти дни, исключительно с улыбкой, не в зависимости от результатов. Что будет дальше? Очень интересно, жизнь сильно интригует своей непредсказуемостью, но я уверен, что всё будет хорошо.»**

По прошлым ответам вы наверное всё поняли, Да, я НЕ готов к биологии, но это было здорово, мне всё понравилось. Пришёл я на этот экзамен только с одной целью – попрощаться со школой, это золотое время в моей недолгой жизни, а «страшное» ЕГЭ, которым нас пугали, наверное класса в восьмого оказалось очень интересным приключением я видел много слёз до экзамена, после, даже во время, но не зря же нам перед каждым предметом говорят **«ЕГЭ только одно из жизненных испытаний Потом все сверстники будут вспоминать эти дни, исключительно с улыбкой, не в зависимости от результатов. Что будет дальше? Очень интересно, жизнь сильно интригует своей непредсказуемостью, но я уверен, что все будет хорошо...»**



Оцениваем только по ЕГЭ?

1. Всероссийские проверочные работы

- в общеобразовательных организациях
- в организациях СПО

2. Национальные исследования качества образования

- достижения личностных и метапредметных результатов в 6, 8 классах

3. Международные сравнительные исследования

- **PIRLS** (исследование качества чтения и понимания текста)
 - 2016, 4 классы – Россия **1 место** среди 51 стран (Пермский край – 6 школ)
 - 2021, 4 классы – результаты подводятся (Пермский край – 6 школ)
- **TIMSS** (исследование качества математического и естественно-научного образования)
 - 2019, 4 классы – Россия **3 место** (естественно-научная грамотность) и 6 (математическая грамотность) место среди 58 стран (Пермский край – 6 школ)
 - 2019, 8 классы – Россия **5 место** (естественно-научная грамотность) и 6 (математическая грамотность) место среди 39 стран (Пермский край – 6 школ)
- **PISA** (программа по оценке учебных достижений)
 - 2018, дети в возрасте 15 лет – Россия **30-33 места** (Пермский край – 6 школ)



Региональные оценочные процедуры

1. Региональные исследования по модели международного исследования PISA :

- финансовая, математическая, читательская, естественнонаучная грамотность

учащиеся 7-9 классов

2. Метапредметные исследования:

учащиеся 6-9 классов

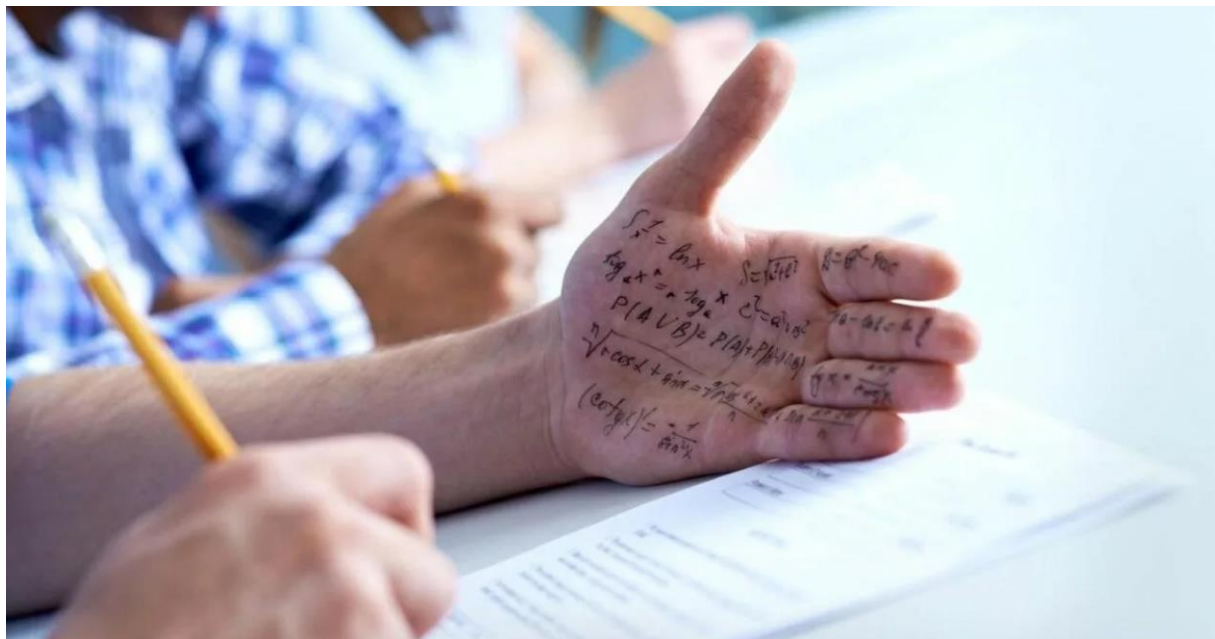
3. Тренировочные мероприятия (ЕГЭ/ОГЭ):

- на институциональном и муниципальном уровнях

учащиеся 9,11 классов

4. Международная олимпиада для учителей «ПРОФИ-КРАЙ» на базе Пермского кампуса НИУ «Высшая школа экономики»





А результаты
объективны?

Школы с необъективными результатами Всероссийских проверочных работ

№ пп.	Территория	Наименование	участник проекта 500+, 2021	Необъективные 2021				Необъективные 2020	Необъективные 2019
				Завышенные результаты					
				РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5		
1.	Березниковский	Школа № 11				да			
2.	Верещагинский	Верещагинский образовательный комплекс		да					
3.	Карагайский	Школа № 2		да		да			
4.	Карагайский	Яринская школа	да		да				да
5.	Кочевский	Сепольская школа			да				да
6.	Куединский	Куединская школа №2			да				
7.	Куединский	Бикбардинская школа			да			да	
8.	Кунгур	Школа № 10		да	да	да			
9.	Кунгур	Школа №2 им. М.И.Грибушина			да				
10.	Кунгур	Школа № 17 "					да		
11.	Лысьвенский	Школа № 6`		да					
12.	Октябрьский	Богородская школа	да		да				
13.	Оханский	Острожская школа			да		да		
14.	Очерский	Очерская школа № 3			да			да	
15.	Пермь	Школа № 55		да					
16.	Пермь	Пермская кадетская школа № 1				да			
17.	Пермь	Школа № 59					да		
18.	Пермь	Школа «Дуплекс»			да	да			
19.	Пермь	ЧОУ Европейская школа		да					
20.	Пермь	Школа № 83		да				да	
21.	Пермь	Школа № 133	да	да		да			
22.	Пермь	Школа № 42		да					
23.	Пермь	Школа № 60	да			да			
24.	Пермь	Школа № 61		да		да		да	
25.	Пермь	Школа-интернат № 85			да				
25.	Пермь	Школа № 134					да		
26.	Пермь	НОУ "Гимназия им. М. И. Пинаевой"			да		да		
27.	Пермь	Школа "Мастерград"	да	да		да			
28.	Соликамский	Школа № 4 "	да	да					
29.	Соликамский	Тохтуевская школа	да			да			да
30.	Частинский	Верх-Рождественская школа				да			
31.	Чусовской	Верхнекалинская школа					да	да	

Система работы со школами с низкими результатами обучения

По результатам оценочных процедур качества образования 2020 года (данные ФИОКО)



182 ШКОЛЫ



С 2021 года система работы со ШНОР/ШНСУ в Пермском крае:



Концепция поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае до 2024 года (приказ МОН ПК от 19.04.2021 № 26-01-06-394)

Комплексная разноуровневая модель системы поддержки школ с низкими образовательными результатами

Федеральный уровень

- проект по организации методической поддержки ШНОР (**500+**)

61 школа, 31 куратор, 31 опорная школа

Краевой уровень

- проект «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами»
- научно-методическое сопровождение региональной модели сетевого взаимодействия инновационных школ и школ, имеющими низкие образовательные результаты

20 школ, **320** учителей

- проект «Краевая сетевая онлайн-школа для учителей математики, физики, химии»
- проект «Предуниверситетская сетевая школа для обучающихся по математике, физике и химии»

Муниципальный уровень

Муниципальные планы мероприятий (дорожные карты)

+ участие школ в краевых мероприятиях/проектах:

