

## Опыт работы в условиях удаленного обучения с применением дистанционных технологий



*Лобашева Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов и английского языка  
МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа,  
педагогический стаж-27 лет  
высшая квалификационная категория*

**Дистанционное обучение** – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. Дистанционное обучение должно быть налажено так, чтобы было легко и комфортно всем участникам образовательного процесса.

Педагоги вникают в весь процесс, выстраивают свои методы работы, ищут лучшие способы подачи материала и взаимодействия с учениками.

С целью организации удаленного обучения Татьяна Николаевна в основном использовала социальную сеть «ВКонтакте», считая, что это наиболее доступный сервис не только для учащихся, но и для их родителей. Созданное в начале учебного года на данной социальной площадке сообщество «Родители 1 и 3 классов», позволило эффективно общаться и обмениваться информацией дистанционно.

Самое главное при дистанционном обучении – это четкая организация работы с детьми. Так считает Лобашева Т.Н. Для этого учитель выкладывает в общей беседе задания, рассчитанные на неделю согласно календарно-тематическому планированию в соответствии с расписанием уроков, прописывая виды работ отдельно на каждый урок.

Процесс обучения организует с использованием следующих средств: учебник, тренажеры, аудиозаписи к учебнику (английский), видеуроки к новым темам, голосовые комментарии от учителя. Ученики выполняют задания по учебнику в рабочих тетрадях и отправляют фотографии на проверку учителю. Кроме этого, по литературному чтению и английскому языку отправляют голосовые сообщения для прослушивания. Очень важно учителю увидеть обратную связь, знать, что дети не разучились читать как по-русски, так и по-английски. По английскому языку приходилось отрабатывать произношение, поэтому детям был предоставлен образец чтения. Некоторые ученики снова и снова читали, пока не достигали нужного результата, что очень похвально.

Для организации качественного обучения Татьяна Николаевна эффективно использовала следующие образовательные платформы: «Знайка» <https://znaika.ru>, «Инфоурок» <https://infourok.ru>, «Интернетурок» <https://interneturok.ru>, также для самостоятельного изучения некоторых тем учебной программы материалы портала «Моя школа в online» <https://cifra.school>, для закрепления изученного материала сервисы ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru> (создавала занятия для самостоятельной работы), Учи.ру <https://uchi.ru> (создавала задания из карточек и проверочные работы), тренажеры «Веб-грамотей» по русскому языку, математике и английскому языку на ЦРМ <https://cerm.ru>.

На выполнение задания на данных платформах для учеников определяла временные рамки (7-10 дней), для того, чтобы ученик смог сам распределить свое время на самостоятельную работу.

Проверку и оценку выполненных ученических работ осуществляла по мере их поступления. Отметки выставяла с комментариями и разбором ошибок. Для этого использовала голосовые и письменные сообщения. Охват обучающихся составляет от 90% до 100%.

Опыт дистанционного обучения Татьяна Николаевна считает полезным как с точки зрения обучения, так и с точки зрения личностного развития не только учеников, но и педагогов.

*Методист МБОУ «ВОК» Пьянкова Р.Д.*