**Аннотация к рабочим программам по УМК**

**«Перспективная начальная школа» под редакцией Р.Г. Чураковой.**

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Окружающий мир»**

начальное общее образование

**Программы отражают измененное содержание образования и соответствуют БУП.**

1. **Документы**

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».

1. **Учебники:** Программу обеспечивают:

Трофимов Окружающий мир Учебник. В 1 ч. для 1 класса — М.: Академкнига/Учебник.

Трофимов Окружающий мир Учебник. В 2 ч. для 2 класса — М.: Академкнига/Учебник.

Трофимов Окружающий мир Учебник. В 2 ч. для 3 класса — М.: Академкнига/Учебник.

Трофимов Окружающий мир Учебник. В 2 ч. для 4 класса — М.: Академкнига/Учебник.

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:требований к результатам освоения основной [образовательной программы](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) НОО; программы формирования УУД; концепции «Перспективная начальная школа»; авторской программы по окружающему миру

Целью изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами [начального общего образования](https://pandia.ru/text/category/nachalmznoe_obshee_obrazovanie/) второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение окружающего мира в начальной школе выделяется **270 ч**.

**В 1 классе** — **66 ч** (2 ч в неделю, 33 учебные недели)

**Во 2**—**4 классах** на уроки окружающего мира отводится по **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Математика»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по математике для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».

1. **Учебники:**

Чекин . [1 класс](https://pandia.ru/text/category/1_klass/): Математика. Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин . [2 класс](https://pandia.ru/text/category/2_klass/): Математика.Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин . [3 класс](https://pandia.ru/text/category/3_klass/): Математика.Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин . 4 класс: Математика.Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин : Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Программа разработана на основе авторской программы по математике , «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011г; проект «Перспективная начальная школа».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

**математическое развитие** младшего школьника- формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)

**освоение** начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

**развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание всего курса можно представить как взаимосвязанное развитие в течение четырех лет пяти основных содержательных линий: *арифметической*, *геометрической*, *величинной*, *алгоритмической* (обучение решению задач) и *информационной* (работа с данными). Что же касается вопросов алгебраического характера, то они рассматриваются в других содержательных линиях, главным образом, арифметической и алгоритмической.

Сравнительно новым содержательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования являются личностные и универсальные (метапредметные) учебные действия, которые, безусловно, повлияли и на изложение предметных учебных действий.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение математики в начальной школе выделяется **540 ч**.

**В 1 классе** — **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели)

**Во 2**—**4 классах** на уроки русского языка отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Литературное чтение»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».

1. **Учебники:**

Чуракова Литературное чтение. Учебник. для 1 класса в 1 ч. – М.: Академкнига/Учебник.

Чуракова Литературное чтение. Учебник. для 2 класса в 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник.

Чуракова Литературное чтение. Учебник. для 3 класса в 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник.

Чуракова Литературное чтение. Учебник. для 4 класса в 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник.

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО; программы формирования УУД; концепции «Перспективная начальная школа»; авторской программы по литературному чтению , .

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с [русским языком](https://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/) он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение курса литературного чтения направлено на достижение следующих **целей:**

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации; развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами; воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.

1. В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется **506 ч**.

**В 1 классе** — **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели

**Во 2**—**3 классах** на уроки литературного чтения отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**В 4 классе** на уроки литературного чтения отводится по **102 ч** (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Русский язык»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».

1. **Учебники:**

Чуракова Русский язык. Учебник. 1 класс. В 1ч. . – М.: Академкнига/Учебник.

Чуракова Русский язык. Учебник. 2 класс. В 3 ч. . – М.: Академкнига/Учебник.

Чуракова Русский язык. Учебник. 3 класс. В 3 ч. . – М.: Академкнига/Учебник.

Чуракова Русский язык. Учебник. 4 класс. В 3 ч. . – М.: Академкнига/Учебник.

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО; программы формирования УУД; концепции «Перспективная начальная школа»; авторской программы «Систематический курс русского языка».

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:**

·  познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического и логического мышления учеников;

·  социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

·  развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

·  освоение первоначальных знаний о лексике, [фонетике](https://pandia.ru/text/category/fonetika/), грамматике русского языка;

·  овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;

·  воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч**.

**В 1 классе** — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

На уроки обучения чтению в период обучения грамоте (4 ч в неделю) выделяются часы учебного плана по литературному чтению (92 ч).

**Во 2**—**4 классах** на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Английский язык»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по английскому языку для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».

1. **Учебники:**

Биболетова,Динесенко. Английский язык. Учебник. 2 класс. – М.Титул.

Биболетова, Динесенко. Английский язык. Учебник. 3 класс. – М.Титул.

Биболетова, Динесенко. Английский язык. Учебник. 4 класс. – М.Титул.

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Английский язык с удовольствием» авторов М. З. Биболетовой, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубаневой (издательства «Титул»), федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, авторской программы по учебному предмету «Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-4 классов» – Обнинск.: Титул, 2018 г. В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Цели и задачи курса

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

– первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

– гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

– основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

– элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

– основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

– уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

– более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

– способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

– положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение английского языка в начальной школе выделяется **204 ч**.

**Во 2**—**4 классах** на уроки английского языка отводится по **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Английский язык»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по английскому языку для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».