- Диагностическое тестирование и повышение квалификации учителей-предметников



**А дети с особенностями
развития?**

Региональная система сопровождения образования и воспитания обучающихся с ОВЗ



Ресурсные центры на базе Общеобразовательной школы-интернат Пермского края

психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации

мониторинг здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

служба ранней помощи для обучающихся с ОВЗ

поддержка образования обучающихся с ОВЗ (в рамках РП «Современная школа»)

дистанционное обучение (ЦДО) детей-инвалидов



Ресурсный центр на базе Школы № 132 г. Перми

психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей, нуждающихся в длительном лечении



Ресурсный центр на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра



Координационный центр на базе краевого центра «Росток»

Организационно-методическое сопровождение работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в системе дополнительного образования Пермского края



Ресурсный центр на базе Школы № 7 для обучающихся с ОВЗ г. Березники

поддержка образования обучающихся с ОВЗ (в рамках РП «Современная школа»)

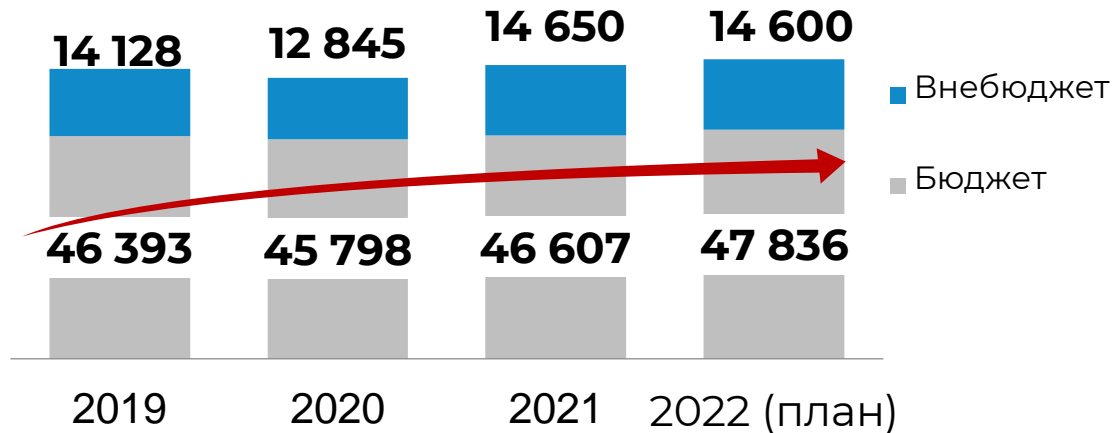
к 2024 г. + 15 центров



**Новые реалии:
всё больше 9-классников
поступает в СПО**

Количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях

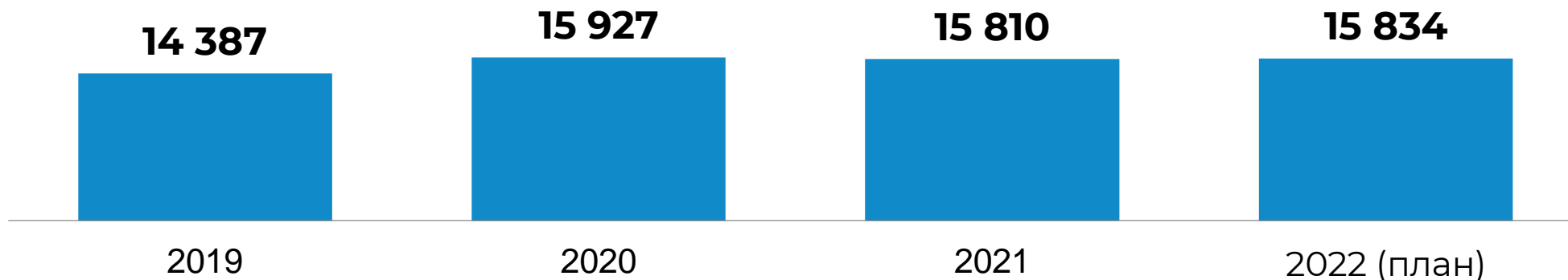
Количество обучающихся на бюджете и внебюджете, чел.



Специальности, востребованные у абитуриентов

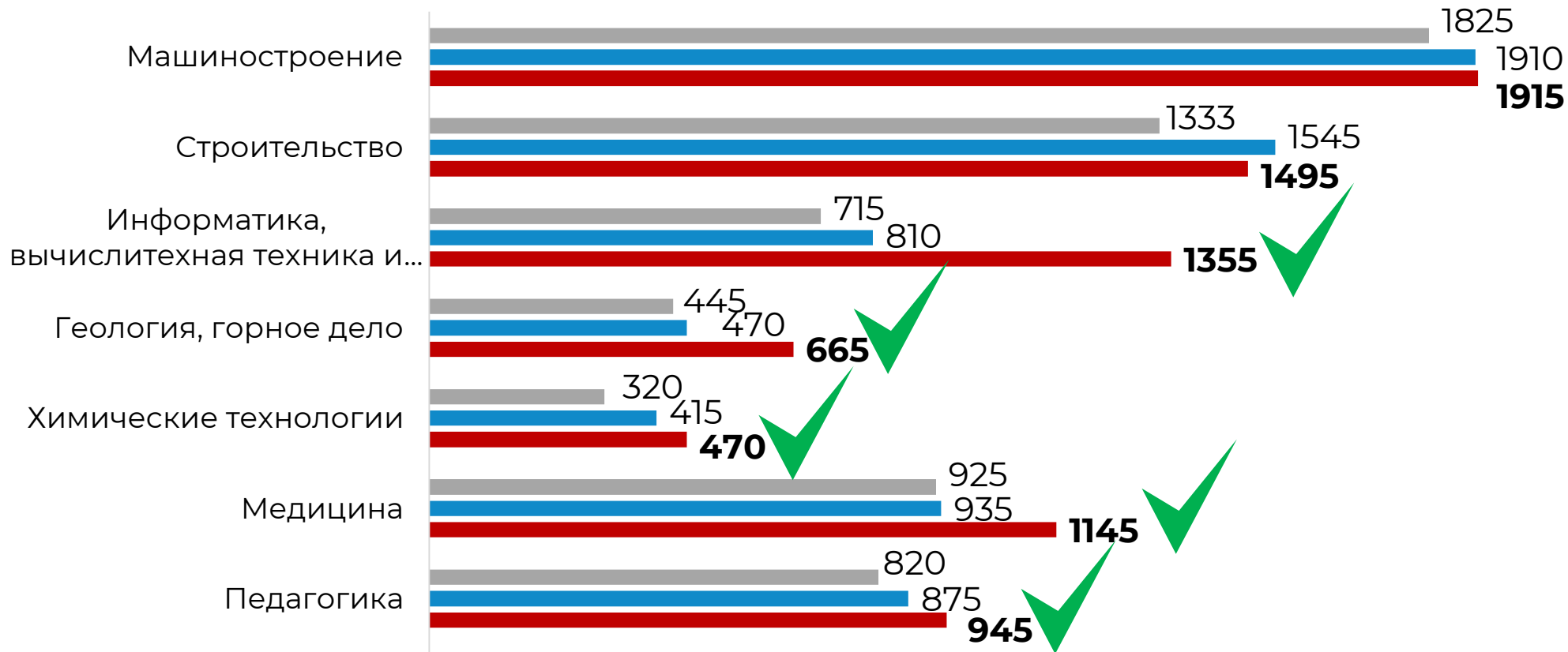
1. Информационные системы и программирование
2. Информационная безопасность
3. Автоматизация технологических процессов и производств
4. Оснащение средствами автоматизации технологический процессов и производств
5. Технология машиностроения
6. Прикладная геодезия
7. Туризм
8. Переработка нефти и газа

Контрольные цифры приема в СПО

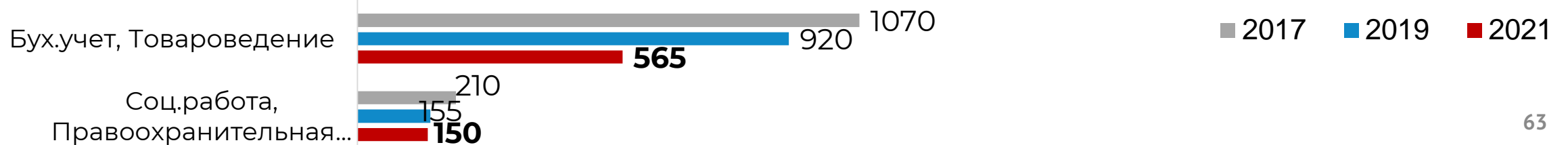


Изменение контрольных цифр приема по направлениям подготовки, чел.

