

Мальцева Татьяна Юрьевна
МБОУ «ВОК» СП Гимназия г. Верещагино, учитель начальных классов
высшая квалификационная категория



Описание опыта работы

«Организация уроков младших школьников в условиях удаленного доступа»

Дистанционная жизнь в этом году для меня, для моих учеников и их родителей наступила неожиданно. И вот уже появилась возможность подвести некоторые итоги и поделиться своим опытом в этом направлении.

С моей точки зрения, дистанционное образование – форма работы интересная и полезная. К плюсам дистанционного образования я бы отнесла:

- Обучение в индивидуальном темпе — скорость изучения устанавливается самим учащимся в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей. Каждый может заниматься столько, сколько ему лично необходимо для выполнения заданий. Учитель в зависимости от успехов ученика может применять индивидуальную методику обучения, предлагать ему дополнительные, ориентированные на ученика материалы, ссылки на информационные ресурсы.

(За время ДО три моих ученика закончили изучение предметного курса на онлайн-платформе Учи.ру)

- Комфортная обстановка, все учебники, пособия под рукой.
- Использование дифференцированных заданий. Учащийся может выбрать любое из многочисленных заданий по теме, в зависимости от своих возможностей. (Например, предлагаю детям на выбор: задание в учебнике, задания на платформе Учи.ру, задание творческого характера).
- Мобильность — эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения. (Обратную связь со своими учениками осуществляю в виде регулярного общения по результатам выполненной работы через сообщение в Вайбере, где сообщаю отметку и разбираю допущенные ошибки, при необходимости использую разъяснение по телефону.)
- Творчество — комфортные условия для творческого самовыражения обучаемого. (В условиях ДО есть возможность и для внеурочной деятельности. Так, например, мы с ребятами, с помощью родителей организовали Флешмоб «Физкультура на самоизоляции». Этот ролик расположен на сайте СП Гимназия. А также по результатам уроков технологии организовали фотовыставку «Очень умелые ручки».)

За время работы дистанционно, я столкнулась и с минусами:

- Небольшое количество разработанных и апробированных дистанционных образовательных курсов, ориентированных на младшего школьника.
- Ученик начальной школы ещё не может самостоятельно осваивать материал дистанционно; требуется помощь родителей, но не все родители могут оказать квалифицированную помощь ребёнку.
- Материальная оснащённость компьютерной техникой не всегда соответствует нужному уровню. Бывают и технические неполадки.
- Большая нагрузка на педагога, связанная с подготовкой материала, дополнительной работой на компьютере, временными затратами.

- И самое главное, для младшего школьника очень важным является "живое" общение между учителем и учеником. Никакие новые технологии не смогут проявить сочувствие, оценить эмоциональное состояние ребёнка, выстроить так систему работы, чтобы ученик "зажегся" данной темой.
- Ещё одним минусом длительной учебы на «удаленке» считаю постепенное снижение мотивации. (Для решения этой проблемы предлагаю метапредметные, нестандартные и творческие задания. Например, задание по технологии: «Помощь родителям дома». Так, ежедневная работа приобретает дополнительный стимул «Отметку» и для родителей гарантированная помощь. Оценивают труд родители. На других уроках ученики придумывают загадки по теме, составляют кроссворды. А также использую онлайн-платформы, со своим богатым разнообразием материала.

Очень нравится онлайн-платформа Учи. ру. Это удобная для использования платформа, в которой ученики могут заниматься дома в любое удобное для себя время, а учитель получает детальную статистику об образовательных результатах по каждому ученику. В любой момент можно узнать, сколько заданий выполнили ученики, сколько времени было затрачено на их выполнение, какие задания и темы вызвали наибольшую сложность, какие следует ещё отработать. Для учителя плюс - не надо проверять правильность выполнения задания, это делает система.

В своем личном кабинете я могу заранее ознакомиться со всеми интерактивными заданиями по всем предметам, мне доступна программа любого класса. Платформа позволяет дифференцировать процесс обучения. Сейчас, в связи с режимом самоизоляции, предлагаются интересные онлайн-уроки от учителей Учи.ру, которые я использую для повторения материала. А также сама создаю для учеников задания из предложенных карточек и проверочные работы по нужным темам.

Ещё, считаю полезным сайт «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), который предлагает интересные видеоуроки, теоретический материал и практические задания.

Нельзя не сказать и о ссылках на дополнительный материал в интернете, предлагаемых Перспективной начальной школой, которые помогают в создании зрительного ряда при изучении тем по окружающему миру.