

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и
образовательной среды»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды» в объеме 72/108/144 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена введением с 2020 года Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и его требованиями. В настоящее время с введением ФГОС педагогическая наука стремительно развивается, пополняясь новыми концепциями и подходами, отражающими запросы меняющегося общества. Для педагога становится особенно актуальным умение планировать и строить урок так, чтобы осознанно осуществлять формирование и достижение планируемых результатов. Эта необходимость и определила структуру данной программы повышения квалификации, призванной повысить профессиональную компетентность учителя в области проектирования учебных занятий на основе деятельностного подхода, направленных на развитие универсальных учебных действий и обогатить методический инструментарий учителя средней школы, обеспечивающий успешное освоение учащимися федерального государственного образовательного стандарта.

Цель курса: совершенствование компетенций, необходимых учителям старших классов для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи курса:

- познакомить слушателей с развитием педагогической науки и среднего общего образования в контексте ФГОС;
- формировать у слушателей профессиональные компетенции, в условиях реализации системно-деятельностной парадигмы образования;
- совершенствовать профессиональное умение проектирования в соответствии с ФГОС;
- познакомить с особенностями организации образовательного процесса в средней школе;
- подготовить к решению профессиональных задач в условиях перехода к ФГОС.

Категория обучающихся: учителя, работающие в 10-11-х классах общеобразовательных учреждений.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Раздел I. Введение и реализация ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях.

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Модуль 2. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Раздел II. Особенности формирования и оценки результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Модуль 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Модуль 4. Формирование и оценка личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Модуль 5. Формирование и оценка метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Модуль 6. Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«__» _____ 201__ г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды»

Цель: совершенствование компетенций, необходимых учителям старших классов для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: учителя, работающие в 10-11-х классах общеобразовательных учреждений.

Трудоёмкость: 72/108/144 часа

Форма обучения: заочная с применением ДОТ

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
I раздел	Введение и реализация ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях	72	98	98	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	30	30	30	Тестирование
1.1.	Обязательное образование в современном мире. Международные сравнительные исследования качества общего образования	3	3	3	
1.2.	Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования	3	3	3	
1.3.	Нормативная основа реализации ФГОС в общеобразовательных организациях	3	3	3	
1.4.	Содержание и особенности ФГОС среднего общего образования	3	3	3	
1.5.	Содержание и особенности ФГОС СОО: личностно-ориентированное обучение	3	3	3	
1.6.	Специфика реализации ФГОС в старшей школе	3	3	3	
1.7.	Специфика реализации ФГОС в старшей школе: профессиональная готовность педагогов	3	3	3	
1.8.	Психология учебной деятельности	3	3	3	

	Инновационные и активные методы обучения и воспитания				
1.9.	Теоретические аспекты интеллектуального развития и коммуникативных умений у старших школьников	3	3	3	
1.10.	Требования к выпускнику современной школы	3	3	3	
2	Основная образовательная программа среднего общего образования	40	68	68	Тестирование
2.1.	Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации ФГОС	4	4	4	
2.2.	Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС	4	4	4	
2.3.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	8	8	8	
2.4.	Развитие универсальных учебных действий при получении среднего общего образования	7	7	7	
2.5.	Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин и курсов внеурочной деятельности	10	10	10	
2.6.	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования	7	7	7	
2.7.	Программа коррекционной работы в средней школе	-	4	4	
2.8.	Учебный план и план внеурочной деятельности, как основные механизмы, обеспечивающие достижение результатов освоения основной образовательной программы	-	6	6	
2.9.	Система условий реализации основной образовательной программы	-	7	7	
2.10.	Нормативные и организационные основы формирования основной образовательной программы в средней школе	-	4	4	
2.11.	Отдельные вопросы реализации основной образовательной программы в средней школе для различных категорий обучающихся	-	7	7	
II раздел	Особенности формирования и оценки результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	-	8	44	
3	Оценка качества освоения основной образовательной программы среднего общего образования	-	8	8	Тестирование
3.1.	Организация деятельности по оценке качества образования в школе в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС	-	2	2	



3.2.	Педагогические измерения как элемент управления качеством среднего общего образования.	-	2	2	
3.3.	Государственная итоговая аттестация в средней школе (нормативная и организационная основа)	-	2	2	
3.4.	Интерпретация и использование результатов оценки качества образования	-	2	2	
4	Формирование и оценка личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	-	-	8	Тестирование
4.1.	Методы формирования личностных результатов как основы российской гражданской идентичности, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций	-	-	4	
4.2.	Особенности оценки достижения личностных результатов у школьников в соответствии с требованиями ФГОС	-	-	3	
5	Формирование и оценка метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	-	-	13	Тестирование
5.1.	Проектная деятельность как средство формирования метапредметных умений и навыков	-	-	3	
5.2.	Интерактивное обучение. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации	-	-	3	
5.3.	Личностно-ориентированные технологии обучения в средней школе	-	-	3	
5.4.	Особенности оценки достижения метапредметных результатов у обучающихся средней школы в соответствии с требованиями ФГОС	-	-	4	
6	Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	-	-	15	Тестирование
6.1.	Предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» и «Иностранные языки»	-	-	3	
6.2.	Предметная область «Общественные науки»	-	-	3	
6.3.	Предметная область «Математика и информатика»	-	-	3	
6.4.	Предметная область «Естественные науки»	-	-	3	
6.5.	Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»	-	-	3	
7.	Итоговая аттестация	2	2	2	Итоговое

					тестирование
--	--	--	--	--	--------------

Стоимость обучения: 4150/ 4750/ 5150 рублей*

*Подробную информацию о том, что входит в стоимость и о действующих акциях можно узнать по телефону: +7 (342) 207-73-97.

Ждем Ваши заявки:

на e-mail: eduregion@gmail.com

сайт: www.eduregion.ru