Рост



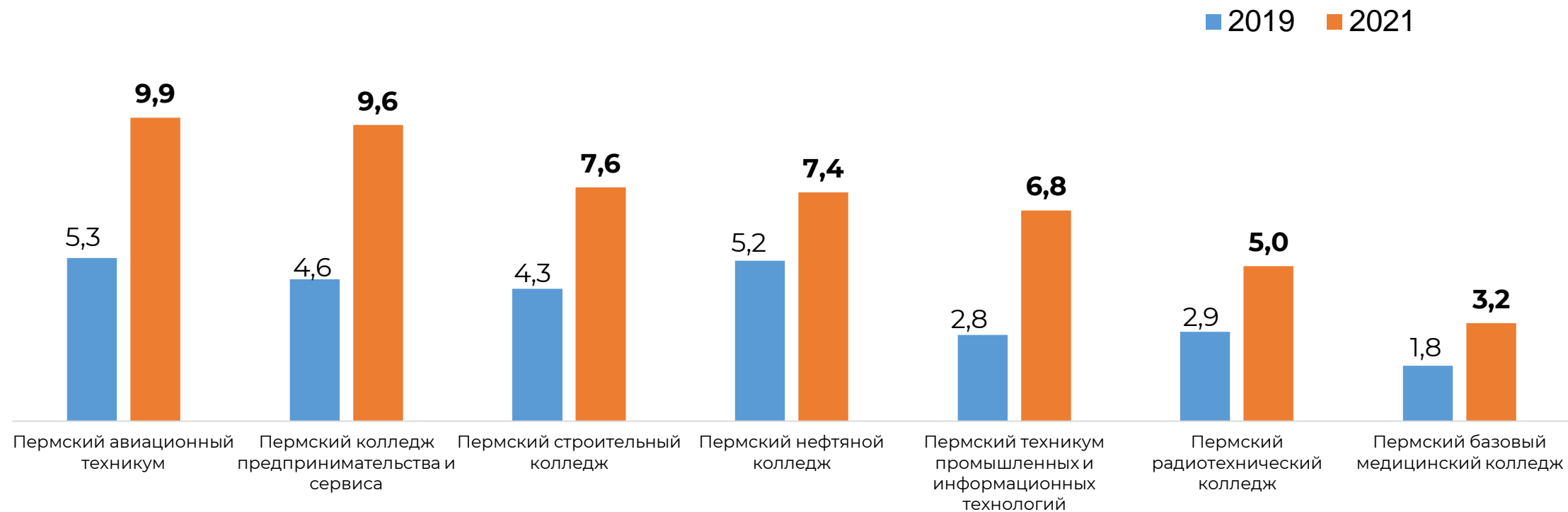
Снижение



■ 2017 ■ 2019 ■ 2021

Востребованность среднего профессионального образования в Пермском крае

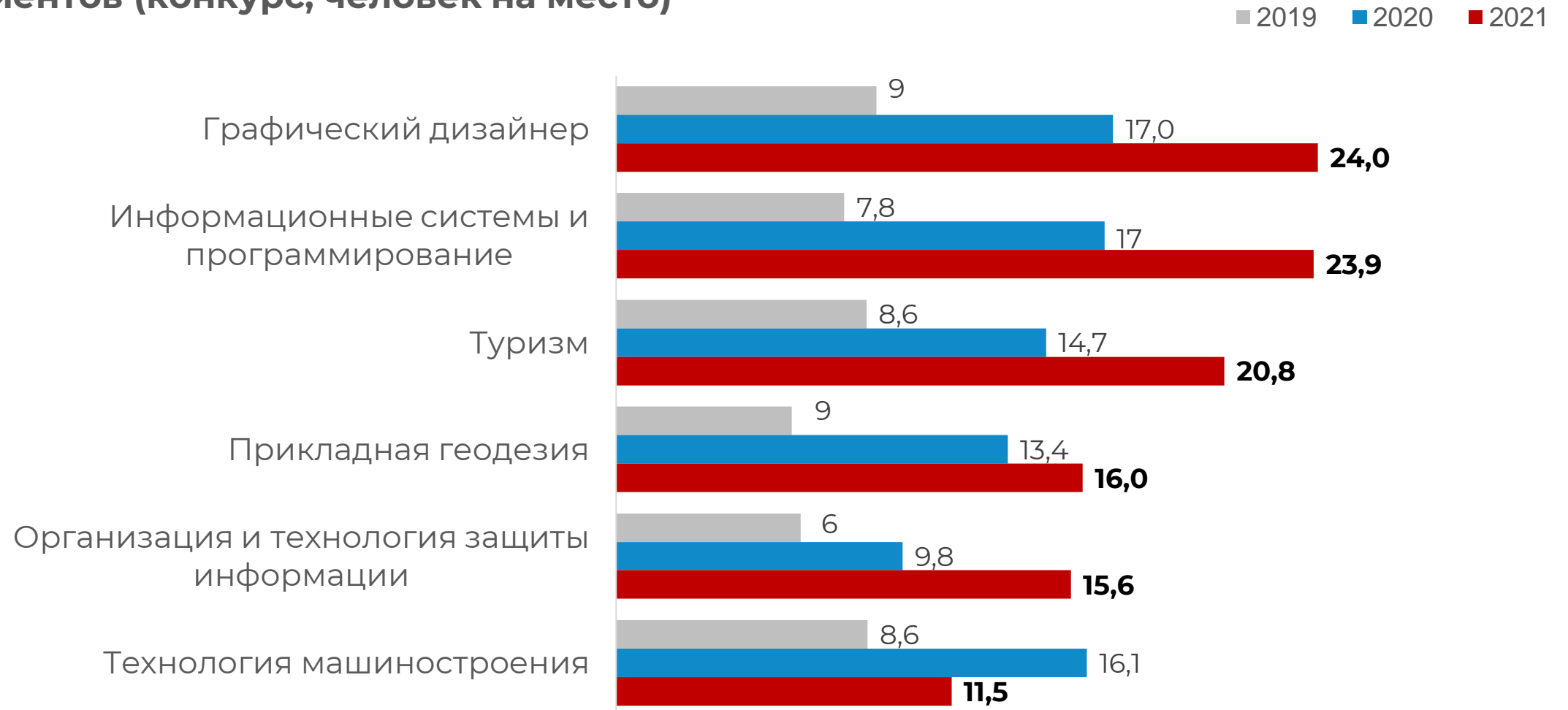
Рейтинг наиболее востребованных техникумов и колледжей (конкурс, человек на место)