1. **Учебники:**

Быкова Дули. Английский язык. Учебник. 2 класс. – М.Титул.

Быкова Дули Английский язык. Учебник. 3 класс. – М.Титул.

Быкова Дули Английский язык. Учебник. 4 класс. – М.Титул.

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

Авторы программы: Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д., Эванс. Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования.

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуется следующие цели:

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;

развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;

обеспечение коммуникативнно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Основные задачи УМК «Английский в фокусе»- модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлены на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей является Закон «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобразования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе»;

Стандарт начального общего образования по английскому языку. Федеральный компонент государственный образовательный стандарт основного общего образования по английскому языку;

В данной программе включены дополнительные упражнения для закрепления изучения словарных слов и лексики.

В данном курсе реализуется деятельный, коммуникативный подход к обучению английскому языку.

В качестве определения роли и места учебного курса “ Spotlight ” авторы выделяют следующие:

-приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку;

-соблюдение деятельного характера обучения иностранному языку;

-личностно-ориентированный характер обучения;

-сбалансированное обучения устным и письменным формам общения;

-учет опыта учащихся в родном языке и развитие их когнитивных способностей;

-социокультурная направленность процесса обучения английскому языку.

Используемые формы организации образовательного процесса:

Младшие школьники изучают английский язык вместе с основными героями, действующими как в реальных, так и в сказочных ситуациях. Главные персонажи – восьмилетний мальчик Ларри и его младшая сестренка Лулу, их волшебница\_няня и не совсем обычный домашний любимец — обезьянка Чаклз. Выбор таких героев не случаен: в этом возрасте школьникам нравятся сказки и чудесные превращения, и они с большой любовью относятся к животным. Используемые технологии обучения. Иллюстративный, аудиоматериал, компьютерные программы, индивидуальные и групповые проекты. Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении: • вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию

• уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании: • понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении: • читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

• читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи: • владеть техникой письма;

• писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами) • адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

• соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

• применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

• распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

• умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение английского языка в начальной школе выделяется **204 ч**.

**Во 2**—**4 классах** на уроки английского языка отводится по **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Технология»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».

1. **Учебники:**

Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.

Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 2 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.

Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 3класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.

Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

Рабочая программа по «Технологии» разработана на основе Требований к результатам освоения Основной образовательной программы НОО, Программы формирования УУД, концепции «Перспективная начальная школа» и авторской программы по технологии , (разработана на основе требований ФГОС НОО и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы «ПНШ»).

**Цель** обучения и значение предмета выходит далеко за рамки освоения обучающимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т. д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Характерная особенность учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований ФГОС – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение УУД; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.

С учётом специфики данного учебного предмета программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование [информационных технологий](https://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/))».

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение технологии в начальной школе выделяется **165 ч**.

**В 1 классе** на уроки технологии отводится по **33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели в каждом классе).

**Во 2**—**4 классах** на уроки технологии отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».

.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Изобразительное искусство»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».

1. **Учебники**

Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс;

Е. И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты.2 класс;

Е. И. КоротееваИзобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс;

Л. А.Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс..

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания под редакцией Б.М. Неменского.

Цель программы – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

**3Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение изобразительного искусства в начальной школе выделяется **165 ч**.

**В 1 классе** на уроки изобразительного искусства отводится по **33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели в каждом классе).

**Во 2**—**4 классах** на уроки изобразительного искусства отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Музыка»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по музыке для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».

1. **Учебники**

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Музыка. 1 класс. Учебник. М. Просвещение.

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Музыка. 2 класс. Учебник. М. Просвещение.

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Музыка. 3 класс. Учебник. М. Просвещение.

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Музыка. 4 класс. Учебник. М. Просвещение

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.  C.  Шмагина; на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение, «Образовательная система «Школа России». Сборник программ. Начальная школа», М: Просвещение.

Цель и задачи программы:

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

.

**4.Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение музыки в начальной школе выделяется **165 ч**.

**В 1 классе** на уроки музыки отводится по **33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели в каждом классе).

**Во 2**—**4 классах** на уроки музыки отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Физическая культура»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».

1. **Учебники**

Лях Физическая культура 1-4 класс. Учебник. М. Просвещение.

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Автор: В.И. Лях

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение; «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение. Сборник программ. Начальная школа», М: Просвещение.

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (коорди­национных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, сна­рядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здо­ровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в сво­бодное время на основе формирования интересов к определён­ным видам двигательной активности и выявления предраспо­ложенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие раз­витию психических процессов (представления, памяти, мыш­ления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

**3.**

**4.Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение физической культуры в начальной школе выделяется **405 ч**.

**В 1 классе** на уроки физической культуры отводится по **99 ч** (3 ч в неделю, 33 учебные недели в каждом классе).

**Во 2**—**4 классах** на уроки физической культуры отводится по **102ч** (3ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики для 4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ВОК».

1. **Учебники**

Беглов Основы мировых религиозных культур. Учебник. М Просвещение

Кураев Основы православной культура. Учебник. М.Просвещение

Студенихина Основы светской этики. Учебник. М.Просвещение

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

**4.Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «ВОК» на изучение Основ религиозных культур и светской этики в начальной школе выделяется **34 ч**.

**В 4 классе** на уроки орксэ отводится по **34 ч** (1ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**5.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ВОК».