МБОУ «Верещагинский образовательный комплекс» СП Школа №2

ТЕМА ПРОЕКТА

Возможности цифровых технологий в работе с учащимися старших классов в системе общего образования

Лукиных Елена Михайловна- учитель информатики,

Мехоношина Оксана Георгиевна- учитель биологии,

Соромотина Любовь Владимировна-методист по УВР, учитель математики

2020 – 2021 учебный год

Современная система образования испытывает на себе активное влияние комплексных факторов: политико-экономических, социально-культурных, научно-технических. Это привело к глобализации, информатизации и открытости образования, к созданию информационно-коммуникационной среды, делающей для обучающихся доступной любую информацию.

Открытость образования приводит к тому, что между участниками учебно-воспитательного процесса складываются новые формы взаимоотношений. Возникает необходимость разработки новых образовательных технологий и методик, учитывающих интересы, потребности и возможности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов и административный аппарат.

В образовательный процесс внедряются компьютерные и цифровые технологии, а также технологии дистанционного обучения, самопрезентации, создания портфолио.

Цифровые технологии в образовании - это способ организации современной образовательной среды, основанный на цифровых технологиях.

## Актуальность проекта

Условия пандемии, морозы, отсутствие свободных помещений, нелинейное расписание не всегда позволяют проводить занятия в традиционной форме

Цель: формирование цифровой образовательной среды для работы с обучающимися старших классов.

Задачи: - познакомиться с цифровыми образовательными ресурсами;

* выбрать ресурсы для цифровой образовательной среды школы;
* изучить возможности выбранных ресурсов;
* апробировать использование ресурсов в образовательной деятельности;
* разработать методические рекомендации по применению ресурсов;
* разработать дидактический материал с использованием ресурсов;
* транслировать свой опыт

Участники проекта: - администрация СП Школа №2

* учителя-предметники
* обучающиеся 10-11 классов

Предполагаемый продукт: методические рекомендации по применению ресурсов, дидактический материал с использованием ресурсов

# Содержание проекта

## Этапы реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Подготовительный этап** | **Основной этап** | **Заключительный этап** |
| – постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;– подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);– подбор цифровых образовательных ресурсов | − изучение возможности выбранных ресурсовапробация ресурсов в образовательной деятельностиразработка методические рекомендации по применению ресурсовразработка дидактический материал с использованием ресурсов | – анализ результатов проекта.  |

## План работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Содержание работы | Участники |
| Подготовительный этап |
| ноябрьдекабрь | 1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.2. Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.).2. Подбор готовых ЦОР по предмету, выбор ПО, расширяющего цифровую среду; изучение его интерфейса и системных требований  | учителя |
| Основной этап |
|  февраль- март  | 1. изучение возможностей ПО (критерии отбора: - необходимость регистрации; необходимость установки; возможность использования на телефоне или планшете; возможность использования бесплатной версии; системные требования; русскоязычный интерфейс), применение ресурса на разных этапах занятия
2. использование выбранного ПО и ЦОР на занятиях
3. разработка дидактического материала
4. представление ресурсов и результатов их использования внутри группы
 | учите |
| Заключительный этап |
| март-апрель | 1. составление рекомендаций по использованию ресурсов для учителей
2. представление опыта на школьной конференции, предметных МО
3. создание копилки методических и дидактических материалов
 |  |
|  |  |  |