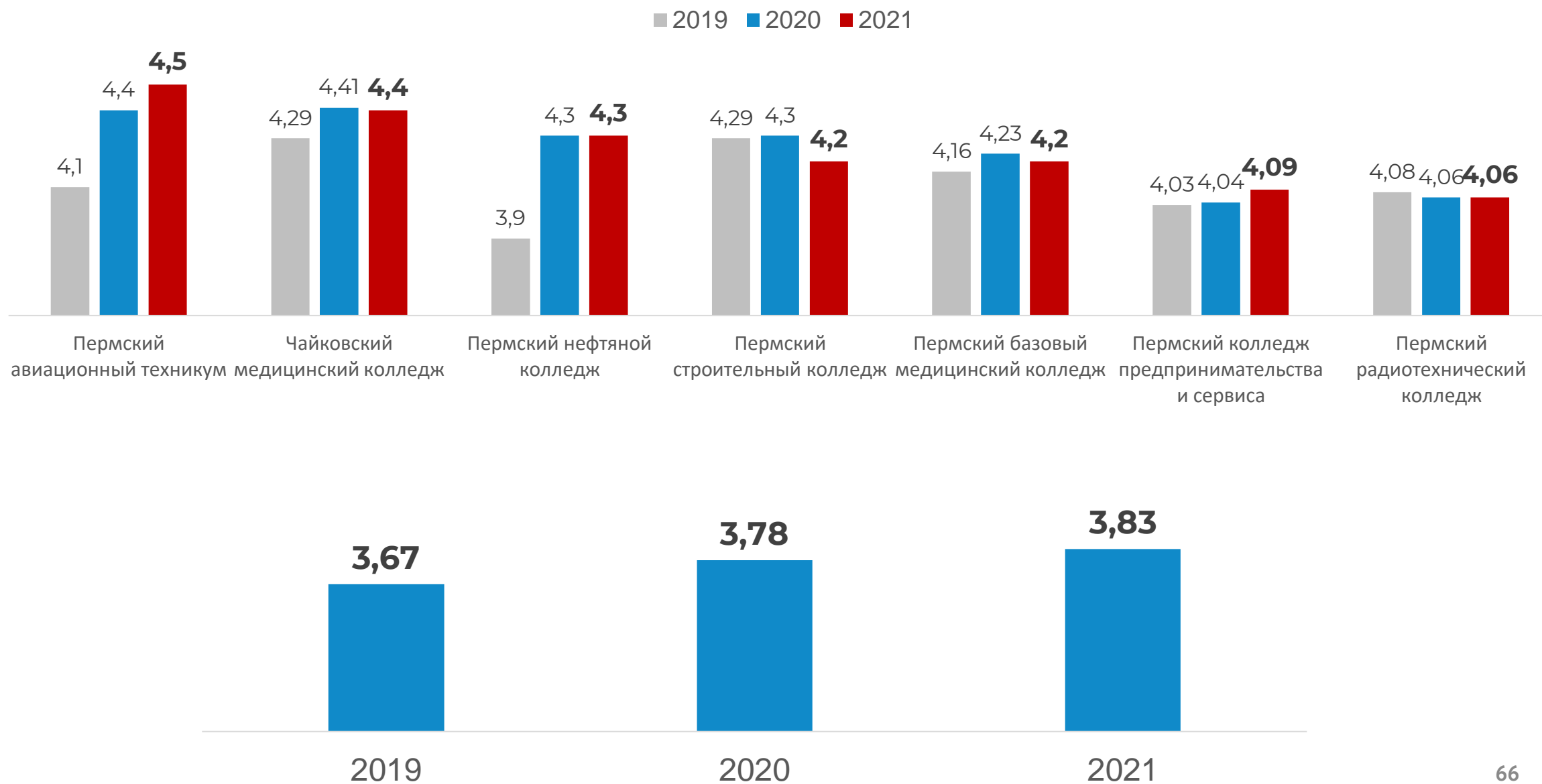
	2019 г.	2021 г.
Количество мест	14 387	15 810
Подано заявлений	32 702	34 800

Востребованность среднего профессионального образования в Пермском крае

Наиболее востребованные специальности среди абитуриентов (конкурс, человек на место)



Средний балл аттестата абитуриентов



Специализированные центры компетенций СПО

Направления деятельности Центров компетенций:

1. Краткосрочная подготовка (3-6 мес.) граждан, в том числе предпенсионного возраста, по востребованным направлениям подготовки
2. Проведение чемпионатов Ворлдскиллс (тренировки конкурсантов, стажировки экспертов; оснащение площадок, проведение соревнований)
3. Проведение демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс

к 2022 году - 38 СЦК в 12 городах Пермского края:

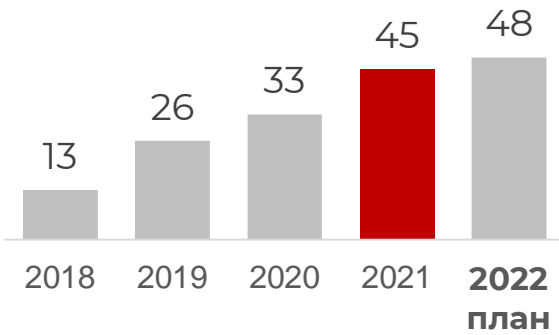
№ п/п	Территория	Кол-во СЦК	Профили СЦК
1	г. Красновишерск	1	лесное хозяйство
2	г. Кудымкар	2	лесное хозяйство, строительство
3	г. Губаха	2	медицина, химические технологии
4	г. Верещагино	1	железнодорожный транспорт
5	г. Кунгур	2	сельское хозяйство, IT- технологии
6	г. Чайковский	3	образование, сфера услуг
7	г. Чернушка	1	промышленность
8	г. Соликамск	3	промышленность, сфера услуг
9	г. Березники	4	промышленность, медицина, сфера услуг, строительство
10	г. Чусовой	1	строительство
11	г. Лысьва	1	промышленность
12	г. Пермь	17	IT- технологии, промышленность, строительство, транспорт, образование, сельское хоз-во, сфера обслуживания, медицина



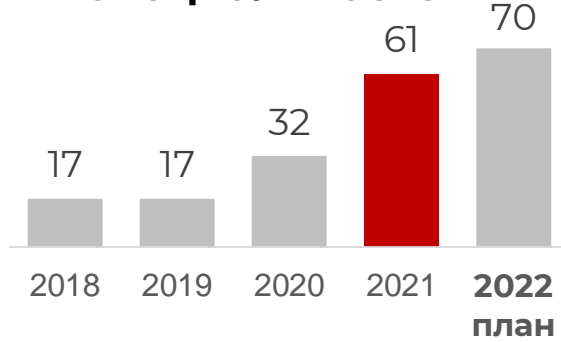
Проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен позволяет обучающимся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать приобретенные профессиональные компетенции

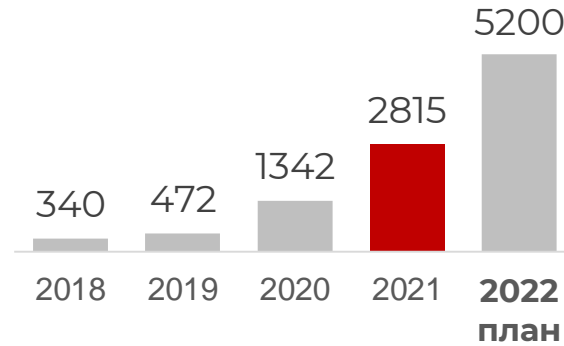
Количество учреждений



Количество профессий и специальностей



Количество студентов



Внесение данных выпускников в систему Esim



Сдача демозамена



Получение Skills Passport

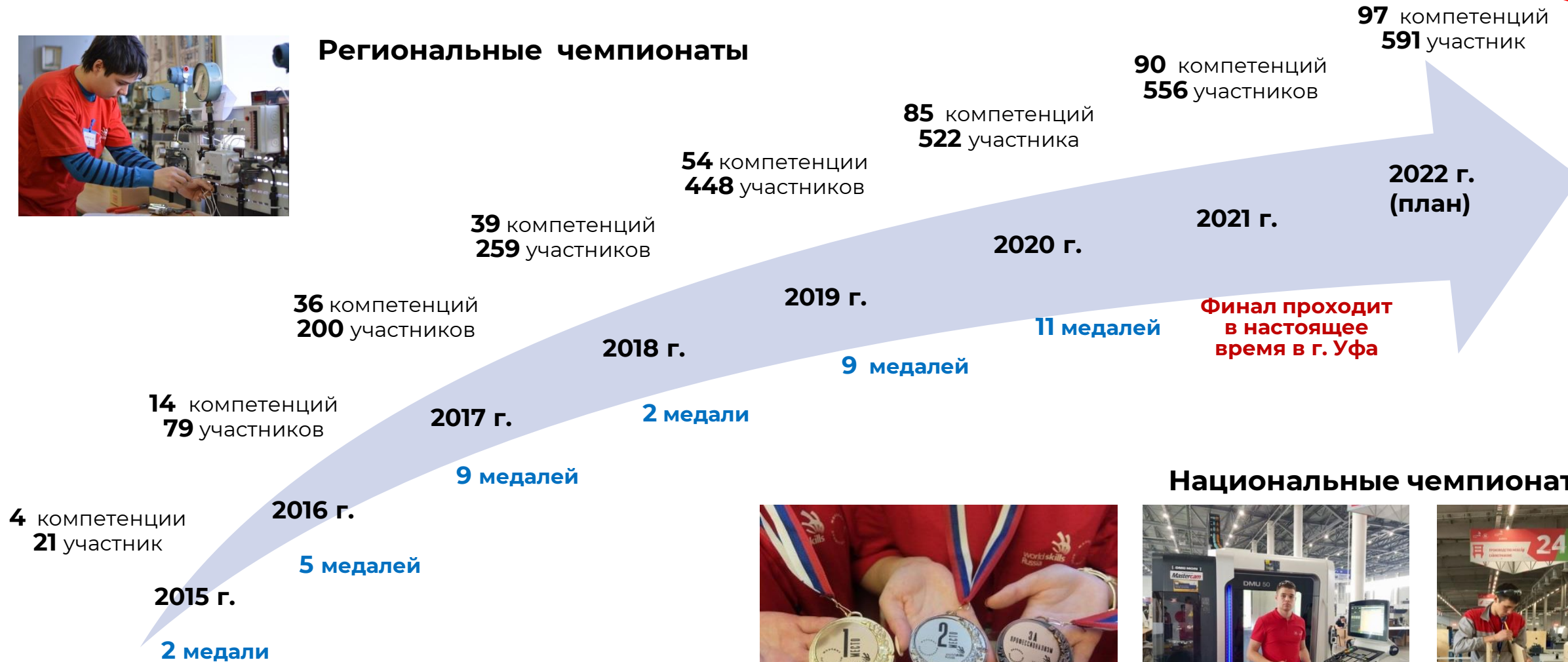


Развитие чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия

ГОРДИМСЯ



Региональные чемпионаты

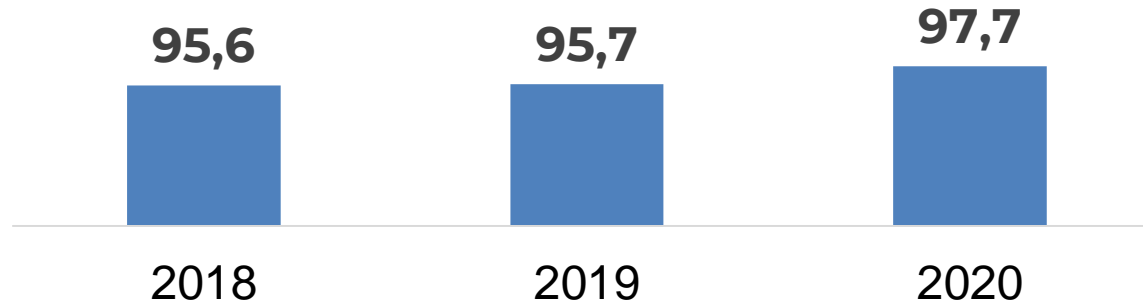


Национальные чемпионаты



Трудоустройство выпускников системы профессионального образования

Доля выпускников, трудоустроившихся и распределившихся по каналам занятости, %



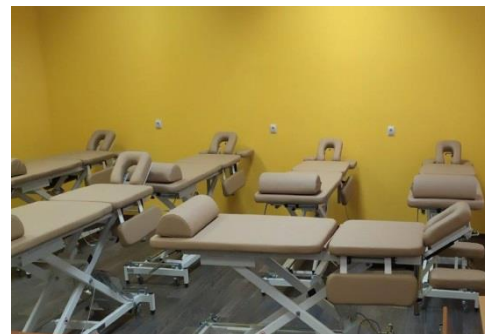
	Выпуск 2020 г., чел.	Трудоустроены, чел. / %	Распределение по каналам занятости (в армию, в вузы, в декрет, самозанятость), чел. / %	Не определились с жизненной траекторией, чел. / %
Всего:	14 890	8 546 / 57,4	6 002 / 40,3	342 / 2,3

Оснащение учреждений СПО

Средства, направленные на оснащение материально-технической базы техникумов и колледжей, тыс. руб.

	2019	2020	2021	2022 (план)	2023 (план)	2024 (план)
Бюджет ПК	187 550	48 730	36 280	133 972	104 028	78 180
Федеральный бюджет	28 550	13 250	11 900	59 099	47 637	50 278
Внебюджетные средства	64 260	32 000	15 200	15 200	15 200	15 200
Итого	280 360	93 980	63 380	208 271	166 865	143 658

Активные социальные партнеры: ОАО «Метафракс», ОАО «Лукойл», ОАО «РЖД», ООО «Инкаб», ПАО «Ростелеком», ПАО «Протон-ПМ»

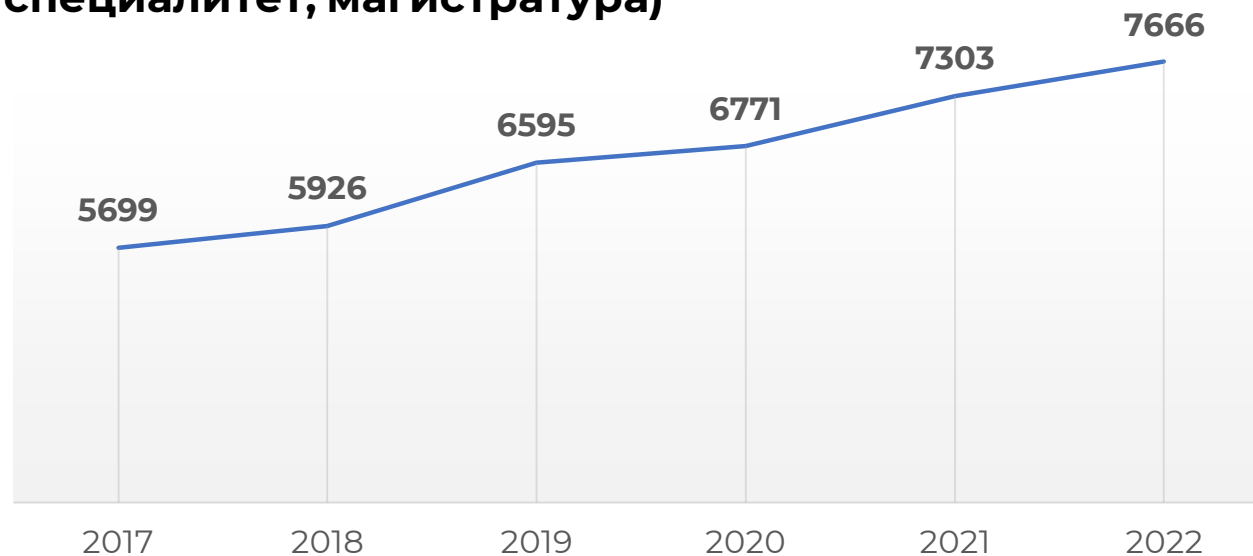




Сильные вузы – сильный регион

Контрольные цифры приема в вузы в 2021/2022 году

Количество бюджетных мест очной формы обучения в Пермских вузах (бакалавриат, специалитет, магистратура)



Новые специальности:

- Автономные сервисные роботы
- Робототехника в автоматизированном производстве
- Фотоника
- Нанотехнологии и микросистемная техника
- Экологическая безопасность и экспертиза



18 вузов и филиалов

Научно-образовательный центр «Рациональное недропользование»

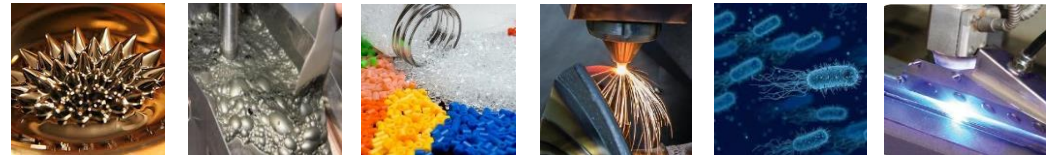
Цель: трансформация научно-образовательной повестки региона для развития экономики и кадрового потенциала в ходе реализации программы деятельности НОЦ «Рациональное недропользование»

Задачи, 2021 год:

- **«Высшая школа технологических лидеров»** - запуск Гринфилда
- **«Академия первых»** - центр выявления и развития способностей и талантов детей и молодежи
- **«Центр исследования керна и пластовых флюидов»** - ресурс включен в образовательные программы
- **Студенческий городок в Камской долине** - федеральный проект «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»
- Начало **подготовки студентов корпоративных групп** для обучения в образовательном центре в г. Когалым

▪ Стратегические проекты:

- Флотация
- Биоразлагаемые полимеры и материалы
- Биodeградация техногенных отходов
- Агробиотехнопарк
- Лазерная ударная проковка
- Магнитогидродинамические технологии в недропользовании
- Технологии гибридного аддитивного производства
- Flash-экология



Сотрудничество вузов Пермского края и ведущих вузов Москвы и Санкт-Петербурга

- Целевая магистратура, аспирантура
- Повышение квалификации преподавателей
- Методическая помощь при открытии новых направлений подготовки
- Прохождение практики студентов на базах практики и в лабораториях
- Совместные (сетевые) программы для специалистов в области строительства, юриспруденции, новых технологий

! NEW



Образовательные программы пермских вузов, реализуемые совместно с ведущими вузами России

- Искусственный интеллект и большие данные (МФТИ)
- Интеллектуальная собственность и цифровые технологии (МГЮА им. Кутафина)
- Медицинское, спортивное право (МГЮА им. Кутафина)
- Дороги и малые мосты сельских поселений (МАДИ)
- Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания (СПбГУ)
- Data Mining, Machine Learning, Технологии Больших данных (СПбГУ)
- Экспертная деятельность в области науки



Санкт-Петербургский
государственный
университет



Результат: качественное образование на уровне лучших российских вузов в пермских университетах

✓ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Современные форматы образования

- Модель открытого образования – Открытый профиль (дополнительная профессия по выбору)
- Проектное обучение
- Сетевые практикоориентированные проекты
- Усиление практической подготовки
- Профессиональные стажировки в президентском Технопарке, педагогическом Кванториуме, Доме научной коллаборации
- Трудоустройство в процессе обучения
- Подготовка ВКР как стартапа в образовании
- Современная научно-образовательная среда

✓ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Дополнительное образование и профориентация

- Открытый университет – «P&P класс»
- Родительский университет
- Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана
- Образовательный ресурсный центр «Университетская школа робототехники»
- Президентский Технопарк универсальных педагогических компетенций
- Педагогический технопарк Кванториум им. В.С. Мерлина
- Специализированные профильные образовательные и исследовательские проекты
- Образовательные смены в дни школьных каникул

✓ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Развитие современных компетенций учителя будущего

- Проектирование новых образовательных программ
- Современные предметные и методические компетенции
- Организация проектной и исследовательской деятельности школьников
- Разработка и внедрение социально-образовательных стартапов
- Развитие научно-технологической инициативы школьников
- Цифровые компетенции
- Компетенции организации воспитательной деятельности и сопровождения развития ребенка
- Компетенции коллаборации с социальными партнерами



**Качественное
образование
в современных
комфортных условиях**

Строительство детских садов, 2021 год

ГОРДИМСЯ



Детский сад на 350 мест,
ул. Евгения Пермяка,
г. Пермь



Детский сад на 200 мест,
ул. Байкальская,
г. Пермь



Детский сад на 360 мест,
ул. Желябова,
г. Пермь



Детский сад на 280 мест,
д. Кондратово,
Пермский МР



Детский сад на 200 мест,
ул. Плеханова,
г. Пермь



Детский сад на 240 мест,
с. Юрла,
Юрлинский МО



Детский сад на 55 мест,
д. Гаревая,
Чайковский ГО



Детский сад на 75 мест,
с. Коса

Детский сад «Планета здорово» на 350 мест по ул. Евгения Пермяка, г. Пермь

ГОРДИМСЯ



Формирование
навыков здорового
образа жизни,
вовлечение детей
в занятия спортом

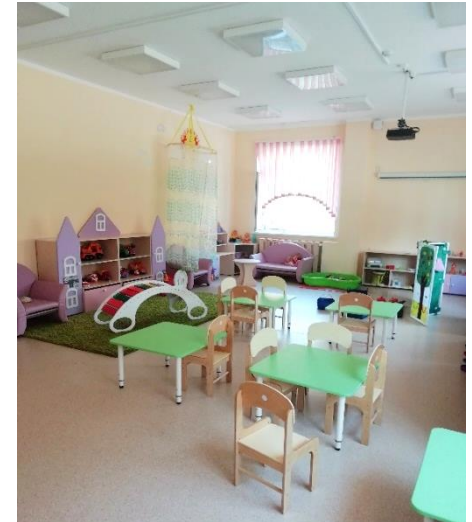


Детский сад «Симфония» на 200 мест, г. Пермь

ГОРДИМСЯ



Формирование первоначальных навыков игры на музыкальных инструментах, умений играть в детском оркестре



Оснащение детских садов современным оборудованием

ГОРДИМСЯ

- Конструирование и развитие логического мышления
- Робототехника
- Физкультура и здоровьесбережение
- Познавательное развитие
- Окружающий мир
- Интерактивное оборудование



Ежегодно **100** детских садов – **28+10** млн. руб.

Строительство школ, 2021 год

ГОРДИМСЯ



**Пристрой
на 400 мест,
с. Кочево**



**Учебный
корпус на
400 мест,
школа № 93,
г. Пермь**



**Школа
на 60 мест,
д. Малая
Шадейка,
Лысьвенский ГО**



**Учебный
корпус на
300 мест,
с. Сылва,
Пермский МР**



**Школа
на 825 мест,
г. Чайковский**



**Школа
на 100 мест,
с. Мокино,
Нытвенский ГО**



**Школа
на 1100 мест,
ул. Юнг
Прикамья,
г. Пермь**



**Спортивный
зал,
Уральское
подворье, г.
Пермь**



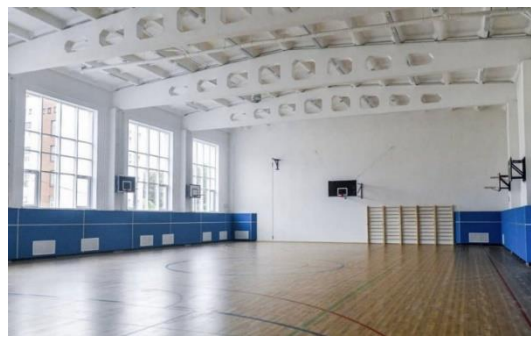
**Школа
на 1225 мест,
г. Березники**



**Школа
на 825 мест,
г. Соликамск**

Учебный корпус «Политехнической школы «Фотоника» на 400 мест, г. Пермь

ГОРДИМСЯ



Школа в с. Сылва, Пермский муниципальный район

ГОРДИМСЯ



Строительство объектов для среднего профессионального образования

ГОРДИМСЯ



Мастерские, Пермский строительный колледж



Общежитие, ул. Ивана Франко, г. Пермь



Мастерские, Лысьвенский политехнический колледж



Строительство учебного корпуса, Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова



Реставрация Пермского политехнического колледжа им. Славянова

Бесплатное горячее питание для детей начальных классов

142 253 учащихся 1-4 классов школ Пермского края (**100%**)

Требования:

- Внедрение единого рациона питания (единого типового меню) в отдельно взятом муниципальном образовании
- Индивидуальное меню для детей, нуждающихся в специализированном питании

Контроль:

- Качество продуктов питания, условия транспортировки и хранения
- Качество готовой продукции
- Усиление роли родительского контроля

Индексация норм питания:

С 01.01.2021:

- на 1 ступени обучения – **75,50** руб.;
- на 2,3 ступенях обучения – **84,66** руб.

С 01.01.2022:

- на 1 ступени обучения – **78,52** руб.;
- на 2,3 ступенях обучения – **88,05** руб.



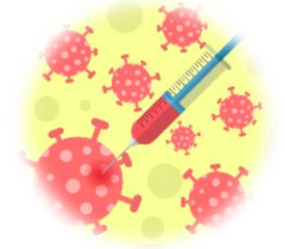
Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции

Мероприятия перед открытием:

1. Генеральная уборка с дезинфицирующими средствами
2. Проверка и очистка вентиляционных систем
3. Обеспечение запаса дезинфицирующих средств, заправка дозаторов антисептическим средством для обработки рук, обеспечение запасов дезинфицирующих средств и СИЗов для персонала пищеблоков

Мероприятия с 1 сентября:

1. Утренние/дневные фильтры с использованием бесконтактных термометров
2. Незамедлительная изоляция детей с признаками респираторных заболеваний в медкабинеты с предупреждением родителей
3. Организация социального дистанцирования: организация учебного процесса по специально разработанному расписанию, исключение скопления людей
4. Регулярная дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов)
5. Дезинфекция воздушной среды с использованием приборов обеззараживания воздуха (рециркуляторы, бактерицидные лампы)
6. Регулярное проветривание помещений
7. Использование сотрудниками средств индивидуальной защиты





А малыши?

Ресурсные центры в дошкольном образовании



По техническому творчеству

Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г.Перми

Детский сад
№ 11
Кудымкар

Школа № 2
с/п детский
сад Кунгур

Школа № 1
с/п детский
сад
Соликамск

Детский сад
№ 39 Лысьва

Детский сад
№ 1
Чайковский

Детский сад
«Эрудит»
Перь

Детский сад
«IT-мир»
Перь

Детский сад
«Театр на
Звезде»
Перь



По STEM образованию

Структурное подразделение «СОШ 7» г. Соликамска

Лобановский
детский сад

Добрянский
детский сад
№ 15

Детский
сад № 39
Лысьва

Ныробский
детский сад

Детский
сад № 18
Березники

Детский сад
«Созвездие»
Чусовой

Детский сад
№ 31
«Гусельки»
Чайковский

Детский сад
«Золотой
ключик»
Губаха

Полазненский
детский сад



По службам ранней помощи

Краевая служба ранней помощи (ППМСЦ)

Детский сад
№ 35 Пермь

Детский сад
№ 6
«Солнышко»
Соликамск

Детский сад
«Березка»
Очер

ЦРР-детский
сад № 13
«Солнечный»
Соликамск

Детский сад
№ 17
Чайковский

Карагайский
детский сад
№ 4

Детский сад
№ 39
Краснокамск

ЦППМСЦ
Чусовой

По проекту «Мир физкультуры и здоровья для всех»

Детский
сад № 11
Березники

Детский сад
№ 13 Кунгур

Детский сад
№ 38
Лысьва

Детский сад
«Сказка» Оса

Детский сад
№ 13
«Солнечный»
Соликамск

Детский сад
№ 41
Соликамск

Детский сад
«Ромашка»
Чайковский

СП
Частинской
начальной
школы

Детский сад
№№ 161, 396
г.Перь

Детский сад
№ 178 г.Перь

Заключительный этап XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2020 года

ГОРДИМСЯ

г. Пермь, 10-15 февраля 2021 года



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

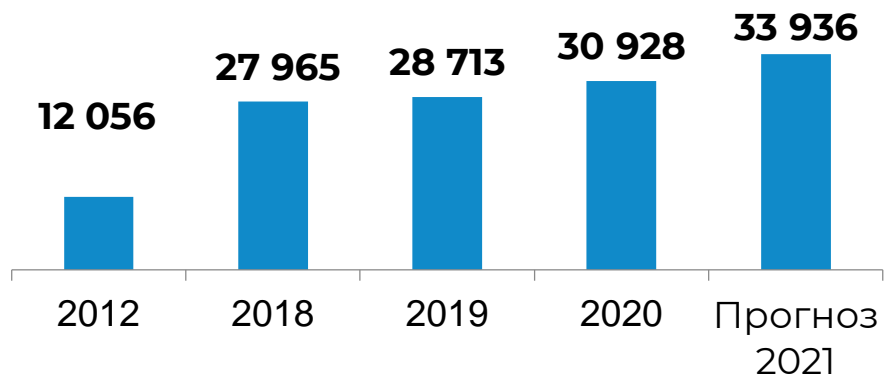


78 участников из **78** субъектов РФ
50 членов жюри

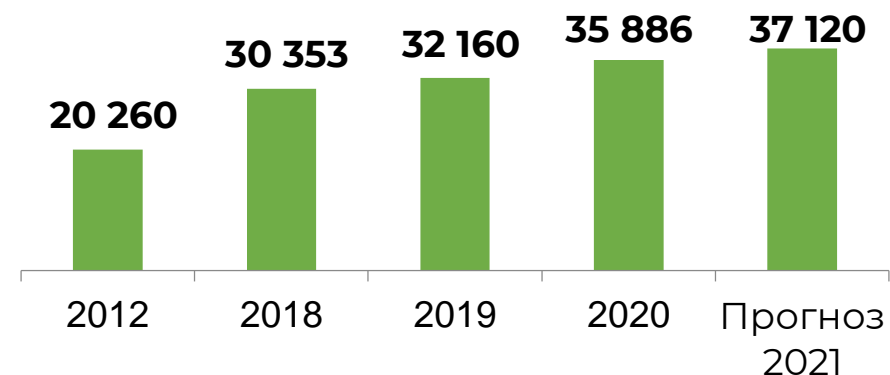
Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ 2020**

Средняя заработная плата педагогических работников, руб.

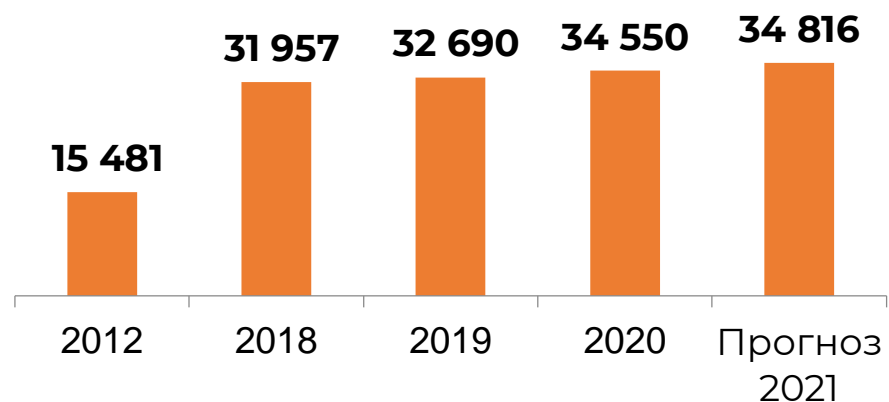
Дошкольное образование



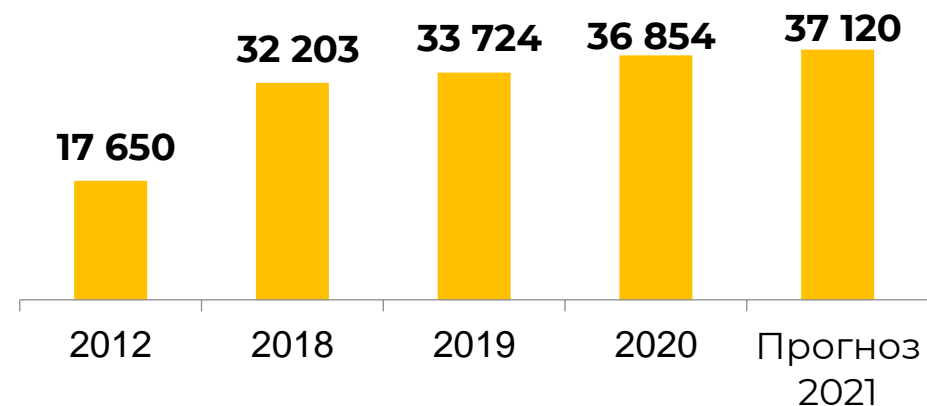
Общее образование



Дополнительное образование



Профессиональное образование



Размер средней заработной платы педагогов в Приволжском Федеральном округе

№	Субъект ПФО	Средняя зарплата педагогов, руб./мес. (1 квартал 2021 г.)			
		СОШ	ДОУ	УДО	СПО
1	Пермский край	39 587	31 238	34 120	35 309
2	Республика Татарстан (Татарстан)	36 721	31 977	37 356	35 163
3	Самарская область	36 143	31 998	35 529	34 016
4	Удмуртская Республика	35 805	29 283	33 589	32 566
5	Оренбургская область	35 608	28 945	34 522	32 569
6	Республика Башкортостан	35 569	30 183	33 393	33 015
7	Нижегородская область	35 309	30 742	34 348	32 768
8	Саратовская область	33 656	27 186	30 440	30 619
9	Кировская область	32 533	26 164	28 772	28 759
10	Ульяновская область	32 228	26 365	27 848	32 247
11	Пензенская область	31 764	27 840	29 249	30 169
12	Республика Марий Эл	30 675	24 131	27 424	27 110
13	Чувашская Республика - Чувашия	30 043	27 380	29 661	28 758
14	Республика Мордовия	28 019	22 688	25 680	26 216


Выплата классного руководства в СПО с 01.09.2021 года



в 2021 году с сентября

 **1 860** кураторов


 **5 000** руб. в мес.

 **67,6** млн. руб.
федеральных средств

в 2022 году

 **1 860** кураторов

 **5 000** руб. в мес.

 **202,8** млн. руб.
федеральных средств

Средняя выплата за кураторство за счет регионального бюджета составляет **2 074,38** руб.



Нацпроект – наше всё!

Национальный проект «Образование»: что это?

Сроки реализации: 01.01.2019 – 30.12.2024



- **школы**, с современным оборудованием, в том числе в сельской местности,
- **техникумы и колледжи**, с современным мастерскими,
- **центры дополнительного образования** для раскрытия талантов и способностей детей



современные **образовательные программы**, соответствующие приоритетным направлениям развития государства



успешные **педагоги**, с высоким уровнем профессионального мастерства



ответственные **родители**, которые получают необходимую психолого-педагогическую и методическую поддержку по вопросам воспитания детей



дети, обеспеченные условиями для удовлетворения творческих интересов и способностей, успешной профориентации и осознанного выбора профессиональной траектории



творческая **молодежь**, участвующая в конкурсах и фестивалях для реализации возможностей профессионального и карьерного роста

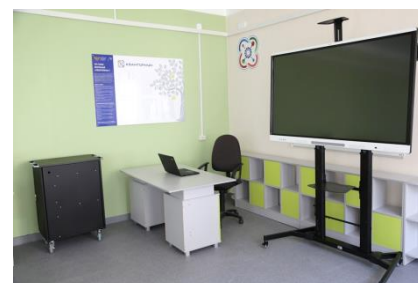
Региональные проекты национального проекта «Образование»

- 1 Региональный проект «Современная школа»:**
 - обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка
 - обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников
 - психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей
- 2 Региональный проект «Успех каждого ребенка»:**
 - создание и работа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи
 - развитие дополнительного образования детей и профессиональная ориентация школьников
- 3 Региональный проект «Цифровая образовательная среда»:**
 - создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды
 - обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования
- 4 Региональный проект «Молодые профессионалы»:**
 - обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда
- 5 Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»:**
 - обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
 - развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности
- 6 Региональный проект «Социальная активность»:**
 - создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества
- 7 Региональный проект «Социальные лифты для каждого»:**
 - создание для граждан возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов

1. Региональный проект «Современная школа»

Основные мероприятия:

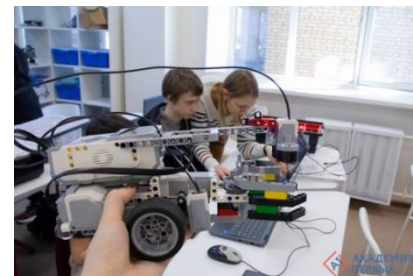
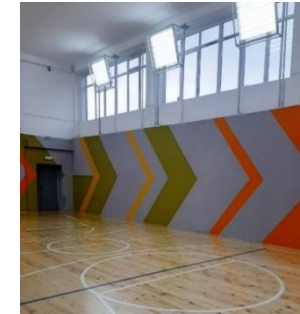
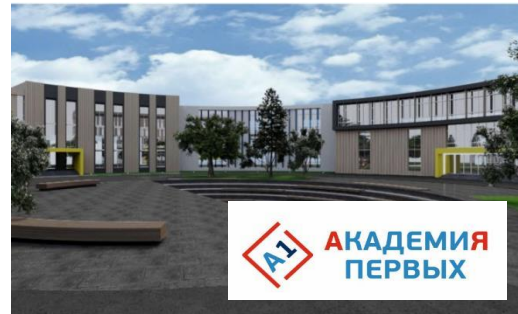
- Создание новых мест в общеобразовательных организациях:
 - школа с бассейном в г. Березники на **1 224** места
 - школа по ул. Юнг Прикамья, д. 3, г. Пермь на **1 100** мест
- Создание Центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - **14 Точек роста**
- Создание школьного технопарка «Кванториум» - **1** «Кванториум» в школе «Союз» г. **Чусовой**
- Обновление материально-технической базы в коррекционных школах – мастерские (швейная, картонажно-переплетная), сенсорная комната, оборудование для ЛФК и кабинетов специалистов (логопеда, дефектолога, психолога) **в школе для детей с ОВЗ г. Лысьва**



2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»

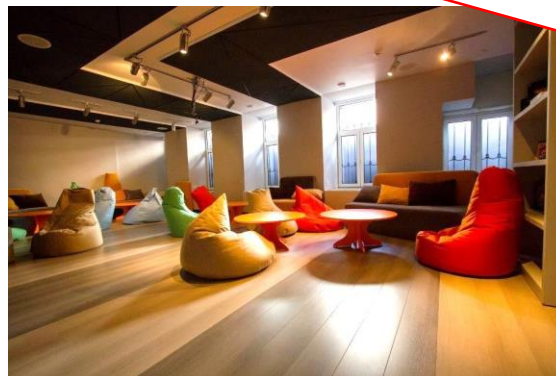
Основные мероприятия:

1. Функционирование центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы в вузе Пермского края – **Дом научной коллаборации (ДНК) на базе ПГГПУ**
2. Функционирование **детского технопарка «Кванториум»** и **двух мобильных технопарков «Кванториум»**
3. Функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей **«Академия первых»**
4. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом – ремонт спортзалов в **4** школах



Проектирование Академии первых

ГОРДИМСЯ



Помещения для реализации регулярных программ и профильных смен



Современные помещения для образовательного процесса



Общежитие на 212 мест



Помещения для проведения мероприятий

3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»



Основные мероприятия:

1. Материально-техническое оснащение, создание и модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры
2. Внедрение цифровой образовательной среды - **164** школы
 - Внедрение федеральной платформы цифровой образовательной среды (ФП ЦОС), интеграция ЭПОС и других краевых систем и сервисов с ФП ЦОС
 - Внедрение ЭПОС – **100% школ**
3. Функционирование Центра цифрового образования «**IT-куб**»



4. Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»



Основные мероприятия:

1. Создание современных мастерских – **4 мастерские** (Пермский базовый медицинский колледж (фармацевтика, лабораторный медицинский анализ, стоматология, медицинский уход)
2. Функционирование современных мастерских – **10 мастерских** (Техникум промышленных и информационных технологий + Авиационный техникум)
3. Функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки - **ЦОПП**
4. Проведение аттестации в форме **демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**



5. Региональный проект «Патриотическое воспитание»

Основные мероприятия:

1. Разработка и внедрение программ воспитания – **100%** образовательных учреждений
2. Вовлечение детей и молодежи в возрасте до 35 лет в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами – до **190 тыс.** человек
3. Развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи – **7,512 тыс.** человек



Мотивирующий мониторинг

(комплексная оценка деятельности и формирование рейтинга регионов РФ)

Пермский край: **9 место** в сводном рейтинге субъектов РФ (85 регионов-участников)

1. Результаты обучения школьников

1. Достижение минимального уровня подготовки
2. Достижение высокого уровня подготовки
3. Образовательное равенство
4. Функциональная грамотность

2. Практикоориентированность школьного образования

1. Использование лабораторного оборудования
2. Использование компьютеров
3. Поступление в образовательные организации СПО своего региона
4. Поступление в вузы своего региона

3. Управление системой школьного образования

1. Объективность оценочных процедур
2. Эффективность механизмов управления качеством образования
3. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ
4. Аналитика и интерпретация результатов ГИА





С наступающим
новым учебным
годом!